

# Période 1

## cel

**Maths :** Les nombres entiers jusqu'à 100

- Savoir écrire et nommer ces nombres.
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres.
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 1 en 1
- Calculer mentalement des sommes, des différences.
- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.
- Calculer en ligne des suites d'opérations.
- Techniques opératoires : addition
- Alignement.
- Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.
- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.
- Mesurer des segments
- Utiliser un tableau.

### Représentations simples de l'espace familier

-Reconnaître et décrire un lieu familier (école, quartier, centre ville...) avec un vocabulaire adapté, à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue, vue panoramique, vue oblique, vue aérienne, plans...).

### Repères temporels

*Repères proches*

Constater les variations dans la durée du jour et de la nuit.

*Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps*

- Compléter l'emploi du temps de la semaine.
- Utiliser un minuteur ou un chronomètre pour mesurer une durée.

**Grammaire :** formes et types de phrases - verbe -

**Orthographe, Vocabulaire :** [a] [i] [oi] [l] [r] [u] [ou], ordre alphabétique.

**Écriture :** f, z e t l, i j p e u i o a m n v w s x r l b h k j g y t d, p q

### Prendre soin de soi et des autres.

- Le soin du langage : langage de la politesse.
- Le soin du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.
- Le soin des biens personnels et collectifs.
- L'intégrité de la personne.

### Enseignement moral et civique

- Rituels des p'tits papiers : dilemmes moraux.
- Élaboration des règles de classe et règles de la cour de récréation.
- Discussion philo : droits et devoirs, politesse, prévenir ou rapporter.
- Sens des règles, droits et obligations, sens des sanctions.
- Jeu théâtral, mime.
- Les langages de l'art : expression des émotions.
- Le portrait et l'autoportrait (connaissance de soi et des autres).
- Coopérer au sein d'un projet de classe : élevage de rongeurs
- Accepter le partage des tâches.
- Encourager l'entraide : tutorat entre pairs, coopération, médiation.
- Valoriser la prise de responsabilité dans la classe, l'école.
- Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement.

### Anglais

La communication non-verbale.

Les usages de la langue

De quelle écriture s'agit-il?

Quiz des mots étrangers

Découvrir les sons de l'anglais

Les mots transparents

The classroom

L'inventaire du cartable

Les animaux du monde

Se présenter

Welcome to the haunted house

Halloween : Goûter traditionnel et jeux de pommes



- Faire une phrase.
- Mettre un point, c'est tout.
- Utiliser les mots justes.
- Éviter les mots fatigués.



- Participer à l'atelier d'écriture.
- Connaître les étapes d'écriture.
- Faire un entretien de révision.
- Publier son texte.



- Pratiquer le brainstorming.
- Écrire à partir d'une image.
- Exprimer une émotion.



- Utiliser les substituts.
- Se corriger.
- Utiliser la ponctuation.



- Le portrait.
- Se présenter.



- Écrire à la première personne.
- Écrire des paragraphes. (CE2)



- Reconnaître des mots connus.
- Élargir sa vision.
- Relire le texte.



- Utiliser le dictionnaire.
- Aller à la chasse aux mots.
- Utiliser les mots nouveaux.
- Lire, lire, lire..



- Interpréter les substituts.
- Interpréter les connecteurs.
- Identifier les personnages.
- Vérifier sa compréhension.
- Inférer.



- Ajuster sa vitesse de lecture.
- Utiliser la ponctuation.



- Utiliser la bibliothèque de classe.
- Pratiquer la lecture autonome.
- Lister ses lectures.
- Choisir un livre.



- Différencier fiction et réalité.
- Observer la couverture.
- Lecture en réseau : l'école.