

PRÉNOM

DATE

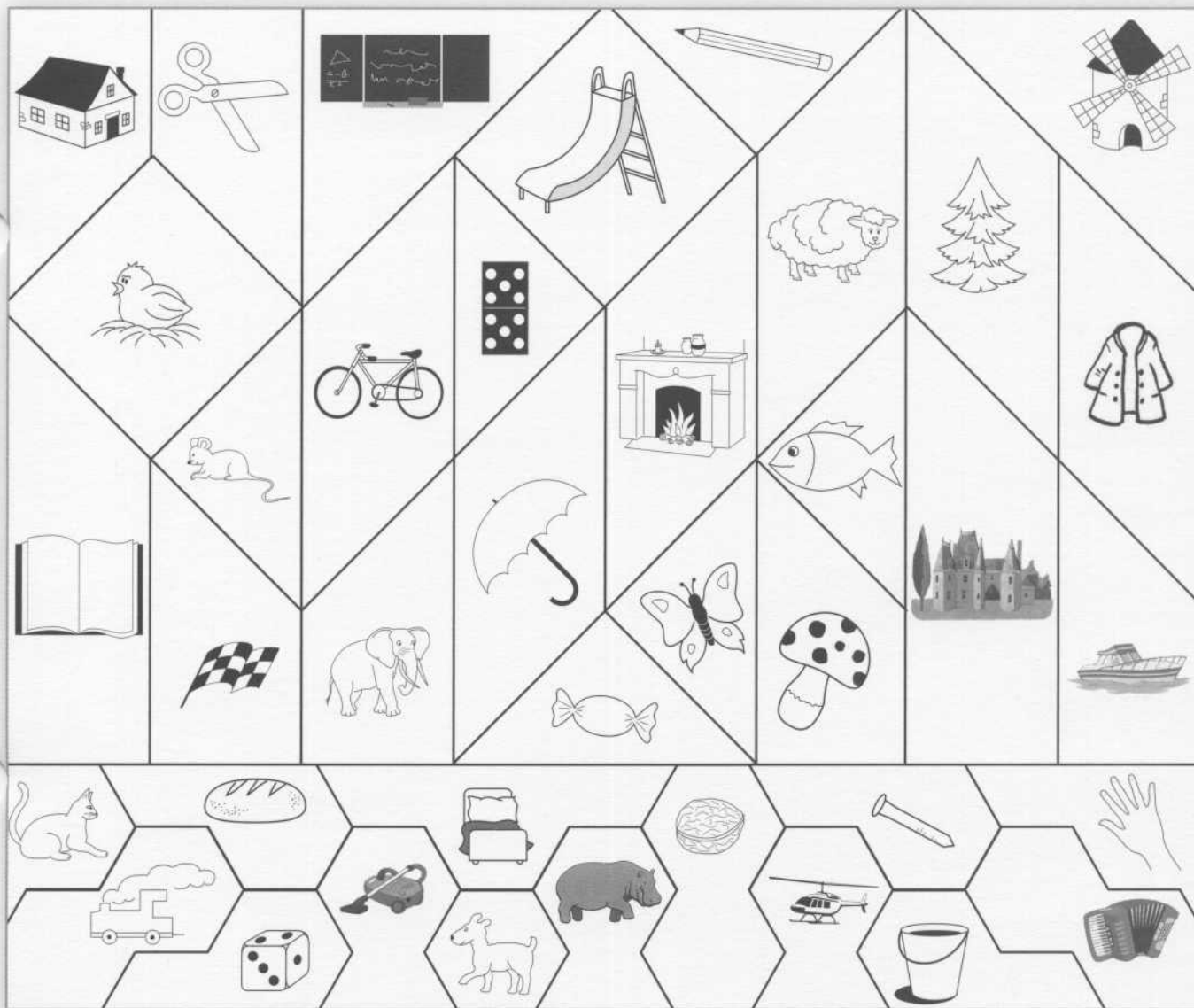
FICHE

NOM

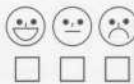
Segmentation du mot en syllabes

2
CP

Conscience phonologique

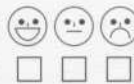
Consigne : Combien de syllabes entends-tu dans chaque mot ?1 syllabe
JAUNE2 syllabes
BLEU3 syllabes
ROUGE+ de 3 syllabes
GRISNOMBRE DE CASES
38NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION



...../38

ÉVALUATION



Coloriage

**Aide**

1 syllabe

clé
1

2 syllabes

pi pe
1 2

3 syllabes

pan ta lon
1 2 3

4 syllabes

or di na teur
1 2 3 4

▼ PRÉNOM _____

▼ DATE _____

FICHE

3
CP

▼ NOM _____

Identification de lettres

Discrimination visuelle

Consigne : Attention aux lettres qui se ressemblent.

 MARRON	 t VERT	 f BLEU	 h JAUNE	 m ROUGE	 n ORANGE	 u ROSE	 r VIOLET
---	---	---	--	--	---	---	---

f	f	f	f	n	n	n	f	f	f
t	t	f	n	r	r	n	f	f	
t	m	t	n	r	t	r	n	h	h
t	t	f	n	r	r	n	h	l	
f	u	u	f	n	n	m	m	h	h
u	r	u	h	h	m	n	m	f	
t	u	u	h	f	h	m	m	t	f
t	t	t	h	h	t	t	t	l	
t	t	t	l	l	l	t	t	l	

NOMBRE DE CASES
86

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   
...../86 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   
Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

l	t	f	h	m	n	u	r
l	t	f	h	m	n	u	r

PRÉNOM

DATE

FICHE

4
CP

NOM

Discrimination auditive

Repérage des phonèmes [a], [i], [o], [y]

Consigne : Je distingue les sons :

/a/ et /i/
BLEU

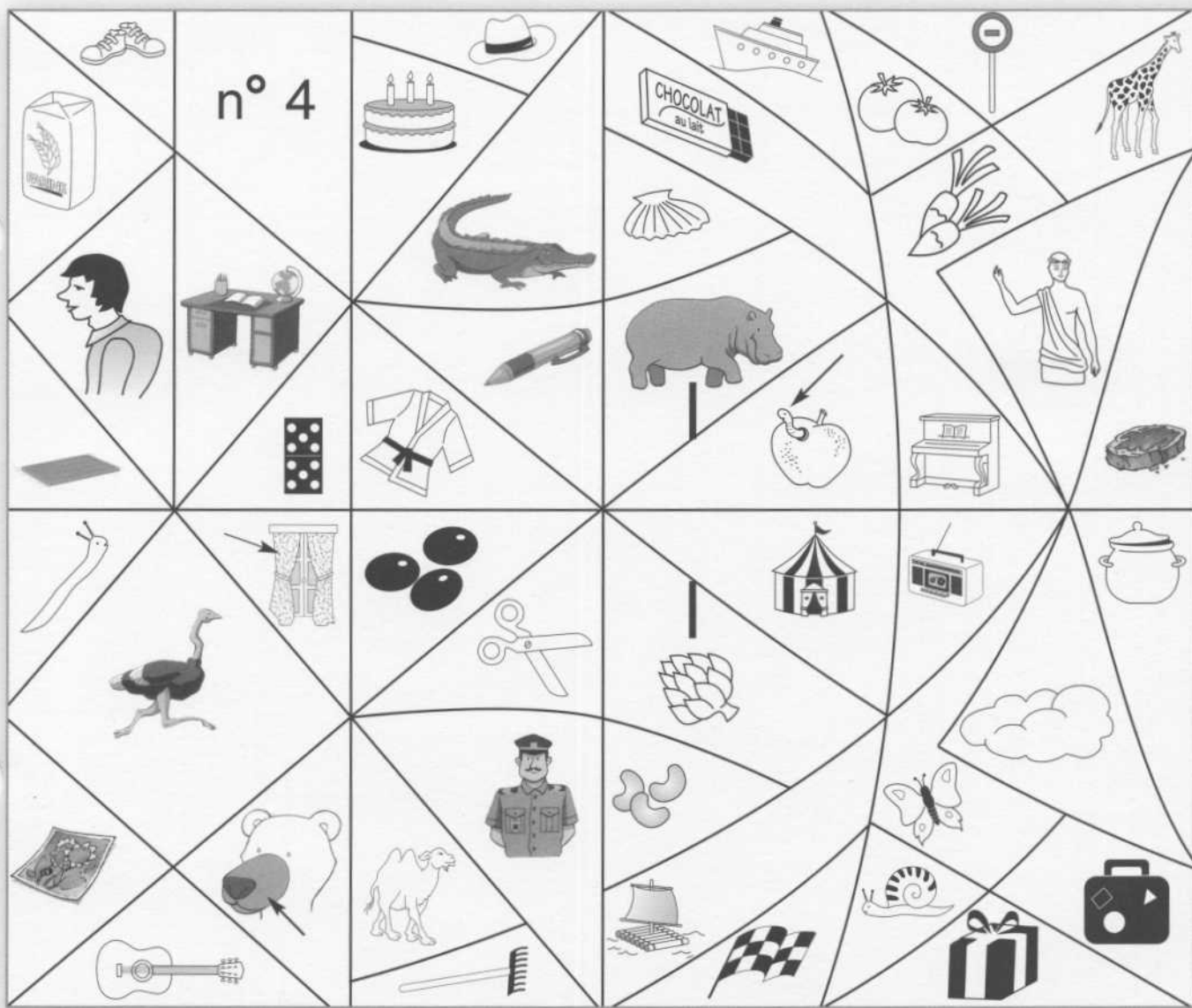
/o/ et /i/
MARRON

/u/ et /a/
ROUGE

/a/ et /o/
VERT

/o/ et /u/
GRIS

/a/, /i/ et /o/
JAUNE



NOMBRE DE CASES
47

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../47 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

/a/



un ballon

/o/



un robot

/i/



la pipe

/u/



un mur

PRÉNOM

DATE

FICHE

NOM

5
CP

Discrimination visuelle

Repérage des lettres doublées ss, pp, ll, nn, tt, rr, mm, ff

Consigne : Colorie les cases quand tu vois des lettres doubles.

ss
VIOLET

pp
BLEU

ll
VERT

nn
ROSE

tt
MARRON

rr
ROUGE

mm
JAUNE

ff
BLANC

politesse	homme	maîtresse	masse	village	ficelle	collier	poubelle	sauterelle
flamme	femme	bonnet	panne	fourbillon	balle	sifflet	ville	
pomme	gomme	canne	hutte	griffe	coffre	fille	selle	paille
botte	chatte	carotte	blessure	carré	beurre	arrosoir	barre	quille
chaussure	casquette	patte	classe	nappe	verre	terre	pierre	napperon
dessin	cuisse	assis	grappe	enveloppe	appareil	colle		

NOMBRE DE CASES
54

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../54

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



un poisson

un ballon



une enveloppe

une canne



une botte

une pomme



un carré

un sifflet



PRÉNOM

DATE

FICHE

6
CP

Conscience phonologique

NOM

Identification de rimes en [o], [i], [ɛ], [ɔ]

Consigne : Les rimes : j'ai caché...

dans mon bureau

/o/ GRIS

sous mon lit

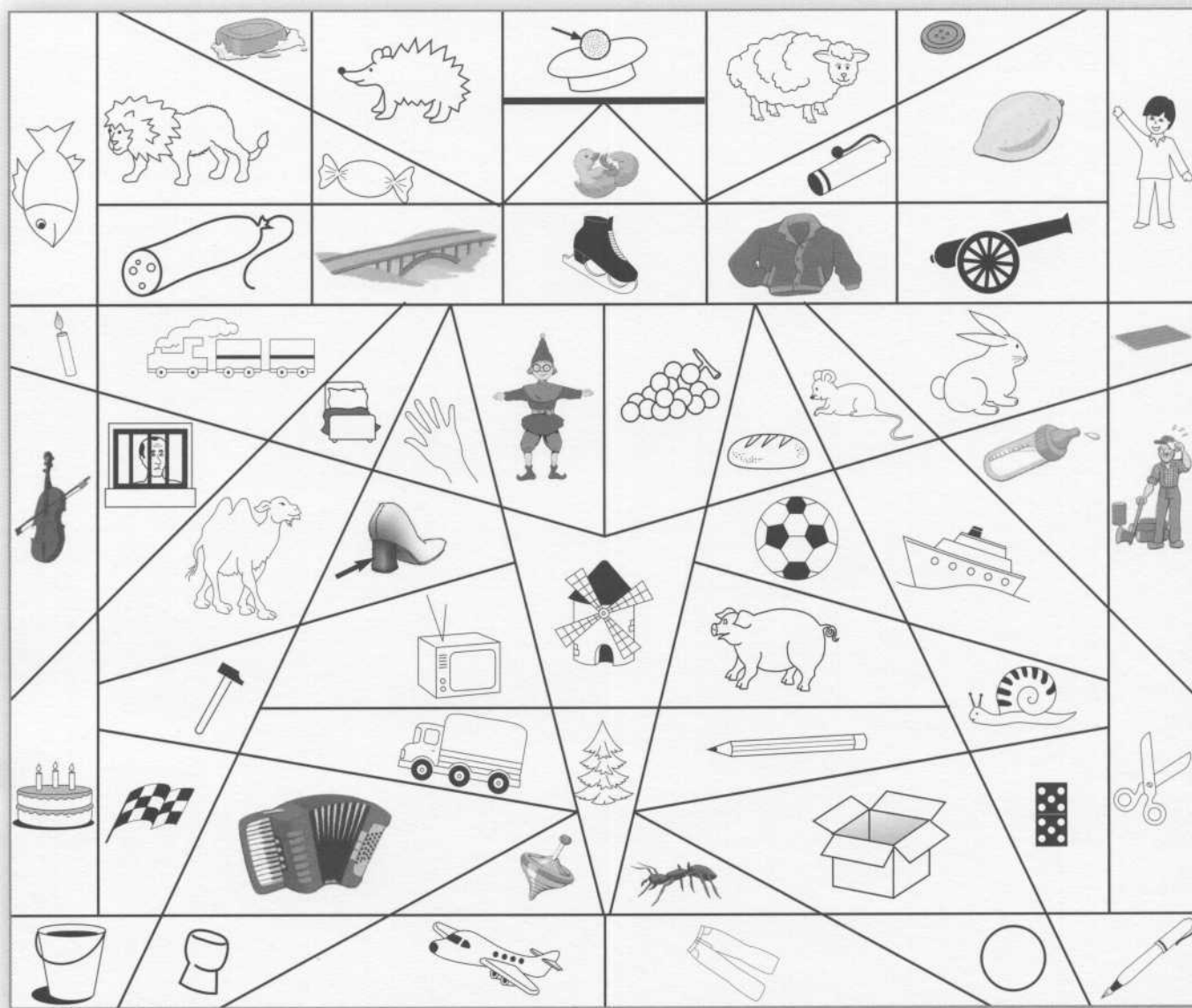
/i/ JAUNE

au fond du jardin

/in/ ROUGE

dans ma maison

/on/ BLEU



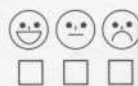
NOMBRE DE CASES

57

NOMBRE D'ERREURS

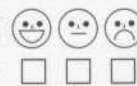
.....

ÉVALUATION



...../57

ÉVALUATION



Coloriage ☐ ☐ ☐

Aide

/o/



bureau

/i/



lit

/in/



jardin

/on/



maison

Reconnaissance de consignes écrites dans différents systèmes graphiques

▼ PRÉNOM

▼ NOM

Reconnaissance visuelle

Consigne

NOM

Consigne : Colorie les consignes.

découpe
VERT

colle
ROSE

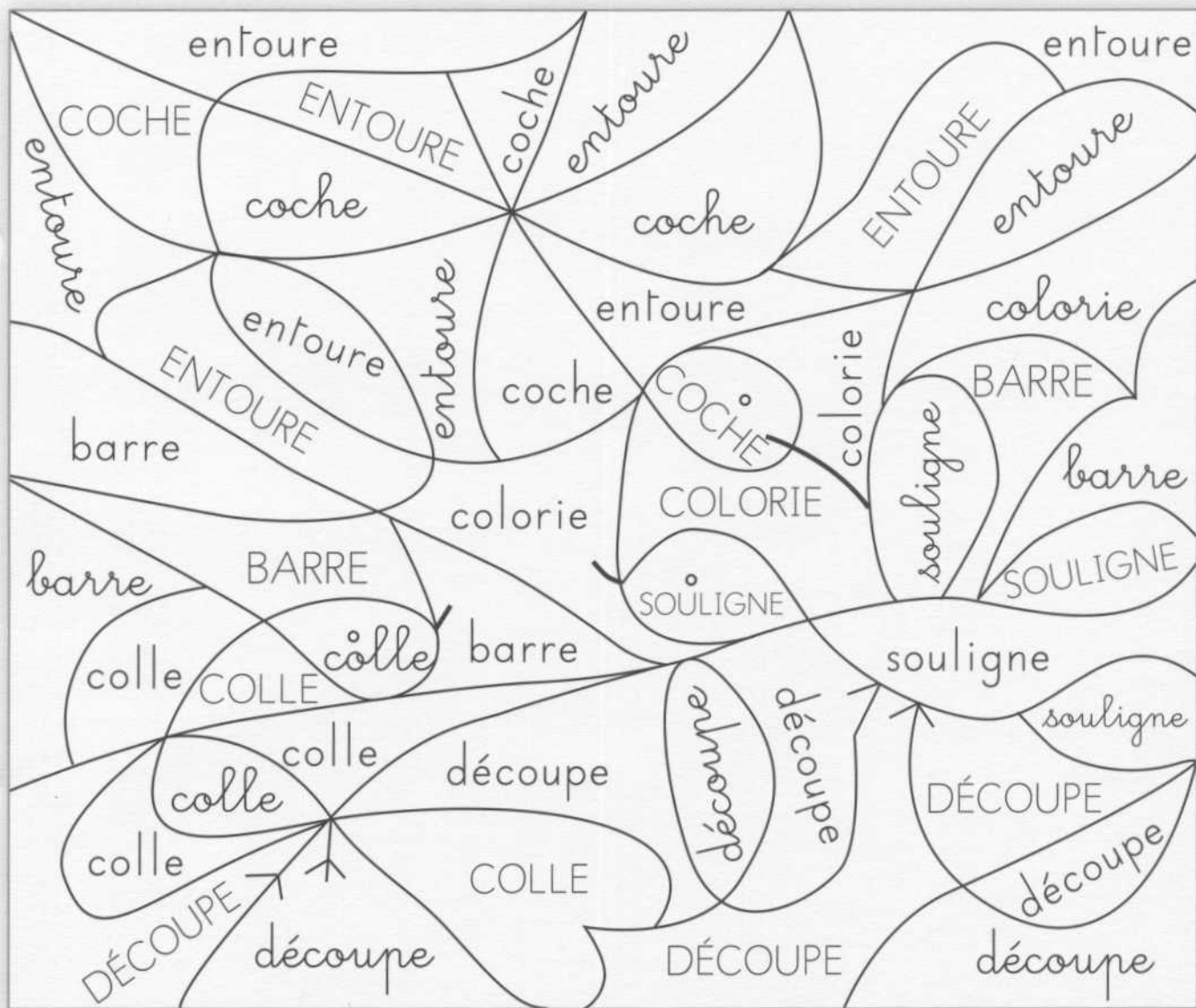
souligne
JAUNE

entoure
BLEU

coche
NOIR

colorie
ORANGE

barre
MARRON



NOMBRE DE CASES
48

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../48 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

DÉCOUPE



COLLE



COCHE



SOULIGNE

maman

COLORE



ENTOURE



PRÉNOM

DATE

FICHE

8
CP

NOM

Discrimination auditive

Situation des phonèmes [l] et [r] dans le mot

Consigne : Situe les sons /l/ et /r/ dans les mots.

