

Horaires	Domaines Compétences	Contenus	Matériel
8h30 9h00		- accueil : les élèves s'assoient à leur place attribuée par une étiquette - présentation : le PE se présente, écrit son nom au tableau - appel individuel (nom, prénom, ville, nouveau), cantine	
9h00 9h30	EMC : <i>Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</i>	<u>Responsabilités :</u> Explication des différentes responsabilités, explication du fonctionnement, tirage au sort des premières responsabilités	- tableau des responsabilités - étiquettes élèves
9h30 10h00		<u>Fournitures :</u> Inventaire des fournitures individuelles Distribution des fournitures de l'école Pendant ce temps les élèves font des activités en autonomie (coloriage de rentrée, mots mêlés)	- liste des fournitures - coloriage rentrée - mots mêlés
RECREATION			
10h15 11h35		<u>Jeu de rentrée :</u> - explication du fonctionnement : une carte est posée sur chaque table, au top la retourner, y répondre sur la fiche et attendre le top final. Quand terminé, on change de place d'un cran jusqu'à la fin - correction collective et le PE récupère les fiches individuelles	- carte jeux - fiche individuel pour les réponses
CANTINE			
13h25 14h00	<i>Ecriture : Écrire à la main de manière fluide et efficace</i>	<u>Page de garde des cahiers :</u> - projection de la présentation des cahiers et explication - page de garde des cahiers	- cahier rouge - cahier bleu - cahier de liaison
14h00 15h00	EMC : <i>Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments</i>	<u>Fiche de présentation :</u> - distribution de la fiche de présentation, lecture par le PE et explication de ce qui est attendu à chaque fois, les élèves la complètent	- fiche de présentation
RECREATION			
15h15 16h35	<i>Arts plastiques : Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif</i>	<u>Décoration de la porte :</u> - explication de ce qu'on va faire « chaque élève va faire un graphisme aux feutres fins noirs dans une main puis écrira son prénom au feutre en couleur, puis nous collerons toutes les mains sur un fond en écrivant bienvenue ! » - distribution des mains et graphisme fin	- photocopie des mains - feutres noirs fins

Devoirs : - couvrir les livres
- ramener les fournitures manquantes
- ramener les documents signés

Horaires	Domaines Compétences	Contenus	Matériel
8h30 9h00		- accueil - appel individuel (nom, prénom, ville, nouveau), cantine	
9h00 9h30	<i>Ecriture : Écrire à la main de manière fluide et efficace</i>	<u>Page de garde des cahiers :</u> - distribution des autres cahiers, explication du rôle de ces cahiers - page de garde	- cahier de devoirs - cahier d'écrivain
9h30 10h00	<i>Lecture : Lire avec fluidité</i>	<u>Lecture :</u> - distribution de la lecture, préparation de la lecture individuellement - lecture à voix haute de <i>La rentrée des classes</i> , chaque élève lit à tour de rôle (bilan de lecture orale)	- photocopie du texte de lecture
RECREATION			
10h15 11h00	<i>Ecrire : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</i>	<u>Dictée flash :</u> - explication du fonctionnement des dictées - explication du code CHAMPION à coller dans le cahier - dicter chaque phrase et la corriger au fur et à mesure en expliquant	- cahier rouge - dictées de rentrée - code CHAMPION
11h00 11h35	<i>Nombre et Calcul : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux</i>	<u>Calcul mental</u> - explication de la méthode, et du fonctionnement du carnet - évaluation diagnostique de calcul mental	- carnet de calcul mental - cahier bleu
CANTINE			
13h25 14h00	<i>Langage oral : Dire de mémoire un texte à haute voix</i>	<u>Poésie :</u> - lecture de la poésie - copie dans le cahier - critères d'évaluation	- poésies de rentrée à choisir - cahier de poésies
14h00 15h00	<i>Langage oral : Participer à des échanges dans des situations diversifiées</i>	<u>Jeux de rentrée :</u> - les élèves se mettent en cercle, un élève a une balle et dit « je m'appelle ... et ma couleur préférée est le ... » et il jette la balle à qui il veut qui recommence - une fois que tout le monde est passé, un élève lance la balle à qui il veut en disant « je lance la balle à ... et sa couleur préférée est le ... » - recommencer avec l'animal préféré, ...	- une balle
RECREATION			
15h15 16h35	<i>EMC : Les droits et les devoirs de l'élève</i>	<u>Les règles de vie :</u> - par îlot demander aux élèves d'écrire ce qu'est une bonne maîtresse, remontée puis affiche - pareil pour un bon élève	- affiches

Devoirs : - lire le texte et répondre aux questions
- finir de couvrir les livres