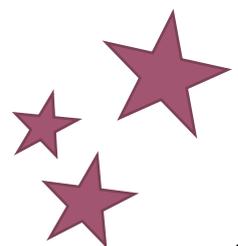




Livret de travail à la maison



Semaine 3 « sans école »



Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

☞ « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

let	gon	lei	prè	der	croi	beau	bon	len	cram
gran	pet	vrou	lai	blan	blei	kin	nez	foir	chez

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis le document »

LUTTER CONTRE LA POLLUTION

Qu'est-ce qui pollue ?

Les produits polluants menacent les animaux, les plantes et les êtres humains. Ils contribuent aussi au réchauffement de la planète.

Des déchets dans la mer
Parfois, du **fioul** s'échappe des bateaux et des produits dangereux sont largués dans la mer. Les eaux des égouts peuvent aussi être déversées dans la mer.

Les engrais
Des agriculteurs **pulvérisent** des produits chimiques sur les champs pour que les cultures poussent mieux. Ces produits polluent le sol et l'eau des rivières.

Les usines
Les usines rejettent des fumées polluantes dans le ciel. Cette pollution retombe sur terre avec la pluie ; elle se retrouve dans les rivières et risque d'empoisonner les animaux.

Les produits ménagers
Certains produits, comme la lessive ou les produits d'entretien, sont très polluants.

Les déchets ménagers
Ils sont en général déversés dans des décharges. Des liquides toxiques risquent de s'en échapper et de polluer le sol.

Internet
Pour faire fonctionner les ordinateurs et Internet, il faut beaucoup d'énergie. Sur une année, Internet utilise autant d'énergie que le transport aérien.

Les voitures
Les voitures rejettent des gaz **à effet de serre**. Elles polluent gravement l'air des villes.

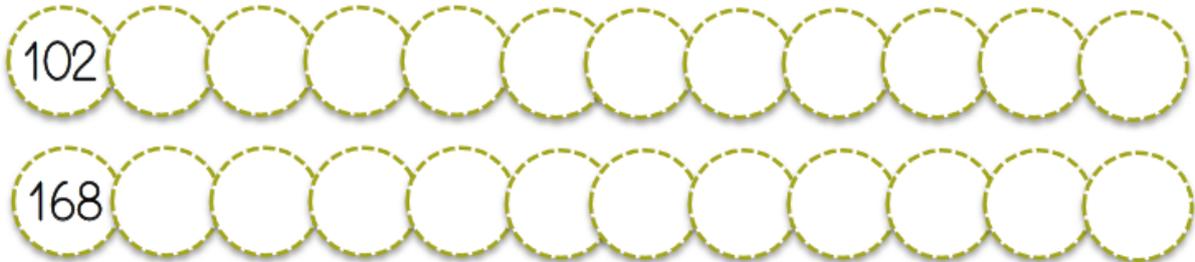
Dico
Fioul : liquide fabriqué à partir de pétrole et utilisé comme carburant.
Ménager : ici, qui sert pour la maison.
Pulvériser : projeter un liquide sous forme de gouttes.
À effet de serre : qui provoque le réchauffement.

La question de Tourbillon
Comment appelle-t-on un cours d'eau qui se jette dans la mer ?
Un fleuve.

Qu'as-tu retenu ? « Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions »

1. Qu'est-ce qui pollue ?
2. A ton avis, que peut-on faire pour limiter la pollution ?

Numération : « Je compte de 2 en 2 »



« J'écris le nombre de centaines, de dizaines et d'unités. Puis j'écris le nombre. »

100	10	10	10	1	
100	100	10	10	10	1
100	10	10	1		
100	10	10	1		

centaines
dizaines
unités

« Je dessine le bon nombre de centaines, dizaines et unités. »