/l/ →
JAUNE

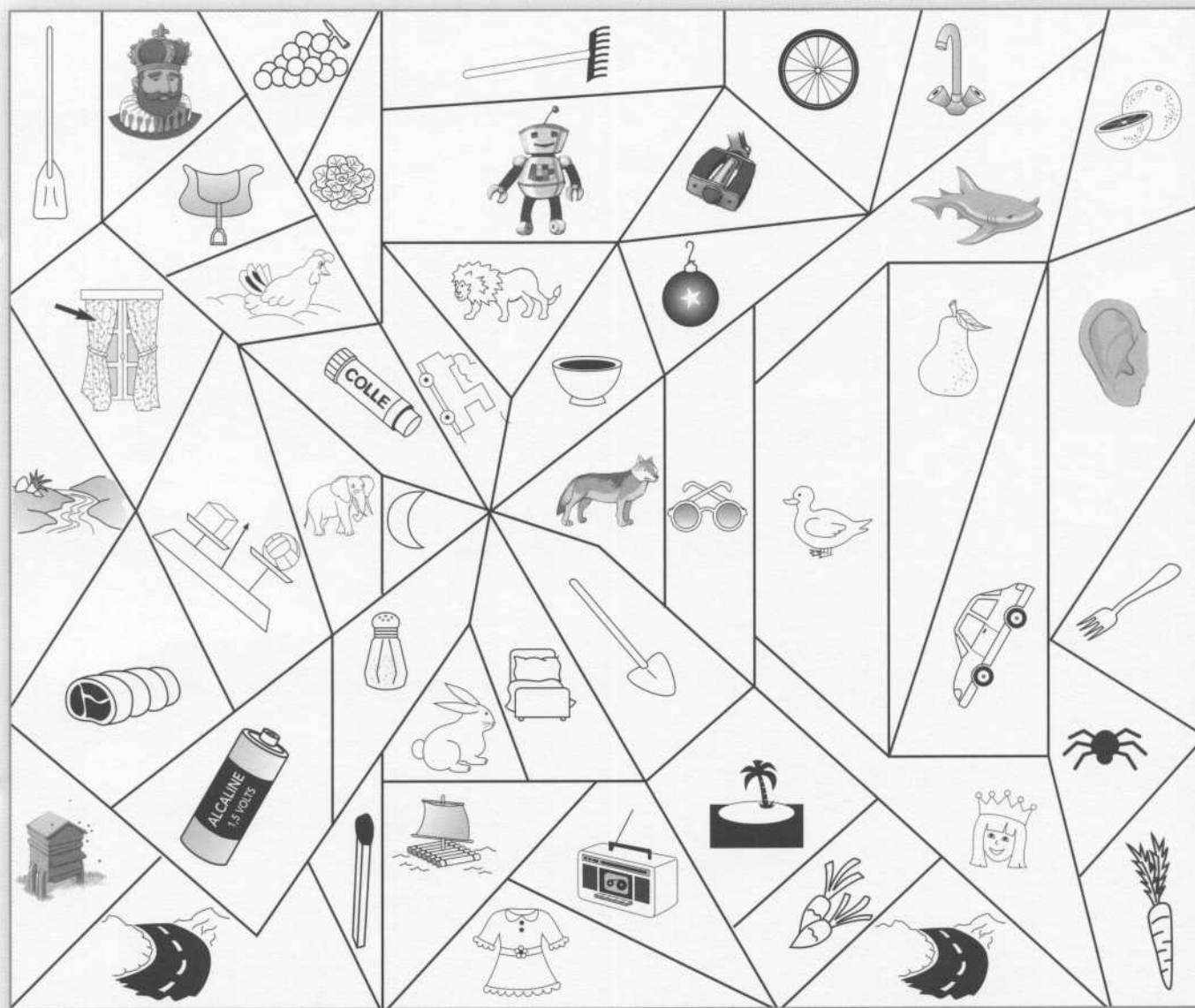
/l/ →
ROUGE

/l/ →
MARRON

/r/ →
BLEU

/r/ →
VERT

/r/ →
NOIR



NOMBRE DE CASES
48

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../48 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

🌙
AU DÉBUT
lune

🌻 /l/
AU MILIEU
salade

💣
À LA FIN
boule

🥓
AU DÉBUT
rôti

🌿 /r/
AU MILIEU
haricots

🥫
À LA FIN
confiture

PRÉNOM

DATE

FICHE

9
CP

Identification et ordre des lettres

abc, cda, adc, cab, cad, cba

Discrimination visuelle

NOM

Consigne : Fais attention aux lettres qui se ressemblent et à leur ordre.

abc
ROUGE

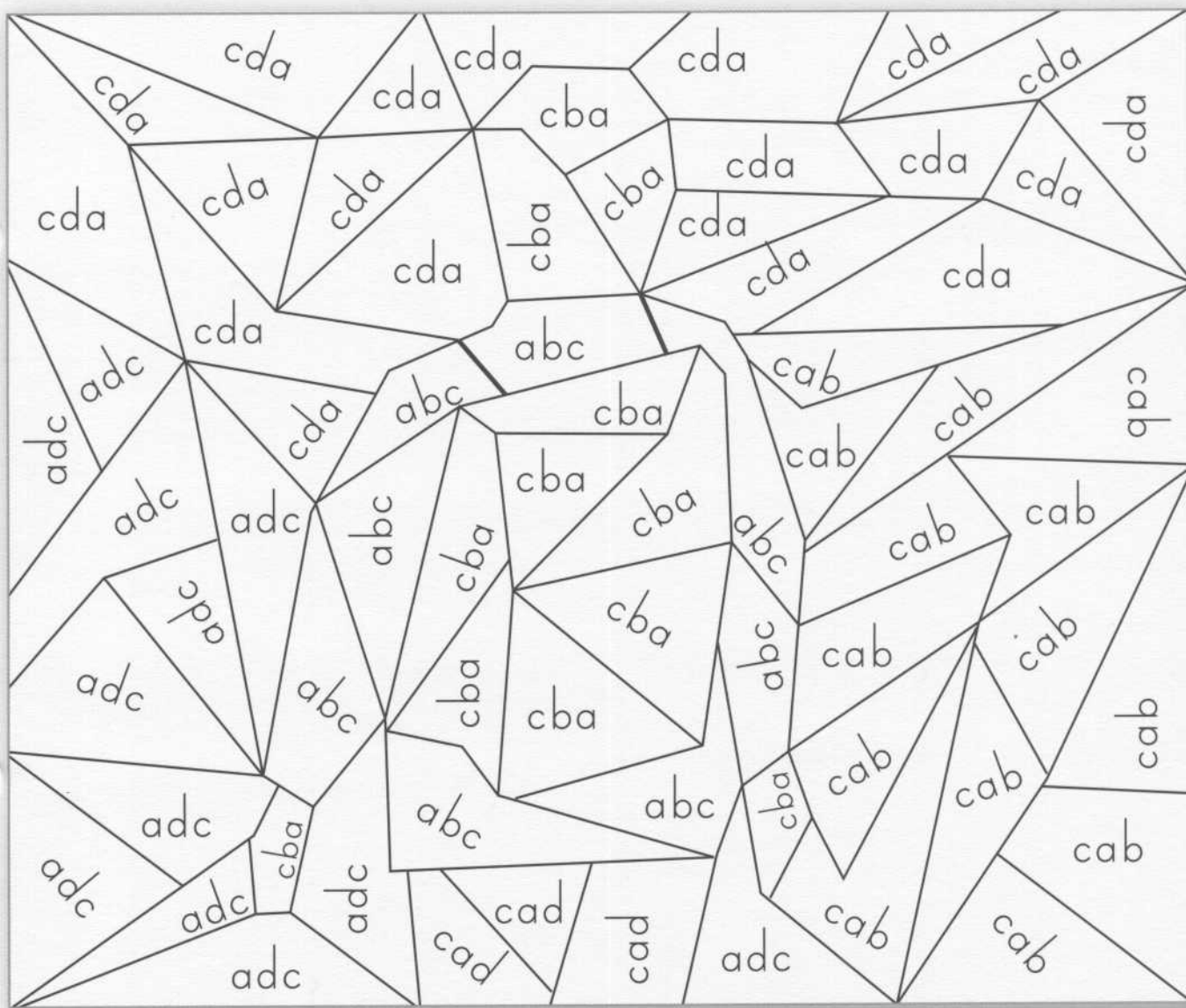
cda
BLEU

adc
GRIS

cab
VERT

cad
JAUNE

cba
MARRON



NOMBRE DE CASES
68

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../68 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION
Coloriage ☐ ☐ ☐

Aide

abc
adc

cda
cba

cad
cab

PRÉNOM

DATE

FICHE

10
CP

Le genre et le nombre des mots

Emploi des articles définis

Orthographe grammaticale

NOM

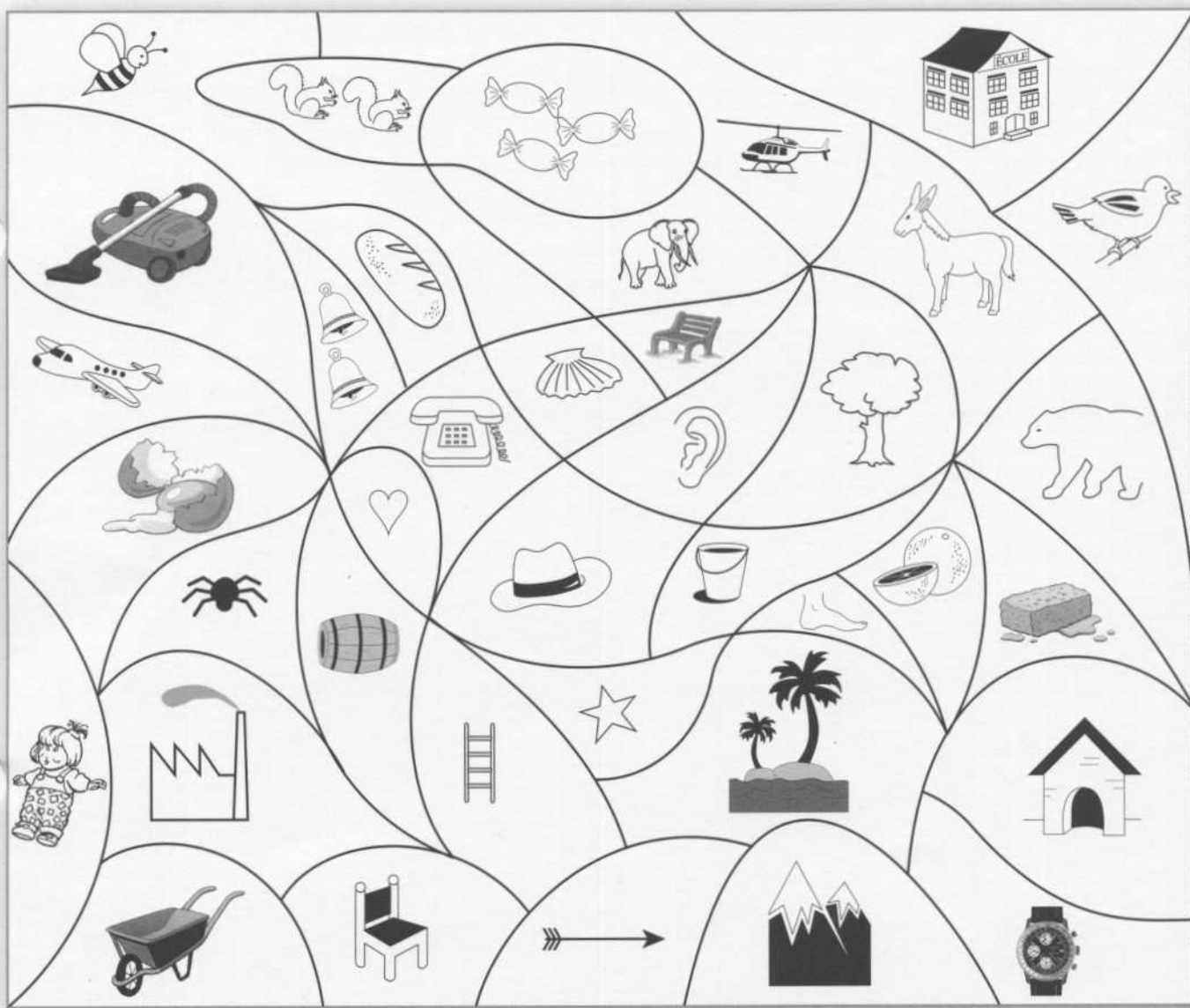
Consigne : Je complète les cases avec :

le
NOIR

la
VERT

l'
BLEU

les
BLANC



NOMBRE DE CASES
38

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../38

ÉVALUATION
Coloriage

Aide



le coq



la poule



l'œuf



les poussins

PRÉNOM

DATE

FICHE

11
CP

NOM

Identification des lettres q, p, d, b

Discrimination visuelle

Consigne : Attention aux lettres qui se ressemblent.

 qp
ROUGE

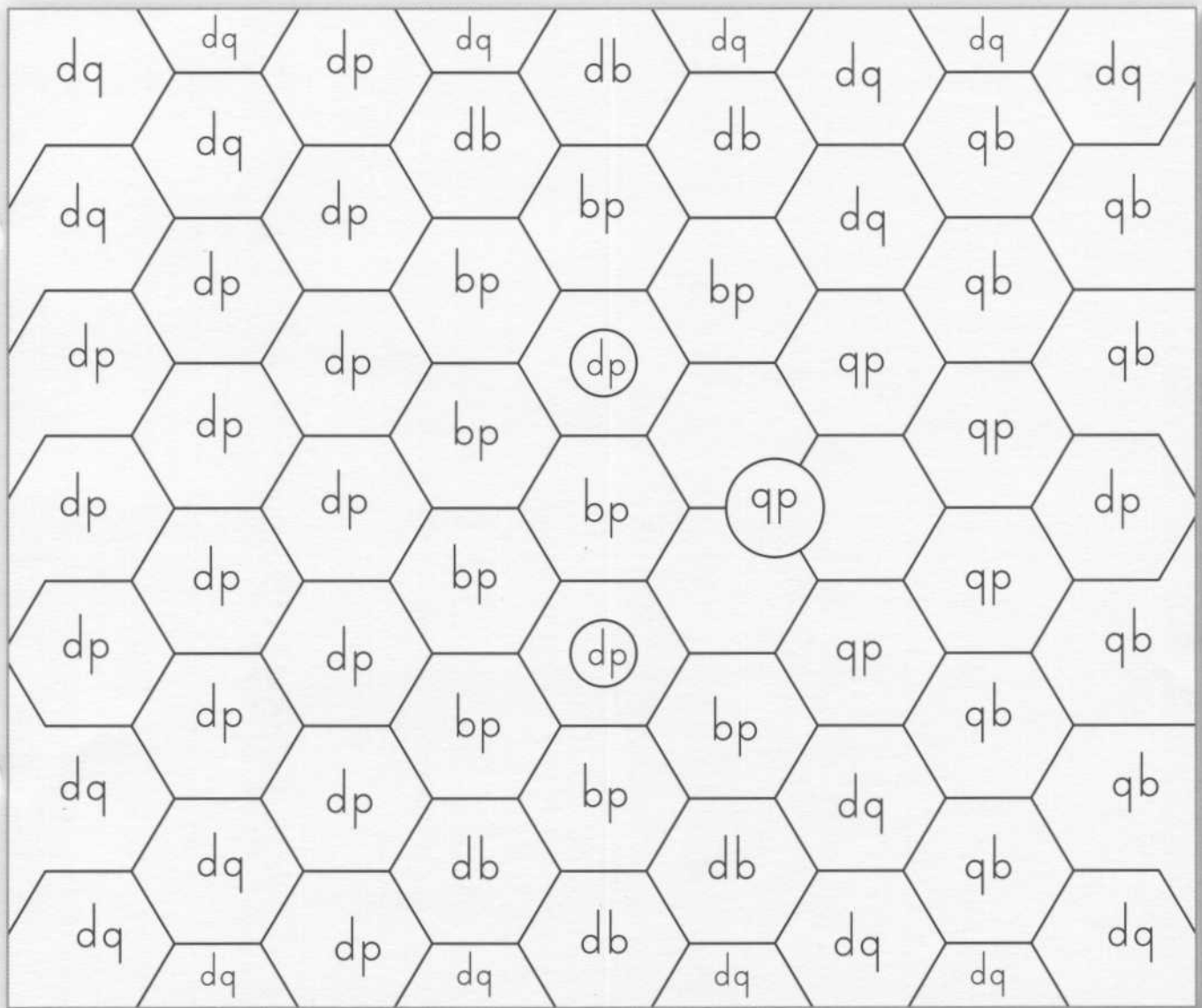
 db
ORANGE

 dp
BLEU

 dq
JAUNE

 qb
VERT

 bp
ROSE



NOMBRE DE CASES
65

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   
...../65 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   
Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide



2

balle
deux

pomme
quatre



4

PRÉNOM

DATE

FICHE

12
CP

NOM

Discrimination auditive

Oppositions phonologiques

[a] / [wa] – [o] / [ɔ]

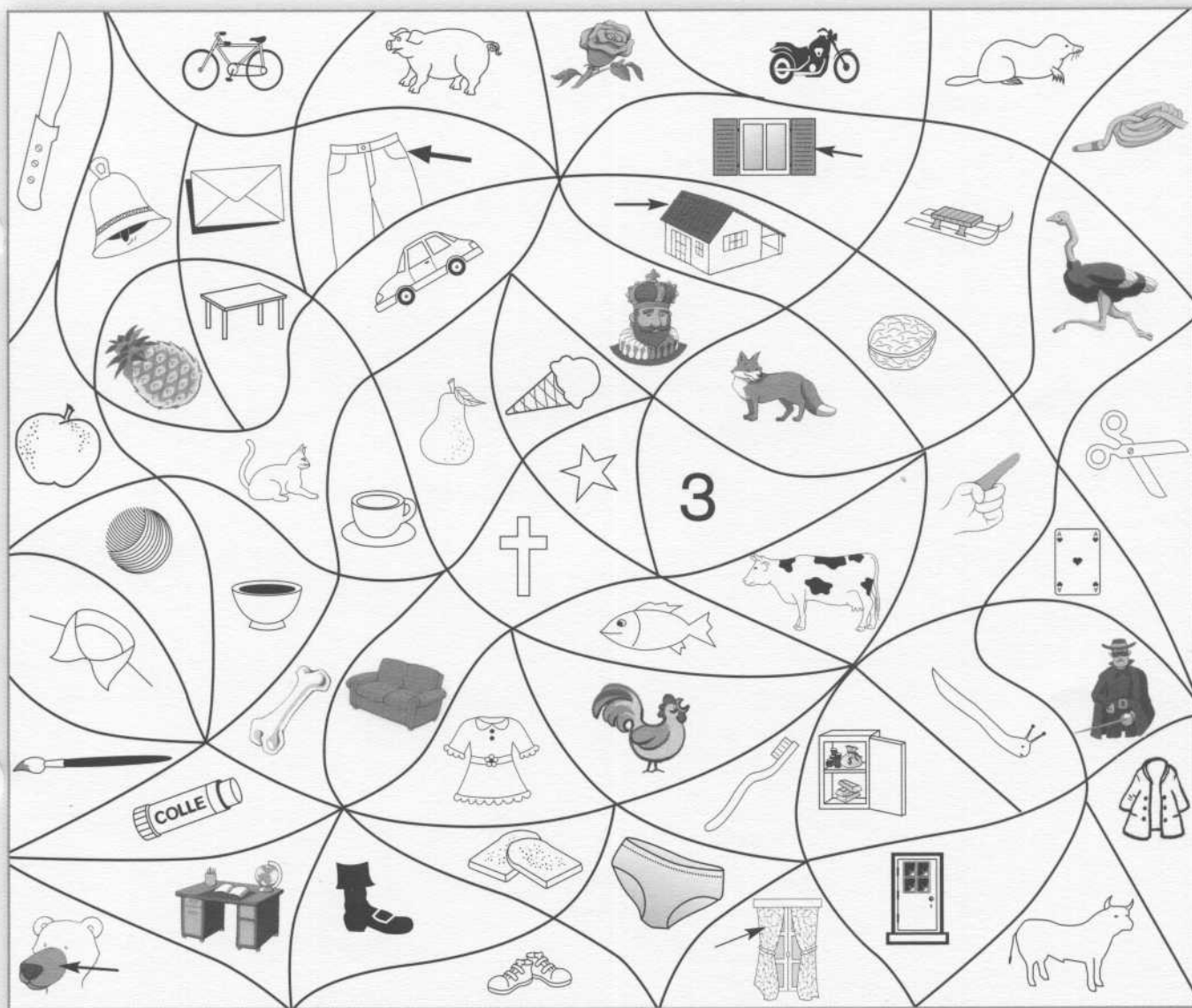
Consigne : Je distingue les sons :

/a/
MARRON

/oi/
JAUNE

/o/
BLEU

/ɔ/
VERT



NOMBRE DE CASES
56

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../56 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍 ☐ ☐ ☐

