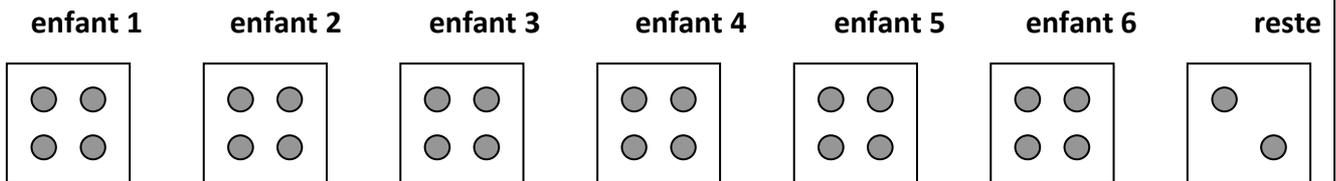


AMM 9 NC Le sens de la division (niveau CE2)

On pose une division quand on veut partager ou répartir une quantité en plusieurs quantités égales :

26 bonbons à partager en 6 enfants --> $26 : 6 = 4$ reste 2

Chacun des enfants aura 4 bonbons et il en restera 2.



AMM 10 NC Pour diviser un nombre (niveau CM1)

On peut procéder par encadrements.

Exemple : 44 divisé par 8

On écrit la table du 8 pour encadrer 44 :

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 5 < 44 < 8 \times 6$$

On peut écrire :

$$44 = (8 \times 5) + 4$$

Dividende
Diviseur
Quotient
Reste

On écrit aussi : 44 divisé par 8 = 5 et il reste 4

$$44 : 8 = 5 \text{ reste } 4$$

On peut poser la division.

Dividende		Diviseur
44		8
- 40		5
4		Quotient
Reste		

Attention ! Le reste doit toujours être inférieur au diviseur.