

**B.O. Du 19 juin 2008**

- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers **et décimaux**.
- Multiplier **ou diviser** un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.
- Estimer mentalement un ordre de grandeur.

**Socle commun palier 2**

- Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.
- Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations.

Période 1	Semaine 1	Évaluation							
		Connaître et utiliser les tables d'addition.				Ajouter des dizaines entières.			
	Semaine 2	2 + 5 4 + 8 9 + 7 8 + 7 6 + 5	6 + 7 1 + 8 9 + 5 4 + 3 5 + 8	8 + 3 4 + 7 3 + 2 5 + 1 6 + 9	2 + 8 3 + 6 4 + 6 5 + 7 8 + 9	75 + 10 63 + 20 148 + 30 230 + 10 159 + 40	222 + 20 18 + 50 121 + 50 13 + 80 450 + 30	75 + 10 63 + 60 148 + 50 230 + 70 159 + 30	222 + 40 18 + 20 121 + 80 13 + 90 450 + 50
		Retraire des dizaines entières.				Trouver le complément à 10.			
	Semaine 3	75 - 10 83 - 20 178 - 30 230 - 10 199 - 40	222 - 20 98 - 90 151 - 50 63 - 50 450 - 30	375 - 60 773 - 20 278 - 50 320 - 10 99 - 30	222 - 20 195 - 90 153 - 10 345 - 40 256 - 30	5 + ... = 10 1 + ... = 10 4 + ... = 10 0 + ... = 10 3 + ... = 10	6 + ... = 10 2 + ... = 10 7 + ... = 10 9 + ... = 10 8 + ... = 10	... + 8 = 10 ... + 2 = 10 ... + 5 = 10 ... + 3 = 10 ... + 1 = 10	... + 4 = 10 ... + 6 = 10 ... + 10 = 10 ... + 7 = 10 ... + 9 = 10
		Ajouter des centaines entières.				Retraire des centaines entières.			
	Semaine 4	675 + 100 134 + 600 148 + 500 230 + 700 159 + 300	222 + 400 140 + 200 121 + 800 134 + 500 45 + 900	875 + 100 234 + 600 648 + 500 430 + 700 59 + 300	322 + 400 540 + 200 721 + 800 934 + 500 145 + 900	753 - 100 431 - 200 841 - 500 300 - 200 953 - 300	904 - 400 401 - 200 968 - 800 912 - 700 867 - 600	327 - 100 1245 - 200 5623 - 300 888 - 400 905 - 500	957 - 500 1056 - 900 821 - 800 713 - 700 795 - 600
		Ajouter 9.				Ajouter 9, 19, 29...			
	Semaine 5	3 + 9 4 + 9 7 + 9 5 + 9 6 + 9	12 + 9 17 + 9 23 + 9 35 + 9 18 + 9	36 + 9 45 + 9 72 + 9 51 + 9 68 + 9	29 + 9 76 + 9 34 + 9 65 + 9 19 + 9	13 + 9 48 + 19 57 + 29 85 + 39 60 + 49	92 + 9 17 + 19 23 + 29 35 + 39 28 + 49	70 + 9 53 + 19 42 + 29 100 + 39 80 + 49	103 + 9 71 + 19 45 + 29 84 + 39 97 + 49

	<b>Semaine 6</b>	Retrancher 9.				Retrancher 9, 19, 29...			
		13 - 9	12 - 9	36 - 9	29 - 9	11 - 9	92 - 9	70 - 9	103 - 9
		14 - 9	27 - 9	45 - 9	76 - 9	48 - 19	71 - 19	53 - 19	78 - 19
		17 - 9	23 - 9	72 - 9	34 - 9	57 - 29	23 - 9	42 - 29	45 - 29
		15 - 9	35 - 9	51 - 9	65 - 9	85 - 39	53 - 39	100 - 39	84 - 39
	16 - 9	18 - 9	68 - 9	19 - 9	60 - 49	82 - 49	80 - 49	97 - 49	
	<b>Semaine 7</b>	Ajouter 11.				Evaluation.			
		3 + 11	12 + 11	36 + 11	29 + 11	Cf document annexe			
		4 + 11	17 + 11	45 + 11	76 + 11				
		7 + 11	23 + 11	72 + 11	34 + 11				
5 + 11		35 + 11	51 + 11	65 + 11					
6 + 11	18 + 11	68 + 11	19 + 11						

