

Progression dictée - Période 4

Semaine 1 - Lettre g devant les consonnes		
Mots à apprendre :		
Groupe A : gros, glace, agneau, grimace, engloutir, montagne, mignon, araignée, anglais, magnifique, règne, gagner, champignon, accompagner, ligne		
Groupe B : gros, glace, agneau, grimace, ligne montagne, mignon, araignée, anglais, magnifique, gagner, champignon		
Groupe C : Gros , grosse, glace, montagne, mignon, araignée, champignon, gymnastique, gagner		
	Groupe A ET B	GROUPE C
<i>Mardi</i>	Depuis que je suis petite, je grimpe dans la montagne, accompagné de mon papi anglais. <i>Corriger avec eux puis demander de transformer avec nous</i>	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
<i>Jeudi</i>	Il y a des magnifiques champignons à regarder. On peut trouver des agneaux mignons qui font la grimace et des araignées engloutir leur petit déjeuner. <i>Corriger puis demander de transformer au singulier</i>	Il y a une grosse araignée dans ma glace. J'ai gagné un gros cadeau → <i>Correction et analyse</i>
<i>Vendredi</i>	En hiver, il faut suivre la ligne pour ne pas se perdre, on trouve de la glace au sommet. <i>Dictée négociée</i>	Il y a des champignons mignons dans la montagne. Je fais de la gymnastique depuis toute petite. → <i>Correction et analyse</i>
<i>Lyndi (bilan)</i>	Depuis que je suis toute petite, je grimpe dans la montagne, accompagné de mon papi anglais. Il y a des magnifiques champignons à regarder. On peut trouver des agneaux mignons qui font la grimace et des araignées engloutir leur petit déjeuner. En hiver, il faut suivre la ligne pour ne pas se perdre, on trouve de la glace au sommet. 60 mots - dont 13 mots dictée	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée - Période 4

Semaine 2 - Lettre c devant les voyelles

Mots à apprendre :

Groupe A : café, culture, sec, couleur, cinq, cerise, cent, facilement, corbeau, calculer, carnet, inconnu, continent, s'occuper, certain, beaucoup, comme

Groupe B : café, culture, sec, couleur, cinq, cerise cent, facilement, corbeau, calculer, carnet, inconnu, continent, s'occuper, certain

Groupe C : Café, cinq, cent, cerise, continent, beaucoup, inconnu, sec, comme, carnet

	Groupe A ET B	GRUPE C
Mardi	Nous avons visité cinq continents et étudié les différentes cultures. <i>Corriger avec eux puis demander de transformer avec je</i>	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	. Certains pays sont secs car il y a beaucoup de soleil. <i>Corriger puis demander de transformer avec certaines villes</i>	Je bois du café chaque matin. Je mange des cerises. → <i>Correction et analyse</i>
Vendredi	Nous avons observé cent inconnus boire du café, manger des cerises, s'occuper des corbeaux, calculer facilement à toute vitesse, écrire de toutes les couleurs dans un carnet de voyage. <i>Dictée négociée</i>	Nous avons étudié cinq continents. Beaucoup sont secs car il y a du soleil. → <i>Correction et analyse</i>
Lyndi (bilan)	Nous avons visité cinq continents et étudié les différentes cultures. Certains pays sont secs car il y a beaucoup de soleil. Nous avons observé dans les rues du Mexique cent inconnus boire du bon café, manger des grosses cerises, s'occuper des corbeaux noirs, calculer facilement à toute vitesse, écrire de toutes les couleurs dans un petit carnet de voyage bleu. 60 mots dont 15 mots de dictée	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée - Période 4

Semaine 3 - Lettre c devant les consonnes

Mots à apprendre :

Groupe A : chorale, chœur, chat, riche, garçon, crier, craquer, cloche, clou, chante, chou, chute, choix, ruche, chanson

Groupe B : chorale, chat, riche, garçon, crier, craquer, cloche, clou, chante, chou, chute, choix

Groupe C : chat, riche, garçon, cloche, chou, chute, choix, chanson, ruche, clou

	Groupe A ET B	GRUPE C
Mardi	Près de la ruche, vit un garçon riche avec un chat. Il participe à la chorale du coin. <i>Corriger avec eux puis demander de transformer au pluriel</i>	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Il chante en chœur avec d'autres une chanson parlant des choux, des chutes et des clous. <i>Corriger puis demander de transformer au singulier</i>	Je bois du café chaque matin. Je mange des cerises. → Correction et analyse
Vendredi	C'est le choix du compositeur. Parfois le garçon se met à crier lorsque la cloche retentit. <i>Dictée négociée</i>	Nous avons étudié cinq continents. Beaucoup sont secs car il y a du soleil. → Correction et analyse
Lyndi (bilan)	Près de la ruche, vit un garçon riche avec un chat. Il participe à la chorale du coin. Il chante en chœur avec d'autres une chanson parlant des choux, des chutes et des clous. C'est le choix du compositeur. Parfois le garçon se met à crier lorsque la cloche retentit. Il fait craquer ses petits doigts pour oublier son stress 60 mots dont 15 mots de dictée	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée - Période 4

