

Compétence : découvrir le principe alphabétique : comprendre la relation entre lettres et sons

Consigne : Donne le son des Alphas.

Les cases en dessous servent à valider / écrire les réponses erronées / absence de réponse.

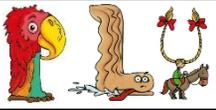
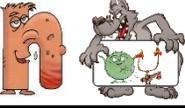
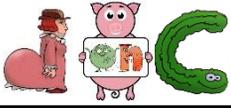
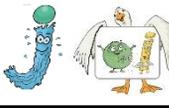
Consigne : Montre-moi les Alphas selon leur chant.

Consigne : Donne le son des Alphas.

Consigne : Monter-moi les Alphas selon leur chant.

Consigne : lis les syllabes suivantes, en accrochant les sons.

Consigne : lis les mots suivants.

Compétence : identifier des mots : correspondances graphophonologiques
 Consigne : Donne le son des lettres ou groupes de lettres.

Les cases en dessous servent à valider / écrire les réponses erronées / absence de réponse.

d	a	i	b	o	y	u	m	g	e	r	k	n
q	z	j	f	v	s	c	p	l	t	ê	é	è

ou	ch	on	an	oi	ei	eu	in	am	ph	qu	au	im
em	er	en	ai	om	gn	un	ez	gui	gea			

eau	ain	ion	oin	ian	ien	ail	ein	eil

Compétence : identifier des mots : fusionner deux puis trois sons simples
 Consigne : lis les syllabes suivantes.

C/V V/C	la	pi	ro	tu	mi	nu	ar	il	so

C/C/V C/V/C	cli	tra	plu	nil	for	cru	tup	sta	bli

Compétence : identifier des mots : lire syllabes sons complexes
 Consigne : lis les syllabes suivantes.

jon	boi	tou	tau	ron	sen	plai	chou	quan

geai	phar	leau	gnoi	pein

Compétence : identifier des mots : lire des mots réguliers sons simples
 Consigne : lis les mots suivants.

Les cases en dessous servent à valider / écrire les réponses erronées / absence de réponse.

L'élève doit d'abord essayer sans aucune aide, l'enseignant peut par la suite faire des pont sous les syllabes, cacher les syllabes qui en sont pas à lire, indiquer les lettres muettes... penser à le noter sur le bilan.

ravi	salade	petit	papa	moto	école

chat	frite	bulle	pipe	bras	tulipe

Compétence identifier des mots : lire des mots réguliers sons complexes
 Consigne : lis les mots suivants.

louche	poil	pantalon	linge	froide	phoque

maman	champignon	maison	chaude	dentier	fillette

castagnette	yeux	gonflement	réveil	fenouil	agneau

Compétence : identifier des mots : lire des mots irréguliers
 Consigne : lis les mots suivants.

femme	monsieur	bonhomme	automne	bonheur

recueil	yeux	déshydratation	œil	queue

Compétence : identifier des mots : lire des mots fréquents

Consigne : lis les mots suivants.

Les cases en dessous servent à valider / écrire les réponses erronées / absence de réponse.

Ecrire **VD** pour reconnaissance « voie directe » .

le	des	la	un	les	une	ce	
c'est	avec	dans	et	car	mais	est	
il	tout	elle	était	je	puis	sur	
nous	fois	comme	alors	aussi	chez	lui	

... / 18

toujours	quelle	aucun	jamais	ainsi	dix	
quelqu'un	deux	combien	pourquoi	quand	trois	

... / 12

Compétence : identifier des mots : lire des phrases.

Consigne : lis la phrase. Lis le texte en mettant le ton.

... % phrase lue

Papa a mal à la tête, il dort.

La jolie maison a un petit jardin tout vert.

Cette petite fille est ravie, elle va pouvoir rencontrer son chanteur préféré. Il est beau, blond et chante la célèbre chanson de l'été ! Elle connaît les pas de danse par cœur .

« J'ai hâte d'être ce soir pour le voir au concert, en vrai ! Vite, maman, dépêche-toi, je veux être tout devant ! »

Compétences	Réponse / validation	Remarque (s) enseignante
Connait la comptine num. jusqu'à:		
Compte de 10 en 10 (\Rightarrow 150)		
Compte de 2 en 2 (\Rightarrow 20)		
Compte de 5 en 5 (\Rightarrow 50)		
Compte à rebours à partir de 10		
Compte de 19 \Rightarrow 31		
Compte à rebours à partir de 100 ou du dernier nb connu de la file numérique		

2	5	8	3	11	9	10	4	6	12	1	13	7
16	18	14	20	19	15	23	17	29	25	28	21	30

32	45	58	33	40	36	50	47	60	62	71	63	70
82	68	74	80	79	85	90	97	69	100	110	101	106

123	280	405	562	790	460	1 000	907	631	120	570

1 203	4 035	8 000	1 790	2 996	10 000	9 007	6 930	12 057

234 035	81 790	960 000	9 076 990	1 020 857	56 230 011

Questionner l'espace et le temps

Compétences	Réponse / validation / remarque (s)
Connaît sa date de naissance / son jour d'anniversaire :	
Sommes-nous le matin ? Quel jour sommes-nous ?	
Nomme des jours Récite les jours de la sem. A rebours, en partant de jeudi	
AIDE : A partir de l'histoire du <u>loup</u> qui voulait changer de couleur, peut donner l'ordre des couleurs ou des jours par rapport aux couleurs	
Récite les mois dans l'ordre En partant de juillet	
Nommes des saisons Connaît la ronde des saisons	
Montre sa main gauche	
Sait dire où il se trouve dans la classe Comment on se rend à la cantine	
Sait ds quelle ville se trouve l'école	
Nomme une grande ville proche	
Sait dans quel pays il se trouve Connaît sa capitale	