**B.O. Du 19 juin 2008**

- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers **et décimaux**.
- Multiplier **ou diviser** un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.
- Estimer mentalement un ordre de grandeur.

**Socle commun palier 2**

- Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.
- Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations.

<b>Période 2</b>	<b>Semaine 1</b>	Trouver le complément à 100 d'un nombre à 2 chiffres.				Trouver le complément à la centaine supérieure.			
		56 + ... = 100	62 + ... = 100	65 + ... = 100	46 + ... = 100	156 + ... = 200	162 + ... = 200	665 + ... = 700	486 + ... = 500
		14 + ... = 100	28 + ... = 100	41 + ... = 100	82 + ... = 100	345 + ... = 400	283 + ... = 300	782 + ... = 800	575 + ... = 600
		44 + ... = 100	37 + ... = 100	95 + ... = 100	73 + ... = 100	448 + ... = 500	378 + ... = 400	123 + ... = 200	650 + ... = 700
		30 + ... = 100	59 + ... = 100	55 + ... = 100	66 + ... = 100	305 + ... = 400	599 + ... = 600	287 + ... = 300	704 + ... = 800
		33 + ... = 100	89 + ... = 100	77 + ... = 100	22 + ... = 100	337 + ... = 400	891 + ... = 900	349 + ... = 400	812 + ... = 900
	<b>Semaine 2</b>	Additionner deux nombres <100.				Soustraire deux nombres <100.			
		34 + 76 =	55 + 12 =	43 + 67 =	55 + 22 =	55 - 12 =	67 - 43 =	85 - 14 =	76 - 43 =
		21 + 34 =	46 + 15 =	12 + 43 =	64 + 51 =	43 - 12 =	19 - 15 =	43 - 23 =	91 - 20 =
		51 + 91 =	88 + 12 =	15 + 19 =	88 + 64 =	78 - 33 =	94 - 12 =	88 - 53 =	49 - 12 =
		33 + 87 =	53 + 27 =	33 + 78 =	35 + 72 =	46 - 15 =	88 - 12 =	64 - 14 =	68 - 12 =
		49 + 21 =	72 + 73 =	94 + 12 =	17 + 37 =	53 - 22 =	73 - 72 =	35 - 22 =	37 - 27 =
	<b>Semaine 3</b>	Connaître les tables de multiplication de 2 à 5.				Connaître les tables de multiplication de 6 et 7.			
		2 x 2 =	5 x 5 =	2 x 7 =	5 x 9 =	6 x 2 =	7 x 5 =	6 x 5 =	7 x 6 =
		3 x 3 =	4 x 4 =	3 x 7 =	5 x 6 =	7 x 3 =	6 x 4 =	7 x 2 =	6 x 11 =
		2 x 8 =	3 x 8 =	2 x 6 =	3 x 9 =	6 x 8 =	7 x 8 =	6 x 6 =	7 x 7 =
4 x 8 =		2 x 9 =	4 x 6 =	5 x 7 =	7 x 8 =	6 x 9 =	7 x 4 =	6 x 0 =	
	5 x 8 =	4 x 9 =	5 x 4 =	4 x 7 =	6 x 3 =	7 x 9 =	6 x 10 =	7 x 11 =	
<b>Semaine 4</b>	Connaître les tables de multiplication de 8 et 9.				Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000.				
	8 x 2 =	9 x 5 =	8 x 5 =	9 x 6 =	61 x 10 =	47 x 1000 =	16 x 10 =	98 x 1000 =	
	9 x 3 =	8 x 4 =	9 x 2 =	8 x 11 =	72 x 100 =	86 x 10 =	27 x 100 =	58 x 10 =	
	8 x 8 =	9 x 8 =	8 x 6 =	9 x 7 =	63 x 1000 =	70 x 100 =	44 x 1000 =	33 x 100 =	
	9 x 8 =	8 x 9 =	9 x 4 =	8 x 0 =	74 x 10 =	36 x 1000 =	48 x 10 =	19 x 1000 =	
	8 x 3 =	9 x 9 =	8 x 10 =	9 x 11 =	56 x 100 =	24 x 10 =	65 x 100 =	71 x 10 =	