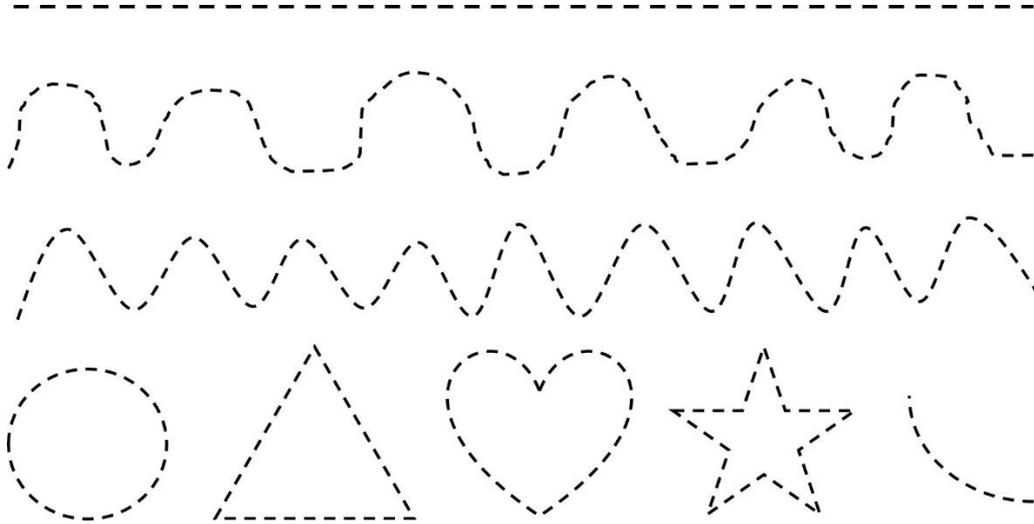
L'énigme du jour : « J'ai acheté un paquet de 100 feuilles. J'en donne 35 à ma sœur.

Combien de feuilles me reste-t-il ? »

Il me reste _____ feuilles.

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maîtresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-période-de-confinement>

💡 Idée du jour : « je découpe sur les traits »



Jour 10 – mardi 31 mars

Défis du jour : Faire une phrase en utilisant l'abécédaire romancé

🔍 L'abécédaire romancé est un texte dont chaque mot commence par une lettre différente en suivant l'alphabet. *Exemple : Ah ! Benjamin connaît donc Evan !*

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « *je m'entraîne pour bien écrire* » (sur mon petit cahier)

B _____

b _____

balançoire _____

Belgique _____

Le balcon offre une belle vue sur les baobas. _____

⇒ Ecris 3 noms d'animaux commençant par B.

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « *Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les mots suivants le plus vite possible* »

🔍 les lettres grisées sont les lettres qui ne se prononcent pas. Les lettres en rouge correspondent aux sons complexes, formés avec des consonnes, étudiés en classe.

flan	grue	trois	croix	doigt	cru	branche	clé	drôle
cloche	crampe	droit	roue	plein	vin	crochet	pluie	blé

Aujourd'hui, j'ai lu _____ mots en une minute, dont _____ correctement.

RÉDUIRE SES DÉCHETS

Trier pour préserver la nature

Chaque Français jette dans sa poubelle environ 1 kilo de déchets par jour. Certains sont **recyclables**. Pour cela, ils doivent être triés pour éviter qu'ils ne se retrouvent dans la nature.



Le papier

Le papier est l'une des matières qui se recycle le mieux (5 fois). C'est-à-dire que l'on peut récupérer le papier déjà utilisé pour en faire du neuf. Pour cela, il faut trier son papier dans les bons **conteneurs**.

Les appareils électroniques

Les ordinateurs, les téléphones, les lecteurs MP3 contiennent des produits dangereux pour la nature. Il ne faut surtout pas les jeter à la poubelle, mais plutôt les emmener à la **déchetterie**.

Le verre

Dans la nature, il faut 4 000 ans à un morceau de verre pour disparaître. Mieux vaut jeter ses bouteilles en verre dans des conteneurs spéciaux. Le verre est alors fondu dans des fours pour fabriquer de nouvelles bouteilles.

Les piles

Les piles contiennent des produits dangereux. Si on les jette n'importe où, elles polluent le sol et l'eau des rivières.

Le plastique

Les emballages en plastique comme les bouteilles et les sacs, mettent plusieurs siècles à se **biodégrader**.

