

Français – Production d'écrit

Objectifs : - évaluer les capacités des enfants à écrire

Compétences :

- oser écrire
- tenir correctement son crayon
- écrire de gauche à droite
- mettre en page
- écrire des mots ou pseudo-mots

Matériel :

- un crayon de bois et une feuille seyes 4 mm par élève
- le tableau d'évaluation

	Déroulement	Organisation pédagogique	Temps
<u>Questionnement à l'oral</u>	<p><u>Qu'est-ce qui va être nouveau en CP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à lire - apprendre à écrire <p>« Mais, vous savez déjà écrire des choses »</p>	collectif	5 min
<u>Travail écrit</u>	<p>« Vous allez écrire les mots que vous connaissez et dont vous vous souvenez »</p> <p>Pendant ce temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> → inciter et encourager → donner des exemples (prénom) → remplir le tableau discrètement <p>Les enfants rendent leur feuille quand ils pensent avoir fini.</p>	Individuel	10 min

