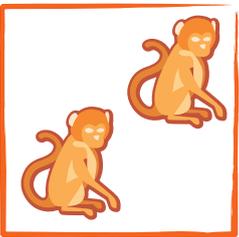


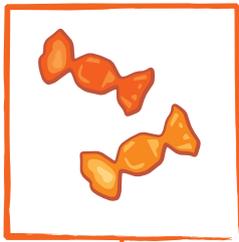
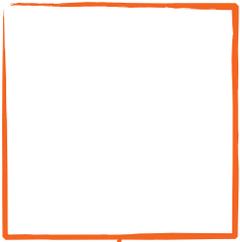
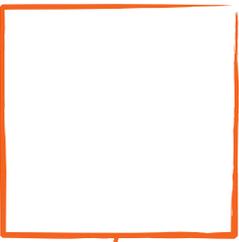
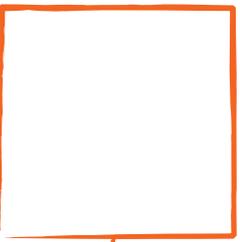
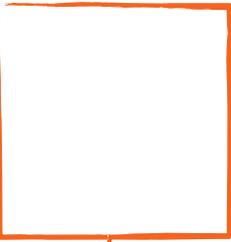
Numération calcul

Les nombres de 0 à 5

Compte les animaux et écris les quantités en chiffres.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dessine des bonbons comme dans l'exemple. Écris les quantités en lettres.

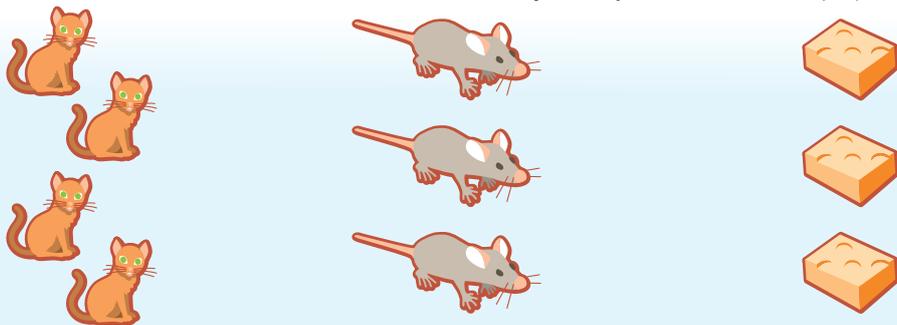
				
2	5	1	4	3
<i>deux</i>	.....	.....	.....	.....

Autant que, plus que, moins que...

Barre ce qui est faux : Il y a autant de pommes que de poires. /
Il y a plus de poires que de pommes. / Il y a moins de poires que de pommes.



Relie un chat à une souris, une souris à un fromage. Écris vrai (V) ou faux (F).



Il y a plus de chats que de souris Il y a plus de fromages que de souris
Il y a moins de fromages que de chats Il y a autant de souris que de fromages

L'alphabet



Toutes les lettres de l'alphabet se sont mélangées.
Réécris-les dans l'ordre en script majuscule.



Les voyelles

Barre les lettres qui ne sont pas des voyelles.



Ces mots ont perdu leurs voyelles. Retrouve-les !



une F _ _ R M _



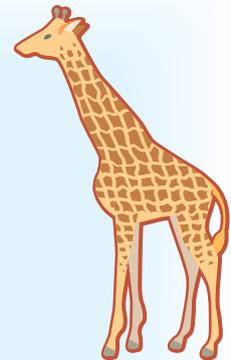
une B _ C H _



un L _ _ N



un C _ Q



un P _ S S _ N



un S _ N G _



une C _ C C _ N _ L L _

une G _ R _ F _

Classe ces mots. Écris-les en cursive.

mot(s) avec 1 voyelle

mot(s) avec 2 voyelles

mot(s) avec 3 voyelles

mot(s) avec 4 voyelles

Les consonnes

Barre les lettres qui ne sont pas des consonnes.



Ces mots ont perdu leurs consonnes. Retrouve-les !



un _ U _ I _



une _ I _ E _ E

un _ O I



une _ É É



un _ É A _



un _ A O



une _ O _ I È _ E



un O _ E

Écris en cursive le nom du personnage, représenté ci-dessus, qui se définit ainsi :

« Je suis un animal qui crache du feu. Je suis le _____ . »

Lecture de problèmes imagés avec additions



Il y a fenêtres au rez-de-chaussée.

Il y a fenêtres au premier étage.

..... + =

Il y a fenêtres en tout.



Complète avec un nombre :

Il y a fille dans la cour de l'école. Il y a garçons dans la cour de l'école.

Il y a pommes dans un arbre. Il y a pommes dans l'autre.

Il y a marguerites (🌼). Il y a tulipes (🌷).

Combien d'enfants y a-t-il dans la cour de l'école ?

Il y a fille et garçons : + =

En tout, il y a enfants.

Combien y a-t-il de pommes en tout ?

Il y a pommes dans un arbre et pommes dans l'autre :

..... + = Il y a pommes en tout.

Combien y a-t-il de fleurs en tout ?

Il y a marguerites et tulipes : + =

Il y a fleurs en tout.

Le texte

Un texte d'auteur

Lis cet extrait de « La petite sirène » d'Andersen puis réponds aux questions.



Que de nuits elle passait debout à la fenêtre ouverte, scrutant la sombre eau bleue que les poissons battaient de leurs nageoires et de leur queue. Elle apercevait la lune et les étoiles plus pâles il est vrai à travers l'eau, mais plus grandes aussi qu'à nos yeux. Si parfois un nuage noir glissait au-dessous d'elles, la petite savait que c'était une baleine qui nageait dans la mer, ou encore un navire portant de nombreux hommes, lesquels ne pensaient sûrement pas qu'une adorable petite sirène, là, tout en bas, tendait ses fines mains blanches vers la quille du bateau.

Combien y a-t-il de phrases ? phrases.

Combien y a-t-il de points ? points.

Où se trouvent les majuscules ? En début de ou derrière les

Quel autre signe de ponctuation trouves-tu dans cet extrait ? La

Un texte d'élève

Lis ce texte écrit par un élève puis réponds aux questions.

Mon frère est sorti du bain et je voulais aller dans l'eau à sa place. Il avait jeté le savon par terre et j'ai glissé sur le savon. Je suis tombée et je suis restée au lit toute la journée parce que je m'étais fait mal au dos.

Natacha



Combien y a-t-il de lignes (sans compter celle du prénom) ? lignes.

Combien y a-t-il de phrases ? phrases.

Combien y a-t-il de points ? points.

Que remarques-tu ? Complète la phrase.

Le nombre de est égal au nombre de

Combien y a-t-il de personnages dans cette histoire ? personnages.

Espace et géométrie

À droite de, à gauche de, entre...

Colorie en marron les animaux à droite de la maison, en jaune ceux qui sont à gauche de la maison. Entoure l'animal qui est entre la poule et le chien, les animaux qui sont entre la maison et le mouton.



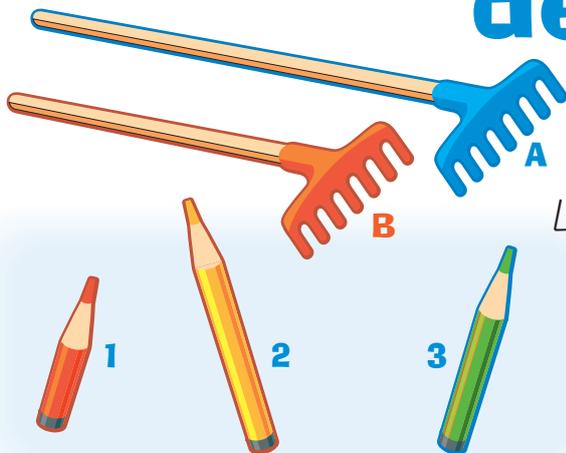
Dessine une fleur à droite de l'arbre, un champignon à gauche de l'arbre.



Colorie la main gauche de Tom, la main droite de Bob, la main gauche de Léa.

Mesures

Comparer des longueurs



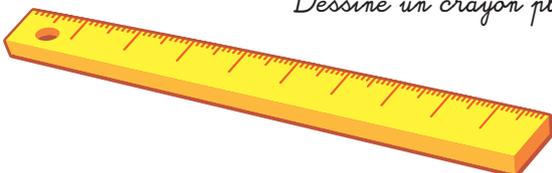
Complète avec « ... est plus long que ... »
ou « ... est moins long que ... »

Le râteau A le râteau B.

Classe les crayons du plus court au plus long.

.....,,

Dessine un crayon plus court que la règle mais plus long que le pinceau.



Les types de texte

Observe et complète les tableaux.



1



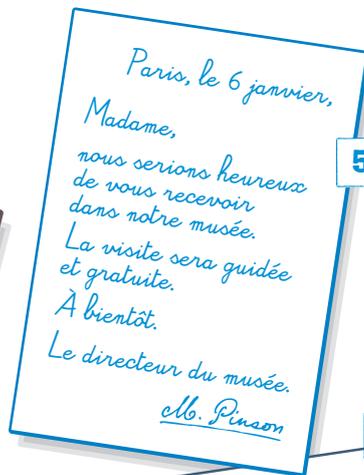
2



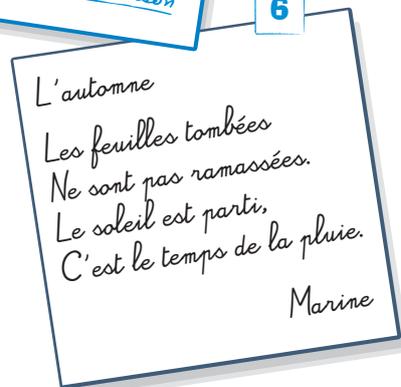
3



4



5



6

Écris le numéro du texte correspondant au type d'écrit.

Types d'écrit n°

- lettre
- recette
- poésie
- conte
- règle du jeu
- menu

Écris le numéro du texte devant la phrase correspondante.

- J'aime lire des vers.
- Je veux savoir ce que je mange à la cantine.
- La maîtresse veut nous lire une histoire.
- Maman ne sait pas comment faire les crêpes.
- Mon frère veut savoir comment jouer.
- Quelqu'un a répondu à la maîtresse.

Découverte du monde

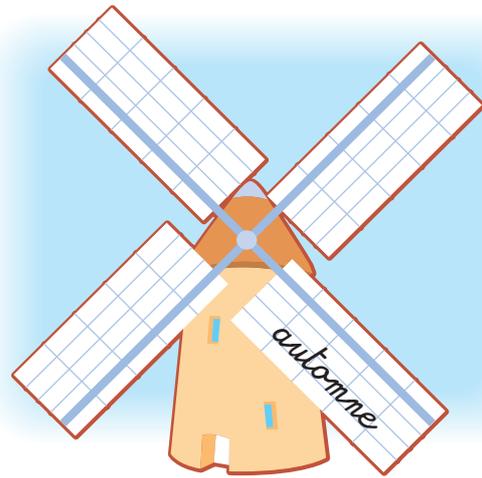
Espace / temps Les saisons

Retrouve le nom des trois saisons en remettant les lettres en ordre.
Écris leur nom sur chacune des ailes du moulin.

v - i - h - r - e

s - p - i - t - m - r - n - e - p

t - é - é



Écris le nom de la saison qu'évoque chacun de ces arbres.



1 2 3 4

En quelle saison se déroulent ces événements ?
Colorie la bonne case.