Dico

Recyclable : que l'on peut transformer pour réutiliser.
Déchetterie : lieu où on peut jeter des objets encombrants ou polluants.
Conteneur : bac pour déposer des objets.
Se biodégrader : se détruire dans la nature.

La question de Tourbillon

À partir de quelle matière visqueuse est fabriqué le plastique ?

Le pétrole.



Qu'as-tu retenu ? « Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions »

1. Où doit-on jeter les appareils électroniques ?
2. Peut-on jeter le verre et le plastique au même endroit ? Pourquoi ?

Numération : « Je compte de 5 en 5 »



« Je complète chaque série en comptant de 1 en 1. »

180										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

196										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

359										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'énigme du jour : « trouve le jour prévu pour le voyage à Paris »

Sur un calendrier cherche le mois de juin. Entoure le 2^{ème} vendredis de ce mois.

A quelle date est-il prévu (pour le moment) de faire la sortie scolaire ?

Le voyage à Paris devrait se faire le _____ .

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement>

💡 Idée du jour : « Le fabriquer mon étiquette de voyage »

🔍 cette étiquette sera utilisée lors du voyage scolaire à Paris (s'il peut avoir lieu !)



Jour 11 – jeudi 2 avril

Défis du jour : Trouver une expression familière avec des noms d'animaux

🔍 Exemples : être doux comme un **agneau**. Être une **poule** mouillée. Avoir un caractère de ...
Avoir une mémoire de ...

➔ à ton tour de continuer !

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « je m'entraîne pour bien écrire » (sur mon petit cahier)

Ç _____

c _____

cloche _____

Chine _____

Chut ! C'est une cachette secrète ! _____

⇒ Ecris 3 noms de légumes commençant par C.

« Je complète ma fiche du nouveau mois : le mois d'avril »

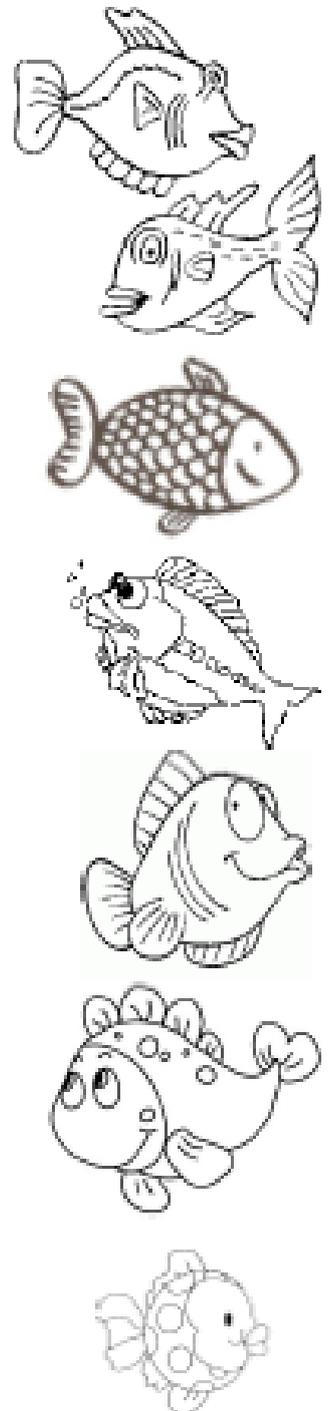
💡 tu peux ensuite colorier cette fiche !

r	a	l	i	v
---	---	---	---	---

r	a	l	i	v
---	---	---	---	---



Mon cahier du mois d'



A	V	R	I	L
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

☞ « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les mots suivants le plus vite possible »

🔍 les lettres grisées sont les lettres qui ne se prononcent pas. Les lettres en rouge correspondent aux sons complexes, formés avec des consonnes, étudiés en classe.

dure	croire	prendre	vendre	aimer	reine	dormir	faire	trou
boire	courir	bruler	plume	fraise	faim	creuser	taire	creux

Aujourd'hui, j'ai lu _____ mots en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis le document »

La durée de vie des déchets

Tous les objets abandonnés dans la nature mettent beaucoup de temps pour **se biodégrader**.
voici la durée maximum pendant laquelle certains déchets polluent la nature, l'air, l'eau...