	<b>Semaine 5</b>	Utiliser les tables pour calculer un double, triple, quadruple ...				Multiplier un nombre entier par 20, 200, ..., 30, 300, ...			
		double de 8	double de 7	double de 6	double de 5	4 x 20 =	9 x 30 =	24 x 20 =	33 x 30 =
		triple de 4	triple de 6	triple de 5	triple de 7	3 x 200 =	8 x 300 =	13 x 200 =	18 x 300 =
		quadruple de 5	double de 9	quadruple de 4	double de 4	7 x 20 =	4 x 30 =	37 x 20 =	24 x 30 =
		quadruple de 3	double de 11	quadruple de 6	triple de 9	9 x 200 =	2 x 300 =	19 x 200 =	62 x 300 =
	quadruple de 7	triple de 8	quadruple de 8	triple de 2	8 x 20 =	7 x 30 =	28 x 20 =	27 x 30 =	
	<b>Semaine 6</b>	Trouver un nombre compris entre 2 inscrits au tableau.				Suites de nombres.			
entre 50 et 60		entre 110 et 120	entre 52 et 56	entre 115 et 120	de 2 en 2 ...		de 3 en 3 ...		
entre 52 et 58		entre 418 et 420	entre 32 et 38	entre 415 et 420	de 487 à 507		de 655 à 685		
	entre 38 et 40	entre 653 et 660	entre 81 et 84	entre 650 et 655	de 996 à 976		de 432 à 402		
	entre 90 et 95	entre 632 et 640	entre 72 et 75	entre 345 et 355					
	entre 99 et 103	entre 85 et 95	entre 29 et 33	entre 239 et 242					
<b>Semaine 7</b>	Suites de nombres.				Evaluation.				
	de 5 en 5 ...		de 10 en 10 ...		Cf document annexe.				
de 123 à 173 de 990 à 950		de 345 à 445 de 532 à 432							

**B.O. Du 19 juin 2008**

- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers **et décimaux**.
- Multiplier **ou diviser** un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.
- Estimer mentalement un ordre de grandeur.

**Socle commun palier 2**

- Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.
- Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations.

