



Nombres et calculs : Les nombres décimaux

Encadrer et intercaler des nombres décimaux

CM2

Fiche d'exercices n° 42

➔ **Exercice 1** : Encadre chaque nombre décimal à l'unité près. Puis **souligne** le nombre le plus proche, comme dans l'exemple. Exemple : $7 < 7,39 < 8$

$$\underline{\quad} < 7,4 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 56,54 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 87,603 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 0,768 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 10,35 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 9,68 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 54,3 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 34,71 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 4,9 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 9,25 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 0,01 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 5,91 < \underline{\quad}$$

➔ **Exercice 2** : Encadre chaque nombre décimal au dixième près. Puis **souligne** le nombre le plus proche, comme dans l'exemple. Exemple : $9,2 < 9,245 < 9,3$

$$\underline{\quad} < 1,56 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 6,54 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 51,89 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 1,768 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 201,387 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 101,009 < \underline{\quad}$$

➔ **Exercice 3** : Encadre chaque nombre décimal au centième près. Puis **souligne** le nombre le plus proche, comme dans l'exemple. Exemple : $3,95 < 3,957 < 3,96$

$$\underline{\quad} < 4,237 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 54,956 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 24,881 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 23,889 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 407,016 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 15,3689 < \underline{\quad}$$

➔ **Exercice 4** : Intercale le nombre qui convient.

$$\bullet 18 < \underline{\quad} < 19 \quad \rightarrow 17 \bullet 19,12 \bullet 18,53 \quad \bullet 3 < \underline{\quad} < 4 \quad \rightarrow 3,1 \bullet 2,8 \bullet 4,5$$

$$\bullet 8,1 < \underline{\quad} < 8,3 \quad \rightarrow 7,8 \bullet 8,2 \bullet 9,1 \quad \bullet 3,8 < \underline{\quad} < 3,9 \quad \rightarrow 3,58 \bullet 3,85 \bullet 3,09$$

$$\bullet 0,13 < \underline{\quad} < 0,14 \quad \rightarrow 0,12 \bullet 1,031 \bullet 0,135 \quad \bullet 1,02 < \underline{\quad} < 1,1 \quad \rightarrow 1 \bullet 1,03 \bullet 1,001$$

➔ **Exercice 5** : Intercale un nombre qui puisse convenir.

$$3 < \underline{\quad} < 4$$

$$3 < \underline{\quad} < 3,5$$

$$3,8 < \underline{\quad} < 3,9$$

$$15,2 < \underline{\quad} < 15,3$$

$$0,2 < \underline{\quad} < 0,3$$

$$1,5 < \underline{\quad} < 1,55$$

➔ **Exercice 6** : Entoure en bleu tous les nombres compris entre 6,2 et 6,6.

$$7,6 \quad 5,3 \quad 6,12 \quad 7,28 \quad 6,53 \quad 6,21 \quad 7,01$$

$$5,9 \quad 6,55 \quad 5,6 \quad 6,01 \quad 6,7 \quad 6,59$$

➔ **Exercice 7** : Parmi les nombres suivants, **souligne** ceux qui sont entre 1,9 et 3,15.

$$1,39 \bullet 2 \bullet 3,19 \bullet 1,93 \bullet 2,9 \bullet 3,2 \bullet 3,04 \bullet 1,89$$

➔ **Exercice 8** : Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. **Écris** le nombre **3,1** à la place qui convient.

$$\dots\dots 2,93 \quad \dots\dots 3 \quad \dots\dots 3,07 \quad \dots\dots 3,15 \quad \dots\dots 3,4 \quad \dots\dots$$