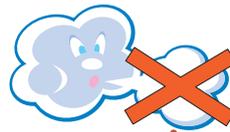
printemps						
été						
automne						
hiver						

Matière et objets Technologie Le vent

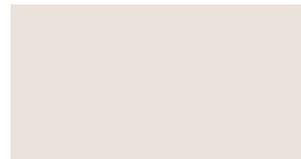
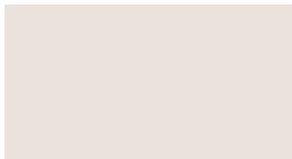
Observe ces 2 codes et reproduis celui qui convient sous chaque dessin.



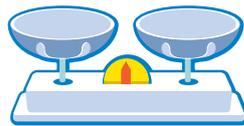
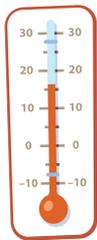
Il y a du vent.



Il n'y a pas de vent.



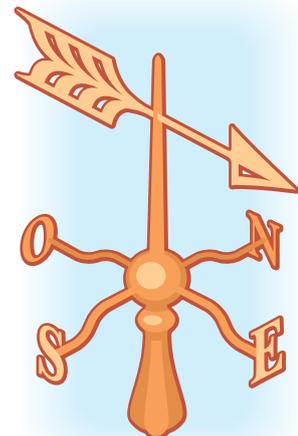
Entoure les objets qui s'animent en fonction de l'intensité du vent.



La direction du vent : O = ouest E = est N = nord S = sud

La pointe de la girouette indique le sens où va le vent.

Une des deux girouettes indique que le vent souffle du sud vers le nord. Laquelle ? Entoure-la.



Découverte du monde

Le monde du vivant Les feuilles d'arbre

Il existe deux sortes de feuille :

les feuilles simples ●  et les feuilles composées * .

Dessine le signe ● ou le signe * à côté de chaque feuille.



1



2



3



4

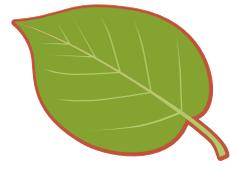
Observe le bord des feuilles puis dessine les symboles correspondants dans les cases.

feuille
lobéefeuille
dentéefeuille
non dentée

1



2

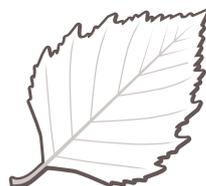


3



Jeu du portrait

Je suis une feuille simple. Mon bord est lobé. Colorie-moi.

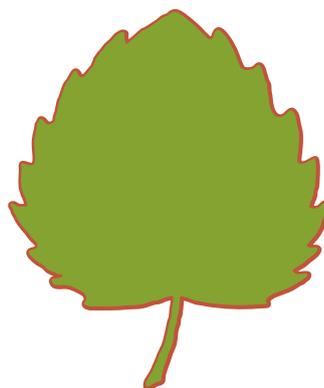


Que manque-t-il à cette feuille ?

 Une tige.

 Des nervures.

(Colorie la bonne réponse.)

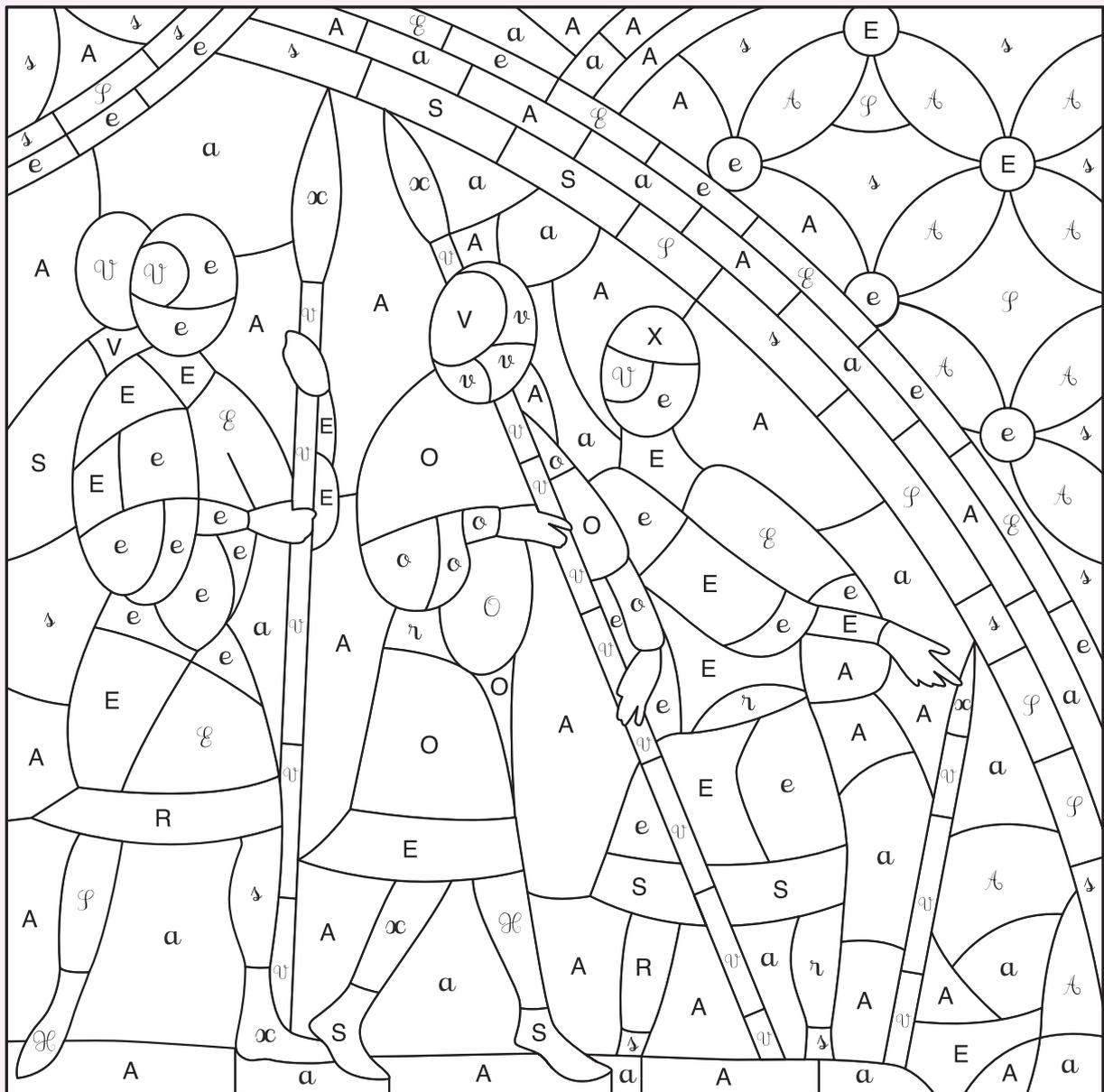


Coloriage magique

Jeu sur l'alphabet

Colorie les lettres (minuscules, majuscules) de la couleur demandée, tu obtiendras alors un joli vitrail.

- tous les A en bleu
- tous les R en mauve
- tous les X en marron
- tous les E en rose
- tous les S en vert
- tous les O en orange
- tous les V en jaune



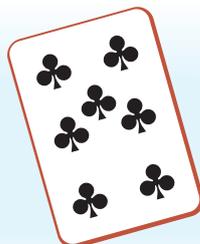
Que voit-on sur ce vitrail ? Des

Numération Calcul

Les nombres de 0 à 9

De quelle carte s'agit-il ?

Indique la valeur des cartes en chiffres et en lettres comme dans l'exemple.



Le 6 de pique

Le de trèfle

Le de trèfle

Le de pique

Le six de pique

Le de trèfle

Le de trèfle

Le de pique



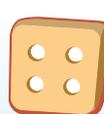
Colorie le collier.

7 perles sont bleues,
8 perles sont jaunes,
9 perles sont rouges.

L'addition / Le signe +

Dessine les constellations et complète les additions.

 +  $3 + 4 = 7$

 +  ... + ... = ...

 +  $5 + 3 = \dots$

 +  ... + ... = ...

 +  $6 + 3 = \dots$

Suite de nombres

Complète chaque suite de nombres.

1 2 3

7 8

3 5

7

6

4

5

0

Révision de sons (p/b - t/d - c/g - f/v)

L'ordre des lettres dans la syllabe

Choisis la bonne syllabe pour compléter les mots.

 cor cro		 pal pla	 tor tro	
une ... de un ...	codile	une ... ge	une ... me	le mé... la ... tue
 bar bra		 gra gar		 tar tra
une ... be un ...	celet un ...	dien	une ... ppe	une ... te une ... ce

Complète les mots avec les consonnes qui manquent.

Le choix des bonnes consonnes

 pr br		 fr vr		 tr dr	
une ..ison	une ..ique	un li..e	des ..ites	une ..ousse	un ..ap
 cl gl		 pl bl		 cr gr	
une ..oche	une ..ace	une ..ume	une ta..e	une ..enouille	un ..abe

L'écriture du mot

Écris les mots correspondant aux images.

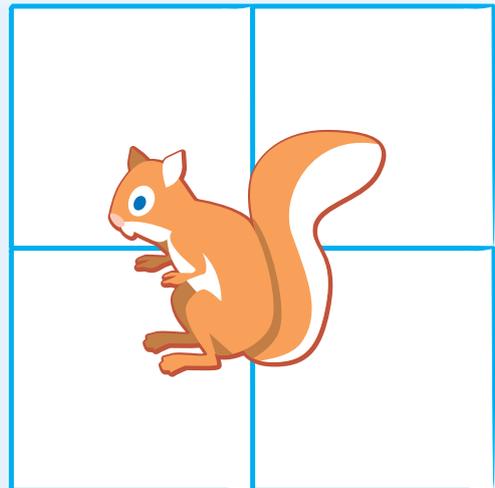
			
.....
			
.....		

Problèmes

Lire, utiliser un tableau à double entrée

Dessine le gland, la noisette, le champignon et le marron autour de l'écureuil d'après les informations du tableau.

	à droite	à gauche	en haut	en bas
	×			×
		×	×	
	×		×	
		×		×



Colorie les pommes et les poires dans la couleur demandée.

	vert	rouge
		
		

Dessine les carrés et les losanges selon les quantités et les couleurs indiquées.

	jaune	bleu
	4	2
	5	1

Dessine les formes dans le tableau en respectant les couleurs.

				
bleu				
jaune				
rouge				

La phrase

Mise en ordre

Reconstitue chacune des phrases.
N'oublie pas la majuscule et le point.



mangent des petits Les carottes. lapins



bibliothèque, À lis plein de la je livres.



maison Dans sept la de lits. l'ogre, il y a



Noël, sapin boules avec décore des je le guirlandes. des et À

Chaque ligne comporte 2 phrases dont les mots ont été mélangés.
Reconstitue les phrases.

Méli-mélo

Il la froid. nez. fait Petit-Ours couverture son sur remonte



voir. Petit-Ours descend par la aimerait père Noël cheminée. Le bien le



Phrases incomplètes

Relie le début et la fin des phrases.

Il y a des poissons qui vivent ●
I'habite ●

On danse tous en rond ●
Je vais au parc ●

Il y a des cygnes et des canards ●
Je me mets en rang ●

Il y a toujours un héros ●

● avec ma maman et mon chien.

● dans les contes.

● quand la cloche sonne.

● sur le lac.

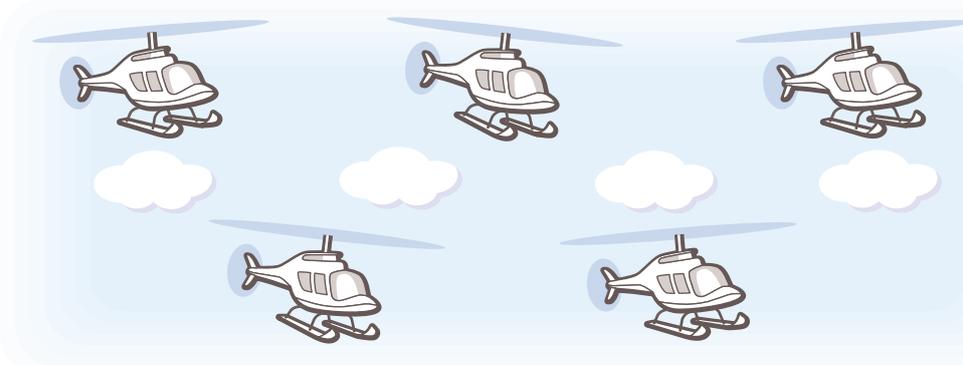
● dans un grand immeuble blanc.