Aide

/a/



/oi/



/o/



/ɔ/



PRÉNOM

DATE

FICHE

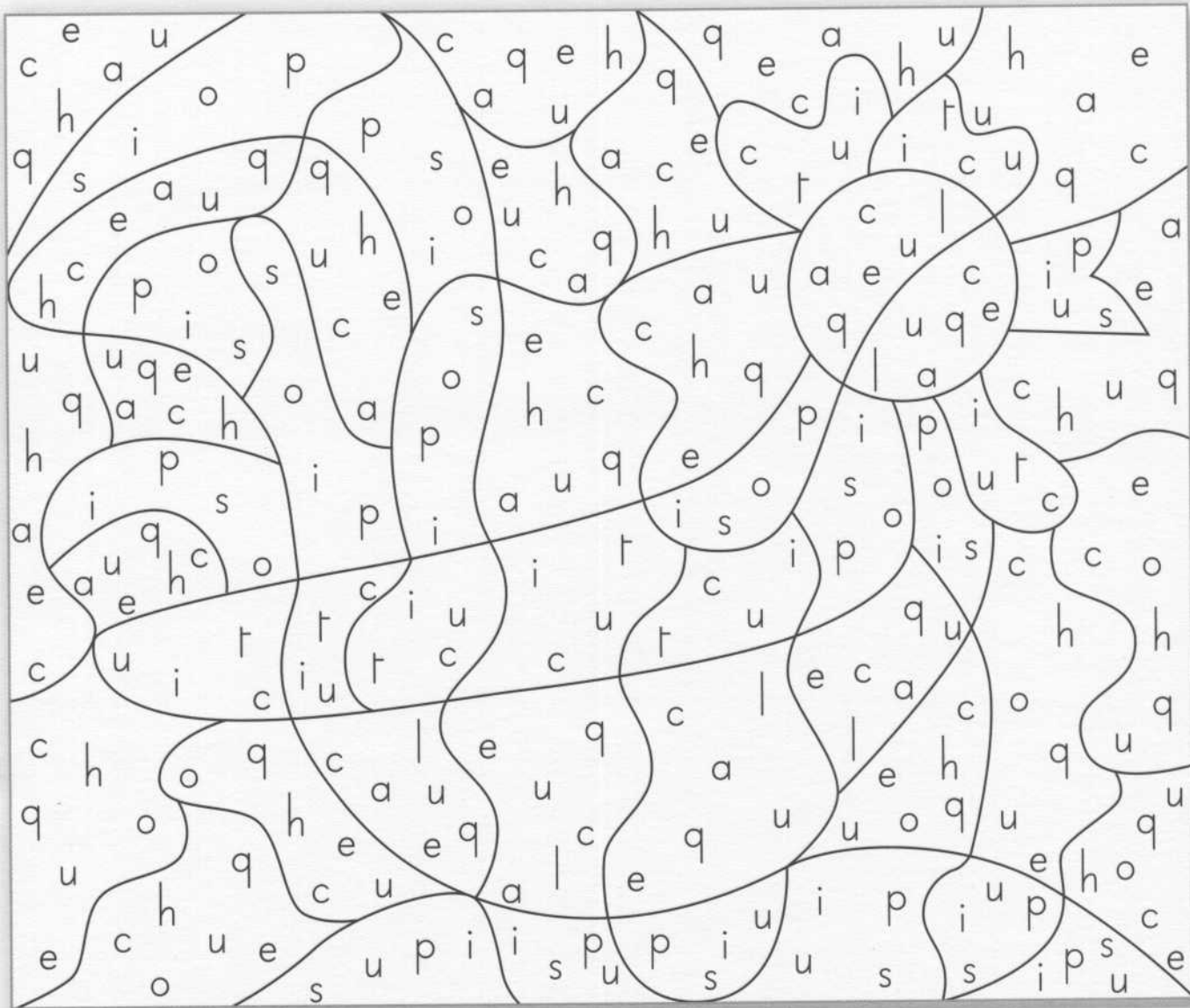
13
CP

Reconnaissance visuelle

NOM

Recomposer des mots
à partir de lettres en désordre

Consigne : Avec les lettres mélangées, retrouve les mots.

choque
MARRONchaque
BLEUclaque
NOIRpois
VERTpuis
JAUNEcuit
ROUGENOMBRE DE CASES
51NOMBRE D'ERREURS
.....ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../51 ☐ ☐ ☐ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

Pour t'aider, tu peux barrer les lettres : chaque

e q u

~~h~~ ~~c~~ ~~a~~

Situation des phonèmes [n] et [m] dans le mot

▼ PRÉNOM

▼ NOM

Discrimination auditive

Consigne : Situe les sons /n/ et /m/ dans les mots.

 /n/

●————→

MARRON

 /n/

VIOLET

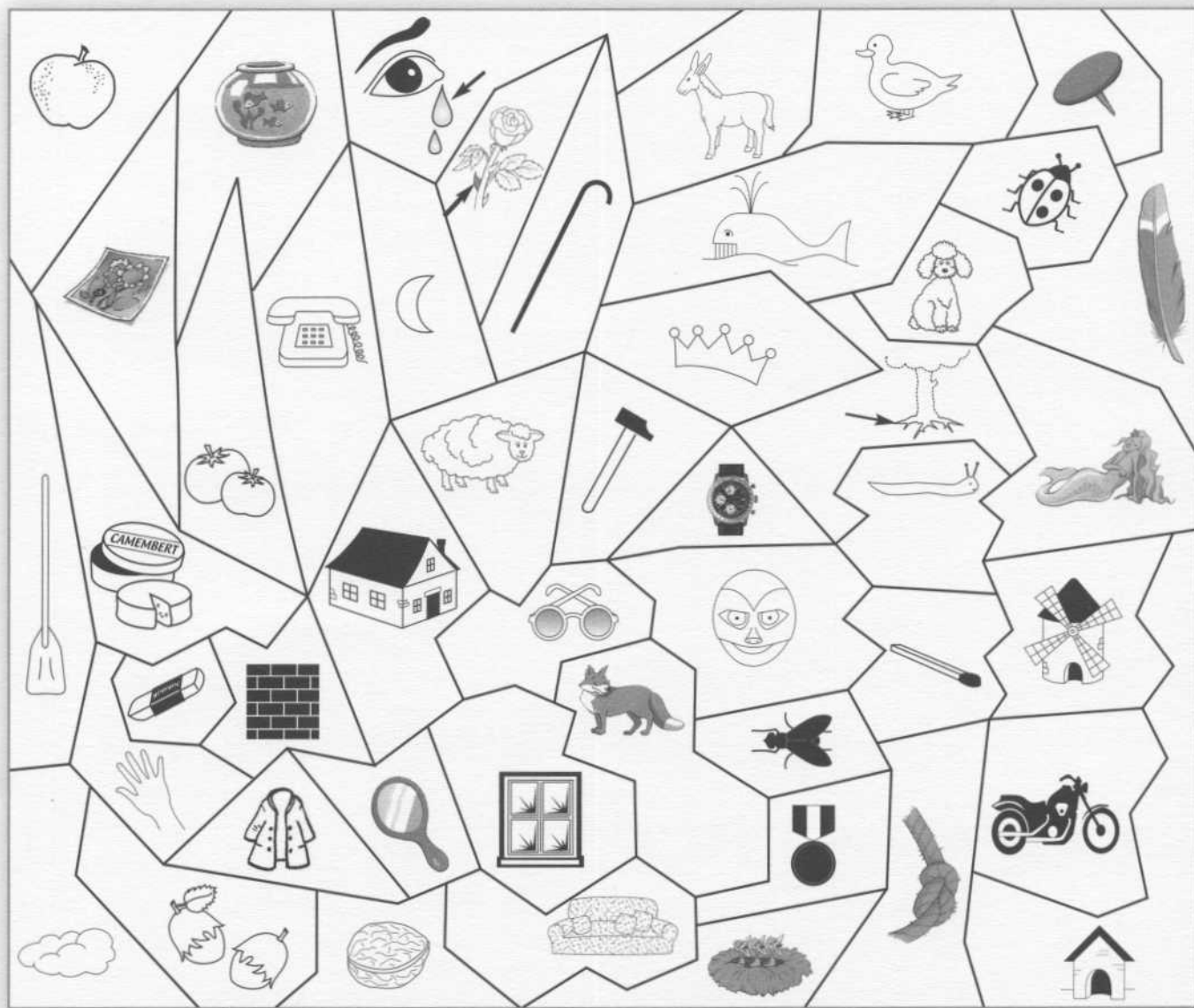
VERT

 /m/

 ORANGE

JAUNE

 /m/
 BLEU



NOMBRE DE CASES
47

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../47 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

 /n/ /m/

AU DÉBUT

nuage



AU MILLIEU

fenêtre



À LA FIN

lune



AU DÉBUT

moto



AU MILIEU

limace



À LA FIN

rame

PRÉNOM

DATE

FICHE

15
CP

NOM

Discrimination visuelle

Identification des lettres

hen – hem – bem – lem – hcm – hcn

Consigne : Fais attention aux lettres qui se ressemblent.

hen
JAUNE

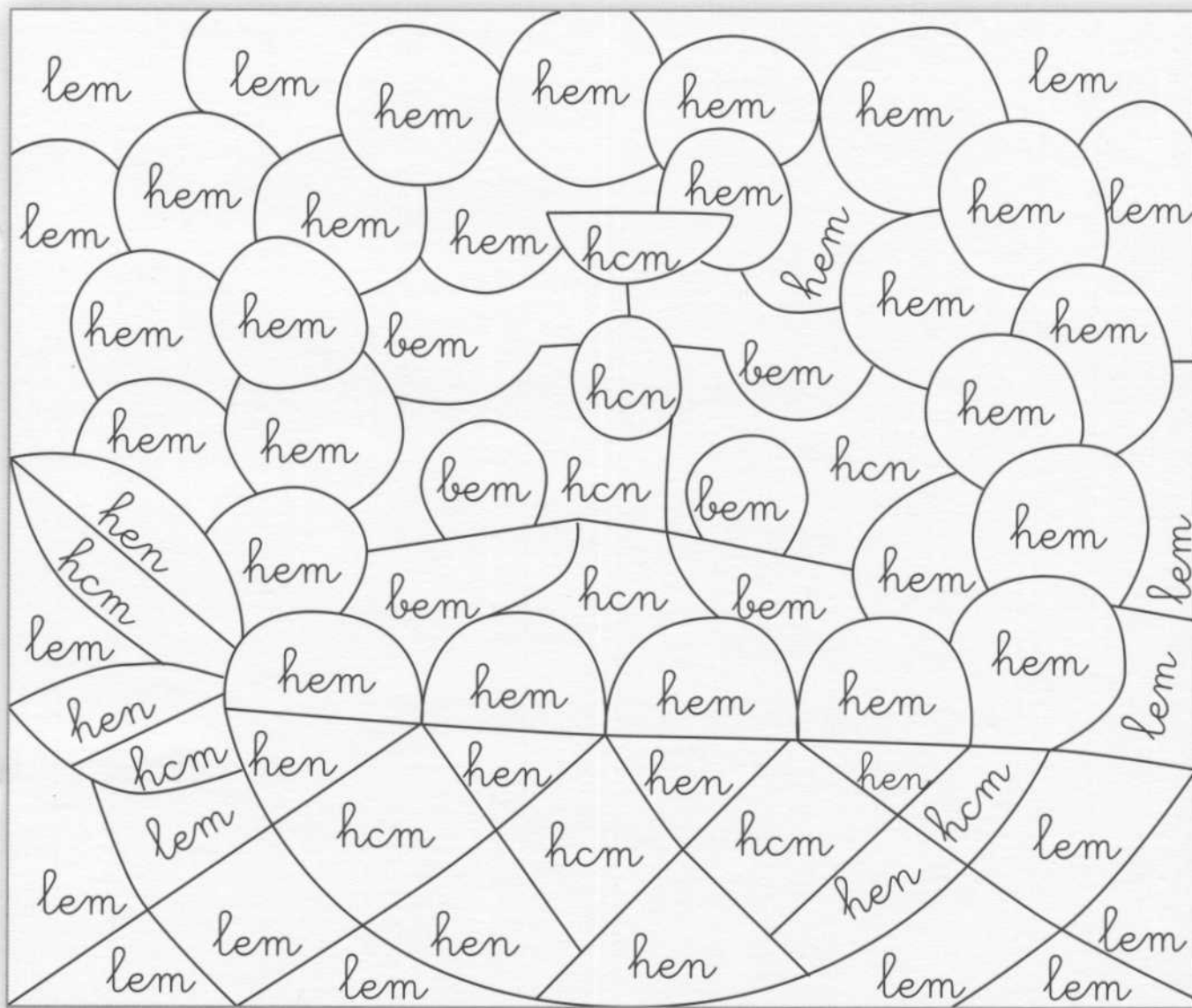
hem
NOIR

bem
MARRON

lem
BLEU

hcm
ROUGE

hcn
ROSE



NOMBRE DE CASES
68

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../68

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

l	b	h	e	c	n	m
l	b	h	e	c	n	m

Oppositions phonologiques

▼ PRÉNOM _____

▼ NOM _____

Discrimination auditive

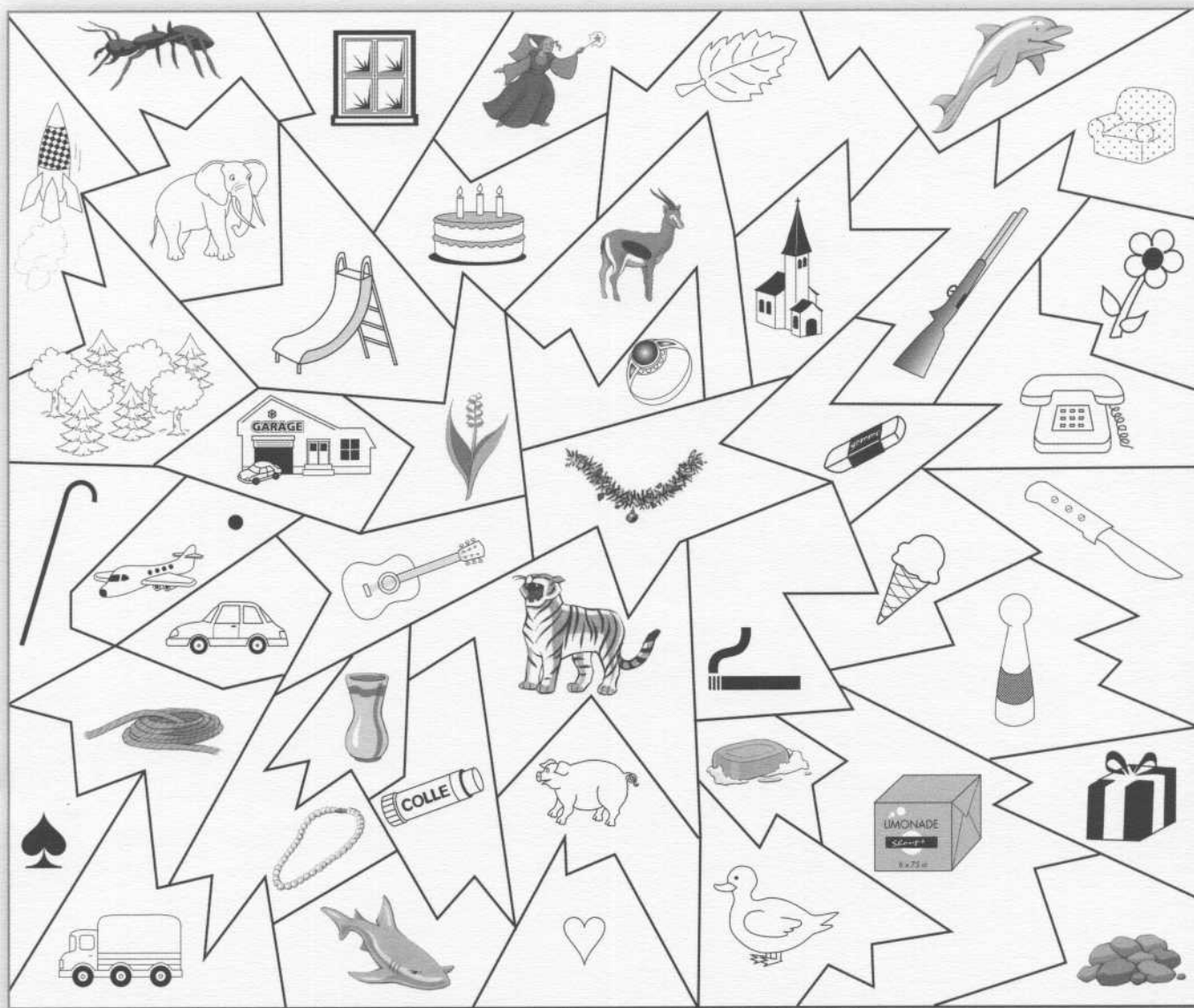
Consigne : Je fais attention aux sons qui se ressemblent.

 /f/
BLEU

 /v/
ROSE

 /k/
VERT

 /g/
MARRON



NOMBRE DE CASES
44

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION   

...../44 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞

Colonage ✎ ☐ ☐ ☐

Aide

 /f/

la forêt

 /v/

une vache

 /k/

un cadeau

 /g/

un gâteau

PRÉNOM

DATE

FICHE

17
CP

Reconnaissance visuelle

NOM

Reconnaissance du mot
par indices visuels

Consigne : À chaque lettre sa maison.

■■■

BLEU

■■■

ROUGE

■■■

VERT

■■■■

ORANGE

■■■■

VIOLET

■■■■

JAUNE

taupe	berge		lampe		poule	
large	moule	vache		roule		guide
	robe	café	moto	côte	mite	
lange	corde		miche		monte	pente
	cri	loto		date		poste
loupe	école	carte		route		
linge	sac	crabe	car	eau		
	riche		cache		poche	
bouge	vin	sec		cru		
tempe	oncle	voile		niche		
ganté	tata	rue	coude	roc		
	ronde	coule		monde		
	joute		jeudi		perdu	

NOMBRE DE CASES

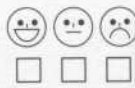
55

NOMBRE D'ERREURS

.....

ÉVALUATION

...../55



ÉVALUATION

Coloriage



Aide

a c e i m n o r s u v w x z

b d f h k l t

g j p q y

PRÉNOM

DATE

FICHE

18
CP

Discrimination auditive

NOM

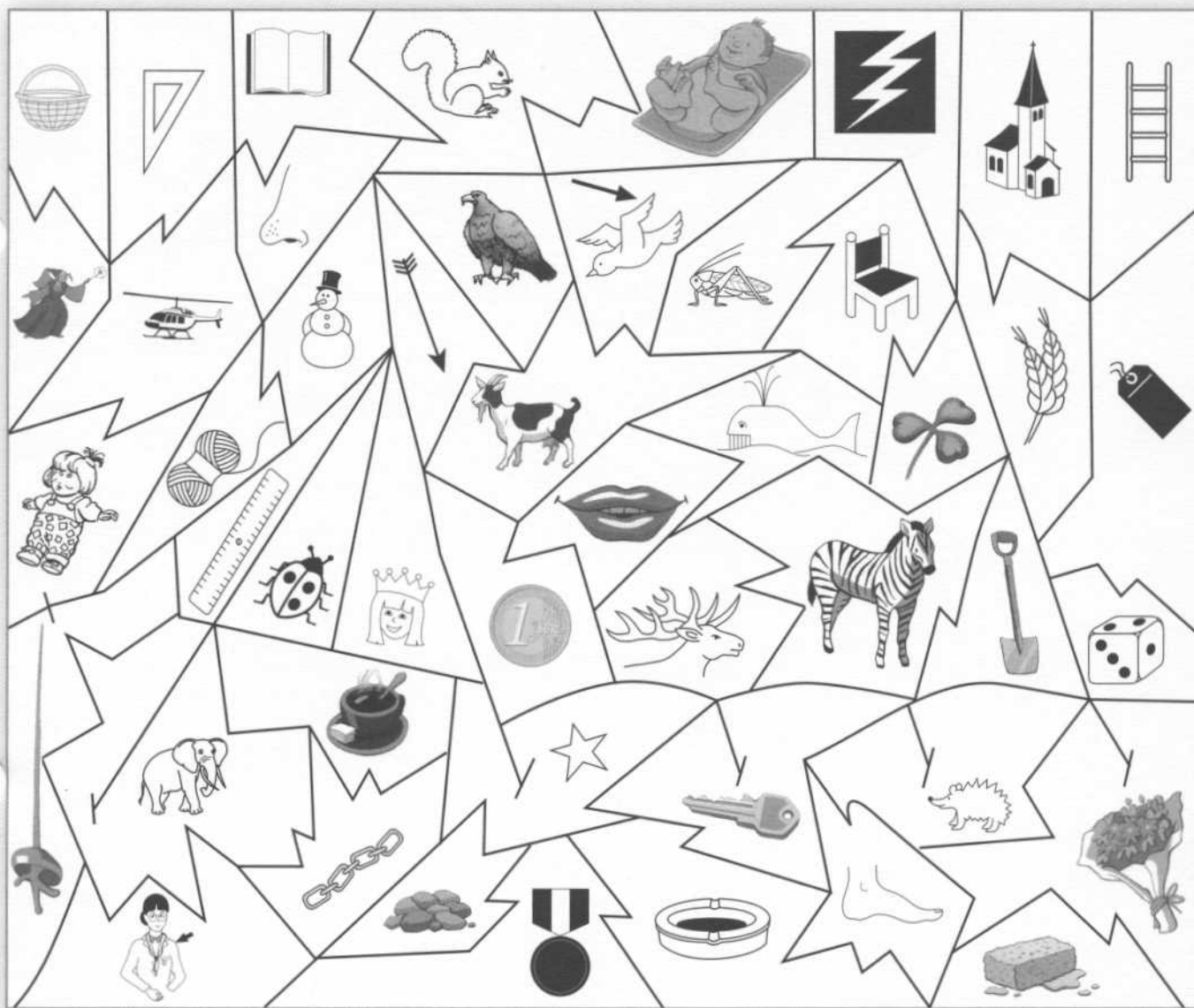
Opposition phonologique [e] / [ɛ]

Consigne : Je distingue /é/ de /è/.