Période 3	Semaine 1	Ecrire sous la dictée de nombres jusqu'au million.				Ecrire en chiffres le plus de nombres à partir de mots nombres.			
		1 889 12 456 67 321 98 504 77 418	134 765 765 324 909 600 102 643 55 558	198 889 512 453 307 000 732 000 707 400	634 760 100 356 99 008 430 601 505 505	un trois cent(s) sept huit mille	cent(s) neuf mille quatre vingt cinq		
Semaine 2	Écrire un nombre à partir de sa décomposition.				Multiplier/ <b>diviser</b> un nombre entier par 10, 100, 1000.				
	5c 8d 4u 9c 7d 3u 7um 6c 8d 1u 4um 3c 9u 3dm 6um 8c 8d 2u	7 dm 5um 1c 1d 5u 3dm 6um 1c 2d 9um 6c 2u 6dm 8um 9 cm 7c 4d 4u	2c 3d 4u 9c 8d 6u 4um 9c 1d 3u 7um 5c 5u 1dm 3um 5c 7d 9u	7 dm 5um 3c 2d 1u 9dm 8um 7c 6d 8um 6c 4u 3dm 5um 9 cm 7c 5d 3u	32 x 10 23 x 10 67 x 10 19 x 10	68 x 100 43 x 100 99 x 100	25 x 1000 75 x 1000 98 x 1000	88 x 10 654 x 10 44 x 10 909 x 10	230 x 100 506 x 100 215 x 100
Semaine 3	Trouver les doubles.				Multiplier par 11.				
	double de 25 double de 150 double de 325 double de 250 double de 75	double de 415 double de 350 double de 825 double de 750 double de 515	double de 50 double de 650 double de 525 double de 425 double de 175	double de 315 double de 550 double de 625 double de 450 double de 615	2 x 11 4 x 11 6 x 11 7 x 11 8 x 11	9 x 11 3 x 11 5 x 11 10 x 11 11 x 11	42 x 11 54 x 11 61 x 11 72 x 11 81 x 11	17 x 11 33 x 11 54 x 11 13 x 11 16 x 11	

	<b>Semaine 4</b>	Trouver les moitiés.				Trouver et utiliser les multiples.			
		moitié de 100 moitié de 500 moitié de 840 moitié de 560 moitié de 250	moitié de 150 moitié de 350 moitié de 180 moitié de 120 moitié de 1000	moitié de 240 moitié de 580 moitié de 400 moitié de 650 moitié de 850	moitié de 600 moitié de 900 moitié de 700 moitié de 300 moitié de 200	Trouver 5 multiples de 2. Trouver 5 multiples de 3.	Trouver 5 multiples de 5. Trouver 5 multiples de 10.		
	<b>Semaine 5</b>	Diviser un nombre avec $r = 0$ .				Diviser un nombre avec $r \neq 0$ .			
		56 : 8 = 72 : 8 = 49 : 7 = 24 : 8 = 66 : 11 =	81 : 9 = 45 : 5 = 42 : 6 = 27 : 9 = 28 : 4 =	56 : 7 = 72 : 9 = 48 : 6 = 24 : 3 = 66 : 6 =	36 : 6 = 45 : 9 = 42 : 7 = 27 : 3 = 28 : 7 =	29 : 2 = 11 : 3 = 42 : 5 = 26 : 4 = 32 : 2 =	50 : 7 = 49 : 5 = 44 : 6 = 29 : 9 = 30 : 4 =	23 : 7 = 19 : 3 = 34 : 5 = 14 : 4 = 20 : 6 =	17 : 7 = 38 : 5 = 33 : 6 = 20 : 9 = 37 : 4 =
		<b>Semaine 6</b>	Tables inversées.				Tables inversées.		
Dans la table de 6 quel produit donne : 12 – 18 – 30 – 42 – 54 6 – 24 – 36 – 48 – 60			Dans la table de 7 quel produit donne : 35 – 28 – 49 – 21 – 77 42 – 14 – 63 – 56 – 70		Dans la table de 8 quel produit donne : 72 – 16 – 80 – 40 – 56 64 – 24 – 48 – 32 – 88		Dans la table de 9 quel produit donne : 27 – 18 – 72 – 45 – 54 63 – 99 – 36 – 81 – 90		
<b>Semaine 7</b>	Trouver le nombre auquel je pense.				Evaluation.				
	... - 24 = 51 ... - 12 = 75 ... + 32 = 47 ... x 10 = 120 ... x 20 = 420	... - 53 = 65 ... + 15 = 48 ... + 54 = 98 ... x 100 = 3700 ... x 30 = 270	... - 31 = 24 ... - 21 = 57 ... + 13 = 37 ... + 43 = 78 ... x 9 = 630	... - 35 = 56 ... - 36 = 23 ... + 21 = 56 ... + 13 = 100 ... x 4 = 360	Cf document annexe.				