● dans l'eau douce.

● sur le pont d'Avignon.

Espace et géométrie

Dessus, dessous, à l'intérieur, à l'extérieur

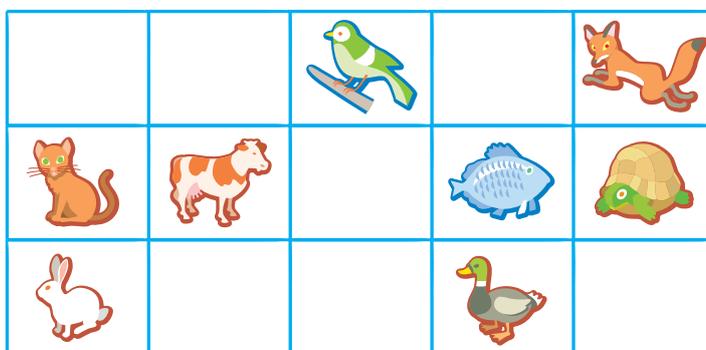


Colorie en vert les hélicoptères qui sont *au-dessus* des nuages, en rouge les hélicoptères qui sont *en dessous*.

Dessine une souris *entre* le lapin et le canard, juste *en dessous* de la vache.

Qui suis-je ?

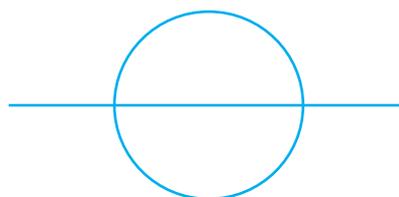
Je suis *entre* le chat et la tortue et je me trouve juste *au-dessus* du canard. Je suis



Colorie en rouge les poissons qui sont *à l'intérieur* du bocal, en vert ceux qui sont *à l'extérieur*.



Trace une croix à la fois *au-dessus* de la ligne et *à l'intérieur* du cercle.



Mesures

La monnaie

Voici ce que Léo a dans sa tirelire : Il a 8 € $5 + 1 + 2 = 8$

Voici ce que Maud a dans sa tirelire : Elle a €

Voici ce que Julie a dans sa tirelire : Elle a €

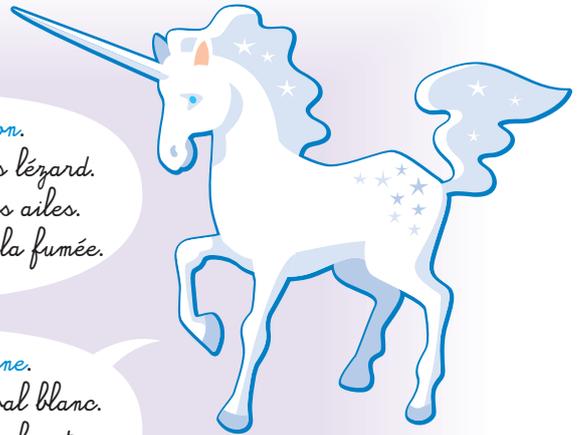
C'est Léo Maud Julie qui a le plus d'argent. (Colorie la bonne réponse.)

La carte d'identité

Observe ces animaux étranges et lis leur carte d'identité.



Je suis un dragon.
Je ressemble à un gros lézard.
J'ai des griffes et des ailes.
Je crache du feu et de la fumée.



Je suis une licorne.
Je ressemble à un cheval blanc.
J'ai une corne sur le front.
Je suis un animal sauvage.

Comment s'appelle cet animal ? Un

Et celui-ci ? Une

Crois-tu que tu pourrais les rencontrer dans la rue ou dans un zoo ?

Relie chaque carte d'identité à son animal.

Cartes d'identité perdues

C'est un animal qui a de grosses cornes recourbées et aime escalader les rochers. ●

● l'écureuil

C'est un animal qui sort de son terrier au printemps pour se nourrir et se réchauffer au soleil. ●

● l'ours

C'est un animal qui vit dans les Pyrénées, qui est protégé et qui a une grosse fourrure. ●

● la marmotte

C'est un animal qui a une queue en panache et qui mange des glands. ●

● le bouquetin

Carte d'identité incomplète

Recopie les titres devant les renseignements.



Le tigre

Quelques tigres

Taille

Durée de vie

Caractéristique

Poids

Nourriture

..... : l'animal mesure 3 mètres.

..... : il pèse entre 100 kg et 200 kg.

..... : il mange de la viande.

..... : il peut vivre jusqu'à 25 ans.

..... : il voit en relief comme l'homme ou le singe.

..... : le tigre blanc, le tigre du Bengale, le tigre de Sibérie.

Découverte du monde

Espace / temps

Quel temps fait-il ?

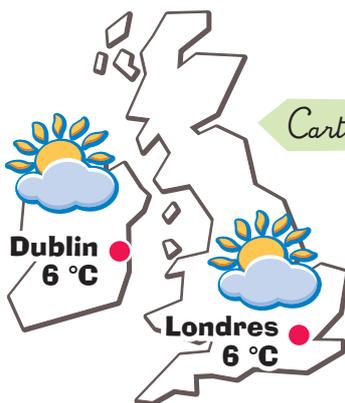
En tenant compte des indications, dessine un de ces pictogrammes au-dessous ou au-dessus de ces 3 villes.



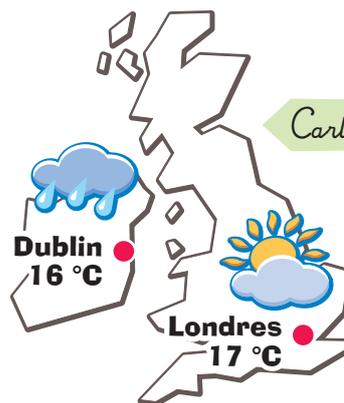
À Paris, il pleut.

À Bordeaux, temps couvert.

À Nice, il fait très beau.



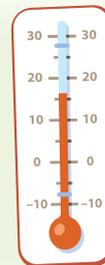
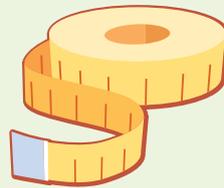
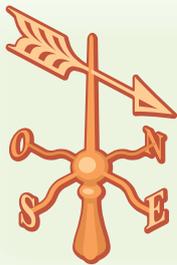
Carte A



Carte B

Colorie en jaune la carte qui représente les îles Britanniques en été, en rose celle qui représente les îles Britanniques en hiver.

Quel instrument a-t-on utilisé pour faire ces relevés de température ? Entoure-le.



Colorie le dessin indiquant la météo du jour.



Matière et objets Technologie

L'eau s'évapore

Après la pluie...



Dessin 1



Dessin 2

Colorie
les bonnes
affirmations.

Sur le dessin 1, des gouttes d'eau tombent du linge.

Sur le dessin 2, le linge se balance au vent.

Sur le dessin 1, l'ours est trempé.

Sur le dessin 2, le soleil brille.

Sur le dessin 2, le linge est sec.

Sur le dessin 2, l'eau s'est évaporée grâce au soleil.

Relie les situations aux explications.



Le réservoir
d'eau du fer
se vide.

L'air soufflé
est chaud.



Il n'y a plus
de flaques d'eau
sur le chemin.

L'air évapore
l'eau.



Les cheveux
sèchent
petit à petit.

L'eau
est chauffée.

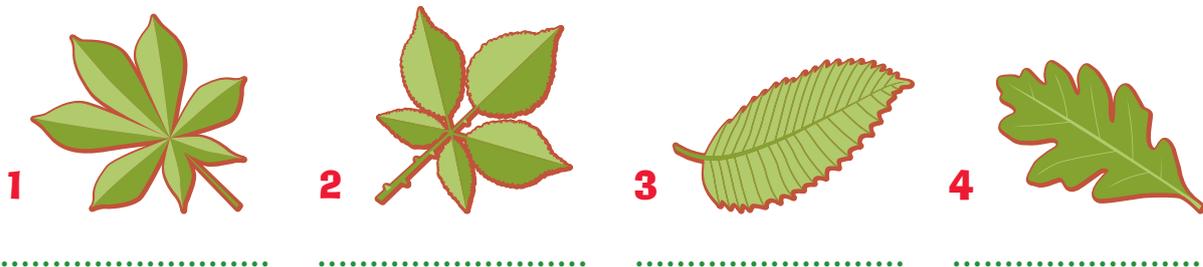
Découverte du monde

Le monde du vivant

Un nom... un arbre...

Ces feuilles appartiennent à des arbres différents. Écris leur nom sous les feuilles en tenant compte des renseignements que l'on te donne.

Le chêne a des feuilles simples, lobées.
 Le châtaignier a des feuilles simples dentées.
 Le marronnier a de grandes feuilles composées.
 Le mûrier a des feuilles composées et des tiges épineuses.



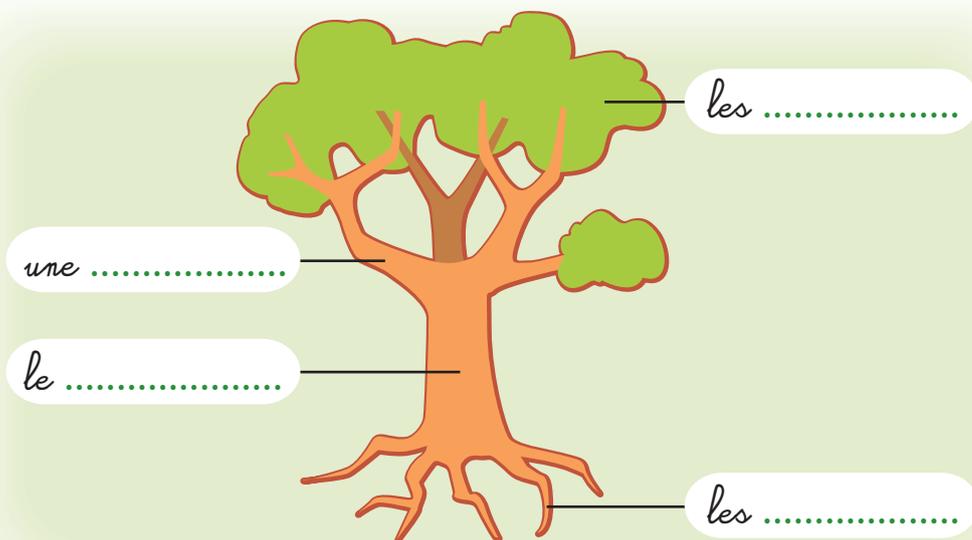
Voici les fruits de ces 4 arbres. À quel arbre appartiennent-ils ?
 Écris en dessous les n° 1, 2, 3 ou 4 des arbres correspondants puis indique le nom de ces fruits si tu les connais.



Arbre n° Arbre n° Arbre n° Arbre n°
 Fruit: Fruit: Fruit: Fruit:

Écris la légende :

le tronc
 une branche
 les feuilles
 les racines



Coloriage magique

Le papillon

Résous les additions et colorie en suivant le code.