/é/
VERT

/è/
ORANGE

/é/ et /è/
MARRON



NOMBRE DE CASES
47

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../47

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

/é/

du café

/è/

une règle

/é/ et /è/

une échelle

cl, gl, pl, fl, bl

Consigne : Je distingue :



gl
MARRON



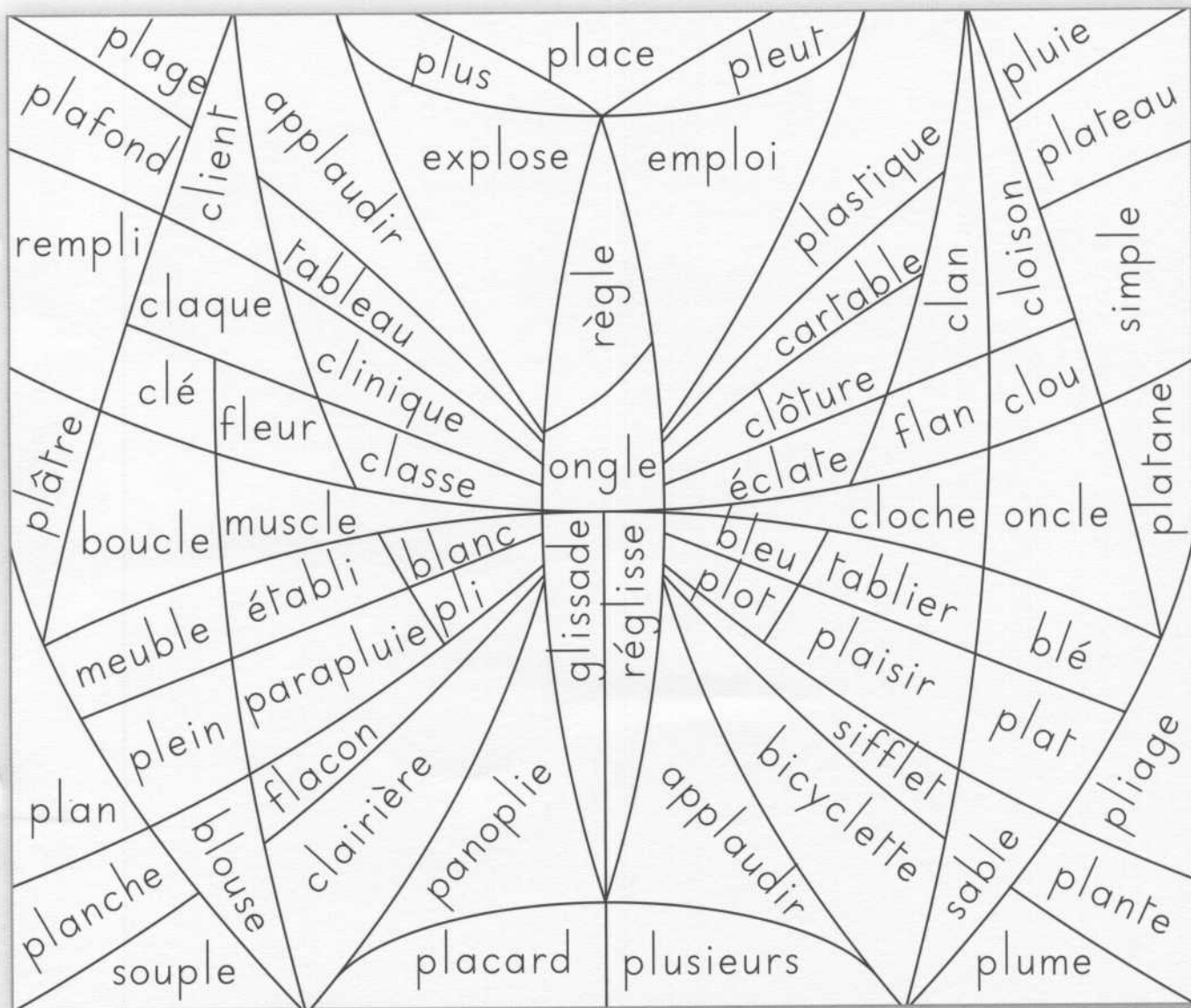




 f|
 ROUGE



VERT



NOMBRE DE CASES
65

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION/65   

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide



une clé



une règle



une plume



une fleur



une table

▼ PRÉNOM

▼ DATE

FICHE

20
CP

▼ NOM

Discrimination visuelle

Reconnaître un mot par des indices visuels : mots à demi-effacés

Consigne : Colorie les cases quand tu lis :

niche
JAUNE

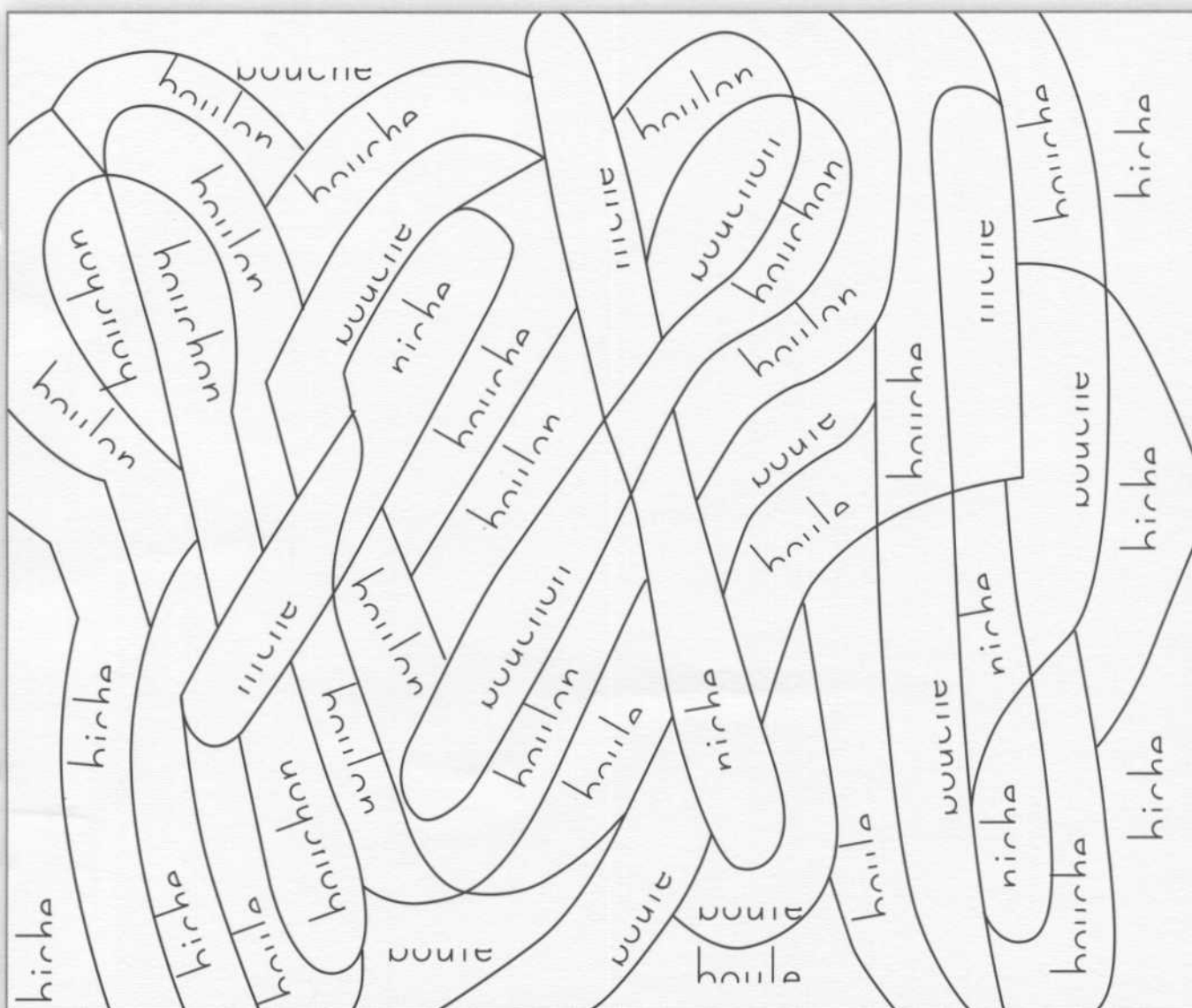
biche
VERT

bouche
VIOLET

boule
GRIS

boulon
BLEU

bouchon
ROUGE



NOMBRE DE CASES
46

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../46 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

niche	biche	bouche	boule	boulon	bouchon
niche	biche	bouche	boule	boulon	bouchon
niche	biche	bouche	boule	boulon	bouchon

Oppositions

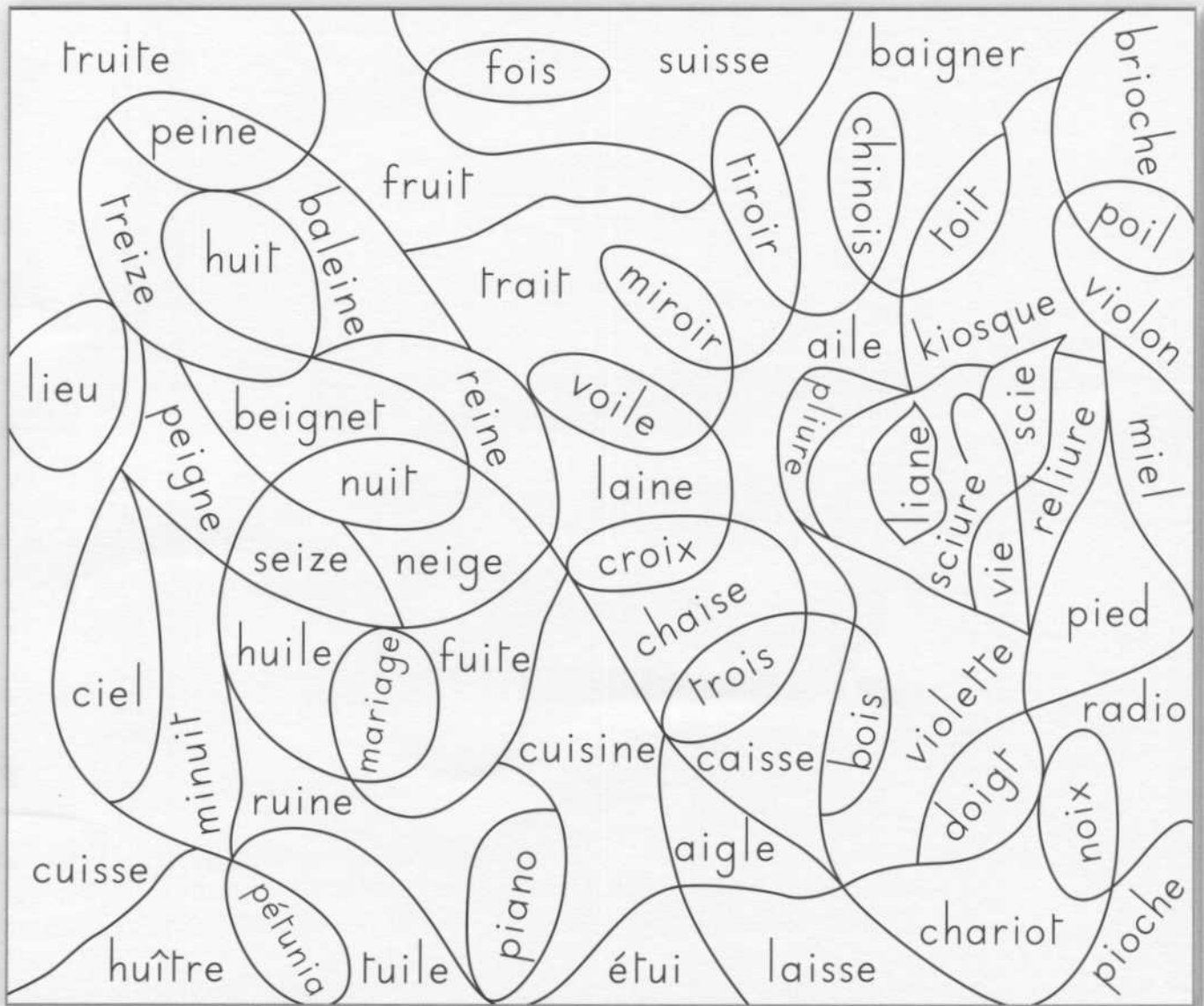
oi / io – ui / iu – ei / ie – ai / ia

PRÉNOM _____

NOM _____

Discrimination visuelle

Consigne : Colorie les cases quand tu vois :



NOMBRE DE CASES
62

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   

...../62 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide



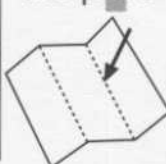
une poire

une radio



les fruits

une pliure



un peigne

un pied



une chaise

un piano



Oppositions phonologiques

Consigne : Je distingue les sons :



 /k/
MARRON



 /p/
ROUGE



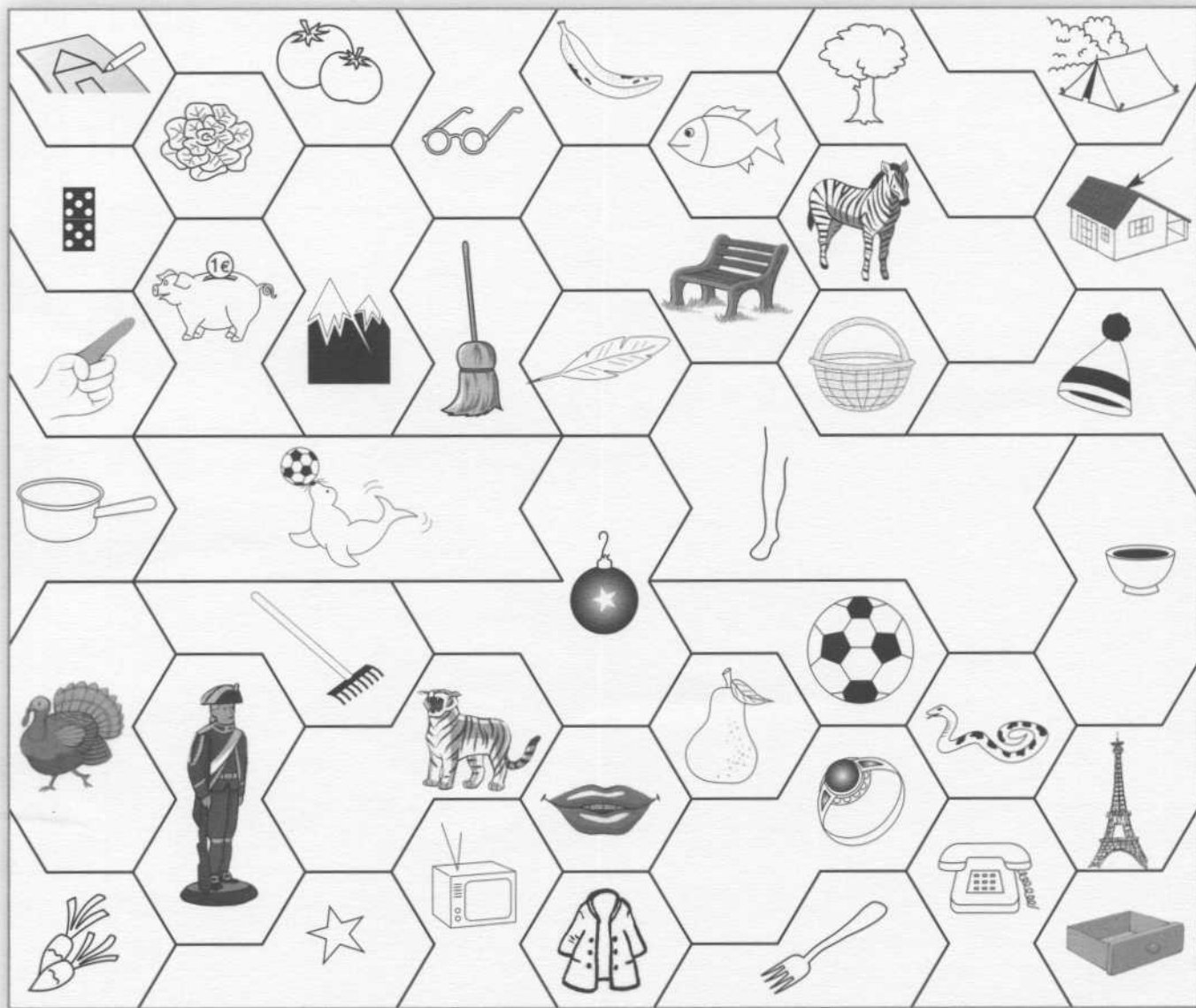
 /t/
BLEU



 /d/
JAUNE



 /b/
VERT



NOMBRE DE CASES
41

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   

...../41 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide



un coq



une poule



une tomate



un dé



un bol

PRÉNOM

DATE

FICHE

23

CP

NOM

ar / ra - ir / ri - or / ro

Discrimination visuelle

Consigne : Colorie quand tu vois :



ar

VIOLET



ra

VERT



ir

ROUGE



ri

BLEU



or

GRIS



ro

JAUNE

crabe	trapèze	cartable
grappe	crapeau	armée
radeau	bracelet	radio
cravate	caravane	râteau
prison	cobra	arbre
griffe	râpe	partine
rame	bras	car
	ride	radis
	sorcière	rare
	morceau	barbe
	rat	garçon
	format	carton
	torpille	artichaut
	sardine	canard
	emporte	marmite
	sirop	armure
	robe	foulard
	sortie	uniforme
	tortue	garden
	corbeau	port
	ortie	renard
		ordures
	rivière	corbeille
	tricycle	bordure
	mari	corne
	crime	rôle
		sorte
		rôti
		corde
		triangle
		rire

NOMBRE DE CASES
69

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
...../69ÉVALUATION
Coloriage

Aide

ar



une armoire

ra



un râteau

ir



le cirque

ri



un rideau

or



la sorcière

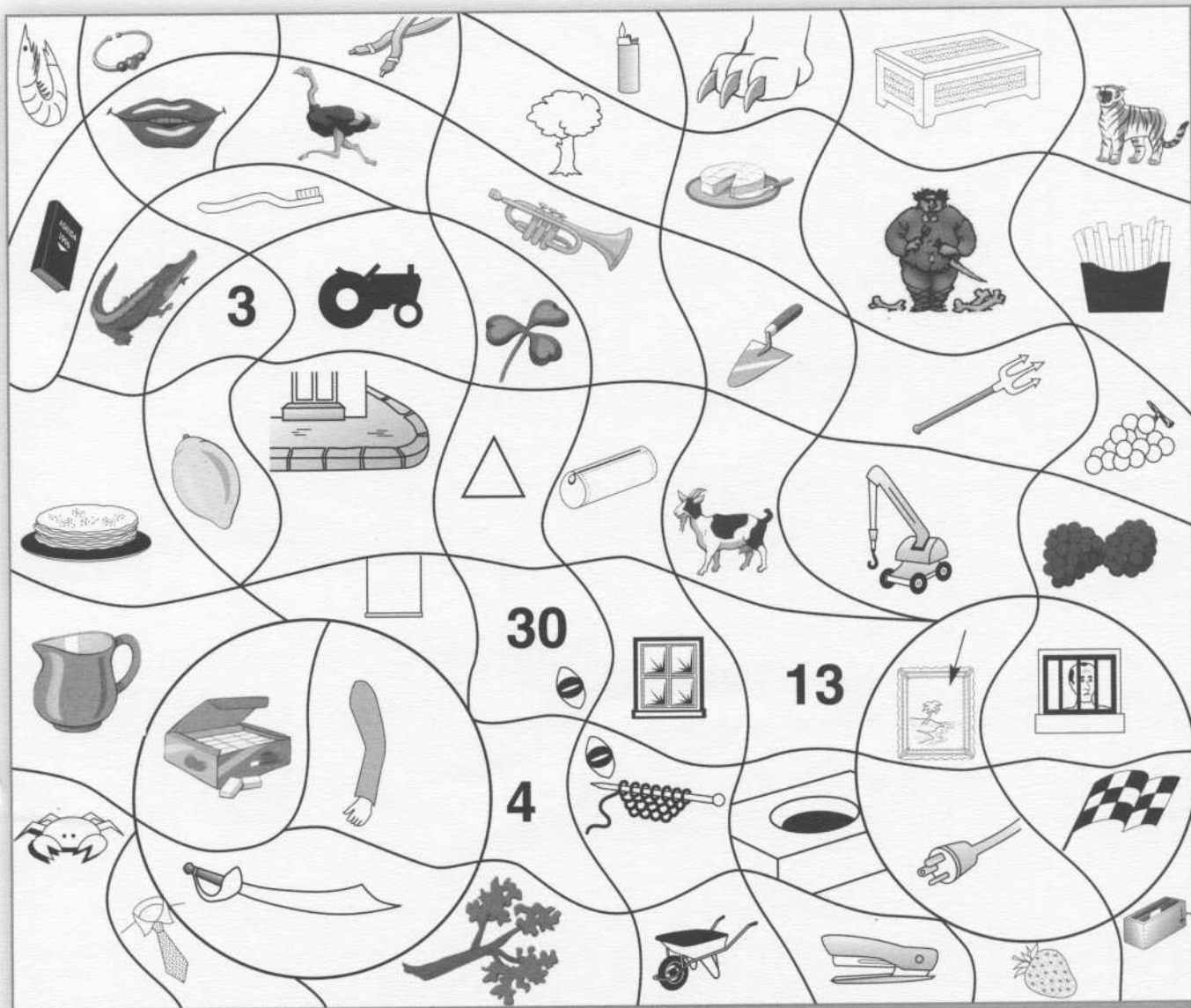
ro



un rôti

Identification des phonèmes

Consigne : Colorie les cases quand tu entends :