**B.O. Du 19 juin 2008**

- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers **et décimaux**.
- Multiplier **ou diviser** un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.
- Estimer mentalement un ordre de grandeur.

**Socle commun palier 2**

- Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.
- Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations.

Période 4	Semaine 1	Additionner deux nombres décimaux.				Soustraire 2 nombres décimaux.			
		0,5 + 0,2 =	0,5 + 0,5 =	2,5 + 0,2 =	5,5 + 0,5 =	2,5 - 0,2 =	5,5 - 0,5 =	3,2 - 0,2 =	1,5 - 0,5 =
0,5 + 0,7 =	1,5 + 0,5 =	1,5 + 0,7 =	2,5 + 0,5 =	1,5 - 0,7 =	2,5 - 0,5 =	2,5 - 0,5 =	5 - 0,5 =		
1,8 + 0,4 =	0,5 + 0,2 =	1,7 + 0,2 =	3,5 + 0,2 =	1,7 - 0,2 =	3,5 - 0,2 =	4,7 - 1,7 =	3,4 - 0,2 =		
0,3 + 0,2 =	1,5 + 1,5 =	2,3 + 1,2 =	1,5 + 1,8 =	2,3 - 1,2 =	1,8 - 1,5 =	2,3 - 0,3 =	1,6 - 1,2 =		
0,8 + 0,2 =	0,9 + 0,5 =	2,5 + 0,3 =	0,9 + 0,1 =	2,5 - 0,3 =	0,9 - 0,1 =	2 - 0,3 =	1 - 0,1 =		
Semaine 2	Calculer avec des parenthèses.				Suite de nombres.				
	(3 x 4) + 2	2 x (5 + 7)	(1 x 4) + 2	4 x (5 + 4)	de 0,2 en 0,2		de 0,5 à 0,5		
3 x (4 + 2)	(3 x 1) + 7	1 x (4 + 2)	(3 x 3) + 3	de 4,5 à 6,5		de 10,1 à 15,1			
(6 x 2) + 3	3 x (1 + 7)	(6 x 6) + 3	3 x (3 + 3)	de 7,8 à 5,8		de 6,3 à 1,3			
6 x (2 + 3)	(4 x 8) + 2	6 x (6 + 3)	(4 x 4) + 2						
(2 x 5) + 7	4 x (8 + 2)	(4 x 5) + 4	4 x (4 + 2)						
Semaine 3	Trouver les doubles des nombres décimaux.				Multiplier 3 nombres <10.				
	double de 0,5	double de 1,5	double de 5,01	double de 3,1	2 x 3 x 4	9 x 2 x 3	2 x 0 x 4	9 x 4 x 3	
double de 1,2	double de 3,5	double de 6,5	double de 3,4	4 x 5 x 3	3 x 7 x 4	4 x 2 x 3	3 x 5 x 4		
double de 3,2	double de 8,2	double de 525	double de 6,2	6 x 2 x 3	5 x 2 x 9	6 x 4 x 3	5 x 3 x 9		
double de 2,5	double de 7,5	double de 425	double de 4,5	7 x 2 x 3	9 x 2 x 4	7 x 5 x 3	6 x 2 x 4		
double de 5,5	double de 5,1	double de 175	double de 0,4	8 x 2 x 4	8 x 2 x 3	8 x 3 x 4	7 x 2 x 3		
Semaine 4	Dictée de fractions.				Encadrer un décimal par 2 entiers.				
	1/2	1/8	3/2	5/2	2,6	6,4	2,61	16,4	
1/3	1/6	4/3	2/3	5,7	7,2	15,72	27,2		
1/5	1/100	6/5	5/100	3,2	8,3	3,28	68,3		
1/4	1/12	3/4	7/2	4,8	9,4	4,83	39,4		
1/10	1/9	6/10	9/2	1,9	2,34	11,9	9,01		