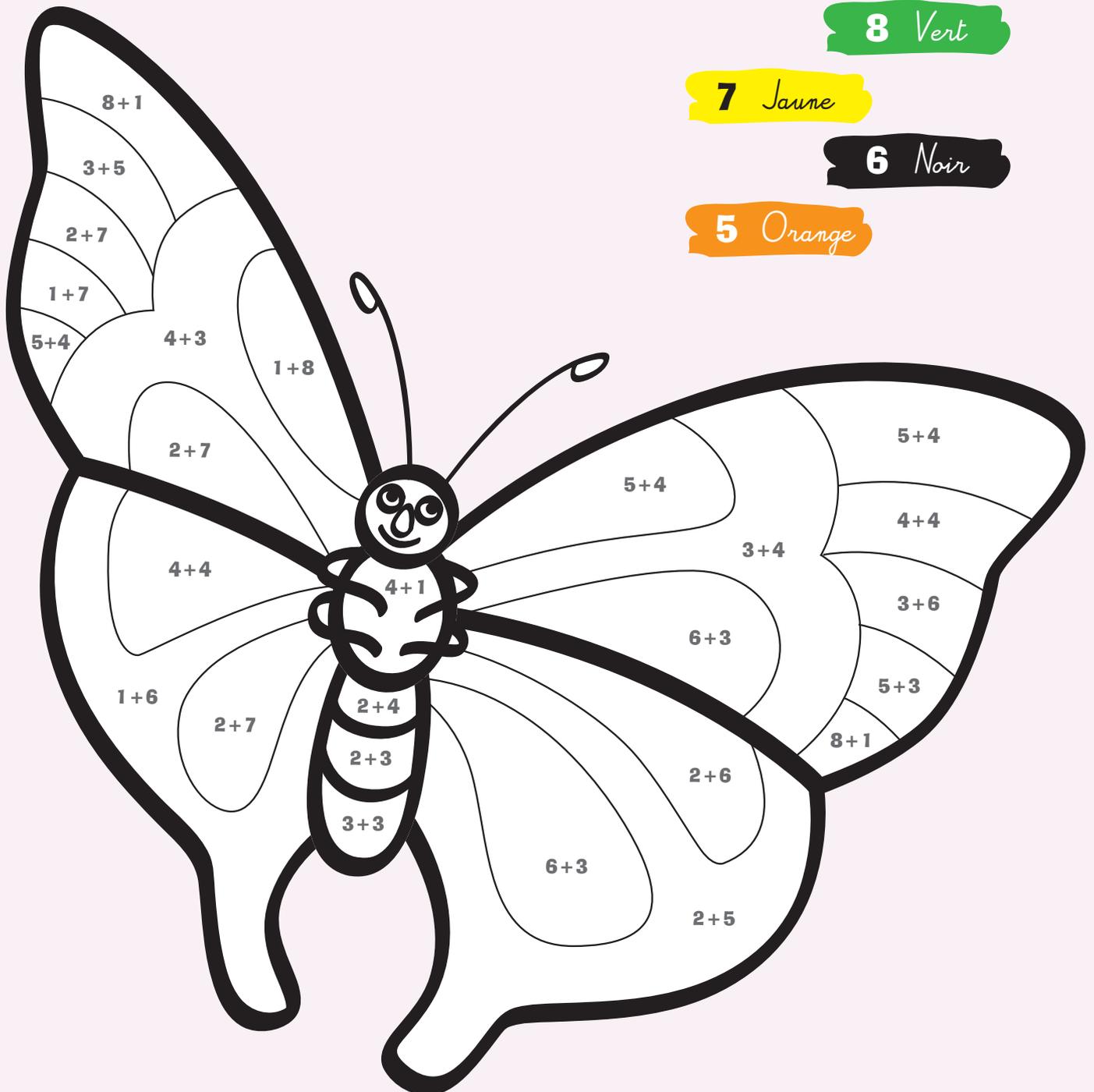
9 Rouge

8 Vert

7 Jaune

6 Noir

5 Orange



Numération Calcul

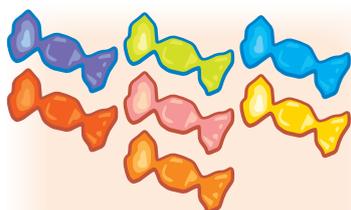
La soustraction/ Le signe -



Combien de patineurs
sont-ils restés debout ?

$$5 - 2 = \dots$$

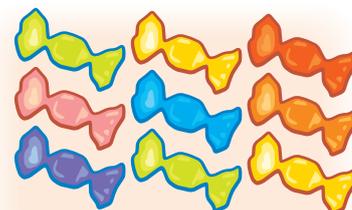
Barre le nombre de bonbons conformément à la soustraction et écris le résultat.



$$7 - 4 = \dots$$



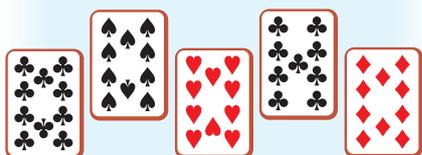
$$4 - 3 = \dots$$



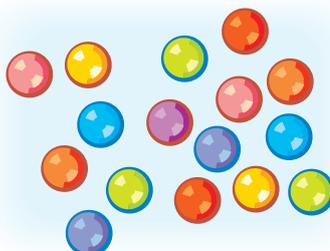
$$9 - 6 = \dots$$

Le nombre 10

Barre la carte
qui ne correspond pas
au nombre 10.



Entoure un ensemble
de 10 billes.



Tu veux 10 étoiles. Barre
celles qui sont en trop.



Somme de trois nombres

Calcule la somme des dés.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

Colorie les additions dont les sommes sont égales. Tu auras besoin de 3 couleurs différentes.

$$5 + 2 + 1$$

$$7 + 1 + 1$$

$$4 + 3 + 2$$

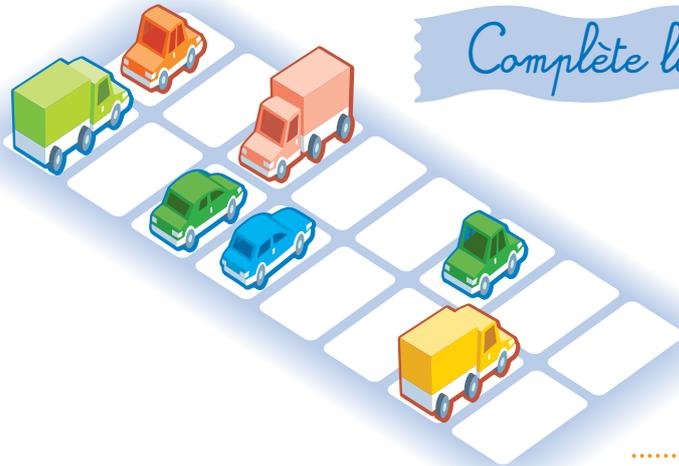
$$2 + 3 + 2$$

$$3 + 2 + 3$$

$$5 + 1 + 1$$

$$2 + 6 + 1$$

Le sens de l'addition/ Problèmes additifs



Complète le texte et résous l'addition.

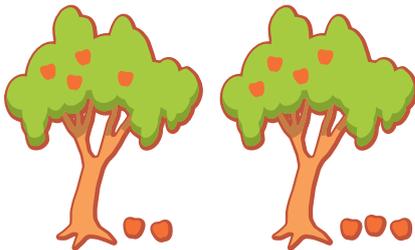
Sur le parking, voitures
et camions sont garés.

Combien de véhicules sont-ils garés
sur le parking ?

$$..... + =$$

..... véhicules sont garés sur le parking.

Dans les pommes



Coralie ramasse seulement les pommes tombées.
Combien en ramasse-t-elle ?

$$..... + = \quad \text{Coralie ramasse pommes.}$$

Paul cueille les pommes des 2 pommiers.
Combien en cueille-t-il en tout ?

$$..... + = \quad \text{Paul cueille pommes.}$$



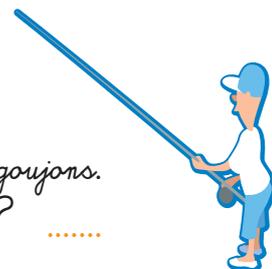
C'est le bouquet !

Maman fait un bouquet avec 4 tulipes et 3 anémones.

$$..... + = \quad \text{Son bouquet comporte fleurs.}$$

Calcule et réponds.

Papa pêche 3 gardons et 5 goujons.
Combien pêche-t-il de poissons en tout ?



Dans la cage du zoo, il y a 4 chimpanzés et 5 ouistitis.
Combien y a-t-il de singes en tout ?

La phrase (suite)

Faire un choix

Lis ce tableau.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
le matin	 Je suis à l'école.	 Je suis à l'école.	 Je suis à la maison.	 Je suis à l'école.	 Je suis à l'école.	 Je suis à la maison.	
l'après-midi	 Je suis à l'école.	 Je suis à l'école.	 Je suis à la maison.	 Je suis à l'école.	 Je suis à l'école.	 Je suis à la maison.	

Colorie le titre qui lui correspond le mieux.

Mes vacances

Mon emploi du temps

Mon calendrier

Choisis la phrase que tu aurais pu écrire après avoir lu ce tableau.

Colorie-la.

Le samedi, il n'y a pas classe.

Lundi, je pars en vacances.

Le mardi, je mange à la cantine.

dimanche	dimanche	dimanche
Je fais mes devoirs.	Je dors.	Je suis à la maison.
Je joue.	Je joue.	Je suis à la maison.

Qu'aurais-tu écrit dans la colonne du dimanche pour compléter le tableau ?

Colorie ton choix.

Écrire une phrase

Observe le premier dessin et lis la phrase associée.

Propose une phrase pour la bulle du deuxième dessin.

N'oublie pas la majuscule et le point !



Je suis un roi qui habite dans un château.



.....
.....
.....

Espace et géométrie

Utilisation de la règle

Droites et segments

Tu dois faire la différence entre *une droite*  et *un segment de droite* . Entoure les droites en bleu, les segments de droite en rouge.



L'enclos



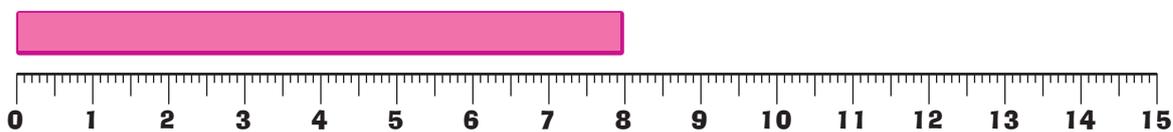
Relie les points à la règle pour tracer un enclos pour les poules.

Combien de poules se trouvent-elles à l'intérieur ?

Sépare cet enclos en deux de façon à ce qu'il y ait autant de poules de chaque côté.

Mesures

Mesures de longueur



Cette bande mesure centimètres.

Mesure la longueur de ces bandes.



A mesure cm.

B mesure cm.

C mesure cm.

D mesure cm.

Recettes

La brioche

Lis la recette puis numérote les dessins dans l'ordre de réalisation.

Ingrédients :

- un pot moyen de crème fraîche
- 3 verres de farine
- 1 cuillère à soupe de sucre
- 1 œuf
- 1 paquet de levure
- du sel

La brioche

Mets la crème dans le saladier.
Verse la farine et mélange.
Ajoute l'œuf battu puis le sucre.
Mets une pincée de sel et la levure. Remue.
Place le tout dans un moule beurré.
Fais cuire au four pendant 45 minutes.



n°



n°



n°



n°



n°



n°



n°

Complete la recette de la sorcière en choisissant des mots dans la liste.

La recette de la sorcière

Pour transformer quelqu'un en grenouille :

Mettez, dans un grand saladier, 5 cuillères de bave de

Écrasez 4 plumes de

Ajoutez 9 queues de

Réduisez en miettes 1 grosse patte de

Coupez en petits morceaux la peau d'un

Mélangez le tout et faites cuire à feu doux.

