

Evaluation CE1 - LECTURE**Février 2013**

Je sais déchiffrer un texte dans ma tête pour ensuite le lire oralement.

Je sais associer un mot et une image.

Je sais lire des phrases et leur donner du sens.

NOTE SUR 10 : /10**MOYENNE CLASSE : /10****1. Lecture orale**

A partir d'un court texte préparé dans sa tête, seront appréciés les points suivants :

Lire fort, articuler, s'arrêter aux points, déchiffrer et enchaîner...

Vincent et son ami Nicolas sont venus passer deux jours chez l'oncle Jean et la tante Martine. L'oncle Jean est le gardien d'un château fort du Moyen-âge !

Les deux amis jouent dans le grenier plein de trésor.

Dans une malle, ils découvrent de vieux costumes et décident de se déguiser. Mais de la poussière à remonter le temps était déposée sur leurs vêtements, et hop ! les voici au treizième siècle...

Dehors, tout a changé ! La route goudronnée a disparu, remplacée par un étroit chemin de terre.

Plus de parking, mais un grand pré où un garçon de leur âge garde les moutons.

« Bonjour », leur dit le pâtre avec un drôle d'accent, « comment vous appelez-vous ? »

« Je suis Nicolas, et voici Vincent. »

« Je m'appelle Colin, j'habite au château. Venez avec moi, je rentre. »

Il crie : « Oooh ! du château ! Faîtes entrer ! »

Et le lourd pont-levis s'abaisse dans un grincement.

Le pont-levis permet de franchir les douves remplies d'eau qui entourent le château.

La herse, une lourde grille de fer, a été relevée pour les laisser passer. Des soldats gardent l'entrée : ils ont l'air terrible, avec leur casque, leur cotte de mailles, leur lance et leur lourde épée.

Extrait de « LA VIE DE CHATEAU » D'EDDY KRÄHENBÜHL

	0	1	2
L'élève lit fort.			
L'élève articule.			
L'élève ne va pas trop vite.			
L'élève déchiffre et lit de manière fluide.			
L'élève s'arrête quand il y a un point.			