- Du papier-toilette ou un mouchoir en papier : **3 mois**
- Une boîte en carton : **5 mois**
- Un trognon de pomme ou une pelure de fruit : **6 mois**
- Un chewing-gum : **5 ans**
- Une canette de boisson : **De 10 à 100 ans**
- Une boîte de conserve : **50 ans**
- Une bouteille en plastique : **De 100 à 1 000 ans**
- Une bouteille en verre : **4 000 ans**
- Une pile au mercure : ne se détruit jamais.

RÉDUIRE SES DÉCHETS

Dico

Se biodégrader : reste quand on a enlevé ce qui se mange dans une pomme.

Trognon : ce qui

Mercure : produit très dangereux pour la santé.

La question de Scoope

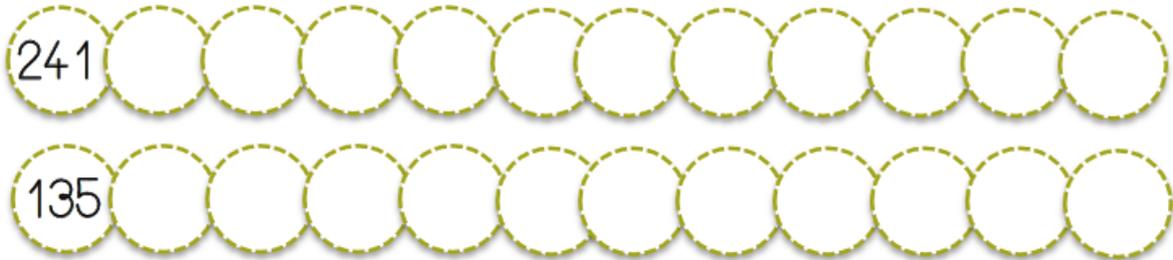
Vrai ou faux ? Mercure est aussi le nom d'une planète.

Vrai.

Qu'as-tu retenu ? « Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions »

1. Quel déchet met le plus de temps à se biodégrader (se détruire dans la nature) ?
2. A ton avis, les papiers de bonbons ou de gâteaux mettent combien de temps pour se détruire dans la nature ?

Numération : « Je compte de 10 en 10 »



« J'écris le nombre en chiffres »

6 centaines + 2 dizaines + 3 unités =

4 dizaines + 7 centaines + 8 unités =

8 centaines + 3 dizaines =

5 centaines + 9 unités =

L'énigme du jour : « trouve le nom du poisson que l'on accueillera en classe après le confinement »

Comme je vous l'avais dit, nous allons accueillir un nouvel élève un peu particulier : un poisson !!! Cherchons son nom ensemble...

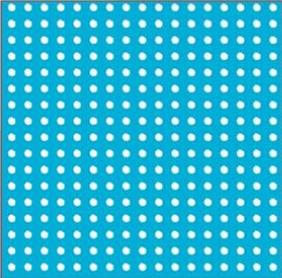
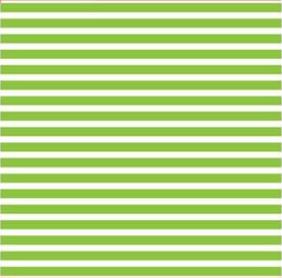
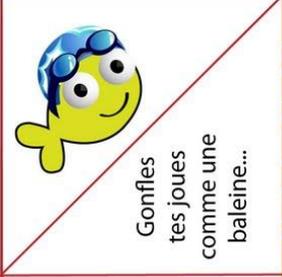
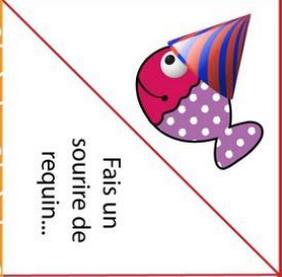
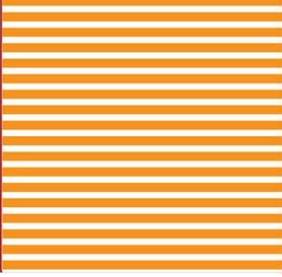
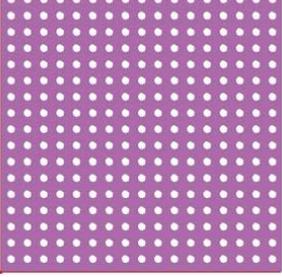
Son prénom à 6 lettres. _____



