

Le Petit Nicolas

Sempé / Goscinny

Objectifs :

- Lire et comprendre des histoires courtes.
- Découvrir l'objet livre et émettre des hypothèses sur l'histoire.
- Identifier les personnages qui entourent le Petit Nicolas.
- Donner son avis, participer à un débat.
- Découvrir comment on vivait dans les années 60.
- Relever des indices afin d'établir le portrait du héros de ces histoires : le Petit Nicolas.
- Relever des informations sur les lieux où se déroulent les aventures du Petit Nicolas.
- Découvrir l'école à l'époque du Petit Nicolas.
- Reconnaître l'entourage du Petit Nicolas.
- Etablir le portrait des copains du Petit Nicolas.

Matériel :

- Extraits de différentes aventures du Petit Nicolas.
- Classeur de littérature
- Fiche découverte : le Petit Nicolas.
- Exercices : On a eu l'inspecteur.
- Fiche : la vie dans les années 60.
- Exercices : Le Bouillon
- Fiche : le portrait du Petit Nicolas.
- Fiche : Où se passent les aventures du Petit Nicolas ?
- Fiche : l'école à l'époque du Petit Nicolas.
- Fiche : l'entourage du Petit Nicolas.
- Images séquentielles.

Durée : 12 séances
+ 1 production d'écrits

Mise à disposition dans la classe de plusieurs livres de la série du Petit Nicolas

Séance 1

Objectifs :

- Découvrir l'objet livre et émettre des hypothèses sur l'histoire.
- Découvrir 2 auteurs : Sempé et Goscinny

1°) Découverte des 1ères de couverture

Compléter la fiche d'identité :

Titres : *Le Petit Nicolas – la rentrée du Petit Nicolas – le Petit Nicolas et les copains*

Auteurs : *Sempé et Goscinny*

Editeur : *Folio*

Collection : *Folio junior*

Description de l'illustration :

Que voit-on sur les 1^{ères} de couverture ?

Hypothèses :

De quoi va parler cette histoire ?

Recherche individuelle et mise en commun

2°) Lecture de la 4ème de couverture

Lecture individuelle puis collective de la 4^{ème} de couverture.

Débat collectif à l'oral :

De quoi va parler cette histoire ?

Recherchez les personnages dont on parle.

Recherche individuelle et mise en commun.

Que signifie « sont – presque – toujours sages » ?

Recherche collective.

Hypothèses sur l'histoire.

Recherche individuelle et mise en commun.

3°) Biographie de Sempé et Goscinny

Lecture individuelle puis collective.

Connaissez-vous le Petit Nicolas auparavant ?

Connaissez-vous les œuvres écrites par Goscinny auparavant ? Lesquelles ?

Devoirs : Lecture : Les crayons de couleur

Séance 2

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Les crayons de couleur
- Identifier les personnages qui entourent le Petit Nicolas.
- Donner son avis, participer à un débat

1°) Lecture orale collective : Les crayons de couleur

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) L'entourage du Petit Nicolas

Recherche par 2.

Quels sont les personnages qui entourent le Petit Nicolas ?

Adultes :

Enfants :

5°) La punition

La maîtresse a donné une punition collective à toute la classe.

Quelle est cette punition ?

Que penses-tu de cette punition ?

Devoirs : Lecture : On a eu l'inspecteur

Séance 3

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : On a eu l'inspecteur.
- Répondre à des questions de compréhension.

1°) Lecture orale collective : On a eu l'inspecteur.

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) Exercices de compréhension

3 niveaux de difficulté : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Travail individuel et correction collective.

Devoirs : Lecture : Excuses

Séance 4

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Excuses.
- Découvrir comment on vivait dans les années 60.

1°) Lecture orale collective : Excuses.

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) La vie dans les années 60

D'après les différentes lectures que vous avez faites du Petit Nicolas, comment vivait-on dans les années 60 ?

Quel était le rôle de l'homme et de la femme ?

Fiche à lire : Les années 60.

Devoirs : Lecture : Le Bouillon

Séance 5

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Le Bouillon.
- Répondre à des questions de compréhension.

1°) Lecture orale collective : Le Bouillon

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) Exercices de compréhension

3 niveaux de difficulté : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Travail individuel et correction collective.

Devoirs : Lecture : Clotaire a des lunettes.

Séance 6

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Clotaire a des lunettes.
- Participer à un débat, donner son avis.

1°) Lecture orale collective : Clotaire a des lunettes.

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) Débat sur l'école : *Etre le 1^{er}, le dernier, le chouchou de la maîtresse.*

☆ Clotaire affirme à ses camarades, en se retranchant derrière l'avis médical, qu'il était le dernier parce qu'il n'avait pas de lunettes, comme Agnan...

