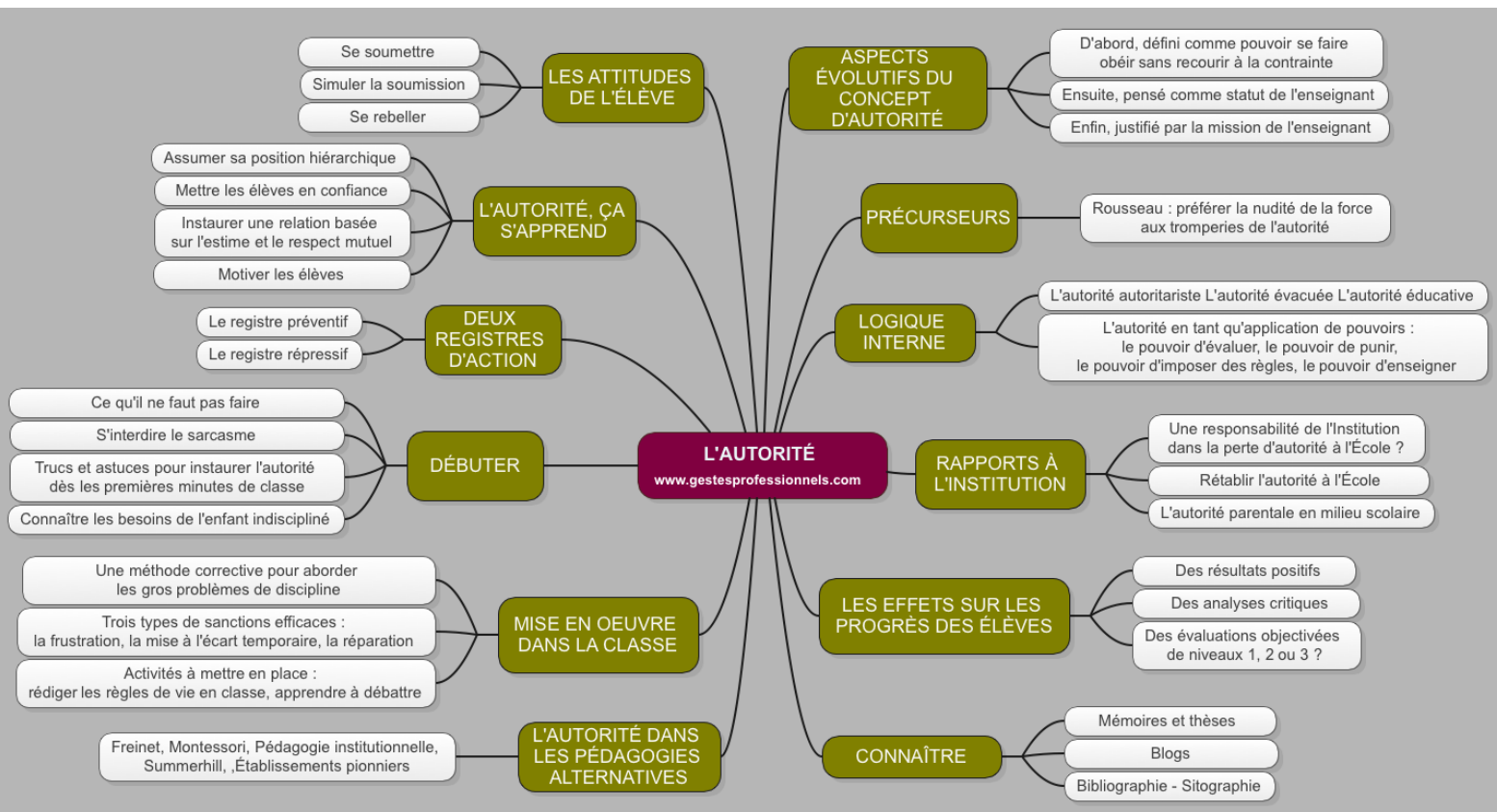


AUTORITÉ



Quelques premières interrogations

Qu'est-ce que l'autorité ?

« Si nous devons donner une définition de l'autorité, je choisirais celle-là : C'est un pouvoir donné par l'autre et au service de l'autre. De fait, plus nous serons capables de créer une relation de qualité avec nos élèves, plus notre autorité sera acceptée par ces derniers. Quelles sont les 7 conditions pour avoir une relation de qualité ? »
confidencesdeprofs.com

L'autorité du professeur est-elle légitime ?