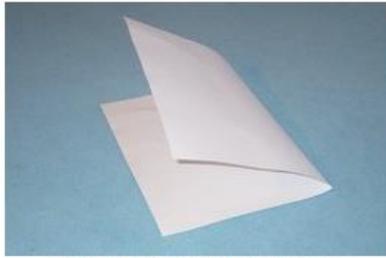
Q faire le jeu du mot mystère : votre enfant dit une lettre, si elle est dans le mot recherché, la noter. Si non, dessiner étape par étape un bonhomme. Le jeu est gagné si l'enfant a trouvé toutes les lettres qui composent le mot. Le jeu est perdu si le bonhomme est terminé avant d'avoir reconstitué le mot. **REPOSE : B U B U L E**

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités est bienvenue : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periodede-confinement>

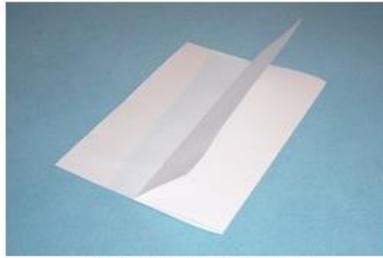
💡 Idée du jour 1 : « je fabrique une cocotte à gages ! »

	 Fais une grimace de poisson...	 Parles en langue Poisson Chat...	
 Gonfles tes joues comme une baleine...			 Fais un sourire de requin...
 Galopes comme un hippocampe...			 Prends la posture d'un poisson pané...
	 Danse comme une méduse...	 Chante comme une sole...	

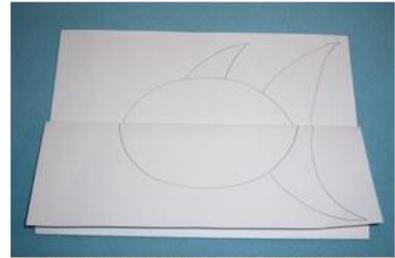
Idée du jour 2 : « je fabrique un poisson faux-gentil »



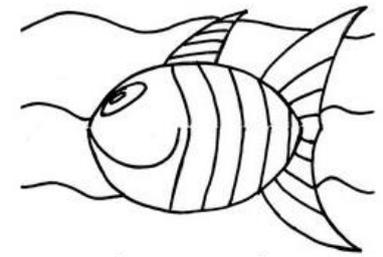
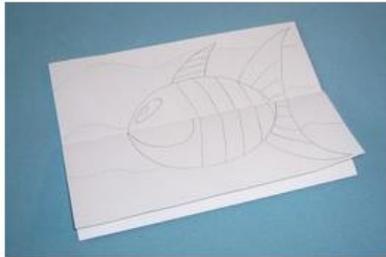
Plier la feuille de papier en 2



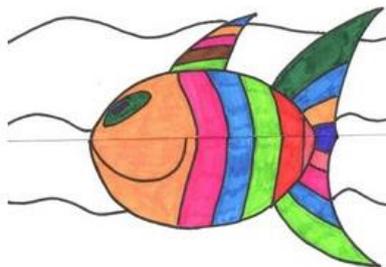
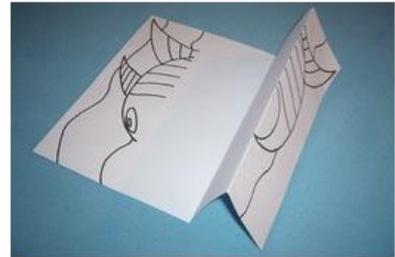
Plier un des côtés en 2