NOMBRE DE CASES
53

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION/53

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

10 €

un prix

un arbre



une cravate



un drapeau



une fraise



un tigre



un triangle



un livre



Repérage et dénombrement du phonème [a]

▼ PRÉNOM _____

▼ NOM _____

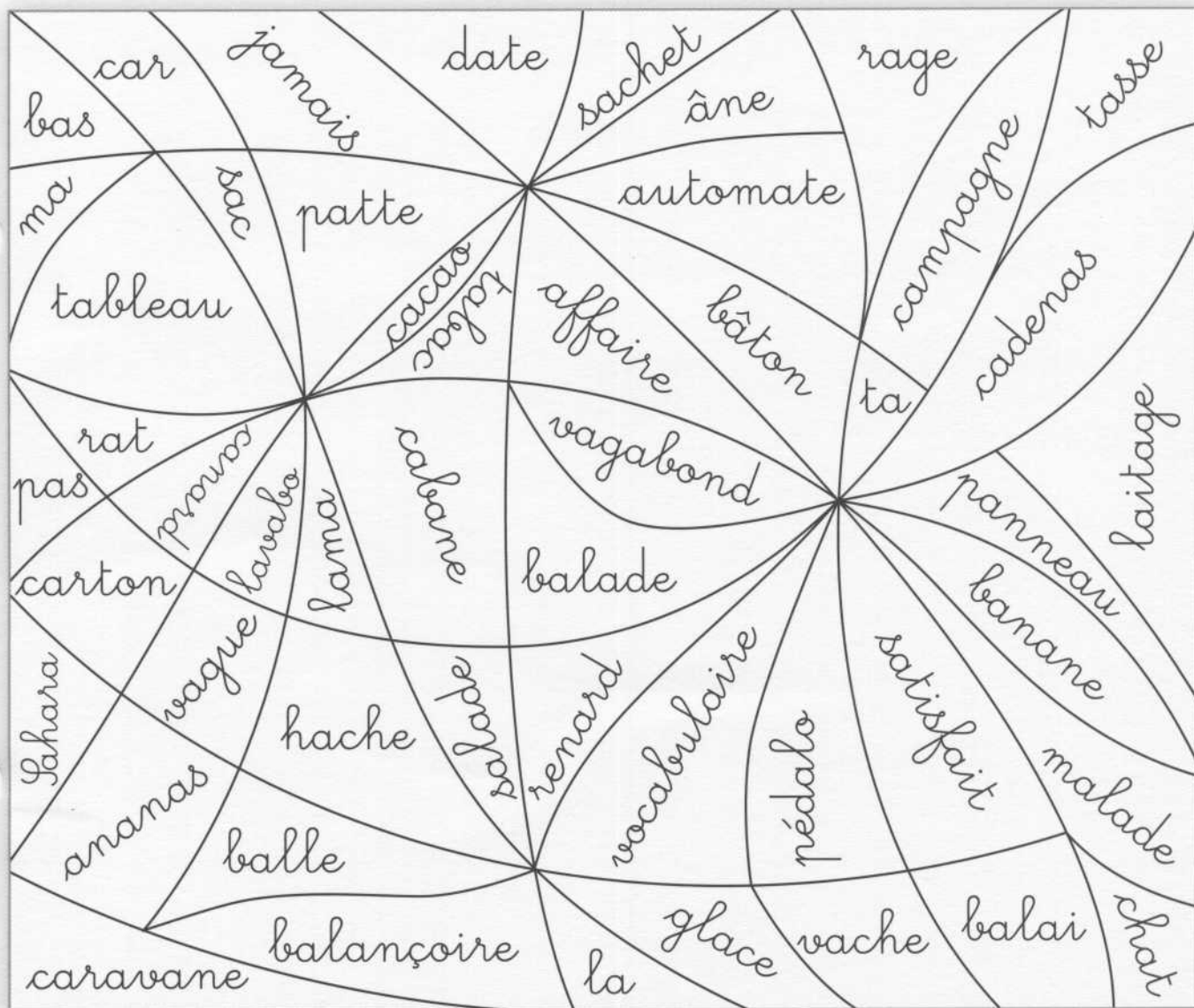
Discrimination auditive

Consigne : J'entends :

 1 fois /a/
BLEU

 2 fois /a/
ROUGE

 3 fois /a/
VERT



NOMBRE DE CASES
50

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   

...../50 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

 1 fois /a/

table



 2 fois /a/

canard



 3 fois /a/

ananas



ATTENTION : tableau  2x  1 fois /a/

PRÉNOM

DATE

FICHE

27
CP

NOM

Discrimination auditive

Situation des phonèmes [ʃ] et [ʒ] dans le mot

Consigne : Situe les sons /ch/ et /j/ dans les mots.

/ch/
MARRON

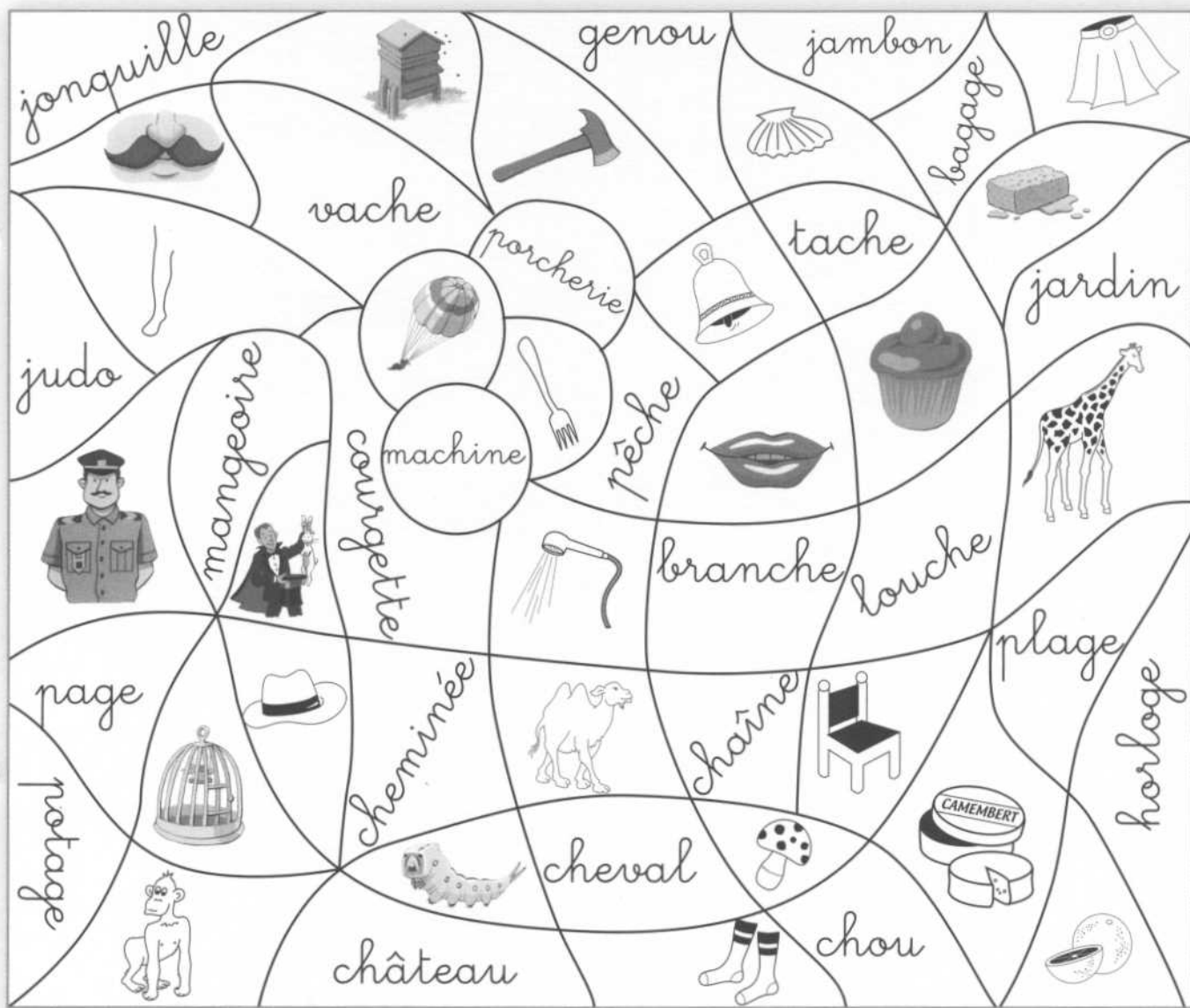
/ch/
VIOLET

/ch/
JAUNE

/j/
BLEU

/j/
ORANGE

/j/
VERT



NOMBRE DE CASES
50

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
...../50

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

/ch/

AU DÉBUT DU MOT

che-mi-née

/ch/

AU MILIEU DU MOT

bou-che-rie

/ch/

À LA FIN DU MOT

mous-ta-che

PRÉNOM

DATE

FICHE

28

CP

NOM

oin, ion, ouin, ein, ien, ain

Discrimination visuelle

Consigne : Attention à l'ordre des lettres.

oin
BLEU

ion
JAUNE

ouin
BLANC

ein
NOIR

ien
VIOLET

ain
GRIS

foin	poulain	pointillé	goinfre	pointure			
loin	pion	train	poing	main	pain	nain	soin
babouin		pingouin		bain	grain		
marsouin		rejoindre				moins	
point		shampooing		pointu		joint	
recoin		désappointé		lion	pointe	coin	
		embonpoint		champion		témoin	
ceinture	besoin		télévision		avion		
rein	enceinte		plein		peinture		
magicien	mécanicien	dalmatien	chirurgien	rien			
chien	gardien	musicien	martien	indien			

NOMBRE DE CASES
51

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../51

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

oin



un point

ion



un lion

ouin



un pingouin

ein



une ceinture

ien



un chien

ain



une main

PRÉNOM

DATE

FICHE

Le genre et le nombre des mots : emploi des articles indéfinis

29

CP

Orthographe grammaticale

NOM

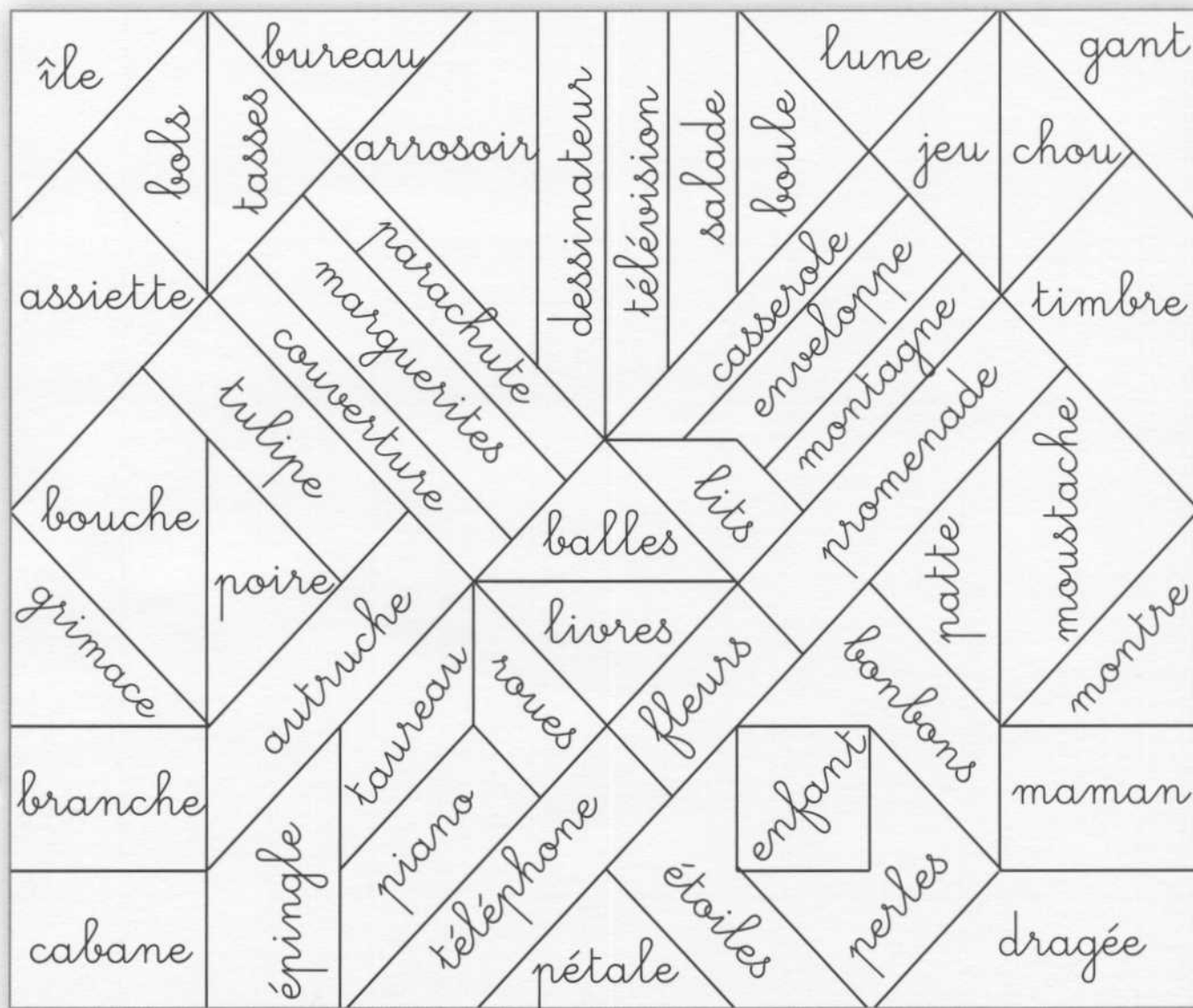
Consigne : Je complète les cases avec :

un
JAUNE

une
BLEU

un ou une
NOIR

des
MARRON



NOMBRE DE CASES
48

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../48 ☐ ☐ ☐

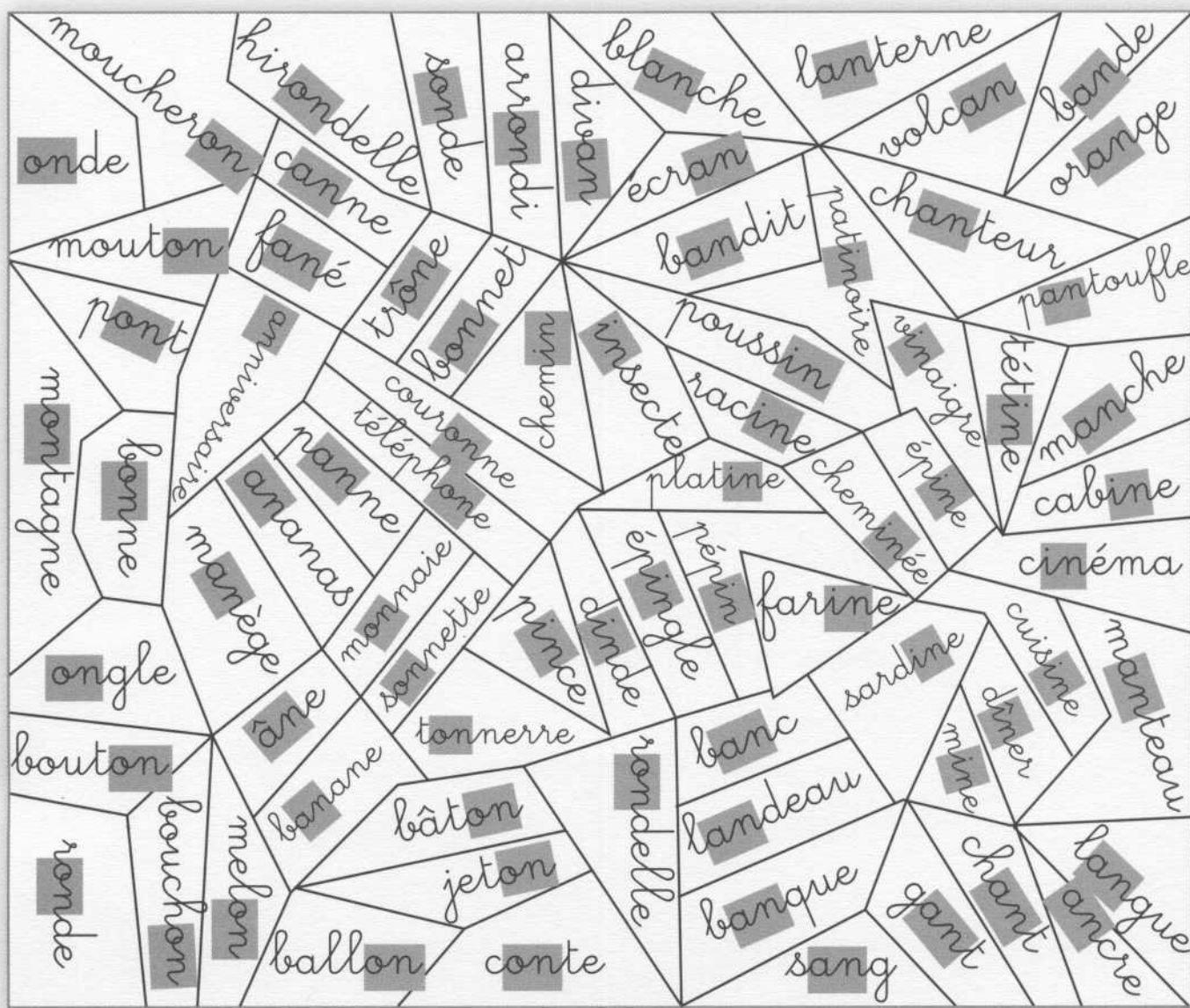
ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

Attention :
une dragée,
un arrosoir,
un gant,
un pétale.



