

Période 1

ce1

Maths : Les nombres entiers jusqu'à 100

- Savoir écrire et nommer ces nombres.
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres.
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 1 en 1
- Calculer mentalement des sommes, des différences.
- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.
- Calculer en ligne des suites d'opérations.
- Techniques opératoires : addition
- Alignement.
- Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.
- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.
- Mesurer des segments
- Utiliser un tableau.

Représentations simples de l'espace familial

- Reconnaître et décrire un lieu familier (école, quartier, centre ville...) avec un vocabulaire adapté, à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue, vue panoramique, vue oblique, vue aérienne, plans...).

Repères temporels

Repères proches

Constatier les variations dans la durée du jour et de la nuit.

Utilisation d'outils de repérage et de mesure du temps

- Compléter l'emploi du temps de la semaine.
- Utiliser un minuteur ou un chronomètre pour mesurer une durée.

Grammaire : formes et types de phrases - verbe -

Orthographe, Vocabulaire : [a] [i] [oi] [l] [r] [u] [ou], ordre alphabétique.

Écriture : f, z et l, i j p e u i o a m n v w s x r l b h k j g y t d, p q



- Faire une phrase.
- Mettre un point, c'est tout.
- Utiliser les mots justes.
- Éviter les mots fatigués.



- Participer à l'atelier d'écriture.
- Connaître les étapes d'écriture.
- Faire un entretien de révision.
- Publier son texte.



- Pratiquer le brainstorming.
- Écrire à partir d'une image.
- Exprimer une émotion.



- Utiliser les substituts.
- Se corriger.
- Utiliser la ponctuation.



- Le portrait.
- Se présenter.



- Écrire à la première personne.
- Écrire des paragraphes. (CE2)

Prendre soin de soi et des autres.

- Le soin du langage : langage de la politesse.
- Le soin du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.
- Le soin des biens personnels et collectifs.
- L'intégrité de la personne.

Enseignement moral et civique

- Rituels des p'tits papiers : dilemmes moraux.
- Élaboration des règles de classe et règles de la cour de récréation.
- Discussion philo : droits et devoirs, politesse, prévenir ou rapporter.
- Sens des règles, droits et obligations, sens des sanctions.
- Jeu théâtral, mime.
- Les langages de l'art : expression des émotions.
- Le portrait et l'autoportrait (connaissance de soi et des autres).
- Coopérer au sein d'un projet de classe : élevage de rongeurs
- Accepter le partage des tâches.
- Encourager l'entraide : tutorat entre pairs, coopération, médiation.
- Valoriser la prise de responsabilité dans la classe, l'école.
- Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement.

Anglais

La communication non-verbale.

Les usages de la langue

De quelle écriture s'agit-il?

Quiz des mots étrangers

Découvrir les sons de l'anglais

Les mots transparents

The classroom

L'inventaire du cartable

Les animaux du monde

Se présenter

Welcome to the haunted house

Halloween : Goûter traditionnel et jeux de pommes



- Reconnaître des mots connus.
- Élargir sa vision.
- Relire le texte.



- Utiliser le dictionnaire.
- Aller à la chasse aux mots.
- Utiliser les mots nouveaux.
- Lire, lire, lire..



- Interpréter les substituts.
- Interpréter les connecteurs.
- Identifier les personnages.
- Vérifier sa compréhension.
- Inférer.



- Ajuster sa vitesse de lecture.
- Utiliser la ponctuation.



- Utiliser la bibliothèque de classe.
- Pratiquer la lecture autonome.
- Lister ses lectures.
- Choisir un livre.



- Différencier fiction et réalité.
- Observer la couverture.
- Lecture en réseau : l'école.