« Tout dépend par rapport à quoi l'on juge de la légitimité.
- Légitimité vis-à-vis de l'institution de l'éducation nationale ? alors là oui, indubitablement puisque c'est l'école qui confère ces pouvoirs aux enseignants (...)
- Légitimité vis-à-vis des valeurs démocratiques ? certainement pas. L'une des conditions nécessaires à la démocratie est la nette séparation des trois pouvoirs institutionnels du législatif (écrire la loi), de l'exécutif (faire appliquer la loi) et du judiciaire (sanctionner les hors-la-lois). Les professeurs face à leur classe sont à la fois policiers, juges et procureurs puisqu'ils cumulent, face aux élèves, ces trois pouvoirs (...)
- légitimité par rapport au projet pédagogique ? J'espère vous avoir convaincu que la réponse n'est pas un oui franc et massif. » calamar.univ-ag.fr

La « crise de l'autorité » que nous traversons aujourd'hui est-elle une chance ?

« Il est bien possible que « la crise de l'autorité » que nous traversons aujourd'hui soit, en réalité, une chance : chance de passer d'une conception théocratique ou mimétique de l'autorité à une conception démocratique... qui reste encore très largement à inventer. »
ecolechangerdecap.net

Nier l'autorité, n'est-ce pas abandonner l'enfant à lui-même ?

« 1 - Les évidences implicites qui servaient de fondement à l'autorité pédagogique se sont effondrées 2 - L'école elle-même a épousé le mouvement sociétal qui a sapé l'autorité 3 - Pourtant, il n'y a pas d'instruction sans autorité 4 - Comment restaurer cette autorité ? »
[Véronique Blanc Blanchard](#)

Des comparaisons internationales

L'école primaire en France et en Allemagne : quelles valeurs ? Regards croisés

« Si à l'école, l'autorité correspond au rapport à une loi qui fixe le cadre de vie et d'apprentissage du groupe élèves-enseignants, la relation d'autorité se construit apparemment différemment dans chacune des cultures scolaires. Il est intéressant de regarder dans chaque système comment, par qui et pour qui la loi est établie, qui est garant, comment et par qui les déviances sont traitées. » [Anne-Dussap-Köhler](#)

En France, le climat de discipline dans les écoles s'est dégradé ces 10 dernières années

« Constat majeur, presque partout, les classes offrent un climat propice à l'apprentissage. Cependant, la France fait partie des pays avec le niveau d'indiscipline le plus élevé... »
blog.lemonde.fr

Ça se passe ailleurs

Brocq Béatrice .- *L'autorité au service des élèves* .- Mémoire IUFM

« Le système éducatif scolaire québécois a traversé, en matière d'autorité à l'école, plusieurs étapes. Elles s'articulent toutes autour de la réforme du système éducatif qui s'est produite dans les années soixante. Correspondent-elles aux phases de l'autorité en France ? » espe.u-bourgogne.fr

Quelques premières aides

S'imposer en classe peut-il s'apprendre ?

« Nous faisons l'hypothèse que l'autorité peut aussi s'apprendre, se développer, s'acquérir et se transmettre » scienceshumaines.com

Quelques conseils au Professeur stagiaire pour asseoir son autorité

« Fiche 1 : établir l'autorité dès les premières heures de cours Fiche 2 : mettre les élèves en activité Fiche 3 : prévenir les dysfonctionnements Fiche 4 : gérer les dysfonctionnements »
ac-grenoble.fr

Vidéo Enseigner et former : l'autorité (partie 1)

« Est-ce l'autorité est une caractéristique innée ? Comment l'autorité s'acquière ? Comment ne pas tomber dans le « trop d'autorité » ? Comment appliquer l'autorité en classe ? » apprendreaapprendre.com

L'autorité à l'école traditionnelle / l'autorité dans les pédagogies alternatives

« Je vais procéder en trois temps. Tout d'abord, je vais identifier les différentes formes sous lesquelles se manifeste l'autorité à l'école. Ensuite, je vais donner les grandes lignes des pratiques pédagogiques alternatives contemporaines les plus importantes. Et enfin, il s'agira de croiser ces deux regards pour voir comment les pratiques autoritaires de l'école traditionnelle sont dépassées ou abandonnées dans le cadre des pédagogies alternatives, nous offrant ainsi la preuve de l'existence d'une autre (éventuellement meilleure) façon de faire. » calamar.univ-ag.fr

