

# Programmation en Vivre ensemble / instruction civique

Période	Compétences CE1/CE2
P1 :	<ul style="list-style-type: none"><li>🌀 La charte de l'école : A quoi servent les règles ?</li><li>🌀 Le tableau des responsabilités : <i>jouer un rôle et avoir des responsabilités dans la vie de groupe</i></li><li>🌀 Le règlement de la classe : <i>élaborer des règles de vie et de travail communes et s'engager à les respecter</i></li><li>🌀 Mise en place du conseil de coopération : <i>explication du tableau, vote du médiateur chaque période.</i></li><li>🌀 Sous le même ciel : l'école dans le monde</li></ul>
P2 :	<ul style="list-style-type: none"><li>🌀 La tolérance</li><li>🌀 Les droits de l'Homme</li><li>🌀 Les droits de l'enfant</li><li>🌀 Se respecter soi-même et respecter les autres : <i>exercer son esprit critique</i></li><li>🌀 Se sentir responsable et être responsable : <i>le débat</i></li></ul>
P3 :	<ul style="list-style-type: none"><li>🌀 Patrimoine et environnement</li><li>🌀 Recyclage : le tri des déchets, (<i>préparer une exposition</i>)</li><li>🌀 La sécurité</li></ul>
P4 :	<ul style="list-style-type: none"><li>🌀 Penser et s'exprimer librement : <i>s'informer et apprendre à lire un journal</i></li><li>🌀 Être citoyen au quotidien</li><li>🌀 Les symboles de la République</li><li>🌀 La solidarité</li></ul>

# Programmation en Vivre ensemble / instruction civique

P5 :	<ul style="list-style-type: none"><li>🌀 Le vote et le président</li><li>🌀 Le parlement et la loi : <i>lire un organigramme</i></li><li>🌀 La justice : <i>réaliser une interview</i></li><li>🌀 La protection des personnes</li><li>🌀 Le service public</li><li>🌀 La commune et le département</li><li>🌀 La région : <i>apprendre à décoder les médias, regarder un journal télévisé</i></li><li>🌀 Citoyen européen</li></ul>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------