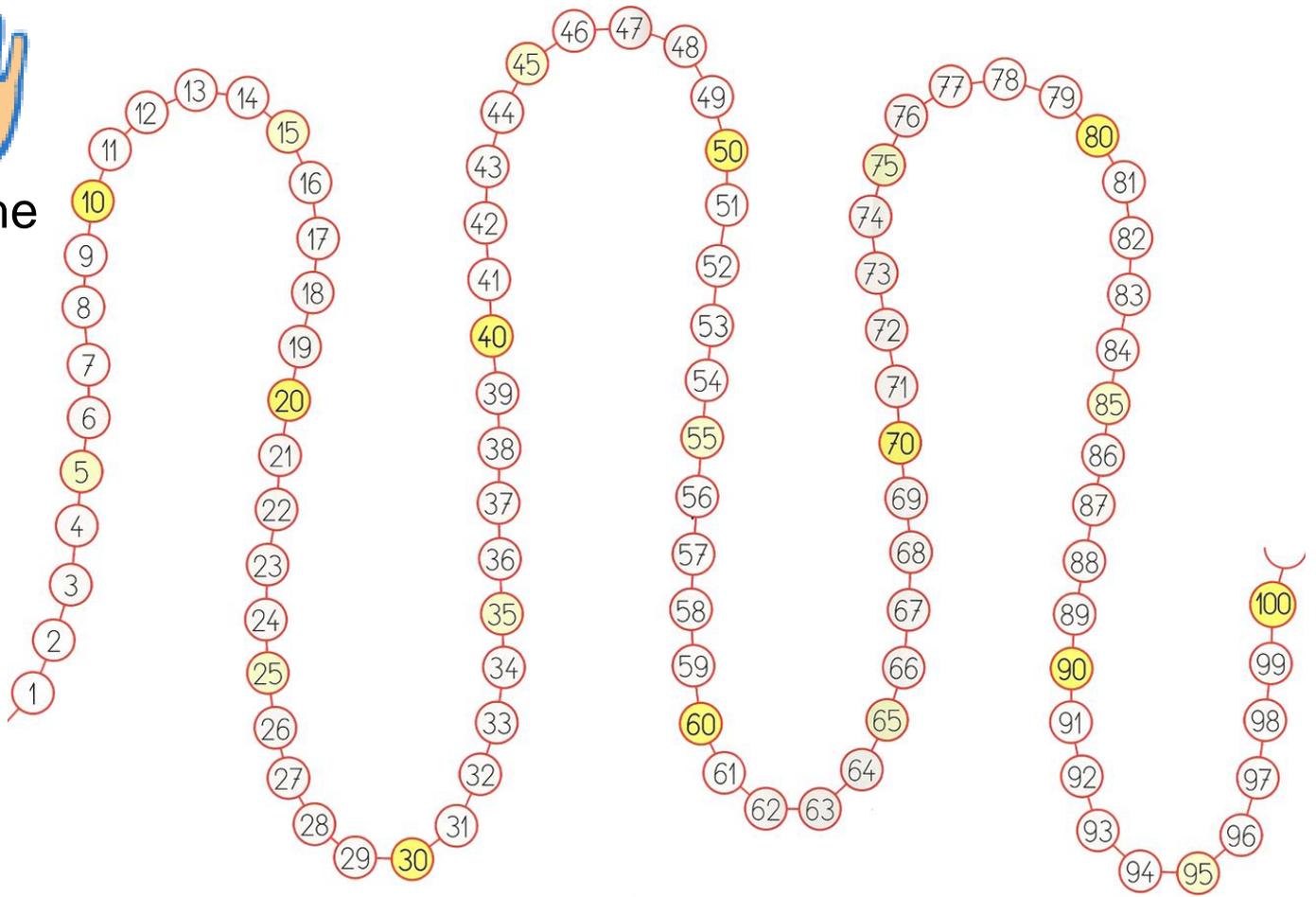




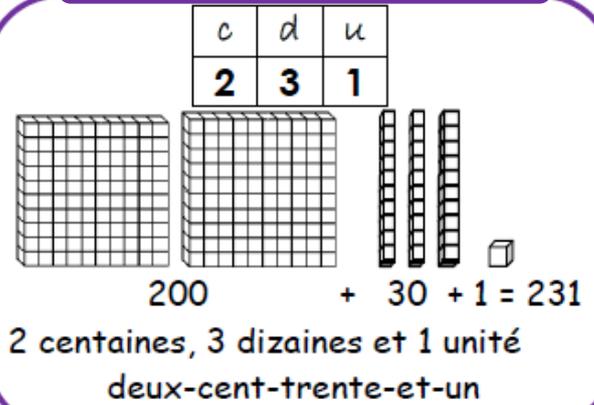
gauche



Les nombres

1 : un	11 : onze	30 : trente
2 : deux	12 : douze	40 : quarante
3 : trois	13 : treize	50 : cinquante
4 : quatre	14 : quatorze	60 : soixante
5 : cinq	15 : quinze	70 : soixante-dix
6 : six	16 : seize	80 : quatre-vingts
7 : sept	17 : dix-sept	90 : quatre-vingt-dix
8 : huit	18 : dix-huit	100 : cent
9 : neuf	19 : dix-neuf	1000 : mille
10 : dix	20 : vingt	

La valeur des chiffres



Comparer des nombres

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.