	<b>Semaine 5</b>	Ajouter un nombre entier à un nombre décimal.				Soustraire un nombre entier à un nombre décimal.			
		$3,2 + 3 =$	$5,8 + 8 =$	$23,2 + 3 =$	$55,8 + 8 =$	$3,2 - 3 =$	$8,8 - 5 =$	$23,2 - 3 =$	$55,8 - 8 =$
$2,2 + 4 =$		$6,8 + 9 =$	$32,2 + 4 =$	$62,8 + 9 =$	$6,2 - 4 =$	$9,8 - 6 =$	$32,2 - 4 =$	$62,8 - 9 =$	
$1,2 + 5 =$		$7,8 + 8 =$	$41,2 + 5 =$	$79,8 + 8 =$	$5,2 - 1 =$	$5,3 - 2 =$	$41,2 - 5 =$	$79,8 - 8 =$	
$0,2 + 6 =$		$8,8 + 7 =$	$60,2 + 6 =$	$48,8 + 7 =$	$6,2 - 5 =$	$1,4 - 1 =$	$60,2 - 6 =$	$48,8 - 7 =$	
$4,2 + 7 =$		$9,8 + 6 =$	$74,2 + 7 =$	$69,8 + 6 =$	$7,2 - 4 =$	$7,3 - 6 =$	$74,2 - 7 =$	$69,8 - 6 =$	
<b>Semaine 6</b>	Trouver le complément.				Evaluation.				
	$2,3 + \dots = 3$	$7,6 + \dots = 8$	$12,4 + \dots = 13$	$17,5 + \dots = 18$	Cf document annexe.				
	$4,2 + \dots = 5$	$8,2 + \dots = 9$	$14,6 + \dots = 15$	$18,8 + \dots = 19$					
	$5,8 + \dots = 6$	$9,3 + \dots = 10$	$15,7 + \dots = 16$	$19,1 + \dots = 20$					
	$6,1 + \dots = 7$	$3,7 + \dots = 4$	$26,2 + \dots = 27$	$33,3 + \dots = 34$					
	$1,5 + \dots = 2$	$5,1 + \dots = 6$	$61,9 + \dots = 62$	$45,5 + \dots = 46$					



**B.O. Du 19 juin 2008**

- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers **et décimaux**.
- Multiplier **ou diviser** un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.
- Estimer mentalement un ordre de grandeur.

**Socle commun palier 2**

- Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.
- Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations.

