

Séance N° : 2		Domaine : Sciences et technologie		
Durée : 60 min		Niveau : CM2	Séquence : Les volcans et les séismes	
Compétences : - Tirer des informations de documents		Objectif de la séance : - Comprendre ce qu'est un volcan		Matériel : - Affiche - Cahier de brouillon - Coupes de la Terre et d'un volcan - Cahier de sciences
Temps	Modalité de travail	Matériel	Consignes et déroulement	Tâche de l'élève
5 min	Collectif	Affiche	<ul style="list-style-type: none"> • Etape 1 : Rappel « La semaine nous avons commencé les sciences. Par quel thème avons-nous commencé ? <i>[Les volcans]</i> En effet, les volcans. Et qu'avons-nous fait ? <i>[représenter un volcan puis comme il y avait des différences, on en a fait des questions]</i> Voici le questionnaire que vous avez fait à la séance précédente. » L'enseignant sort le questionnaire établi par les élèves. « Aujourd'hui nous allons répondre à la question Qu'est-ce qu'un volcan ? » 	Se remémorer le travail effectué une semaine auparavant
10 min	Individuel	Cahier de brouillon Coupe de la Terre et d'un volcan	<ul style="list-style-type: none"> • Etape 2 : La structure d'un volcan « Pour cela, vous allez confronter votre dessin de la séance précédente à deux documents scientifiques. Vous aurez 10 minutes pour écrire dans votre cahier de brouillon les ressemblances et les différences entre votre dessin et les documents. » 	Comparer son travail à un document scientifique afin d'en tirer des informations
10 min	Collectif	Lors de la mise en commun, l'enseignant signale la différence entre magma et lave puis il note les remarques des élèves sur un côté du tableau		
5 min	Individuel	Cahier de brouillon	<ul style="list-style-type: none"> • Etape 3 : la création d'un volcan « Maintenant je vais vous distribuer de la formation d'un volcan. Je vais vous demander de décrire rapidement ce qui se passe pour qu'un volcan se forme sur votre cahier de brouillon. » 	Utiliser des documents afin de décrire un événement géologique
5 min	Collectif		Lors de la mise en commun, l'enseignant note les remarques des élèves sur un côté du tableau	
10 min	Collectif puis individuel	Cahier de sciences	<ul style="list-style-type: none"> • Etape 4 : Trace écrite « Bien qui peut faire un résumé de ce que nous avons appris aujourd'hui ? » L'enseignant se sert des remarques des étapes précédentes et du dernier oral 	Résumer ce qui vient d'être appris

Bilan