Laissez refroidir avant de servir.

crapaud
boa
escargot
tourterelle
rat
limace
scorpion
mygale
souris
corbeau
hibou
poulpe

Découverte du monde

Espace / temps

Les mois de l'année/ Le calendrier

OCTOBRE

1	LUN	THERÈSE DE L'ENFANT JÉSUS	
2	MAR	LÉGER	☺
3	MER	GÉRARD	
4	JEU	FRANÇOIS D'ASSISE	
5	VEN	FLEUR	
6	SAM	BRUNO	
7	DIM	SERGE	
8	LUN	PÉLAGIE	
9	MAR	DÉNIS	
10	MER	GHISLAIN	☾
11	JEU	FIRMIN	
12	VEN	WILFRIED	
13	SAM	GÉRAUD	
14	DIM	JUSTE	
15	LUN	THERÈSE D'AVILA	
16	MAR	EDWIGE	☺
17	MER	BAUDOIN	
18	JEU	LUC	
19	VEN	RENÉ	
20	SAM	ADELINÉ	
21	DIM	CÉLINE	
22	LUN	ÉLODIE	
23	MAR	JEAN DE CAPISTRAN	
24	MER	FLORENTIN	☾
25	JEU	CRÉPIN	
26	VEN	DIMITRI	
27	SAM	ÉMELINE	
28	DIM	SIMON, JUDE	
29	LUN	NARCISSE	
30	MAR	BIENVENU	
31	MER	QUENTIN	

Sur ce calendrier, quel est le premier jour du mois d'octobre ?

Combien y a-t-il de dimanches dans ce mois d'octobre ?

Combien le mois d'octobre compte-t-il de jours ?

Quel mois vient juste après octobre ?

Quel jour fête-t-on la Saint-Bruno ?

Quel jour fête-t-on la Sainte-Céline ?

Les parents de Léo sont partis en vacances la troisième semaine du mois d'octobre. Colorie cette semaine sur ce calendrier.



La ronde des mois

En suivant le sens des flèches, écris « octobre » dans la bonne case.

Note aussi ton mois d'anniversaire.

Colorie les cases des 2 mois d'été où tu ne vas pas à l'école.

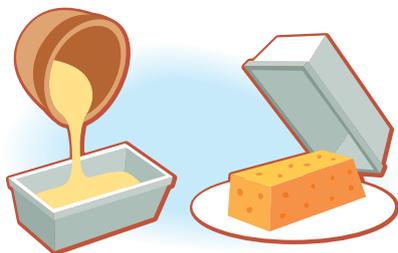
Matière et objets Technologie

Les liquides, les solides

Dans la liste suivante, souligne les solides en vert, les liquides en bleu.

Un caillou – de l'orangeade – un vase – du cidre – de l'essence – une brique
– de l'eau – un nougat – une flaque d'eau – un bonhomme de neige.

Observe les dessins puis complète avec les mots solide et liquide.



Au départ, la préparation était
Après quelques heures au réfrigérateur,
la préparation devient

Les glaçons sortis du freezer ont fondu.
Ils sont passés de l'état
à l'état



Le bonhomme de neige va bientôt disparaître.
Il passe de l'état
à l'état

Relie les dessins à la phrase correspondante.



● L'eau est transparente.



● L'eau coule.



● L'eau prend la forme
du vase.

Découverte du monde

Le monde du vivant L'arbre, un être vivant

Numérote de 1 à 4 les étapes de la vie de l'arbre suivant l'ordre chronologique.

L'arbre fleurit.

L'arbre meurt.

L'arbre donne des fruits.

Un tout jeune arbuste pousse.

Relie les textes aux dessins correspondants.

Le chêne m'a dit :

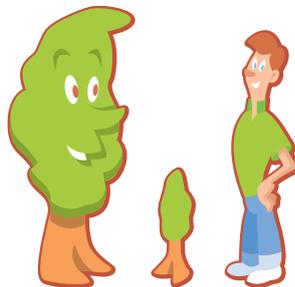
Nous aussi,
nous avons
des enfants.



● Comme toi,
tous les arbres
ont besoin d'espace,
d'air, de lumière,
de soleil.

Le peuplier m'a dit :

Comme toi,
l'arbre grandit bien
s'il est en bonne
santé.



● Ne casse pas
les branches
des arbres,
ne grave rien
avec ton couteau
sur leur tronc.

Le châtaignier m'a dit :

Les arbres
aussi
peuvent être
malades.



● Il ne faut surtout pas
piétiner ou arracher
les petits arbres
qui poussent.

Le hêtre m'a dit :

Ce n'est pas drôle
d'avoir un membre
cassé.



● Il leur arrive
d'avoir des maladies,
d'être victimes
des insectes,
des champignons.

Jeux sur les mots

Les bonnes lettres

Colorie le sac qui contient toutes les lettres de chacun de ces mots.

chapeau



dinosaure



L'intrus

Un intrus se cache dans chacune de ces séries de mots. Barre-le.

Justifie. C'est un intrus...

1^{re} série : parce que

2^e série : parce que

3^e série : parce que

jardin	aboyer	grotte
jasmin	miauler	caverne
jardinier	marcher	gouffre
jardiner	hurler	sommet

L'invitation de Chatounet

Complète les mots avec le bon groupe de lettres écrit à gauche.

ai - ia Dans sa grande m..... son,
 ui - iu Chatounet s'enn..... e.
 et - ette Il fait sa toil.....
 pr - br puis..... épare un gâteau.
 in - ain Il décide d'..... viter ses voisins.
 an - au Il mél..... ge la pâte,
 cr - gr ajoute du su..... e,

on - ou allume le f..... r.
 f - ph Puis il télé..... one à ses amis
 eil - eille et met une bout..... au frais.
 ein - ien Chatounet estimpat..... t
 oi - io de v..... r ses amis
 ju - gu et de dé..... ster le gâteau !

Question de taille

Entoure ce qui est le plus gros.

une vache	ou	un éléphant
une voiture		un camion
un géant		un nain
un chat		un chaton
un pied		un orteil
une framboise		une fraise

Numération Calcul

Trouver des compléments à 10

Additions à trous

Colorie en bleu la quantité de cases indiquée par le 1^{er} nombre de l'addition.
Colorie ensuite en rouge les cases restantes.
Compte-les pour compléter l'égalité.

$3 + \dots = 10$ 
 $1 + \dots = 10$ 
 $6 + \dots = 10$ 
 $10 + \dots = 10$ 

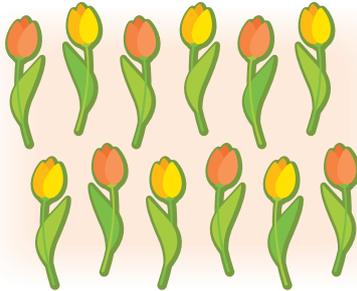
Jeu de dés

Dessine le ou les dés qui manquent pour obtenir 10 puis complète l'addition.

 + $4 + \dots = 10$
 + $5 + \dots = 10$
 + $2 + \dots + \dots = 10$
 + $3 + \dots + \dots = 10$
 + $1 + \dots + \dots = 10$

Groupements par 10

Entoure un ensemble de 10 fleurs.



Complète ce tableau.

Combien de dizaines compte l'ensemble de 10 fleurs ?	...
Combien d'unités représentent les fleurs non groupées ?	...

Dessine un collier présentant le nombre de perles indiqué par le tableau.

dizaines : **2** | unités : **5**

Groupes les étoiles par 10 puis complète le tableau.



Nombre de dizaines	Nombre d'unités
...	...

Entoure des ensembles de 10 pièces.

Si tu échanges 10 pièces de 1 euro contre un billet de 10 euros, combien auras-tu de billets en tout ? Combien te restera-t-il de pièces de 1 euro ?



Billets de 10 euros : ...

Pièces de 1 euro : ...

Les voyelles (orales et nasales)

O, AU ou EAU ?

Complète les mots de la comptine.

Un petit escarg__t

tout ch__d

prend le métr__

c'est rig__l__

un petit ois__

tout gr__s

prend le bat__

c'est plein d'__

OU et ON

Trouve les mots correspondant aux définitions.

Tous ces mots n'ont qu'une syllabe et contiennent **ou**.

Je suis un peu zinzin. le

Je mange les petits cochons. le

Je me loge dans les cheveux et provoque des démangeaisons. le

Je relie la tête au reste du corps. le

Tous ces mots ont deux syllabes et contiennent **on**.

On me lance au rugby ou au handball. le

On m'utilise pour se laver les mains. le

On me suce, on me croque et je suis sucré. le

On me chante. une

A et OI

Remplace le son [a] par le son [wa] pour créer de nouveaux mots. Relie-les ensuite aux dessins correspondants.

un rat → un

un phare → une

une part → une

un tas → un

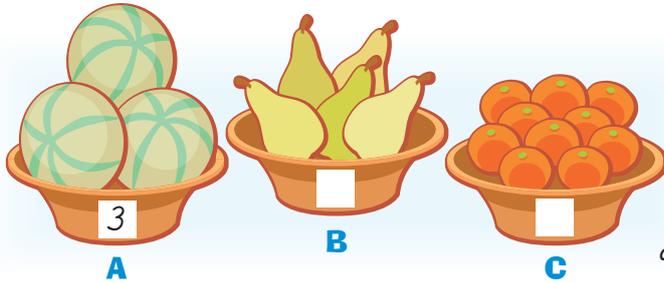
un bas → un

un étal → une

du lard → un



Problèmes de comparaison



Plus ou moins ?

Écris dans les cases **B** et **C** le nombre de fruits qu'il y a dans chaque corbeille.

Entre les corbeilles **A** et **B**, quelle est celle qui contient le plus de fruits ?

Combien en a-t-elle de plus ?

La corbeille ___ contient plus de fruits que la corbeille ___. Elle en contient ___ de plus.

Entre les corbeilles **B** et **C**, quelle est celle qui contient le moins de fruits ?

Combien en a-t-elle de moins ?

La corbeille ___ contient moins de fruits que la corbeille ___. Elle en contient ___ de moins.

Entre les corbeilles **A** et **C**, quelle est celle qui contient le plus de fruits ?

Combien en a-t-elle de plus ?

La corbeille ___ contient plus de fruits que la corbeille ___. Elle en contient ___ de plus.

Quel âge ?

Observe le nombre de bougies sur chaque gâteau.

Quel âge a **Sarah** ?

Quel âge a **Louis** ?

Quel âge a **Aziz** ?

Qui est le plus âgé ?

Qui est le plus jeune ?

Combien **Aziz** a-t-il d'années de moins que **Louis** ?

Simon, le frère de **Sarah**, a six ans de plus que sa sœur. Quel âge a-t-il ?



Sarah

Louis

Aziz



Medhi

Léa

Artus

Combien de billes ?

Artus a moins de billes que **Medhi** mais plus de billes que **Léa**.

Combien **Artus** a-t-il de billes ?

Dessine-les.

La phrase négative

Promenons-nous dans les bois...

Promenons-nous dans les bois,
Pendant que le loup **n'y est pas**.
Si le loup y était, il nous mangerait.

Lis cette comptine et fredonne-la. Et comme il **n'y est pas**, il **ne** nous mangera **pas** !

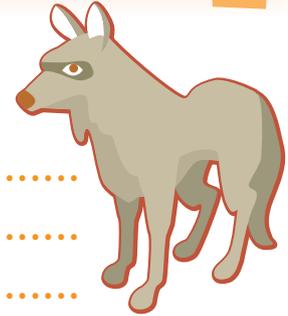
Recopie les paroles en enlevant les mots surlignés en orange.

.....

.....

.....

.....



Dans la comptine que tu as fredonnée, le loup est-il dans les bois ?