Des recommandations institutionnelles

Vincent Peillon *Lettre à tous les personnels de l'éducation nationale* 26/06/2012

16. L'autorité, comme la confiance, ne se décrète pas. Elle se construit grâce à des qualités morales et intellectuelles reconnues et sur l'exemplarité de celui qui détient cette autorité. Elle suppose que l'exigence de respect soit partagée par tous les élèves et par les membres de la communauté éducative : respect des élèves et de tous les personnels, respect des lois et respect du règlement intérieur de l'établissement. C'est en accordant la plus grande attention aux conditions morales et matérielles de votre activité, ainsi qu'à votre formation, que nous souhaitons manifester à tous les personnels de l'éducation nationale l'estime et la confiance que nous vous portons et qui nous paraissent fondamentales pour asseoir cette autorité. » education.gouv.fr

Najat Vallaud-Belkacem *Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République* 22/01/2015

« [Mesure 2] Rétablir l'autorité des maîtres et les rites républicains Les règles de civilité et de politesse doivent être apprises et respectées à l'École (...) Tout comportement mettant en cause les valeurs de la République ou l'autorité du maître fera l'objet d'un signalement systématique au directeur d'école (...) Pour renforcer l'apprentissage des droits et des devoirs, le recours aux mesures de responsabilisation sera fortement développé (...) Ces dispositions seront accompagnées d'une mobilisation dans la durée des cadres de l'Éducation nationale (...) » education.gouv.fr

Des ressources institutionnelles

La discipline dans la classe

« Sont d'abord listés quelques principes favorisant le respect de la discipline, puis une manière de recourir le moins possible à la punition. Ensuite, sont détaillés les types de problèmes de comportement des élèves, leurs raisons possibles ainsi que les possibilités d'intervention de l'enseignant. » upmf-grenoble.fr

Les enfants ont-ils changé ?

« Une note d'évaluation de la DEPP « les attitudes des élèves à l'égard de la vie en société » réalisée à 10 ans d'intervalle en 1995 et 2005 apporte un éclairage édifiant. » snuipp.fr

L'exercice de l'autorité parentale en milieu scolaire

« La brochure sur l'exercice de l'autorité parentale en milieu scolaire est un guide à destination des parents d'élèves et des professionnels de l'éducation pour faciliter le dialogue, éviter les conflits et indiquer les médiations possibles. » eduscol

Glossaire Enseignement moral et civique

« Autorité : Désigne la capacité à obtenir l'obéissance sans avoir à recourir ni à la menace, ni à la persuasion. » eduscol

Gestion de classe et relation avec les parents d'élèves : les bons réflexes à avoir

« *Que faire lorsque les parents remettent en cause l'autorité de l'enseignant devant leur enfant ? Que répondre aux parents qui remettent en cause l'autorité de l'enseignant ? Comment répondre à un élève qui conteste le savoir ? Comment gérer les conflits et expliquer à un élève qui ne peut remettre en cause le savoir de son enseignant ?* »

devenirenseignant.gouv.fr

Des événements

Avalanche aux Deux-Alpes: un professeur en manque d'autorité?

« *Le professeur qui encadrait les lycéens pris dans une avalanche aux Deux-Alpes, mercredi, a été placé en garde à vue pour homicides involontaires. Selon des témoignages recueillis par Le Parisien, l'enseignant est connu au sein de son établissement pour son manque d'autorité.* » bfmtv.com

Le maire veut instaurer un dress-code aux écoliers pour restaurer l'autorité

« *Alors, le retour d'un code vestimentaire à l'école publique : rassurant ou réactionnaire ? En tout cas, l'idée fait débat dans ce village de 2000 habitants. À Seine-Port, le maire UMP voudrait faire porter la blouse ou l'uniforme aux écoliers. Le but : rétablir l'autorité dans les salles de classe.* » larepublique77.fr

Des expérimentations

Un système de compagnonnage

« *Nous en sommes encore au stade expérimental, reconnaît ce recteur, Jean-Michel Blanquer. Mais avec 500 binômes qui ont pu fonctionner durant douze semaines, cela sera suffisant pour une évaluation de qualité. Et si elle est bonne, oui, j'envisage de systématiser. Même si cela coûte très cher.* » lefigaro.fr

Des contributions

Sur quoi fonder l'autorité des enseignants dans nos sociétés démocratiques ?