Trouvez d'autres raisons, plus fantaisistes encore, d'être le dernier de la classe, des excuses originales, incroyables, fantastiques.

« Je suis le dernier de la classe parce que... »

☆ Et toi que penses-tu des classements dans une classe ? Est-ce important qu'il y ait un 1^{er}, un dernier ? Est-ce important d'être le chouchou de la maîtresse ? Pourquoi ? Y-a-t-il toujours un chouchou dans une classe ?

Devoirs : Lecture : Le chouette lapin.

Séance 7

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Le chouette lapin
- Relever des indices afin d'établir le portrait du héros de ces histoires : le Petit Nicolas.

1°) Lecture orale collective : Le chouette lapin

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) le portrait du Petit Nicolas

☆ Héros ou personnage secondaire.

Fiche à compléter collectivement.

☆ Le portrait du Petit Nicolas

Recherche par 2.

Mise en commun.

Devoirs : Lecture : Les invincibles

Séance 8

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Les invincibles.
- Relever des informations sur les lieux où se déroulent les aventures du Petit Nicolas.

1°) Lecture orale collective : Les invincibles.

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) Les lieux :

☆ Questionnement :

Dans quels lieux se déroulent les aventures du Petit Nicolas ? École, maison, terrain vague.

☆ Tableau à compléter : Où se passent les aventures du Petit Nicolas ?

Cherchez tous les renseignements possibles sur les lieux où se déroulent les aventures du Petit Nicolas.

Classe divisée en 3 : un groupe se charge de l'école, un autre de la maison, le dernier du terrain vague.

Recherche par 2.

Mise en commun.

Devoirs : Lecture : Djodjo

Séance 9

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Djodjo.
- Relever des informations sur les lieux où se déroulent les aventures du Petit Nicolas.

1°) Lecture orale collective : Djodjo.

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) Exercices de compréhension

Vous allez rédiger des questions sur l'histoire que nous venons de lire puis ensuite en écrire la réponse.

Nous lirons ensuite vos questions à la classe qui devra chercher la réponse.

Recherche par 2.

Mise en commun des questions.

Débat en même temps sur le type de questions que l'on peut trouver dans un questionnaire de lecture afin d'élaborer un affichage collectif :

- Question **dont la réponse est écrite dans le texte** : question dont la réponse est « exactement » (littéralement) dans le texte.
- Question **qui n'utilise pas exactement les mots du texte** (substitutions lexicales ou syntaxiques) : « *ce ne sont pas les mêmes mots mais ça veut dire la même chose* ».
- Question **dont la réponse n'est pas écrite dans le texte** : question qui implique de raisonner à partir des informations données dans le texte, de relier des informations du texte en utilisant plus ou moins ce qu'on savait déjà avant la lecture (sur l'univers de référence du texte).
- Question dont **la réponse peut être connue du lecteur avant la lecture**.

Devoirs : Lecture : La nouvelle.

Séance 10

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : La nouvelle.
- Découvrir l'école à l'époque du Petit Nicolas.

1°) Lecture orale collective : La nouvelle.

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) L'école autrefois

Fiche : l'école à l'époque du Petit Nicolas.

Recherche par 2.

Mise en commun.

Devoirs : Lecture : Le code secret

Séance 11

Objectifs :

- Lire et comprendre une histoire du Petit Nicolas : Le code secret.
- Relever des informations sur les lieux où se déroulent les aventures du Petit Nicolas.

1°) Lecture orale collective : Le code secret.

2°) Résumé oral collectif par un élève

3°) Questionnement oral

Répondre aux questions présentes sous le texte collectivement.

4°) Inventer le code secret

☆ Dans ce texte, Nicolas nous donne quelques renseignements sur le code secret mis au point par Geoffroy.

Quels gestes correspondent aux lettres : A, B, C, I, T, Z ?

Recherche collective.

☆ Imaginez les autres éléments du code.

Recherche par 2.

Mise en commun.

Séance 12

Objectif :

- Reconnaître l'entourage du Petit Nicolas.
- Etablir le portrait des copains du Petit Nicolas.

1°) Présentation des personnages.

Fiche : L'entourage du Petit Nicolas.

Travail individuel.

Mise en commun.

2°) Les copains du Petit Nicolas

Classe divisée en 6 : Alceste, Geoffroy, Eudes, Rufus, Clotaire, Maixent, Joachim et Agnan.

Recherchez toutes les informations sur le personnage :

Situation familiale :

Caractère :

Ce qu'il aime :

Ce qu'il n'aime pas :

Objets fétiches :

Phrases cultes :

Séance de production d'écrits.

Inventer une histoire à partir d'images séquentielles.