<b>Période 5</b>	<b>Semaine 1</b>	Additionner 2 nombres décimaux.				Multiplier par 10, 100 un nombre décimal.			
		4,4 + 1,8 = ...	2,2 + 3,4 = ...	4,7 + 1,2 = ...	2,1 + 3,2 = ...	4,4 x 10 = ...	1,7 x 100 = ...	1,44 x 10 = ...	6,17 x 100 = ...
		2,7 + 4,3 = ...	9,6 + 1,8 = ...	2,4 + 4,4 = ...	9,3 + 1,4 = ...	2,7 x 10 = ...	7,3 x 100 = ...	22,7 x 10 = ...	76,3 x 100 = ...
		1,4 + 1,5 = ...	3,2 + 6,9 = ...	1,3 + 1,6 = ...	3,5 + 6,6 = ...	1,4 x 10 = ...	8,2 x 100 = ...	31,4 x 10 = ...	8,82 x 100 = ...
		4,4 + 7,7 = ...	1,4 + 1,8 = ...	4,7 + 7,8 = ...	1,7 + 1,8 = ...	5,9 x 10 = ...	5,7 x 100 = ...	4,59 x 10 = ...	95,7 x 100 = ...
	4,5 + 5,3 = ...	9,4 + 4,8 = ...	4,9 + 5,9 = ...	9,9 + 4,8 = ...	3,5 x 10 = ...	6,2 x 100 = ...	53,5 x 10 = ...	6,62 x 100 = ...	
	<b>Semaine 2</b>	Multiplier par 10, 100 un nombre entier.				Encadrer un décimal entre 2 nombres décimaux.			
		999 x 10 = ...	170 x 100 = ...	909 x 10 = ...	105 x 10 = ...	Au dixième :		Au centième :	
		100 x 91 = ...	1508 x 10 = ...	100 x 90 = ...	100 x 18 = ...	...<12,3<...	...<8,7<...	...<12,33<...	...<8,73<...
		100 x 99 = ...	4101 x 10 = ...	100 x 23 = ...	100 x 45 = ...	...<37,8<...	...<49,2<...	...<37,86<...	...<49,25<...
		204 x 10 = ...	13 x 1000 = ...	726 x 10 = ...	707 x 10 = ...	...<30,9<...	...<87,4<...	...<30,98<...	...<87,48<...
	101 x 10 = ...	804 x 10 = ...	802 x 10 = ...	156 x 10 = ...	...<17,4<...	...<95,5<...	...<17,42<...	...<95,59<...	
	<b>Semaine 3</b>	Diviser par 5.				Compte est bon			
		90 : 5 =	450 : 5 =	200 : 5 =	150 : 5 =	253		111	
		245 : 5 =	55 : 5 =	655 : 5 =	85 : 5 =	75 - 10 - 6 - 2 - 3 - 50		25 - 3 - 10 - 2 - 2 - 9	
		5500 : 5 =	500 : 5 =	305 : 5 =	1000 : 5 =				
100 : 5 =		405 : 5 =	115 : 5 =	325 : 5 =					
600 : 5 =	505 : 5 =	650 : 5 =	875 : 5 =						
<b>Semaine 4</b>	Compte est bon.				Dictée de nombres.				
	999		604		2 096	13 000 000	128 244 228	128 245 209	
	10 - 1 - 9 - 25 - 3 - 8		2 - 1 - 25 - 8 - 4 - 50		8 000 007	48 050 080	17 870 432	9 090 654	
				306 350	6 085 085	7 765 003	45 348		
				6 500 000	80 008 008	3 870 000	67 012		
				798 900	17 000 500	875 000	1 111 001		

	<b>Semaine 5</b>	Dictée de nombres décimaux				Doubles.			
		4,02	20,5	0,25	2,5	0,3	0,1	2,3	1,1
		4,2	20,05	2,05	20,5	1,6	2,4	4,6	2,8
		40,2	20,15	20,05	0,06	0,7	3,8	2,7	3,5
		40,02	21,5	0,6	6,06	4,5	6,3	4,9	6,1
	400,02	200,05	60,6	600,006	2,6	9,1	6,3	6,3	
	<b>Semaine 6</b>	Suite de nombres.				Moitié, quart et tiers.			
		de 9 en 9  de 256 à 346 de 904 à 814		de 11 en 11  de 12 à 122 de 175 à 65		moitié de 400 moitié de 180 quart de 80 tiers de 18 tiers de 45	moitié de 50 quart de 400 quart de 1 000 tiers de 60 tiers de 600	moitié de 500 moitié de 220 quart de 120 tiers de 21 tiers de 33	moitié de 60 quart de 880 quart de 100 tiers de 39 tiers de 90
	<b>Semaine 7</b>	Tables de multiplication de 2 à 9.				Evaluation.			
		9 x 8 = ...	5 x 9 = ...	3 x 8 = ...	5 x 9 = ...	Cf document annexe.			
		8 x 7 = ...	6 x 7 = ...	4 x 7 = ...	9 x 7 = ...				
		7 x 7 = ...	4 x 5 = ...	5 x 7 = ...	3 x 5 = ...				
8 x 8 = ...		6 x 6 = ...	6 x 4 = ...	8 x 5 = ...					
9 x 9 = ...	3 x 9 = ...	11 x 9 = ...	4 x 9 = ...						

Semaines 8 et 9 : révisions, compte est bon, furet ...