Fritz mange toujours le plus grand.



Exemples :

7 < 18 On dit que 7 est plus petit que 18.

25 > 12 On dit que 25 est plus grand que 12.

Bien écrire les chiffres



Les tables de multiplication du CE1

Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$5 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

Les heures

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La petite : elle indique **les heures**.
- La grande : elle indique **les minutes**.



La grande aiguille est sur le 12.

9 h 00

Il est neuf heures.



La grande aiguille est sur le 3.

11 h 15

Il est onze heures et quart.



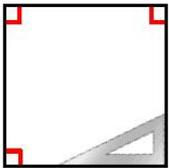
La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30

Il est dix heures et demie.

L'angle droit

Pour vérifier si un angle est **droit**, on utilise une **équerre**.



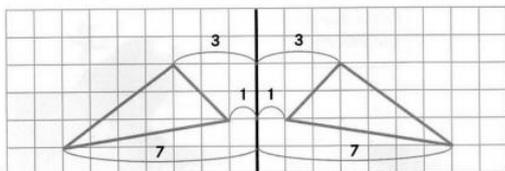
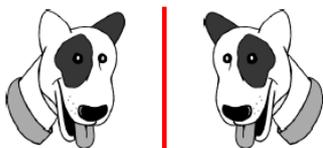
Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole : **L**



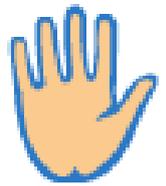
La symétrie

Pour savoir si deux dessins sont symétriques, je peux plier le long de l'axe.

Si les dessins se superposent exactement, alors ils sont **symétriques**.



Les équivalences : unités de grandeurs



droite

1 € = 100 centimes

1 h = 60 minutes

1 m = 100 cm et 1 Km = 1.000 m

1 L = 100 cl

1 Kg = 1.000 g

L'addition posée

$$\begin{array}{r} \overset{c}{5} \overset{d}{8} \overset{u}{6} \\ + \quad 27 \\ \hline 613 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 586 \\ + \quad 27 \\ \hline 613 \end{array}$$

La soustraction posée

1^{re} méthode

$$\begin{array}{r} 7 \\ 84 \\ - 68 \\ \hline 16 \end{array}$$

2^e méthode

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 68 \\ \hline 16 \end{array}$$

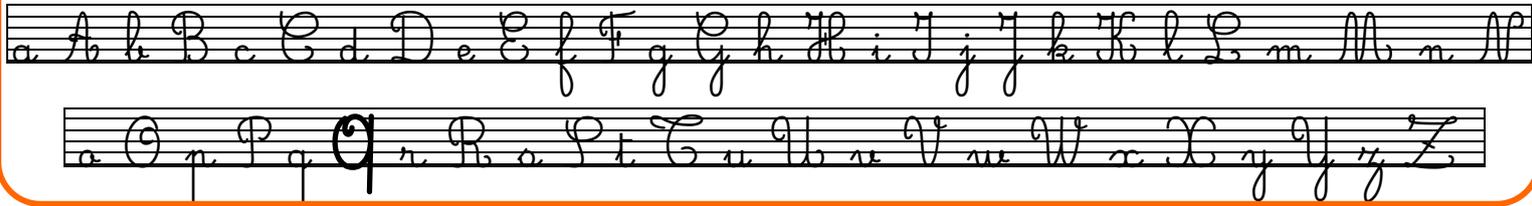
Je commence par les unités : $4 - 8 =$ **impossible**. Je prends donc **une dizaine que je ramène aux unités** mais je note aussi **une dizaine en moins** dans la colonne des dizaines. Puis je continue mes calculs.

La multiplication posée

$$\begin{array}{r} \overset{d}{5} \overset{u}{6} \\ \times \quad 3 \\ \hline 168 \end{array}$$

1. On sépare les dizaines et les unités : d u
2. On multiplie d'abord les unités : $3 \times 6 = 18$
On met les 8 unités dans la colonne des unités et la dizaine de 18 sur le côté.
3. Puis on multiplie les dizaines : $3 \times 5 = 15$
On rajoute la dizaine retenue du côté : 1
 $15+1=16$

L'alphabet



Les couleurs/ the colors

yellow jaune	orange orange
red rouge	pink rose
purple violet	blue bleu
green vert	brown marron
grey gris	black noir

Les jours de la semaine et les mois/ els dies i els mesos

Monday Lundi	Tuesday Mardi	Wednesday Mercredi	Thursday Jeudi	Friday Vendredi	Saturday Samedi	Sunday Dimanche
-----------------	------------------	-----------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------

01 02 03 04 05 06					
january janvier	february février	march mars	april avril	may mai	june juin