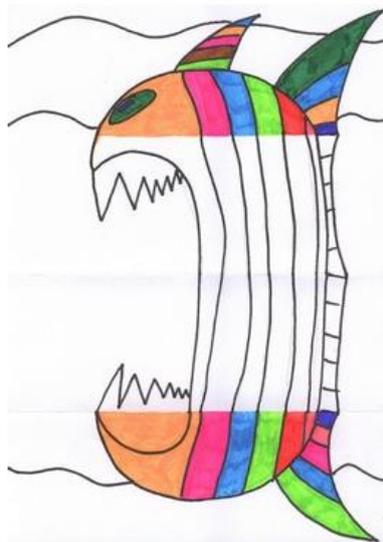
Dessiner un poisson au crayon



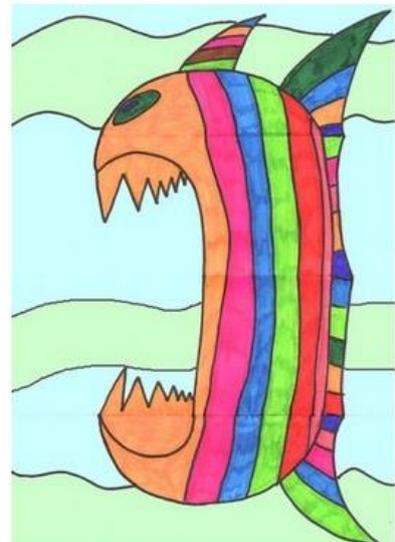
Repasser le poisson au feutre noir .



Colorier le poisson



Ouvrir la feuille
Dessiner le méchant poisson
au crayon puis repasser au feutre
noir.



Terminer le coloriage
Et voilà le travail!

Jour 12 – vendredi 3 avril

Défis du jour : Faire un acrostiche avec son prénom.

🔍 Un acrostiche est un poème/strophe dont les lettres initiales de chaque vers forment un mot quand il est lu de haut en bas. *Exemple* : **JOYEUX**

OTARIE

YOYO

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « je m'entraîne pour bien écrire » (sur mon petit cahier)

D _____

d _____

demander _____

David _____

La dinde se dandine près des canards. _____

⇒ Ecris 5 nombres qui commencent par D.

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les mots suivants le plus vite possible »

🔍 les lettres grisées sont les lettres qui ne se prononcent pas. Les lettres en rouge correspondent aux sons complexes, formés avec des consonnes, étudiés en classe.

singe	cigale	brute	bras	tigre	but	mordre	câble	cible
plat	gant	arbre	gland	tige	dragon	ordre	plage	prince

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

« Complète le tableau suivant »

🔍 Tu peux t'aider en décomposant le nombre avec des pailles ou des bâtons par exemple (comme fait en classe avec le chaque jour compte).

Chiffre des centaines	Chiffre des dizaines	Chiffre des unités	Nombre	Nombre de centaines	Nombre de dizaines	Nombre d'unités
1	2	5	125	1	12	125
			478			
			203			
			896			
			236			
			509			
			678			

Nombre de
carré de cent

Nombre de
barres de dix

Nombre de
petits cubes

L'énigme du jour : « de quelle couleur sera Bubule ? »

La couleur de bubule s'écrit en 5 lettres _ _ _ _ _

C'est la même couleur que celles des fraises, des cerises, de certaines pommes, des tomates par exemple !

Bubule sera donc de couleur _____ .

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periodedeconfinement>

💡 Idée du jour : « je fabrique un bateau »

🔍 Utiliser une partie d'une boîte d'œufs et la peindre. Pour le mat, utiliser un pic à brochette ou une paille. Pour la voile, vous pouvez utiliser différents types de papiers (papier décorer, papier cadeau, papier peint...)



D'autres idées avec des boîtes d'œufs à cette adresse :

<http://www.pikibou.fr/2018/06/04/12-jouets-a-fabriquer-avec-des-boites-doeufs/>