« *Guy Coq se demande même si la démocratie ne rend pas, d'une certaine façon, l'éducation impossible (La démocratie ne rend-elle pas l'éducation impossible ?, Paris, Parole et Silence, 1999). Dès lors, en effet, qu'il n'y a plus de consensus sur les valeurs et que toutes les expériences singulières sont respectables, les institutions d'éducation se trouvent en vacances de référentiel stable. Et, face à cette vacance, seules les stratégies individuelles semblent avoir droit de cité : les parents – plus encore que « les familles », au sens habituel du terme – développent des comportements de « consommateurs d'école » qui les amènent à suspecter systématiquement la compétence des enseignants, voire leur bienveillance à l'égard de leur progéniture.* » meirieu.com

19/11/14 : Conférence de Bruno Robbes

« La relation d'autorité est en mutation. Entre autorité autoritariste et autorité évacuée, l'exercice d'une autorité éducative devient un enjeu majeur pour les professions d'éducation et d'enseignement, et pour ces deux fonctions sociales. Après avoir situé cet enjeu, nous précisons la notion d'autorité éducative, notamment à partir de ses fondements et de ses significations. A cette occasion, nous aborderons également comment la relation d'autorité apparaît chez l'enfant, et comment un professionnel peut construire et exercer une autorité éducative. » crdp-nancy-metz

Discipline et autorité à l'école

« De plus, la classe de mon stage avait deux enseignantes ayant chacune différentes manières d'imposer la discipline. Cela m'a permis de comparer les résultats et de pouvoir essayer d'évaluer la meilleure façon. C'est pourquoi j'ai décidé de choisir l'autorité comme sujet d'approfondissement car sans celle-ci, il paraît difficile d'obtenir une discipline en classe de primaire. Or, sans discipline l'enseignement semble moins profitable aux enfants. » b105.chez.com

Des témoignages

Problème d'autorité dans ma classe de CM2

« Depuis que je suis totalement seule avec eux sans la directrice, je ne les reconnais plus; ce ne sont plus les mêmes: brouhaha, interventions intempestives, bavardages...Impossible d'avoir une journée sans réclamer le silence. Je perds beaucoup de temps à gérer l'indiscipline. J'ai essayé les menaces (pas de récréation), le silence pour qu'ils puissent se taire, faire la grosse voix de "maîtresse en colère"...ça marche un temps puis rebelote. J'ai peur de fatiguer mes cordes vocales. Le soir je n'en peux plus et je garde le silence jusqu'au lendemain. Avez vous des méthodes qui marchent sur le long terme? » forums-enseignants-du-primaire.com

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

13 trucs de gestion de classe qui instaurent le respect

« P.S. Sachez que ces méthodes prennent plus de temps pour démontrer leurs avantages alors persévérez! » stephanecote.org

Autorité, discipline, sanctions

« Le juste milieu : l'autorité éducative : l'enseignant va utiliser des actions, des paroles, des regards, des dispositifs pédagogiques adaptés à la situation rencontrée pour exercer son influence. C'est parce que l'élève reconnaît que ces gestes le respectent, l'aident à grandir et à apprendre que l'enseignant peut être respecté. » ac-rouen.fr

10 points qui instaurent l'autorité lors des cinq premières minutes en classe

« Mes débuts furent difficiles. Je n'osais pas faire acte d'autorité. Fin juin, un élève vint me reprocher mon manque de fermeté. Je le remerciai: la meilleur leçon de l'année.» enseignement2.be

Une méthode corrective pour aborder les gros problèmes de discipline

« Voici une méthode corrective spécifique en dix étapes que l'on peut appliquer à n'importe quelle forme d'inconduite. Cette méthode incorpore les éléments d'un certain nombre d'approches et elle se présente sous forme de suite logique de gestes que l'enseignant, l'enseignante et la direction de l'école peuvent poser.» pedagonet.com

Six besoins de l'enfant indiscipliné

« 1- L'enfant doit ressentir qu'il y a un adulte en charge, qu'il y a un adulte qui est responsable de lui et de son comportement. 2- L'enfant doit ressentir que l'adulte établira et maintiendra des limites pour lui (...) » pedagonet.com