Semaine 4 - Lettre b et ses farces		
Mots à apprendre :		
Groupe A : bleue, blanche, blé, double, bloquer, bras, briser, arbre, branche, brûler, bruit, table, fable, brouillon, marbre		
Groupe B : bleue, blanche, blé, double, bloquer, bras, briser, arbre, branche, brûler, bruit, table, fable		
Groupe C : bleu, blanche, bras, arbre, branche, table, brouillon, bruit, blé ; double		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Sur la table en marbre bleue et blanche est posée une feuille de brouillon. C'est une fable. <i>Corriger avec eux puis demander de transformer au pluriel</i>	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Sans un bruit, nous partons avec dans nos bras un ballon. La porte est bloquée et nous n'avons pas le double de clé <i>Corriger puis demander de transformer avec je et de mettre au pluriel la deuxième phrase</i>	Les branches de l'arbre se cassent. La table est bleue et blanche . → Correction et analyse
Vendredi	Les feuilles sont brûlées. Par la fenêtre nous voyons un arbre avec ses branches brisées et un champ de blé. <i>Dictée négociée</i>	Je fais du bruit avec mes bras. J'utilise le brouillon pour travailler sur les doubles → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Sur la table en marbre bleue et blanche est posée une feuille de brouillon. C'est une fable. Les feuilles sont brûlées. Par la fenêtre nous voyons un arbre avec ses branches brisées et un champ de blé. Sans un bruit, nous partons avec dans nos bras un ballon. La porte est bloquée et nous n'avons pas le double de clé. 60 mots - dont 15 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée - Période 4

Semaine 5- Lettre t et la lettre d

Mots à apprendre :

Groupe A : dromadaire, rendre, prendre, vendre, droit, trois, treize, truite, trou, trouver, ordre, drôle, dragon, atroce, trousse

Groupe B : dromadaire, rendre, prendre, vendre, droit, trois, treize, truite, trou, trouver, ordre, drôle

Groupe C : dromadaire, treize, trois, drôle, dragon, rendre, prendre, vendre, droit, truite

	Groupe A ET B	GRUPE C
Mardi	Dans le désert vivent des dromadaires. Les touristes ont le droit de monter sur leurs drôles de dos pour une balade et les rendent à la fin.. <i>Corriger avec eux puis demander de transformer au singulier</i>	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Pendant la visite les personnes ont trouvé un trou avec treize truites atroces <i>Corriger puis demander de transformer avec nous</i>	Trois dromadaires se promènent. Ce dragon est très drôle. → <i>Correction et analyse</i>
Vendredi	Pendant la visite les personnes ont trouvé un trou avec treize truites atroces. Elles seront vendues trois euros. Voudras-tu en prendre une ? <i>Dictée négociée</i>	Je prends la rue à droite. Je vais prendre, vendre et rendre ce livre. → <i>Correction et analyse</i>
Lyndi (bilan)	Dans le désert vivent des dromadaires. Les touristes ont le droit de monter sur leurs drôles de dos pour une balade et les rendre à la fin. Pendant la visite les gens ont trouvé un trou avec treize truites atroces. Elles seront vendues trois euros. Voudras-tu en prendre une ? A vendre aussi des trouses avec des gros dragons. Rouges 60 mots - dont 15 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée - Période 4

Semaine 6- Lettre s entre deux voyelles et les deux s		
Mots à apprendre :		
Groupe A : chanson, aussi, sable, tasse, poisson, maitresse, classe, ardoise, rose, surprise, superbe, politesse, désagréable, oiseau, apprise		
Groupe B : chanson, aussi, sable, tasse, poisson, maitresse classe, ardoise, rose, surprise, superbe, oiseau		
Groupe C : chanson, poisson, classe, ardoise, rose, oiseau, surprise, aussi		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Dans la chanson apprise en classe, on parle de la mer avec le sable, les poissons et les superbes oiseaux. <i>Corriger avec eux puis demander de transformer avec nous</i>	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Parfois lorsqu'on est désagréable, elle nous rappelle les règles de politesse. <i>Corriger puis demander de transformer avec elles</i>	En classe on prend son ardoise. J'aime les poissons mais aussi les animaux. → <i>Correction et analyse</i>
Vendredi	Sur nos ardoises on dessine en rose ce qu'on a compris pendant qu'elle boit du thé dans sa tasse. <i>Dictée négociée</i>	Nous allons faire une surprise en chantant une chanson. → <i>Correction et analyse</i>
Lundi (bilan)	Dans la chanson apprise en classe , on parle de la mer avec le sable, les poissons et les superbes oiseaux . Sur nos ardoises on dessine en rose ce qu'on a compris pendant que la maitresse boit dans sa tasse . Parfois lorsqu'on est désagréable , elle nous rappelle les règles de politesse mais aussi une punition. Elle fait des surprises aussi . 60 mots dont 15 mots de dictée	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée - Période 4

Semaine 7- Lettre f et ses farces		
Mots à apprendre :		
Groupe A : famille, différent, froid, affamer, difficulté, fleur, trèfle, gonflé, moufle, flocon, réchauffer, fleuriste, floraison, refroidi, gonflement		
Groupe B : famille, différent, froid, affamer, difficulté, fleur, trèfle, gonflé, moufle, flocon, réchauffer, fleuriste,		
Groupe C : famille, froid, fleur, flocon, différent, gonfle		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Avec ma famille nous allons à la montagne. Il fait froid et les flocons tombent. <i>Corriger avec eux puis demander de transformer avec je</i>	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Je gonfle ma moufle pour me réchauffer. Cela me met en difficulté. C'est différent en été, il y a des fleurs et des trèfles sur le chemin <i>Corriger puis demander de transformer avec nous</i>	Il fait froid, les flocons tombent Les fleurs arriveront au printemps. → Correction et analyse
Vendredi	C'est la floraison. Après le ski, je suis affamé, et refroidi. Je sens le gonflement de mes jambes. <i>Dictée négociée</i>	Les roses, les marguerites et les jonquilles sont des fleurs. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Avec ma famille nous allons à la montagne. Il fait froid et les flocons tombent. Je gonfle ma moufle pour me réchauffer. Cela me met en difficulté. C'est différent en été, il y a des fleurs et des trèfles sur le chemin. C'est la floraison. Après le ski, je suis affamé, et refroidi. Je sens le gonflement de mes jambes. 14 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.