Dans le texte que tu as écrit, le loup est-il dans les bois ?

À quoi servent les petits mots **ne** et **pas** ? À dire **non** ou à dire **oui** ?

Réponse : À dire

Écris le contraire du texte en ajoutant **ne** et **pas**.

Un texte et son contraire

En forêt

Je dois jeter les papiers par terre.

Je dois ennuyer les animaux.

Je dois abîmer les arbres.

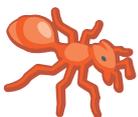
Je dois faire du bruit.

Je dois arracher les plantes.

Je dois faire du feu.

La vérité

Barre les phrases fausses.



Un moustique pique.

Un moustique ne pique pas.

Une fourmi a des ailes.

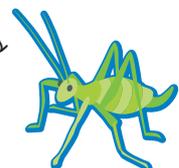
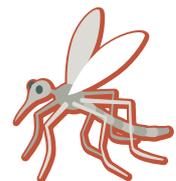
Une fourmi n'a pas d'ailes.

Une coccinelle a des points sur le dos.

Une coccinelle n'a pas de points sur le dos.

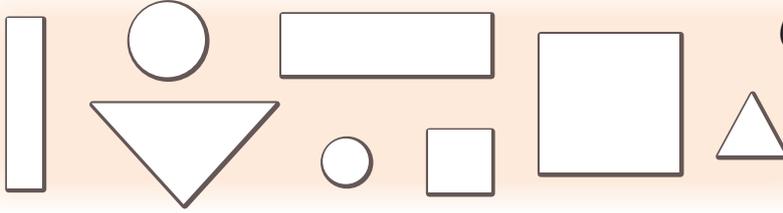
Une sauterelle saute.

Une sauterelle ne saute pas.



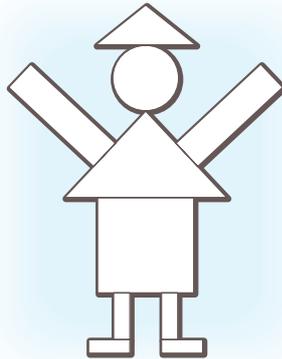
Espace et géométrie

Les figures géométriques



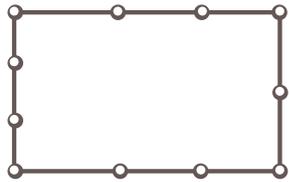
Colorie les cercles en *jaune*,
les triangles en *bleu*,
les carrés en *vert*
et les rectangles en *rose*.

Colorie ce dessin
en suivant
les mêmes consignes
que dans l'exercice
ci-dessus.

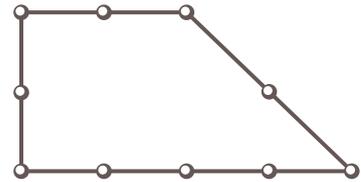


Combien comptes-tu :
- de cercles ?
- de triangles ?
- de rectangles ?
- de carrés ?

Trace
un seul trait
pour obtenir
2 rectangles.



Trace un seul trait
pour obtenir
un carré
et un triangle.



Mesures

La semaine

Récris les jours de la semaine dans l'ordre.

mardi jeudi dimanche lundi mercredi vendredi samedi

.....

Observe le tableau et complète.

D	L	Ma	Me	J	V	S
8	9	10	11	12	13	14

Le 10 est un

La veille du 10 est un

Marius fête son anniversaire le 14.

Aura-t-il classe le lendemain ?

Colorie en vert les jours où il n'y a pas classe.

Complète avec un jour de la semaine.

hier	aujourd'hui	demain
.....	lundi	.....
.....	jeudi	.....
.....	vendredi	.....
.....	dimanche	.....
.....	mardi	.....
.....	mercredi	.....
.....	samedi	.....

La liste

Liste ou pas ?

Lis ces quatre textes et barre ceux qui ne sont pas des listes.

Matériel pour la rentrée :

- un agenda,
- une ardoise,
- un cahier de brouillon,
- une trousse,
- une pochette de feutres.



Une poule sur un mur
Qui picote du pain dur.
Picoti picota
Lève la queue et puis s'en va.



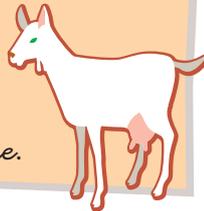
Ingrédients pour faire
de la mousse au chocolat :

- du chocolat,
- du beurre,
- des œufs.



La chèvre rentra chez elle et appela ses chevreaux :

- Où êtes-vous ?
- Mais seul le plus petit lui répondit :
- Je suis là, caché dans l'horloge !
- Qu'est-il arrivé ? demanda la chèvre.



Où peut-on trouver ces éléments ?
Relie-les à la bonne liste.

La bonne liste

- | | |
|------------------------|---|
| Une vipère ● | ● Dans une liste de personnages de contes. |
| Les 3 petits cochons ● | ● Dans une liste de personnages que le chevalier doit tuer. |
| Un vélo ● | ● Dans une liste d'ingrédients pour la sorcière. |
| Une princesse ● | ● Dans une liste de jouets qu'on commande à Noël. |
| Un dragon ● | ● Dans une liste d'animaux que le loup doit manger. |

Quelle pagaille !

Maman ne sait plus ce qui va dans les deux listes de sa recette de gâteau à la citrouille. Aide-la en copiant chaque chose à sa place.



une petite citrouille - une casserole - un fouet - 100 g de farine -
50 g de sucre - un couteau - 1 paquet de levure - 15 cl de lait -
une passoire - une cuillère - 3 œufs - un saladier -
1 paquet de sucre vanillé - un moule à gâteau - 25 g de beurre.

Ingrédients

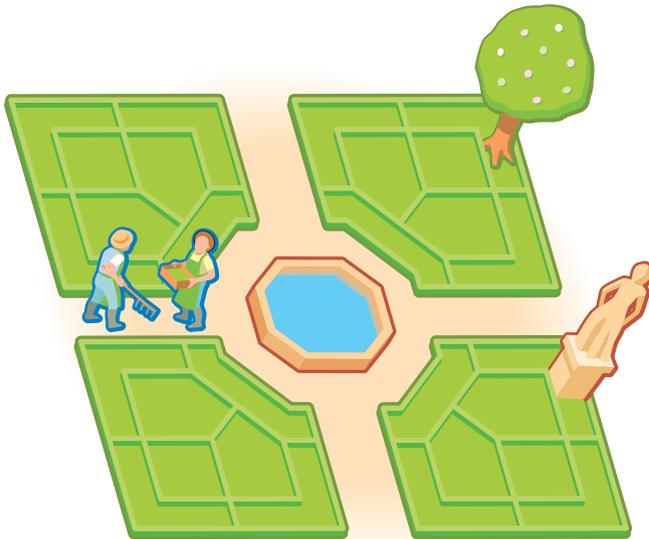
Matériel (Ustensiles)

Découverte du monde

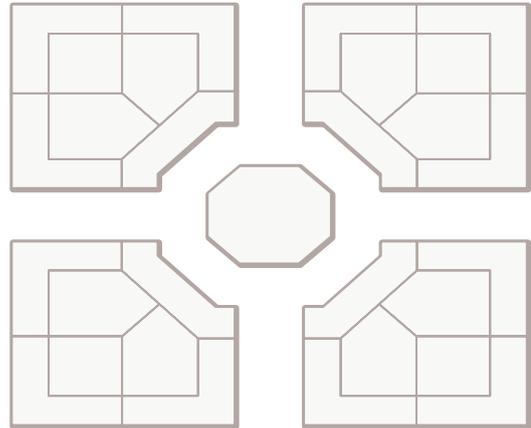
Espace / temps

Le plan

La vie de château



Vue aérienne du parc d'un château



Plan de ce parc

Reporte au bon endroit, sur le plan, les différents éléments qui représentent les jardiniers, l'arbre, la statue et le bassin.



jardiniers



arbre



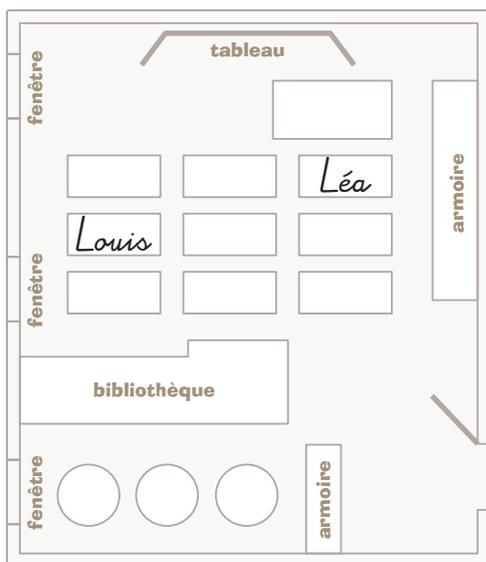
statue



bassin

C'est la classe !

Voici le plan d'une classe :



Colorie en rouge le bureau de la maîtresse : il se trouve entre le tableau et la table de Léa.

Léa, Louis et les autres élèves de CP ont des tables rectangulaires. Colorie-les en jaune.

Les élèves de grande section de maternelle ont de grandes tables rondes.

Combien y en a-t-il ? ...

Utilise le signe □ pour représenter 3 tabourets dans le fond de la classe, à droite de l'armoire.

Écris le prénom de Tom sur sa table : il est au CP, au milieu de la dernière rangée.

Prends une feuille quadrillée et dessine soit le plan de ta classe de CP, si tu t'en souviens, soit le plan de ta chambre. Tu auras besoin d'une règle, d'un crayon à papier et d'une gomme.

Matière et objets
Technologie

La danseuse



*Décalque les différentes parties
de la danseuse
sur une feuille blanche cartonnée.*

Découpe-les.

*Reconstitue la danseuse et assemble ses différentes parties en passant
des attaches parisiennes dans les petits ronds (•) bien superposés.*

*Tends une petite ficelle entre les deux croix (x) des épaules
et une autre entre celles des cuisses.*

*Attache une troisième ficelle (qui sera positionnée verticalement)
entre les deux ficelles horizontales.*

Tire dessus : ta danseuse va alors s'animer !

Découverte du monde

Le monde du vivant Un animal, c'est aussi un être vivant

À quoi voit-on qu'un animal est un être vivant ? Colorie les phrases exactes.

Il se nourrit.

Il se déplace.

Il respire.

Il a de jolies couleurs.

Il meurt.

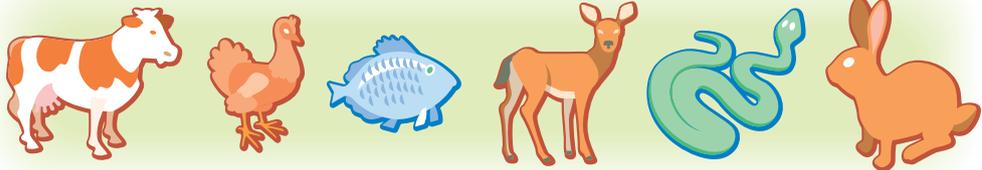
Il fait du bruit.

Il se reproduit.

On le prend en photo.

Certains animaux pondent des œufs pour se reproduire. Souligne ces animaux.
la vache • la poule • la mésange • la jument • la tortue • la girafe • la carpe

Entoure
les animaux
qui allaitent
leurs petits.



Relie chaque animal à sa façon de se déplacer.



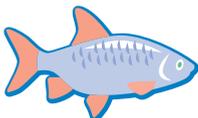
il court



il vole



il nage

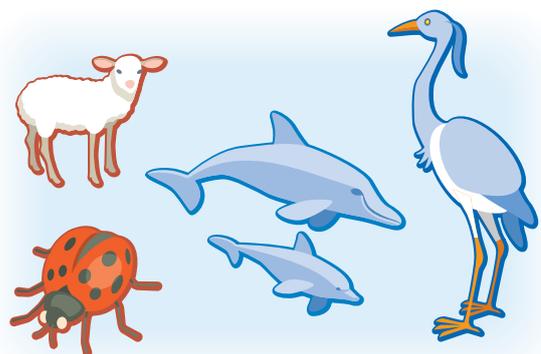


il saute



Qui suis-je ?