Consigne : Colorie quand :



NOMBRE DE CASES
75

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../75 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

 an

une manche

 /a/

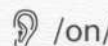
un manège

 in

une dinde

 /i/

une tétine

 on

un rond

10/



un bonnet

Compléter des mots avec des voyelles manquantes

▼ **PRÉNOM**

▼ **NOM**

Discriminations auditive et visuelle

Consigne

Consigne : Je remplace les taches par :

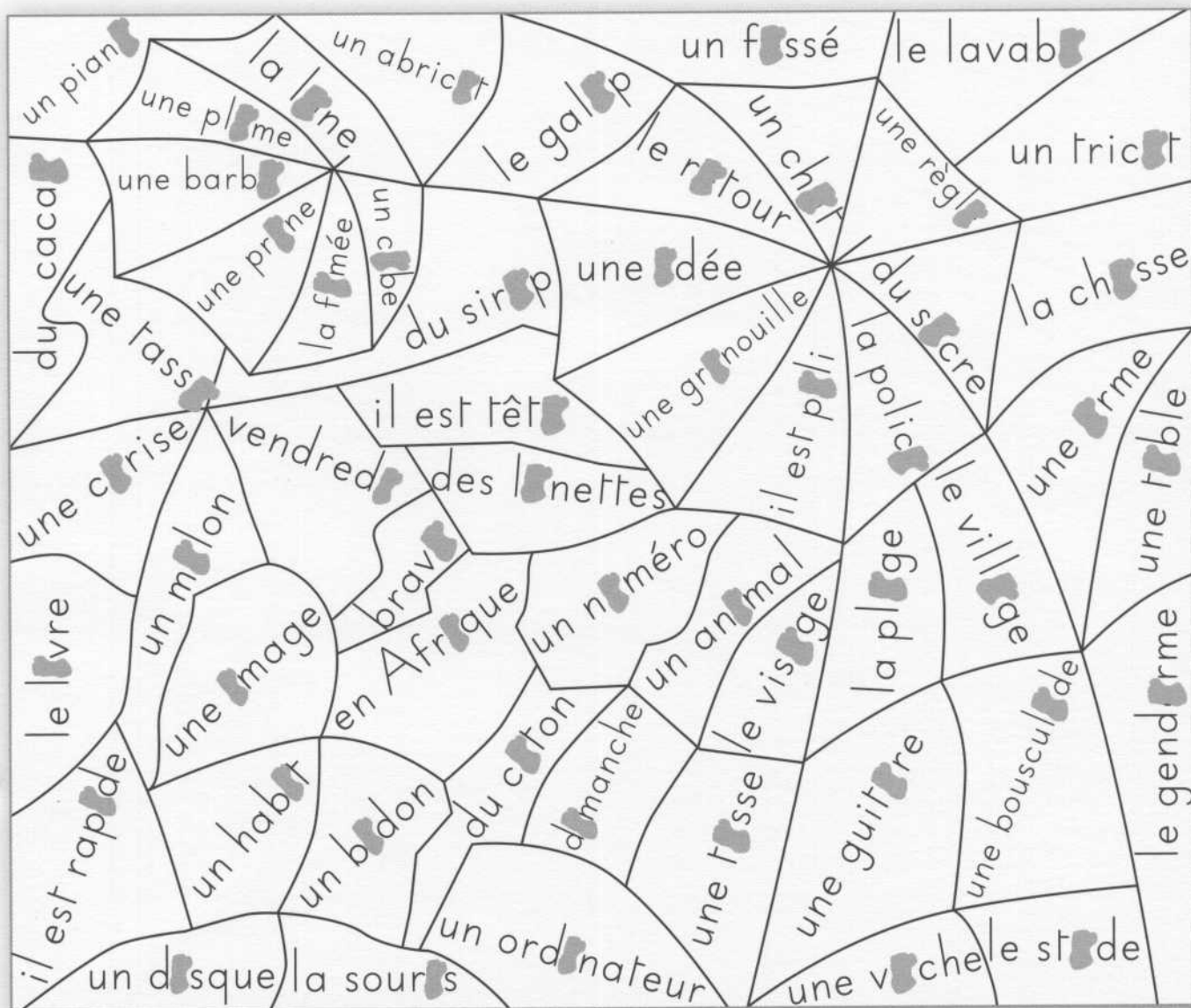
BLEU

i
GRIS

e
ROUGE

a
VERT

u
JAUNE



NOMBRE DE CASES
54

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION   
...../54 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION   

Coloriage  ☐ ☐ ☐

Aide

un vél



un vélo

une boug e



une bougie

une tass



une tasse

une guitare



une guitare

un m r



un mur

PRÉNOM

DATE

FICHE

32

CP

Localisation des phonèmes [ɛ̃] et [ɛ]

Identification des graphèmes proches ein / ei – ain / ai

Discriminations auditive et visuelle

NOM

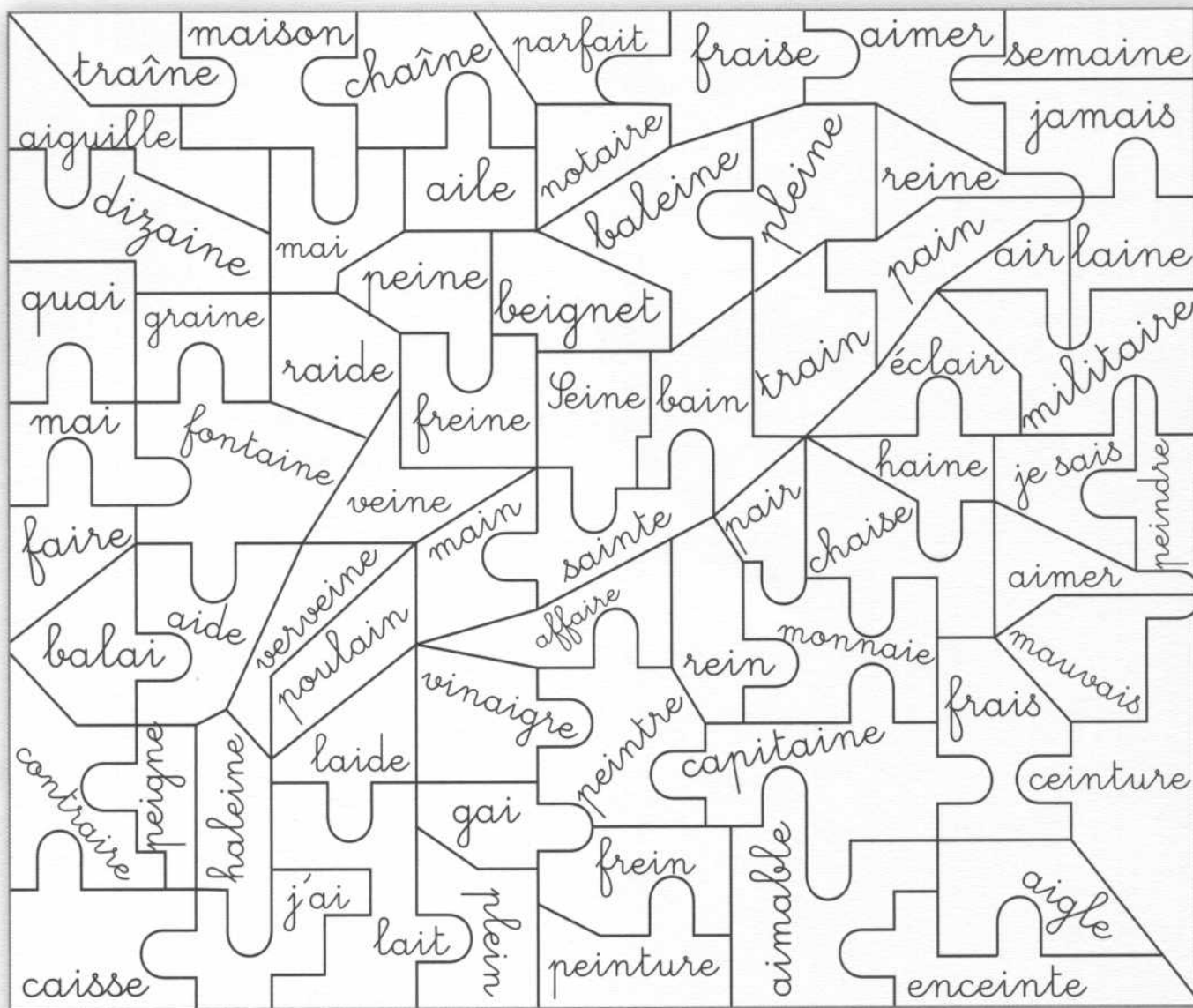
Consigne : Colorie quand :

ein /ein/
VERT

ei /è/
GRIS

ain /ein/
VIOLET

ai /è/
BLEU



NOMBRE DE CASES
69

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../69

ÉVALUATION
Coloriage

Aide

ein



une ceinture

/ein/

ain



une main

/è/

ei



une baleine

ai



une chaîne

PRÉNOM

DATE

FICHE

33
CP

Orthographe grammaticale

NOM

Pronominalisation : emploi des pronoms personnels il – elle / ils – elles

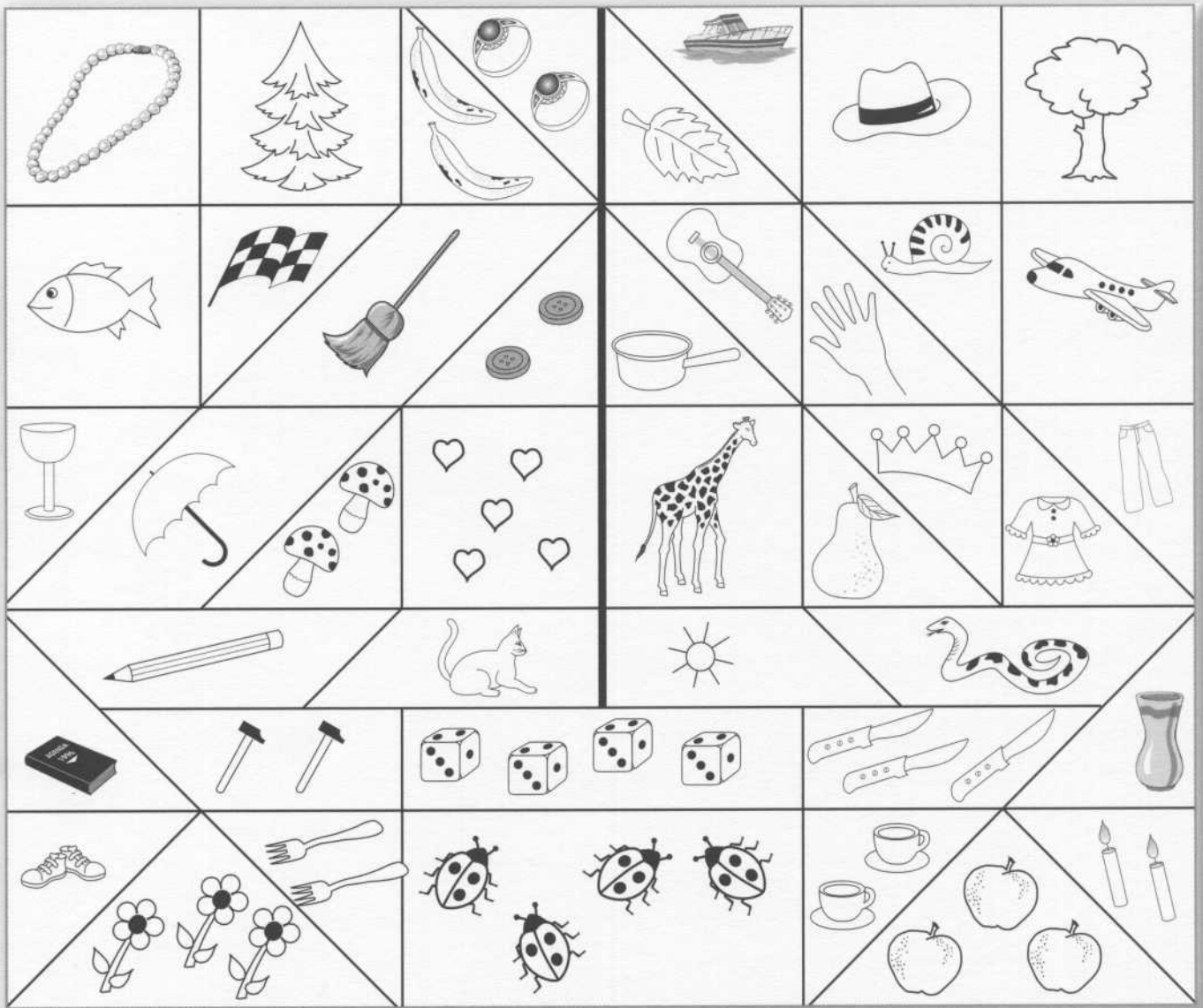
Consigne : Je complète les cases avec :

il
BLEU

elle
JAUNE

ils
ROUGE

elles
VERT



NOMBRE DE CASES
42

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../42 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide



elle danse



elles dansent



il chante



ils chantent

PRÉNOM

DATE

FICHE

34
CP

NOM

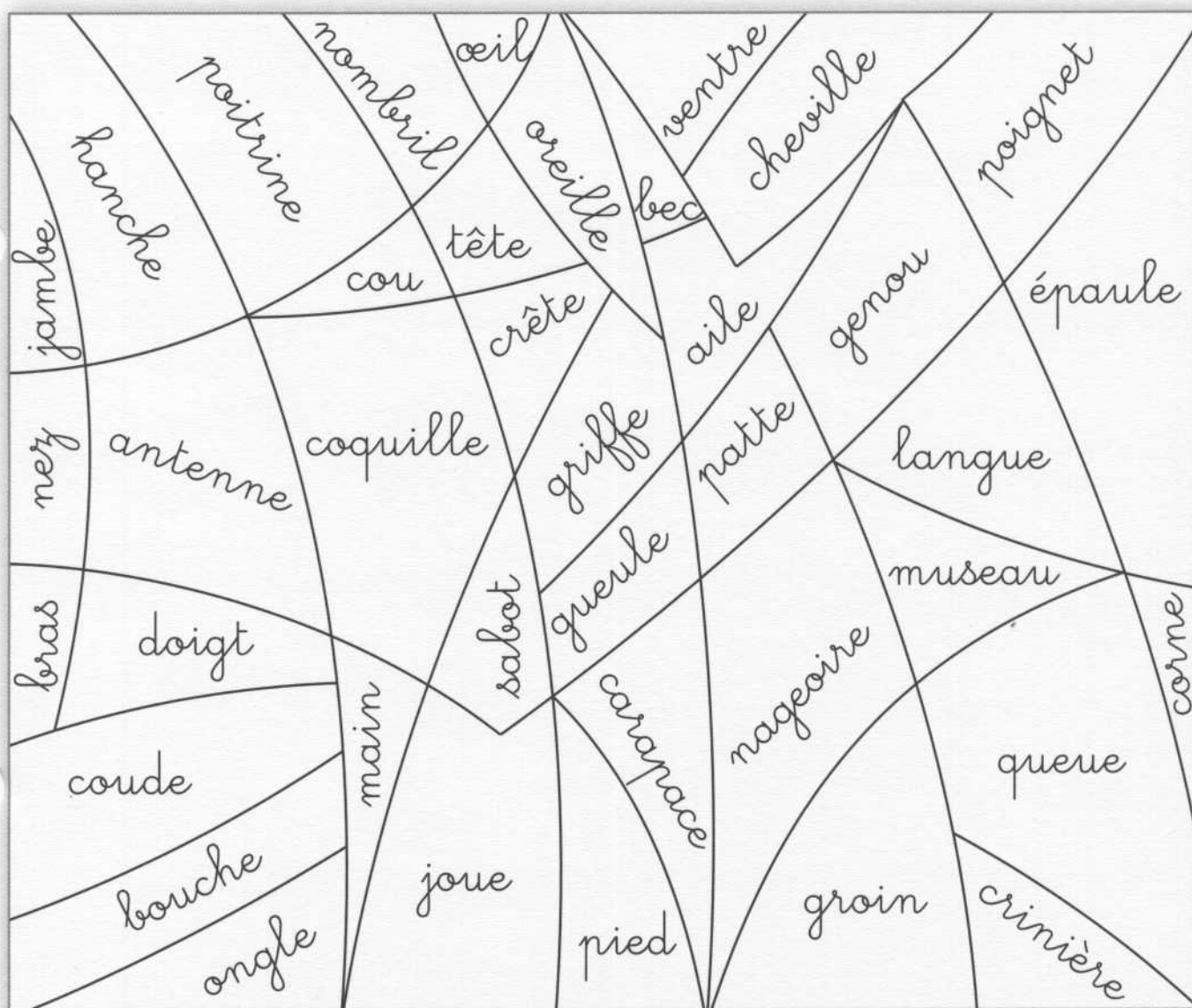
Vocabulaire

Lecture des mots relatifs à l'anatomie humaine ou animale

Consigne : Ce mot est utilisé pour décrire :

uniquement un animal
GRIS

un homme ou un animal
ROSE



NOMBRE DE CASES
39

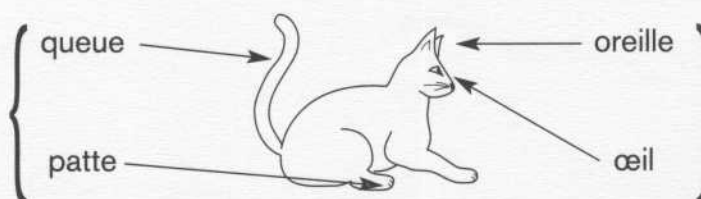
NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../39 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

Utilisé pour décrire
uniquement
l'animal



Utilisé pour décrire
l'homme et l'animal

▼ PRÉNOM _____

▼ DATE _____

FICHE

35
CP

▼ NOM _____

Vocabulaire

Lecture : classement de noms d'êtres vivants

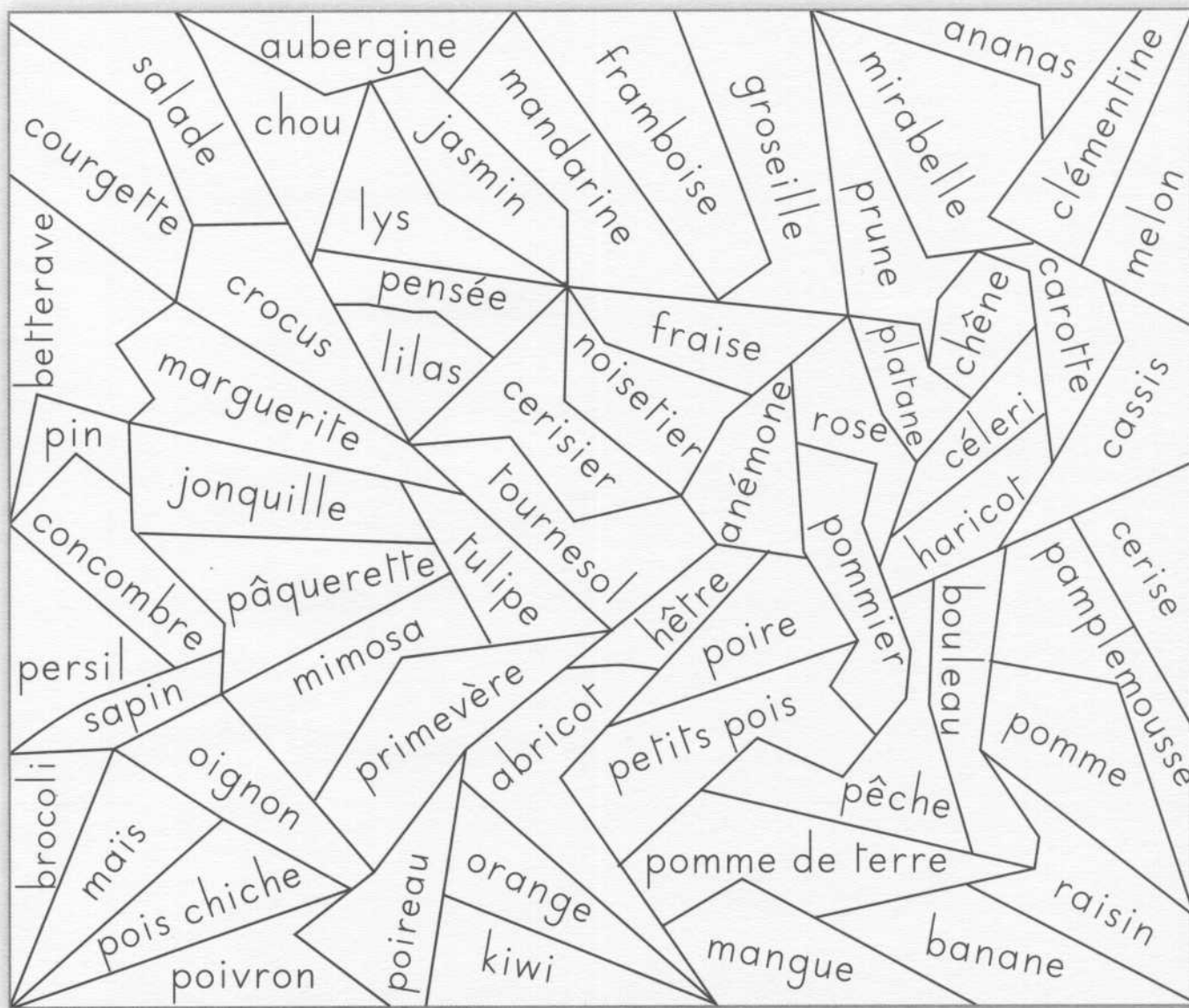
Consigne : Cet être vivant est :