Ce qu'il ne faut pas faire

« Se présenter comme un copain qui comprend tout (...) / Exclure un élève de cours en le mettant dans le couloir (...) / Menacer de sanctions impossibles à tenir (...) / Abandonner une sanction (...) / Crier comme un forcené (...) / Exiger l'impossible (...)» alain.granier2

L'autorité en maternelle

« Comment parvenir à canaliser 30 petits de 3-4 ans ?, Les séances d'EPS, c'est la pagaille, ils ne m'écoutent pas, Je fais la police à longueur de journée ». ecolepetitesection.com

Quelques contributions d'experts

Les trois conceptions actuelles de l'autorité

« À l'examen de ces différents discours, trois conceptions de l'autorité se dégagent que nous nommons « autorité autoritariste », « autorité évacuée » et « autorité éducative » » cahiers-pedagogiques.com

Bruno Robbes est maître de conférences en sciences de l'éducation u-cergy.fr

Différentes formes et différents usages de l'autorité

« (...) l'autorité sera d'abord conçue d'un point de vue pragmatique, comme moyen de la discipline. Elle sera ensuite considérée d'un point de vue sociopolitique, comme autorité statutaire. Elle sera enfin envisagée d'un point de vue philosophique, comme pouvoir de médiation entre l'enfance et le monde de la culture. » cairn.info

Philippe Foray est professeur d'Université en Sciences de l'éducation philippe-foray

L'autorité : Deux lectures d'une seule crise

« Ce mois-ci nous proposons deux lectures différentes de la crise de l'autorité et deux réponses. En France, Bruno Robbes, maître de conférences en sciences de l'éducation à Cergy, analyse une série de cas concrets. Il en tire des principes pour assurer l'autorité professorale dans le respect de l'élève. Pas de recettes mais des principes qui permettent une approche éducative. En Suisse, Jean-Claude Richoz aborde la question sous un angle décalé. Il présente des démarches d'intervention et des outils "qui ont fait leurs preuves ». Au lecteur de se forger à partir de ces deux visions du même phénomène une philosophie et une conduite personnelle pour assurer au quotidien la transmission des savoirs, y compris du savoir être d'un adulte émancipateur. » cafepedagogique.net

François Jarraud est rédacteur en chef au Café Pédagogique [cafepedagogique](http://cafepedagogique.net)

Éléments de bibliographie

Sélection de ressources : [crdp-nancy-metz](http://crdp-nancy-metz.fr)

LABALETTE Justine .- Autorité et moyens d'action à l'école primaire .- Mémoire Master

« J'ai pu avoir un aperçu des savoirs d'action mis en place par les professeurs des écoles de la maternelle au CM2. Ils relèvent à la fois de la communication verbale, c'est-à-dire les intonations et les variations de la voix, les réprimandes et les rappels à l'ordre, mais aussi de la communication non-verbale, c'est-à-dire les gestes, le regard, la posture, les positions de l'enseignant dans la classe. L'enseignant peut également mettre en place des dispositifs pédagogiques tels que les règles de vie, la discipline et les sanctions éducatives. » ccsd.cnrs.fr

TARPINIAN, Armen .- Dossier thématique : Pour une autorité humanisante .- École Changer de Cap, 2014 .- 14 p.

« Asseoir son autorité avec les jeunes / Pour une autorité éducative / Pour une autorité humanisante / Autorité à l'école, de quoi parle-t-on ? / Les enseignants à la recherche d'un nouveau mode d'autorité pour dépasser la peur et la violence / Sept approches complémentaires pour répondre à une question fondamentale / Dossier sur l'autorité sur le Site de Jacques Nimier / L'autorité éducative. La construire et l'exercer » [crdp-nancy-metz](http://crdp-nancy-metz.fr)

Collectif École changer de Cap ecolechangerdecap.net

CHOUARD ; ARCHAMBAULT .- Vers une gestion éducative de la classe .- De Boeck, 2009 .- 334 p. ; 42€

« Des pistes pratiques pour une gestion efficace de la classe avec une conception actuelle et centrée sur la pratique pédagogique. Pour tous ceux qui se destinent ou se consacrent à l'enseignement primaire ou secondaire. »

Les auteurs : deboeck.com