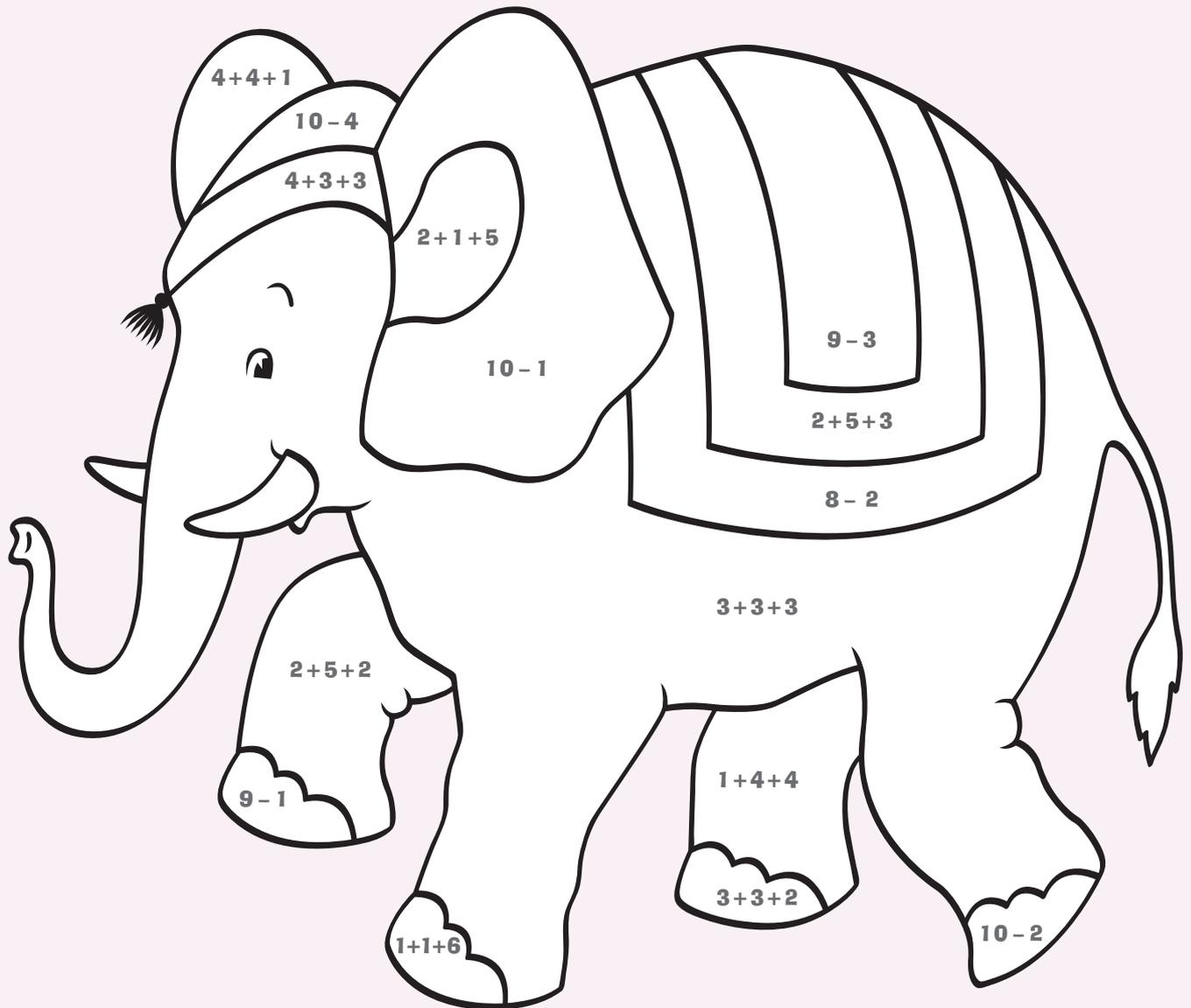
Je ponds des œufs mais je ne les couve pas.
Je me déplace en marchant ou en volant
et je me nourris de pucerons. Entoure-moi.



Coloriage magique

L'éléphant

Effectue les calculs et colorie l'éléphant suivant le code.



6 Rouge

8 Rose

9 Gris

10 Jaune

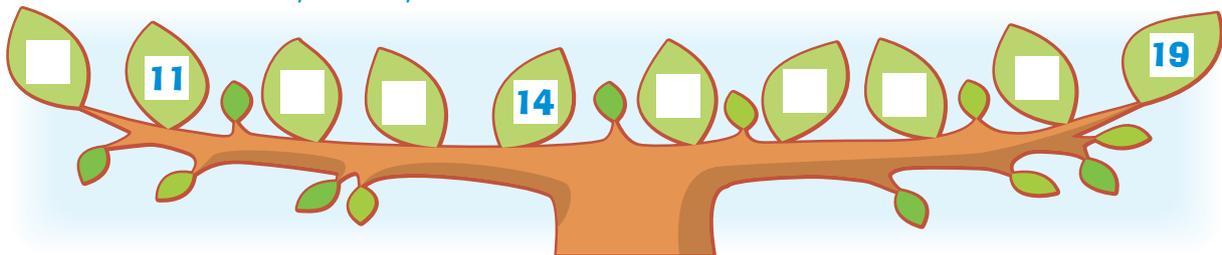
Numération Calcul

Les nombres de 10 à 19

Complète le tableau.

13	10 + 3	treize	1 dizaine et 3 unités	
	10 + 7			
		quinze		
			1 dizaine et 1 unité	
				
19				
	10 + 2			
			1 dizaine et 4 unités	
		seize		
				

Inscris les nombres qui manquent dans les cases vides de cette suite.



Les nombres ordinaux

Colorie en vert la première souris. (Celle qui est la plus près du fromage.)

Colorie en bleu la cinquième, en rouge la neuvième et en rose la douzième.

Colorie en jaune la souris qui est entre la sixième et la huitième souris.

Quelle est la position de la souris grise ? Elle est



Je suis une fille placée à gauche du 3^e garçon. Colorie-moi.



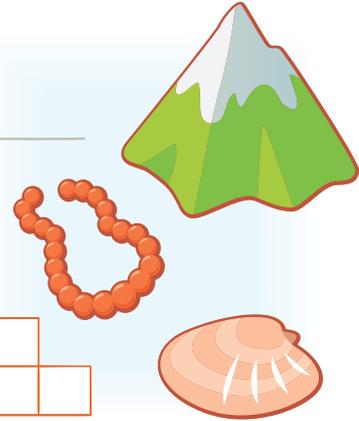
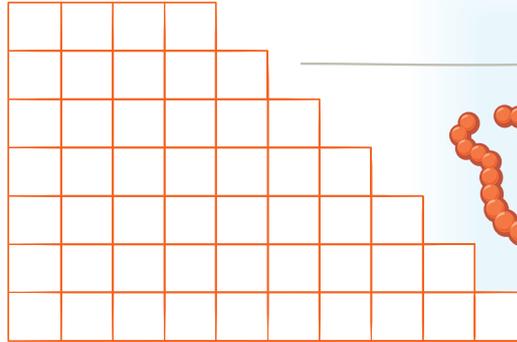
Les mots en [ɲ] et [j]

L'escalier des mots

Écris, dans la grille, les mots correspondant aux dessins.



Martin



Relie l'arbre à son fruit.

Des arbres fruitiers

- dattier ●
- noisetier ●
- bananier ●
- prunier ●
- olivier ●



- pommier
- cocotier
- figier
- poirier
- citronnier

Quel est le nom de l'arbre qui donne des abricots ? Un

Devinettes

Écris les mots correspondant aux définitions.

- Je pousse au pied des arbres en automne. ➔ Je suis le
- J'ai une crinière et je rugis. ➔ Je suis le
- Je me transforme en papillon. ➔ Je suis une
- J'ai des dents et je sers à coiffer. ➔ Je suis le
- Je suis au bout de la cheville. ➔ Je suis le
- Je suis le petit de la brebis. ➔ Je suis un
- Je suis un habitant de l'Inde. ➔ Je suis un
- J'ai une anse et je suis en osier. ➔ Je suis le
- Je suis au cœur de l'olive. ➔ Je suis le

Réécris ces mots dans le tableau en fonction du son que tu entends.

Mots où tu entends [ɲ]	Mots où tu entends [j]

Problèmes additifs et soustractifs

Une opération te permet de résoudre ces problèmes. Relie l'énoncé de chaque problème à l'opération correspondante. Complète l'opération et la solution.

Maman achète une boîte de 12 œufs.
Elle en utilise 4 pour faire un gâteau. Combien d'œufs reste-t-il dans la boîte ?



$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

Il y a
.... enfants
en tout.

Dans cette classe, il y a 6 enfants du CP
et 3 du CE1. Combien y a-t-il d'enfants en tout ?



$$12 + 4 = \underline{\quad}$$

Il y aura
.... voyageurs
en tout.

Léo avait 6 billes au début
de la récréation.
Il en a perdu 3.
Combien lui en reste-t-il ?



$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

Il reste
.... œufs.

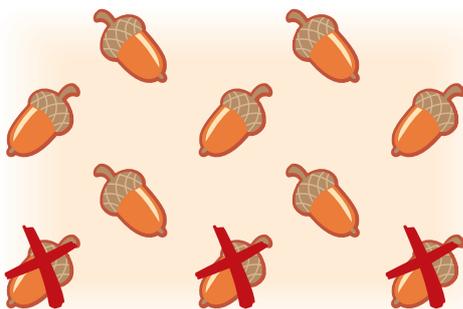
12 voyageurs sont montés dans ce train. À la prochaine station, 4 nouvelles personnes s'installeront dans le 1^{er} wagon. Combien y aura-t-il de voyageurs en tout ?



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

Il lui reste
.... billes.

Un seul de ces 3 énoncés correspond au dessin. Lequel ? Entoure-le.



Corentin ramasse 12 glands. Il en jette 3.
Combien lui en reste-t-il ?

Martin avait 7 glands. Il en ramasse 4 autres.
Combien en a-t-il maintenant ?

Pauline ramasse 10 glands. Elle en donne 3
à Samuel. Combien lui en reste-t-il ?

La phrase interrogative

Questions / réponses

Relie les questions aux réponses appropriées puis complète les codes.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A. Qui conduit le traîneau du père Noël ? | 1. C'est le Chat Botté. |
| B. Qui porte sa maison sur son dos ? | 2. C'est la Petite Sirène. |
| C. Qui hiberne tout l'hiver et porte une fourrure ? | 3. C'est Blanche-Neige. |
| D. Qui porte des boules et des guirlandes ? | 4. Ce sont les rennes. |
| E. Qui raconte des histoires ? | 5. C'est l'ogre. |
| F. Qui habite chez les sept nains ? | 6. C'est le loup. |
| G. Qui veut manger les petits cochons ? | 7. C'est maman. |
| H. Qui veut quitter la mer pour aller sur la terre ? | 8. C'est le sapin de Noël. |
| I. Qui veut manger le Petit Poucet ? | 9. C'est l'escargot. |
| J. Qui miaule et porte des bottes ? | 10. C'est la marmotte. |

(A -) ; (B -) ; (C -) ; (D -) ; (E -) ; (F -) ; (G -) ; (H -) ; (I -) ; (J -)

- | | |
|--------------------------------|--|
| À qui <input type="radio"/> | <input type="radio"/> veux-tu me la lire demain ? |
| Combien <input type="radio"/> | <input type="radio"/> as-tu trouvé ce conte ? |
| Où <input type="radio"/> | <input type="radio"/> me lira cette histoire ? |
| Comment <input type="radio"/> | <input type="radio"/> appartient ce livre ? |
| Qui <input type="radio"/> | <input type="radio"/> as-tu choisi ce livre ? |
| Pourquoi <input type="radio"/> | <input type="radio"/> as-tu lu de bandes dessinées ? |

Questions incomplètes

Relie le début de chaque question à une fin possible.