un légume
JAUNE

un fruit
BLEU

une fleur
VERT

un arbre
ROSE



NOMBRE DE CASES
62

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../62 ☐ ☐ ☐

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

UN LÉGUME



une carotte

UN FRUIT



une banane

UNE FLEUR



du lilas

UN ARBRE



le sapin

PRÉNOM

DATE

FICHE

36
CP

NOM

Vocabulaire

Lecture : classification d'animaux en fonction de leurs organes locomoteurs

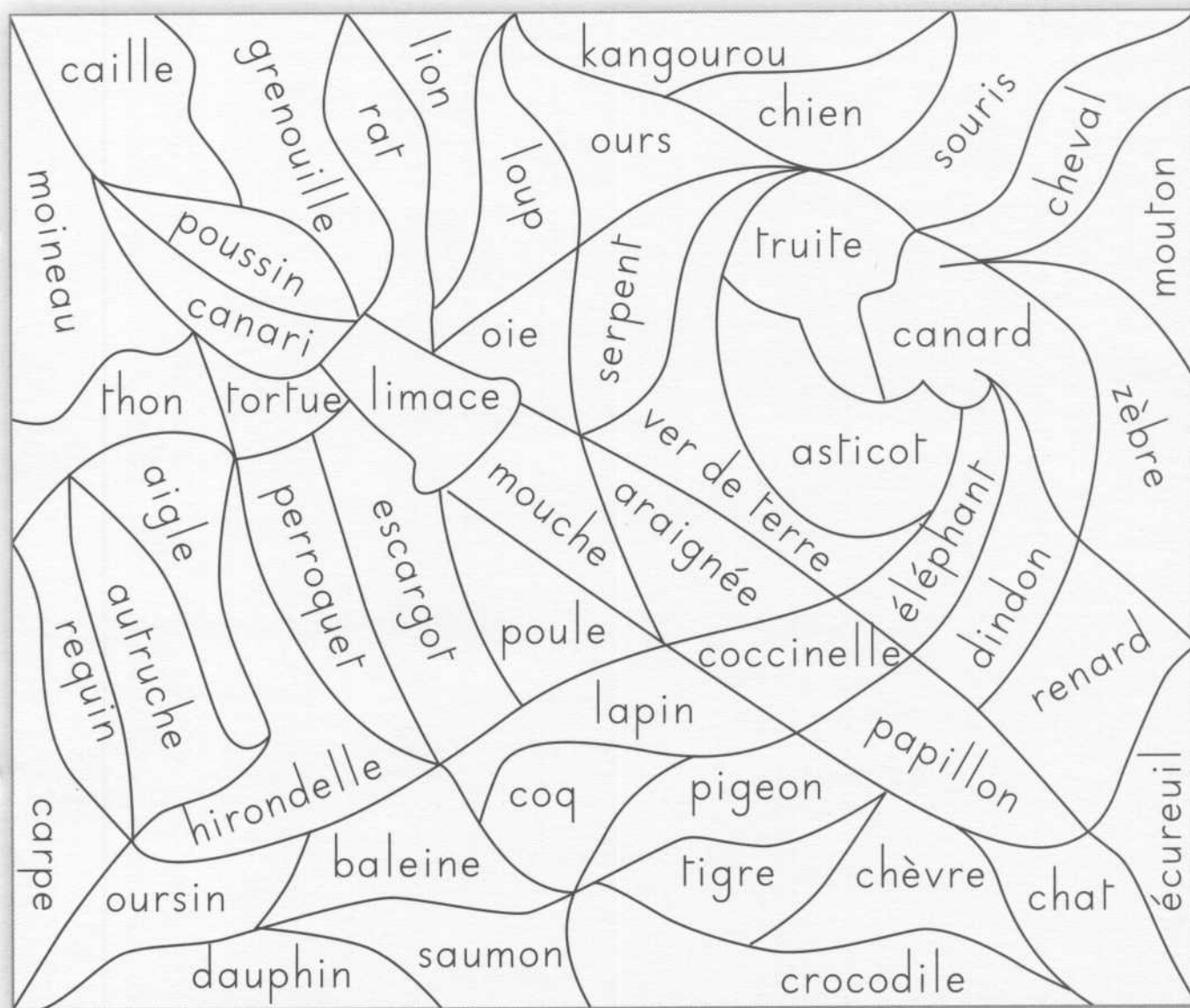
Consigne : L'animal a :

2 pattes
ROUGE

4 pattes
VERT

+ de 4 pattes
JAUNE

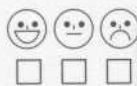
pas de pattes
GRIS



NOMBRE DE CASES
51

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION
...../51



ÉVALUATION
Coloriage



Aide

2 pattes



Ex. : les oiseaux

4 pattes



Ex. : le lion

+ de 4 pattes



Ex. : les insectes

pas de pattes



Ex. : les poissons

Nadine Philipp

Apprentissage de la lecture CP

Coloriages
codés



MDI

Avant-propos

C'est au cycle des apprentissages fondamentaux que revient la tâche délicate de transformer une première initiation aux techniques de l'écrit en un apprentissage rigoureux et assuré. Tâche d'autant plus délicate qu'il est nécessaire de prendre en compte la diversité de nos élèves. Face à cette **hétérogénéité**, il nous faut choisir les méthodes pédagogiques les mieux appropriées pour atteindre nos objectifs et faire progresser chaque élève à partir de ses acquis : la **pédagogie différenciée** est indissociable d'une pédagogie de l'**autonomie**. Son application est devenue une obligation. Elle est inhérente à la mise en place des cycles.

Un outil d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Ce fichier de travail autonome est complémentaire des apprentissages menés en classe. Il trouve sa place dans la mise en œuvre d'une pédagogie active et individuelle, qui nécessite un certain nombre d'outils adaptés.

Constitué en **fiches progressives**, il permet à l'enseignant de disposer d'une batterie de **coloriages indépendants** entre eux et utilisables dans les divers domaines du langage et de la langue française : orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire.

Le coloriage codé

Il apporte par sa mise en œuvre rapide et son caractère ludique une entrée différente.

Proposé dès les classes de maternelle, le coloriage codé est souvent déjà connu des enfants.

L'élève est motivé et son temps de travail est réellement important car **l'enfant est actif** pendant toute la réalisation de sa fiche.

Présentation du fichier

Constitué de **36 fiches de travail photocopiables**, il se veut un outil diversifié :

- de par sa présentation :
 - dessins utilisant différents types de maillage (maillage orthonormé ou formes non polygonales...),
 - dessins partagés par un nombre de cases variable (de 36 à 102 cases),
 - diversité du contenu de chaque case : écriture cursive, scripte, mots à compléter, astérisques ;
- de par son contenu :
 - des fiches d'entraînement à la **discrimination visuelle** (discrimination de différentes écritures, dénombrement de lettres),
 - des fiches d'**orthographe** (segmentation de mots en syllabes, repérage et dénombrement de phonèmes, étude de différentes valeurs de certaines lettres, mots terminés par une lettre muette, masculin / féminin de certains mots, pluriel de noms, application de règles, accord de l'adjectif qualificatif, homophones grammaticaux),
 - des fiches de **grammaire** (nature des mots, genre et nombre des noms, pronominalisation, emploi des pronoms personnels sujet, accord GN sujet / verbe),

- des fiches de **conjugaison** (infinitif, présent, futur, passé composé),
- des fiches de **vocabulaire** (ordre alphabétique, couleurs, syllabes et collections de mots, mots-étiquettes, mots contraires, mots dérivés).

Il se veut aussi un outil d'**apprentissage de l'autonomie** :

- les consignes de travail écrites sont concises dans la partie codage du coloriage ;
- un premier niveau d'aide facultatif est proposé au bas de chaque fiche : il s'agit soit d'un apport méthodologique qui pourra aider au démarrage de l'activité, soit un rappel de la règle à appliquer (l'enseignant choisira éventuellement de le détacher) ;
- un second niveau d'aide pourra aussi être mis à disposition des enfants : les fiches « conjugaison » et « vocabulaire », qui sont des rappels de connaissance.

Les objectifs

Ce fichier est conforme aux toutes dernières instructions officielles et met en œuvre les compétences demandées par les documents d'application.

Une place importante a été faite à l'orthographe, un des objectifs du cycle des apprentissages fondamentaux étant de conduire tous les élèves à une orthographe phonétique sûre.

À qui s'adresse ce fichier ?

Ce fichier s'adresse aux élèves de cycle 2, en fin de parcours et peut aussi être un outil de consolidation au cycle 3.

Première utilisation

Fiche « couleurs » Une fiche de référence utilisée par l'enfant qui ne déchiffre pas encore les noms de couleur.

Fiche-bilan / évaluation Suivi du travail individuel de l'élève.

Fiches de travail

- 1 Segmentation du mot en lettres.** ⇒ *Dessin obtenu : « En ville »*
L'écriture cursive apporte une difficulté supplémentaire. Une aide proposant la correspondance entre écriture cursive / scripte / capitale d'imprimerie est proposée.
- 2 Segmentation du mot en syllabes.** ⇒ *Dessin obtenu : « La fusée »*
Les mots proposés sont constitués d'une à plus de trois syllabes.
Le phonème [ə] pose souvent problème en fin de mot : en fonction de la méthode de lecture utilisée, la dernière syllabe est soit accentuée et donc prise en compte pour le dénombrement, soit la lettre e est « muette ». Aussi les mots terminés par [ə] comportent plus de trois syllabes dans cette fiche et seront donc coloriés de la même couleur.
Exemple : lo co mo ti ve = 5 syllabes ou lo co mo tiv = 4 syllabes.
- 3 Identification de lettres.** ⇒ *Dessin obtenu : « Les fleurs »*
Discrimination de lettres visuellement très proches : l, t, f / u, n, r, h, m.
- 4 Discrimination des phonèmes [a], [i], [o], [y].** ⇒ *Dessin obtenu : « Le Japonais »*
Chaque mot contient deux ou trois des phonèmes proposés. *(Faire pivoter le dessin.)*
- 5 Repérage des lettres doublées : ss, pp, ll, nn, tt, rr, mm, ff.** ⇒ *Dessin obtenu : « Les glaces »*
- 6 Identification de rimes.** ⇒ *Dessin obtenu : « L'avion »*
Il s'agit de ranger des mots terminés par [o], [i], [ɛ], [ɔ].
Les dessins situés dans la partie « Aide » pourront faciliter ce rangement.
- 7 Reconnaissance de consignes écrites dans différents systèmes graphiques.** ⇒ *Dessin obtenu : « Les oiseaux »*
Écriture scripte, cursive, en capitales d'imprimerie.
- 8 Situation des phonèmes [l] et [r].** ⇒ *Dessin obtenu : « Le moulin »*
Au début, au milieu ou à la fin du mot. *(Faire pivoter le dessin.)*
- 9 Identification et ordre des lettres a, b, c, d.** ⇒ *Dessin obtenu : « L'écolier »*
Il faudra non seulement tenir compte de la position des lettres, mais aussi de la confusion possible entre b et d.
- 10 Détermination du genre et du nombre des mots avec l'utilisation des articles définis le, la, l', les.** ⇒ *Dessin obtenu : « L'hirondelle »*
- 11 Identification de lettres visuellement proches : q, p, b, d.** ⇒ *Dessin obtenu : « Le clown »*
(Faire pivoter le dessin.)
- 12 Oppositions phonologiques [a] / [wa] – [o] / [ɔ].** ⇒ *Dessin obtenu : « La tortue »*
Le système phonologique pouvant varier d'une région à l'autre, cet exercice pourra difficilement être mis en place lorsque tous les o seront prononcés en o ouverts dans la langue.

- 13 Recomposition de mots à partir de lettres en désordre.** ⇒ Dessin obtenu : « Le coq »
 Les mots obtenus sont ressemblants : *choque, chaque, claque ; pois, puis, cuit.*
- 14 Situation des phonèmes [n] et [m] dans le mot.** ⇒ Dessin obtenu : « Le toucan »
(Faire pivoter le dessin.)
 On ne se limite pas à « frapper » le nombre de syllabes, mais il s'agit de prendre conscience de la position du son dans le mot. Pour y parvenir plus facilement, l'élève a recours au dessin de la flèche.
 Exemple : canard (j'entends /n/ au milieu du mot et non à la fin : ca nard).

- 15 Discrimination visuelle des lettres h / b / l – e / c – n / m.** ⇒ Dessin obtenu : « Le pirate »
(Faire pivoter le dessin.)
- 16 Oppositions phonologiques [f] / [v] – [k] / [g].** ⇒ Dessin obtenu : « Le hérisson »
 Ces oppositions sont sujettes à confusion.
- 17 Reconnaissance de mots par indices visuels.** ⇒ Dessin obtenu : « La calculatrice »
 Utilisation des « cases ».
- 18 Opposition phonologique [e] / [ɛ].** ⇒ Dessin obtenu : « Le camping »
 La diversité des prononciations régionales peut poser problème pour ce coloriage.
- 19 Discrimination visuelle : cl, gl, pl, fl, bl.** ⇒ Dessin obtenu : « Le papillon »
- 20 Reconnaissance de mots par indices visuels.** ⇒ Dessin obtenu : « Les couverts »
 Mots à demi-effacés : soit la partie supérieure est effacée, soit la partie inférieure. Les mots sont ressemblants : *niche, biche, bouche, boule, boulon, bouchon.*
- 21 Discrimination visuelle : oppositions oi / io – ui / iu – ei / ie – ai / ia.** ⇒ Dessin obtenu : « Arlequin »
(Faire pivoter le dessin.)
- 22 Oppositions phonologiques [k] / [p] / [t] / [d] / [b].** ⇒ Dessin obtenu : « L'arbre »
(Faire pivoter le dessin.)
- 23 Discrimination visuelle : ar / ra – ir / ri – or / ro.** ⇒ Dessin obtenu : « Le château »
 Pour faciliter le repérage, les syllabes ont été grisées.
- 24 Identification des phonèmes pr, cr, br, dr, fr, tr, gr, vr.** ⇒ Dessin obtenu : « Le chat »
(Faire pivoter le dessin.)
- 25 Repérage et dénombrement du phonème [a].** ⇒ Dessin obtenu : « Le poisson »
 La discrimination visuelle n'est pas suffisante.
 Exemple : canari ≠ cantine (quand an précède une consonne, il y a digramme [an]).
- 26 Discrimination visuelle : emploi de la lettre h.** ⇒ Dessin obtenu : « La voiture de course »
 Mots en ph, ch et h.
- 27 Situation des phonèmes [ʃ] et [ʒ] dans le mot.** ⇒ Dessin obtenu : « La coupe de fruits »
 Le coloriage propose des dessins et des mots.
- 28 Discrimination visuelle : oin, ion, ouin, ein, ien, ain.** ⇒ Dessin obtenu : « Le pétrolier »
 Mots en écriture cursive.
- 29 Genre et nombre des noms : emploi d'articles indéfinis.** ⇒ Dessin obtenu : « La guitare »
 Il faudra dans un premier temps s'attacher à la terminaison du nom (pluriel en s uniquement).
- 30 Correspondance graphèmes / phonèmes : [ã] / [a] [n] – [ɛ̃] / [i] [n] – [ɔ̃] / [o] [n].** ⇒ Dessin obtenu : « La cloche »
(Faire pivoter le dessin.)
 Les mots sont écrits en cursives, les lettres sont grisées afin de faciliter le repérage. Mais il sera indispensable de lire le mot pour déterminer le phonème.

31 Compléter des mots avec les voyelles manquantes.

Les voyelles manquantes sont cachées par des taches.

⇒ Dessin obtenu : « Les parapluies »

32 Localisation des phonèmes [ɛ̃] et [ɛ], identification des graphèmes *ein* / *ei* – *ain* / *ai*.

Attention à certains mots en *ein* et *ain* qui peuvent porter à confusion (exemple : fontaine, peine).

⇒ Dessin obtenu : « Le dauphin »

33 Pronominalisation : emploi des pronoms personnels *il* – *elle* / *ils* – *elles*

Les dessins donnent immédiatement une indication sur le nombre du nom.

⇒ Dessin obtenu : « Le bateau »

34 Vocabulaire : lecture de mots relatifs à l'anatomie humaine ou animale.

Il sera plus facile de se demander si le terme peut être utilisé pour décrire l'homme.

⇒ Dessin obtenu : « L'âne »

35 Vocabulaire : classement de noms d'êtres vivants.

Légumes, fruits, fleurs, arbres.

⇒ Dessin obtenu : « La danseuse »
(Faire pivoter le dessin.)

36 Vocabulaire : classification d'animaux en fonction de leurs organes locomoteurs.

Dénombrement du nombre de pattes.

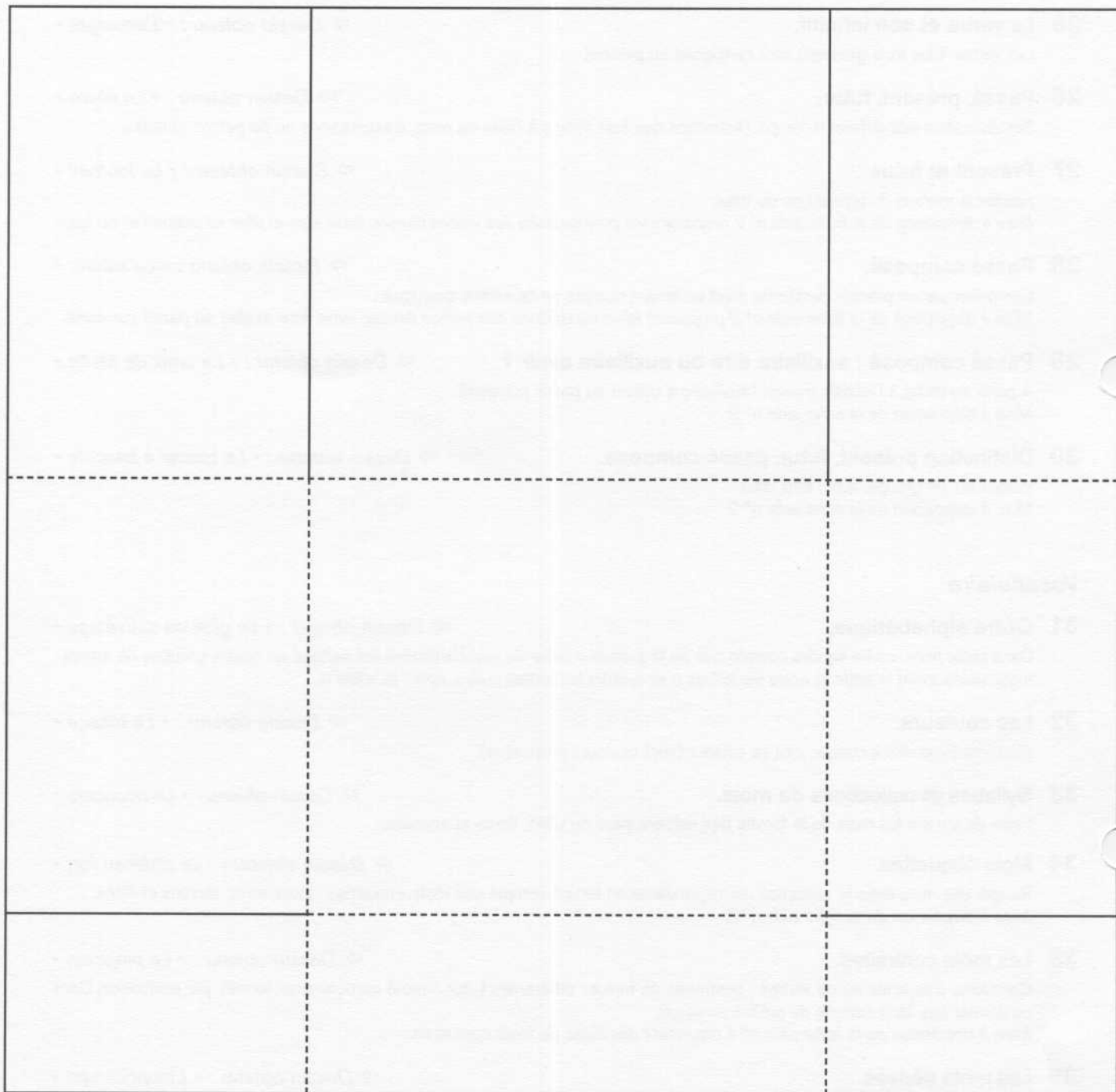
⇒ Dessin obtenu : « La peinture »

Fiches-réponses

Pour permettre une correction rapide, l'enseignant dispose de fiches coloriées. Pour faire durer le « suspens », on veillera à ce que les élèves ne puissent pas découvrir les fiches-réponses des dessins qu'ils n'ont pas encore réalisés.

Il y a six fiches coloriées par page. Pour faciliter l'utilisation, il est conseillé de découper ces 36 fiches et de les mettre dans la boîte de rangement, dont le patron est proposé ci-après.

Boîte de rangement des fiches coloriées



Légende - - - - - = plier
 — — — — — = découper

Conseils de réalisation : photocopier sur une feuille rigide ;
plier avant de découper.

● Exploitation de la fiche de référence « couleurs »

Cette fiche propose onze couleurs représentées chacune par un dessin et sera soigneusement conservée. On demandera aux enfants de colorier chaque objet qui servira de référent tout au long de l'exploitation des coloriages codés.

● Découverte d'une première fiche

Cette phase sera détaillée et permettra ainsi à chaque élève de s'approprier l'activité.

Description de la fiche :

- Numéro de la fiche (dans le coin supérieur droit de la fiche).
- Consigne : dans un premier temps, elle sera lue et expliquée par l'enseignant.
- Codage : chaque case propose une couleur correspondant à un codage. Le nombre de cases est variable selon la fiche.
- 4 cadres : l'un donnant le nombre de cases que comprend le coloriage, un deuxième cadre destiné à recevoir le nombre d'erreurs faites, un cadre « Évaluation » et un autre « Coloriage » à compléter par le maître.
- Une partie « Aide », au bas de la feuille. Elle peut être éventuellement supprimée.