07 08 09 10 11 12					
july juillet	august août	september septembre	october octobre	november novembre	december décembre

Homophones

mes → les mais → pourtant	ces/ ses → des c'est Taaki
est → était (verbe être) et → et puis	a → avait (verbe avoir) à → avait

Des mots-outils

A alors après assez aussi avec	B/C beaucoup bien chez combien comment	D/E/F dans encore fois	I/J/L ici il y a jamais longtemps	M/Q maintenant mais moins quand quoi	P parce que parfois pendant peut-être pourquoi	R/V rien vers voici voilà	S/T souvent surtout toujours trop
--	--	--	--	--	--	--	--

Les classes grammaticales



Les déterminants

Ce sont des petits mots qui accompagnent le nom.

Ex: un, une, des, le, la, l', les, mes, ma, ton...



L'adjectif

C'est un mot qui apporte une précision sur le nom.

Ex: petit, content, triste, grande, longue, gros...

Le nom

C'est un mot qui désigne une personne, un lieu, une chose.

Le nom commun est accompagné du déterminant.

Un nom propre commence par une majuscule.

Ex: le chien, un garçon, Lisa



Le pronom personnel

C'est un mot qui accompagne le verbe et qui peut remplacer un groupe nominal ou une personne.

Ex: je, tu, il, nous, vous, elles...



Le verbe

C'est un mot qui désigne une action ou un état.

Ex: jouer, couper, chanter, courir, écrire, être...

Conjugaison

PASSÉ

PRÉSENT

FUTUR

hier, avant

PASSÉ COMPOSÉ

aujourd'hui, maintenant

PRÉSENT

demain, plus tard

FUTUR

	être	avoir	crier
je, j'	ai été	ai eu	ai crié
tu	as été	as eu	as crié
il, elle	a été	a eu	a crié
nous	avons été	avons eu	avons crié
vous	avez été	avez eu	avez crié
ils...	ont été	ont eu	ont crié

	crier	être	avoir
je, j'	crie	suis	ai
tu	cries	es	as
il, elle	crie	est	a
nous	crions	sommes	avons
vous	criez	êtes	avez
ils..	crient	sont	ont

	crier
je	crierai
tu	crieras
il, elle	criera
nous	crierons
vous	crierez
ils...	crieront

J'entends [p]  P P p p La pomme	J'entends [b]  B B b b Le bol	J'entends [d]  D D d d Le judo	J'entends [t]  T T t t Les bottes
J'entends [k]  C C c c Le canari	J'entends [k]  qu qu Le masque	J'entends [k]  K K k k Le kimono	J'entends [k]  ch ch L'orchidée
J'entends [s]  S S s s L'os	J'entends [s]  ç ç Le garçon	J'entends [s]  ce ce L'océan	J'entends [s]  ci ci Le citron
J'entends [g]  go ga Hugo	J'entends [g]  gue qui La bague	J'entends [ʒ]  J j j j Le jus	J'entends [ʒ]  ge gi Le pigeon
J'entends [f]  F F f f Le fil	J'entends [f]  ph ph Le phare	J'entends [v]  V V v v Le vélo	J'entends [ʃ]  ch ch La ruche
J'entends [u]  ou ou Le loup	J'entends [ɔ̃]  on on Le caméléon	J'entends [ɔ̃]  om om La colombe	J'entends [wa]  oi oi La boîte
J'entends [ɑ̃]  en en Les parents	J'entends [ɑ̃]  an an Le volant	J'entends [ɑ̃]  em em La tempête	J'entends [ɑ̃]  am am L'ampoule

J'entends [o]  au au jaune	J'entends [o]  eau eau Le chapeau	J'entends [ɛ]  ai ai L'aile	J'entends [ɛ]  ei ei treize
J'entends [e]  é é L'allée	J'entends [e]  et et Le bonnet	J'entends [e]  ez ez Le nez	J'entends [e]  er er Le panier
J'entends [ø]  eu eu le feu	J'entends [ø]  œu œu Un nœud	J'entends [œ]  eu eu La peur	J'entends [œ]  œu œu Le cœur
J'entends [j]  ill ill un gorille	J'entends [j]  y y le kayak	J'entends [aj]  ail ail l'éventail	J'entends [ɛj]  eil eil le soleil
J'entends [m]  M M m m La massue	J'entends [n]  N N n n Le nid	J'entends [z]  z Z z z Le lézard	J'entends [z]  s s La valise
J'entends [ɛ̃]  in in Le poussin	J'entends [ɛ̃]  im im Un timbre	J'entends [ɛ̃]  ain ain La main	J'entends [ɛ̃]  ein ein Le peintre

la lettre G gggg bague devant e, i, y gorille devant a, o, u pigeon devant a, o, u girafe devant e, i, y	la lettre C sssss citron devant e, i, y garçon devant a, o, u canari devant a, o, u	la lettre S sssss poisson en doublant le S entre 2 voyelles danser os poison entre 2 voyelles
---	--	--