Devinettes

Réponds aux questions en t'aidant des dessins légendés.

- | | |
|---|-------------|
| Quel animal court le plus vite ? | C'est |
| Quel animal a une gorge toute rouge ? | C'est |
| Quel animal répète tout le temps ce qu'on dit ? | C'est |
| Quel animal a des rayures sur le corps ? | C'est |
| Quel animal fait « miaou » ? | C'est |
| Quel animal siffle et rampe ? | C'est |



le zèbre



le chat



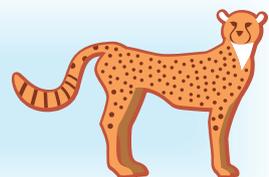
le perroquet



le serpent



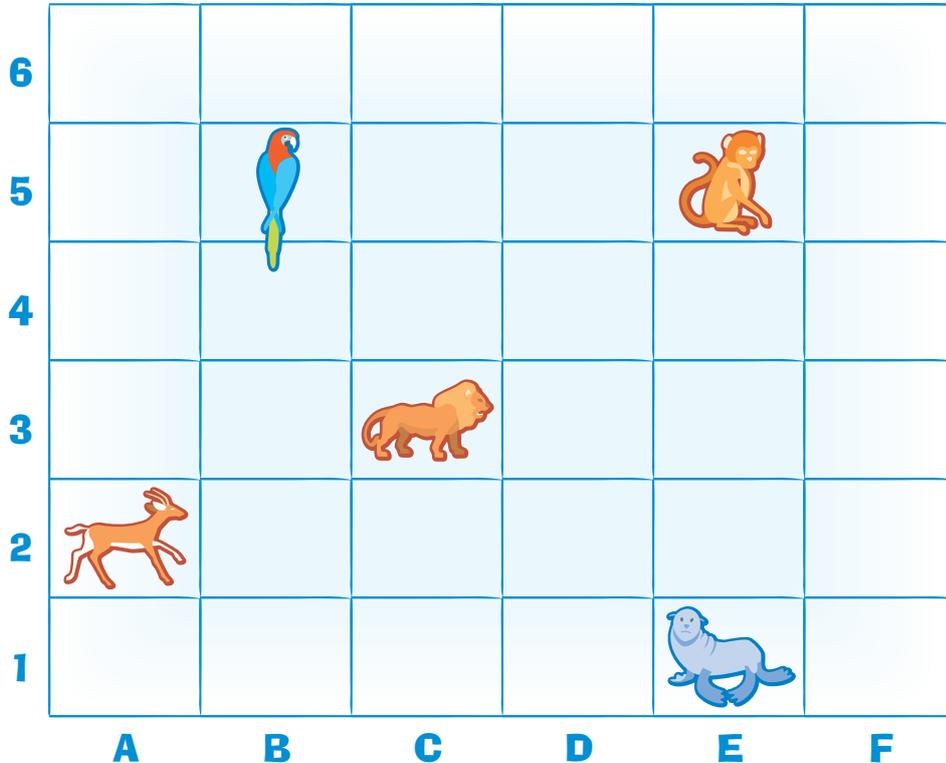
le rouge-gorge



le guépard

Espace et géométrie

Quadrillage



Au zoo

Un employé du zoo dépose de la viande, du poisson, des crevettes, des fruits, des graines et du fourrage aux animaux.

Complète son parcours :

Il s'arrête devant la cage **C3** pour donner de la viande au lion.

Il s'arrête devant la cage ___ pour donner des fruits au perroquet.

Il s'arrête devant la cage ___ pour donner des graines au perroquet.

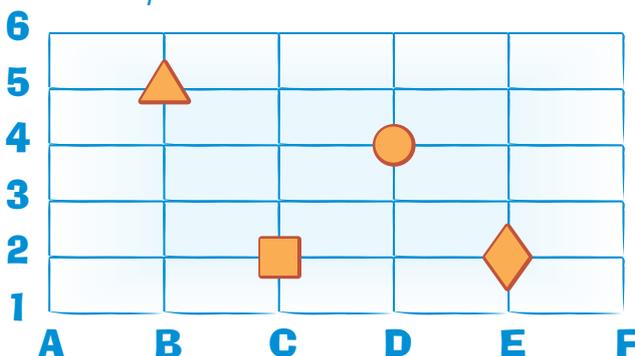
Il s'arrête devant la cage ___ pour donner du fourrage à l'antilope.

Il s'arrête devant la cage **F4** pour donner des crevettes au flamant rose.

Dessine cet animal dans la case correspondante.

Figures et coordonnées

Indique les coordonnées des nœuds où se trouvent les figures géométriques.



Le triangle est au nœud ___.

Le cercle est au nœud ___.

Le carré est au nœud ___.

Le losange est au nœud ___.

Dessine un rectangle au nœud **B3**.

Dialogues et rimes

Un conte de Noël

Lis l'histoire
et réponds aux questions.

Le père Noël est malade, il a mangé trop de salade !
Qui va conduire le traîneau pour distribuer
les cadeaux ?

- « Pas moi, dit le lapin, je décore le sapin.
- Pas moi, dit l'éléphant, je cherche mes gants.
- Pas moi, dit le renard, je n'ai pas de foulard.
- Pas moi, dit l'escargot, j'emballe les cadeaux.
- Pas moi, dit la poulette, j'ai perdu mes lunettes.
- Pas moi, dit la vache, je joue à cache-cache.
- Pas moi, dit le lézard, je range le bazar. »

Alors le lutin met son bonnet de laine, attrape un gros sac et part dans le ciel en criant :
« Au galop ! C'est moi le père Noël ! »



Quels personnages ne veulent pas conduire le traîneau ? Les

Finalement, qui conduira le traîneau ? Le

Parmi les animaux inscrits dans ce tableau, lesquels ne font pas partie du conte ? Barre-les.

ours	fourmi	cigale	éléphant	cheval	taupe	poulette	girafe
vache	taureau	escargot	lapin	alligator	renard	zébu	lézard

Écris la suite du dialogue en faisant des rimes.
Aide-toi des mots de la liste.

L'histoire se prolonge

- « Pas moi, dit le lion, je joue du
- Pas moi, dit le manchot, je fais de la
- Pas moi, dit la cigale, je joue à la
- Pas moi, dit l'ours, je fais les
- Pas moi, dit la souris, je sème des
- Pas moi, dit l'araignée, je tricote un
- Pas moi, dit le chien, je suis dans le
- Pas moi, dit le chamois, je répare le
- Pas moi, dit le hibou, je n'aime pas les

balle
cache-nez
train
courses
bisous
radis
moto
violin
toit

Découverte du monde

Espace / temps

Mesurer le temps

Dans les temps !

Pour chacune de ces actions, quel objet doit-on consulter ? Relie-les.

Arriver à l'heure au cinéma.

Mesurer le temps d'une course à pied.

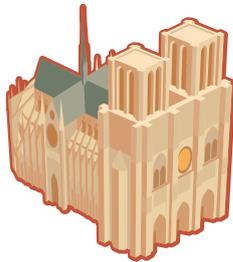
Prendre un rendez-vous chez le dentiste.

Cuire des œufs à la coque.



Ces quatre actions durent plus ou moins longtemps. Numérote-les de 1 à 4: de la plus courte à la plus longue.

À la recherche du temps perdu



Construire une cathédrale

Faire un 100 m nage libre

Passer une bonne nuit

Prendre un petit déjeuner

Les pendules à l'heure

- L'école Jules-Ferry ouvre ses portes à neuf heures.
- À dix heures, les enfants sortent en récréation.
- À onze heures, c'est la séance d'arts plastiques.
- À midi, direction la cantine !

Relie chaque moment à la pendule correspondante.

Ouverture des portes

Heure de la récréation

Séance d'arts plastiques

Repas à la cantine



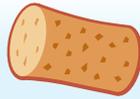
Matière et objets Technologie

Ça coule ou ça flotte ?

Parmi tous ces objets, entoure ceux qui flottent, c'est-à-dire ceux qui ne coulent pas quand on les met dans l'eau.



Pierre



bouchon de liège



bille



bouchon en plastique



feuille d'arbre



sable

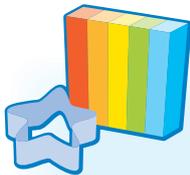


clou



bateau pneumatique

Entoure en bleu les objets qui flottent, en rouge ceux qui coulent.



pâte à modeler



pomme de terre



pièce de monnaie



marteau



couteau en plastique



feuille de salade



bateau en papier



crayon

Indique à côté de chaque objet : FLOTTE ou COULE.

une éponge sèche	
une éponge remplie d'eau	
une boîte de conserve pleine	
une coquille de noix vide	
une pierre	
un petit morceau de bois	
un verre vide	
un verre plein d'eau	

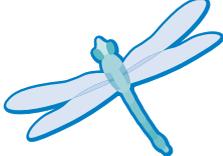
Découverte du monde

Le monde du vivant

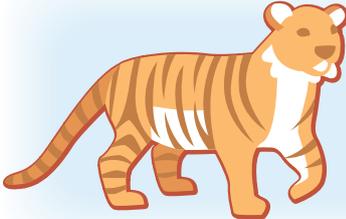
Le régime alimentaire des animaux

Que donnerais-tu à manger à ces animaux ?

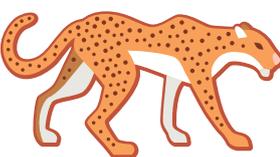
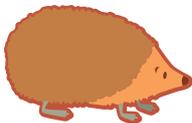
Relie chaque animal à sa nourriture.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

Écris le nom de ces êtres vivants dans la chaîne alimentaire. (La flèche signifie « est mangé par »). Attention, tu dois rétablir le bon ordre !

		
le tigre	l'herbe	le buffle
<input type="text"/>	→ <input type="text"/>	→ <input type="text"/>

Observe ces animaux et entoure celui qui ne mange pas de viande.

				
le renard	le chat sauvage	l'écureuil	la panthère	le hérisson

Devinettes

Le mot juste

Entoure le mot qui correspond à la définition.

C'est un animal qui fait « cot cot ».

C'est l'espace où je joue pendant la récréation.

Il est rond avec des petits trous.

Avant de dormir, j'en fais un gros à maman.

Je l'aime au chocolat.

C'est un endroit où il y a des immeubles et des cinémas.

Il est au bout de mon doigt.

Il vient de la poule.

ou

poule	boule
tour	cour
bouchon	bouton
bisou	bijou
cadeau	gâteau
bille	ville
ongle	oncle
neuf	œuf

Les faux jumeaux

Trouve les mots ainsi définis. Deux à deux, ils sont bien ressemblants.

Je nage dans l'aquarium. C'est le masculin de cousine.

Je meurs si j'en prends. Le chat dort dessus.

Pour camper, j'en ai une. On y amarre les bateaux.

C'est la femme de mon oncle. C'est un cochon.

La confiture est dedans. Je bois dedans.

Elle recouvre mon corps. C'est la couleur du gazon.

La salade de fruits

Relie chaque enfant à son fruit préféré.



Mon fruit préféré est rouge. Il pousse sur un arbre et contient un noyau.



Mon fruit préféré est jaune et il est très apprécié des singes.



Mon fruit préféré pousse en grappe et on le presse pour faire du vin.