

# LES DIFFÉRENTS PROJETS

Le travail en projet favorise les *interactions entre les acteurs* et permet de donner de la cohérence et du sens aux situations travaillées.

## LE PROJET D'ÉCOLE

### MISE EN PLACE ET FINALITES

C'est une *obligation* pour chaque école depuis la loi d'orientation 1989. Il a une durée de *3 à 5 ans*.

Il a un double objectif : permettre aux *élèves une meilleure réussite* et *travailler en équipe*, échanger, s'informer.

Il définit les *modalités de mise en oeuvre des programmes* ainsi que les *activités scolaires* qui y recourent. Il précise les *moyens mis en oeuvre* pour assurer *la réussite de tous les élèves* et pour associer *les parents* à cette fin.

### CONTENU DU PROJET D'ÉCOLE

- CONSTAT : analyse de la situation initiale, du contexte.
- OBJECTIFS : définition des objectifs retenus  
un *volet culturel* (depuis 2002), un *volet sanitaire* (2006)
- JUSTIFICATION des choix et des stratégies envisagés
- DESCRIPTIF des actions prévues et leur organisation dans le temps et dans l'espace
- INTERVENANTS EVENTUELS : organisation de la coordination des *intervenants éventuels*
- Les modalités de *l'aide personnalisée* (depuis 2008)

Ce projet est *rédigé par l'équipe pédagogique* qui s'appuie sur le *résultat des évaluations nationales*, les *réalités de l'environnement de l'établissement*.

*L'IEN valide le projet*, il est présenté au *conseil d'école qui l'entérine*. L'*équipe éducative* met en place les actions et *évalue le projet*.

## PROJET DE CLASSE

Mis en place au sein d'une classe *à l'initiative du maître ou des élèves*. Ce n'est *pas une obligation institutionnelle*. Il résulte surtout d'une *manière de penser la pédagogie* et de *donner du sens aux apprentissages*.

→ Exemples : *partir en classe transplantée, correspondance scolaire, journal de classe, défi scientifique...*

## LE PROJET DE CYCLE

Il doit permettre *l'articulation et l'adaptation du projet d'école* aux besoins du cycle.

Il détermine *des priorités pédagogiques*, les *programmations*, les organisations particulières comme le *décloisonnement* ou *l'échange de service*.

- Échange de service : les enseignants permutent leur classe, cela leur permet d'approfondir la maîtrise didactique d'une discipline.
- Décloisonnement : Les élèves d'une ou plusieurs classes sont répartis en groupes. Ils travaillent sur un même contenu en s'adaptant au niveau et aux besoins du groupe, ou sur une même compétence avec des supports divers ou des contenus différents.

## PROJETS PERSONNALISÉS

Ce type de projet intéresse *un élève* et lui *est spécifique*. C'est *l'équipe éducative* qui le construit en fonction des besoins de l'élève et ses difficultés.

- PAI : *Projet d'Accueil Individualisé* à pour les élèves souffrant de certaines maladies. Il est abordé à la demande des parents et sous la responsabilité du directeur.
- PPS : *Projet Personnalisé de Scolarisation* à pour les élèves porteurs de handicap.
- PPRE : *Programme Personnalisé de Réussite Éducative* pour des élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage. Il est élaboré par le conseil de cycle, concerne l'élève, ses parents, l'enseignant, le directeur, le RASED. Il est formalisé dans un document.