● Phase d'appropriation

Cette phase est très variable d'un enfant à l'autre et il est important d'insister sur la qualité du coloriage pour pouvoir identifier correctement le dessin camouflé.

Objectifs spécifiques

Numéro du coloriage

Type d'activité

Codage

Consigne destinée à l'élève

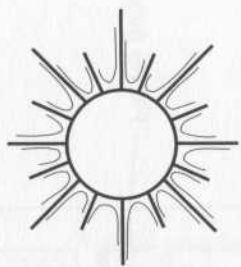
Coloriage : Il est parfois nécessaire de le faire pivoter pour voir apparaître le dessin.

Partie évaluation

Partie « Aide » qui peut être détachée.

▼ PRÉNOM

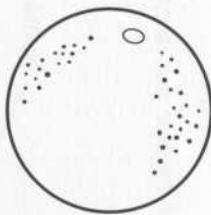
▼ NOM



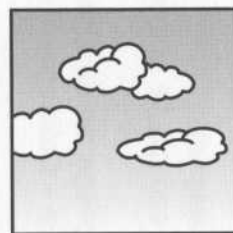
jaune
jaune



rouge
rouge



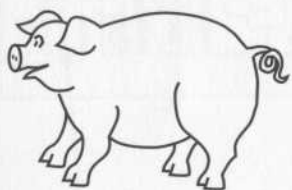
orange
orange



bleu
bleu



vert
vert



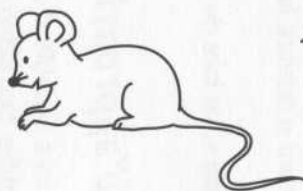
rose
rose



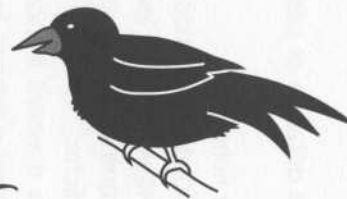
violet
violet



marron
marron



gris
gris



noir
noir



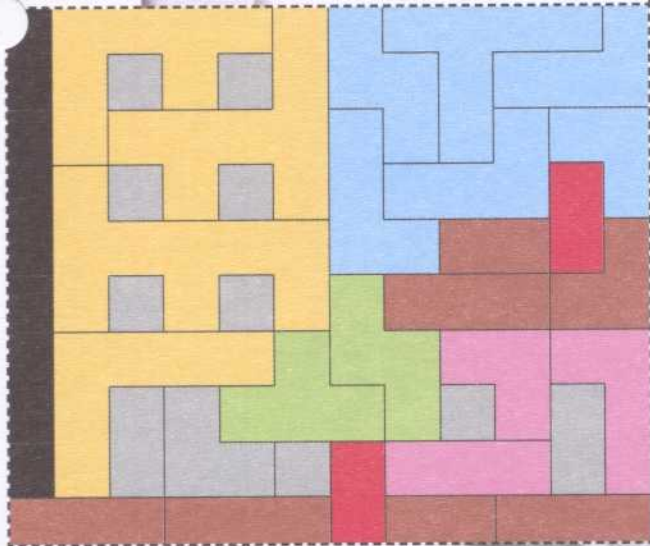
blanc
blanc

▼ PRÉNOM		Types d'activité					Évaluation		
▼ NOM									
Fiche	Intitulé de la fiche	Discrimination auditive / conscience phonologique	Discrimination visuelle / graphies	Orthographe grammaticale	Vocabulaire	Lecture de mots	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
1	Segmentation du mot en lettres.								
2	Segmentation du mot en syllabes.								
3	Identification de lettres.								
4	Discrimination des phonèmes [a], [i], [o], [y].								
5	Repérage des lettres doublées : ss, pp, ll, nn, tt, rr, mm, ff.								
6	Identification de rimes en [o], [i], [ɛ], [ɔ].								
7	Reconnaissance de consignes écrites dans différents systèmes graphiques.								
8	Situation des phonèmes [l] et [r].								
9	Identification et ordre des lettres a, b, c, d.								
10	Détermination du genre et du nombre des mots avec l'utilisation des articles indéfinis le, la, l', les.								
11	Identification de lettres visuellement proches : q, p, b, d.								
12	Oppositions phonologiques [a] / [wa] – [o] / [ɔ].								
13	Recomposition de mots à partir de lettres en désordre.								
14	Situation des phonèmes [n] et [m] dans le mot.								
15	Discrimination visuelle des lettres h / b / l – e / c – n / m.								
16	Oppositions phonologiques : [f] / [v] – [k] / [g].								
17	Reconnaissance de mots par indices visuels.								
18	Opposition phonologique [e] / [ɛ].								

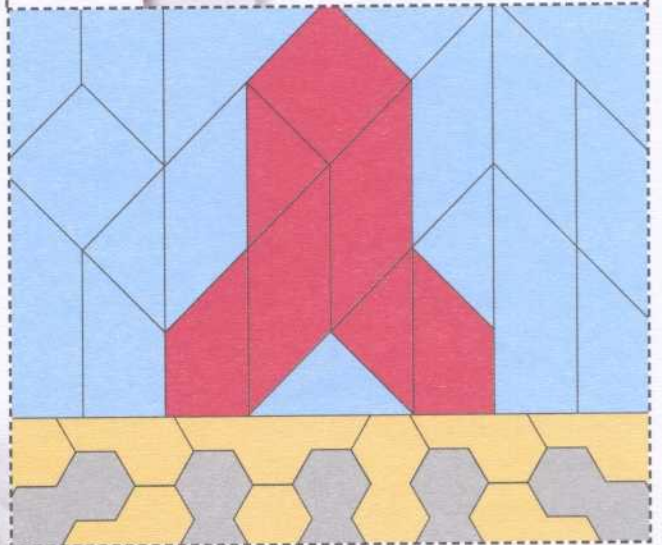
▼ PRÉNOM		Types d'activité					Évaluation		
▼ NOM									
Fiche	Intitulé de la fiche	Discrimination auditive / conscience phonologique	Discrimination visuelle / graphies	Orthographe grammaticale	Vocabulaire	Lecture de mots	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
19	Discrimination visuelle : <i>cl, gl, pl, fl, bl</i> .								
20	Reconnaissance de mots par indices visuels.								
21	Discrimination visuelle : oppositions <i>oi / io – ui / iu – ei / ie – ai / ia</i> .								
22	Oppositions phonologiques [k] / [p] / [t] / [d] / [b].								
23	Discrimination visuelle : <i>ar / ra – ir / ri – or / ro</i> .								
24	Identification des phonèmes [pr], [cr], [br], [dr], [fr], [tr], [gr], [vr].								
25	Repérage et dénombrement du phonème [a].								
26	Discrimination visuelle : emploi de la lettre <i>h</i> .								
27	Situation des phonèmes [ʃ] et [ʒ] dans le mot.								
28	Discrimination visuelle : <i>oin, ion, ouin, ein, ien, ain</i> .								
29	Genre et nombre des noms : emploi d'articles indéfinis.								
30	Correspondance graphèmes / phonèmes : [ā] – [a] [n] / [ē] – [i] [n] / [ō] – [o] [n]								
31	Compléter des mots avec les voyelles manquantes.								
32	Localisation des phonèmes [ē] et [ε], identification des graphèmes <i>ein / ei – ain / ai</i> .								
33	Pronominalisation : emploi des pronoms personnels <i>il / elle – ils / elles</i> .								
34	Vocabulaire : lecture de mots relatifs à l'anatomie humaine ou animale.								
35	Vocabulaire : classement de noms d'êtres vivants.								
36	Vocabulaire : classification d'animaux en fonction de leurs organes locomoteurs.								



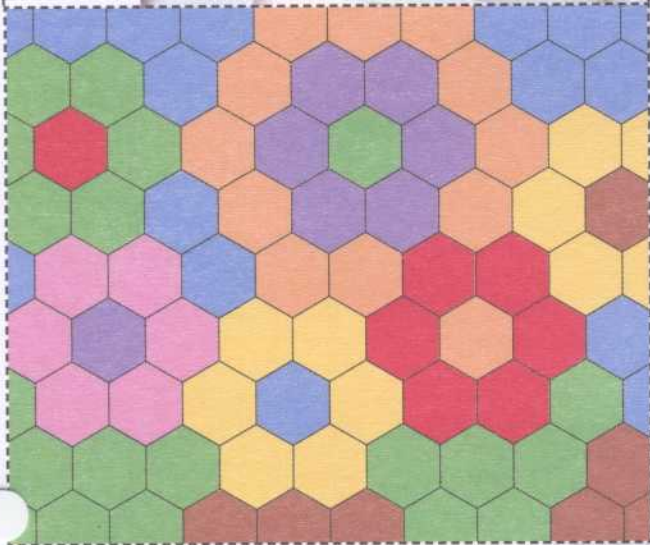
FICHE 1 EN VILLE



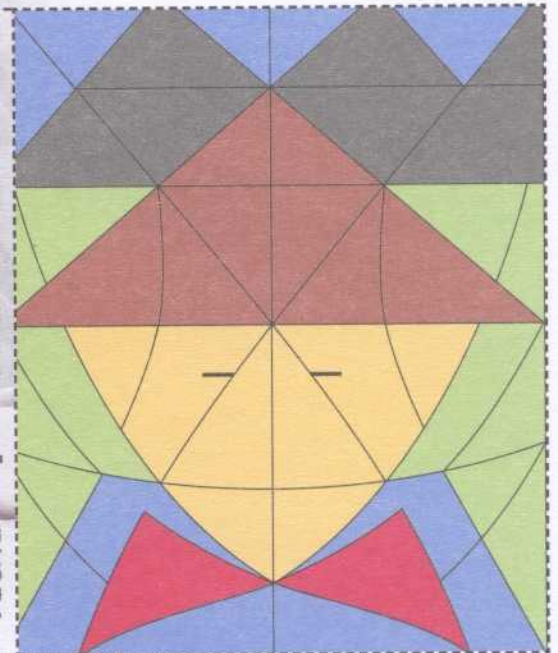
FICHE 2 LA FUSÉE



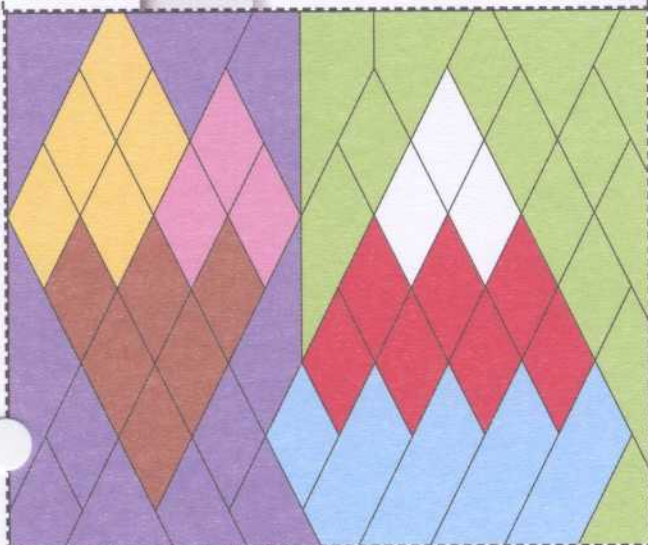
FICHE 3 LES FLEURS



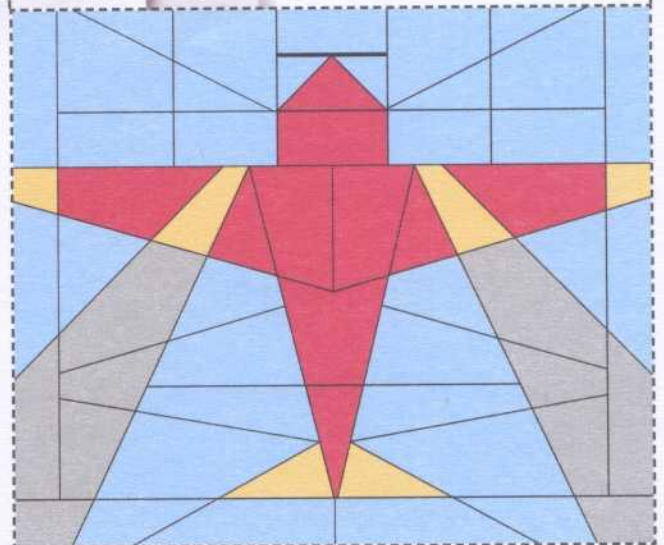
FICHE 4 LE JAPONAIS



FICHE 5 LES GLACES

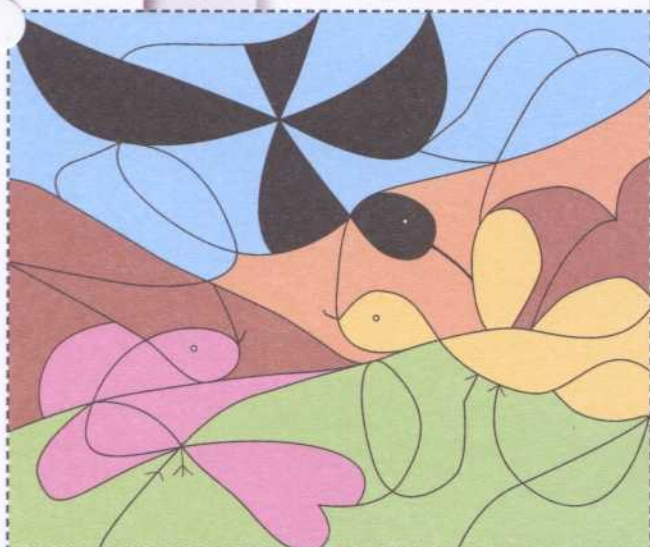


FICHE 6 L'AVION

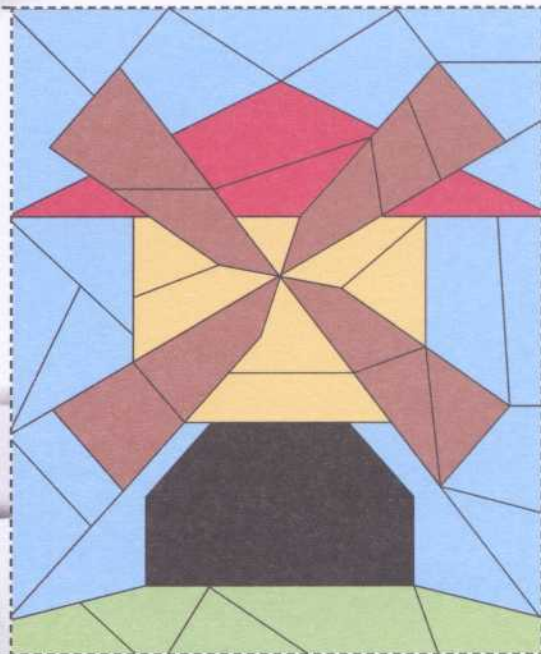




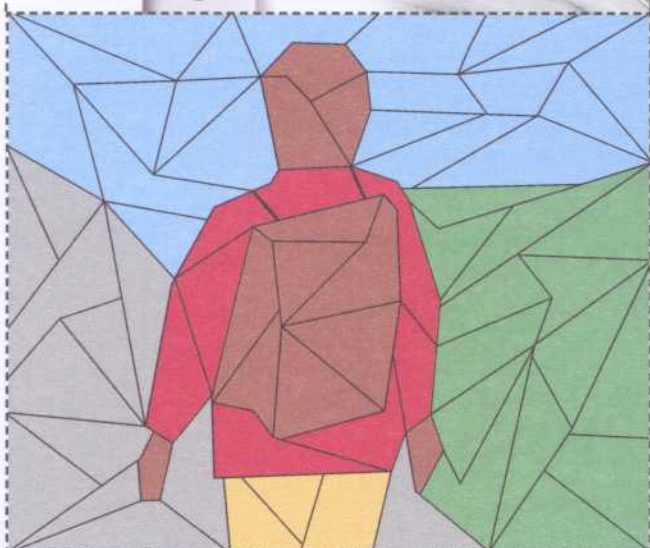
FICHE 7 LES OISEAUX



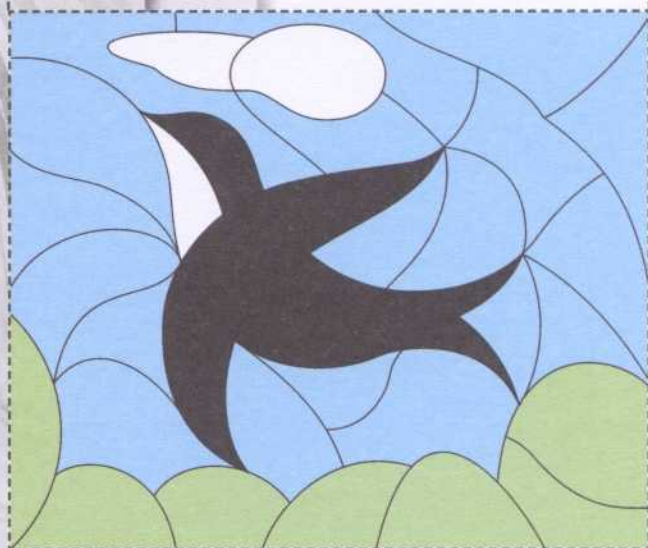
FICHE 8 LE MOULIN



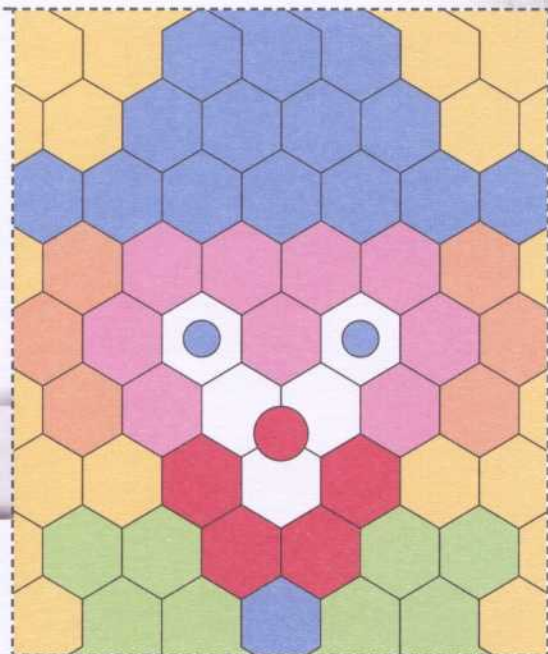
FICHE 9 L'ÉCOLIER



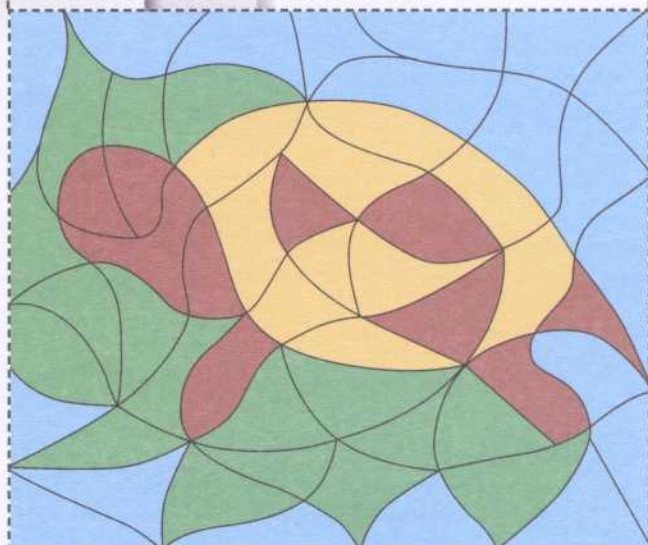
FICHE 10 L'HIRONDELLE



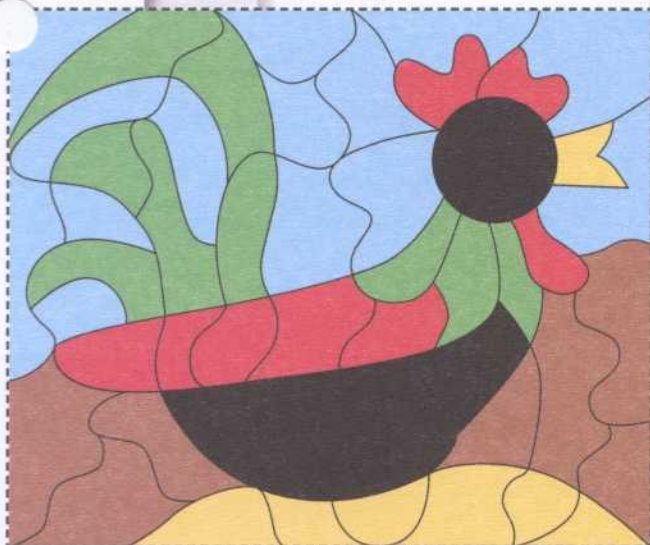
FICHE 11 LE CLOWN



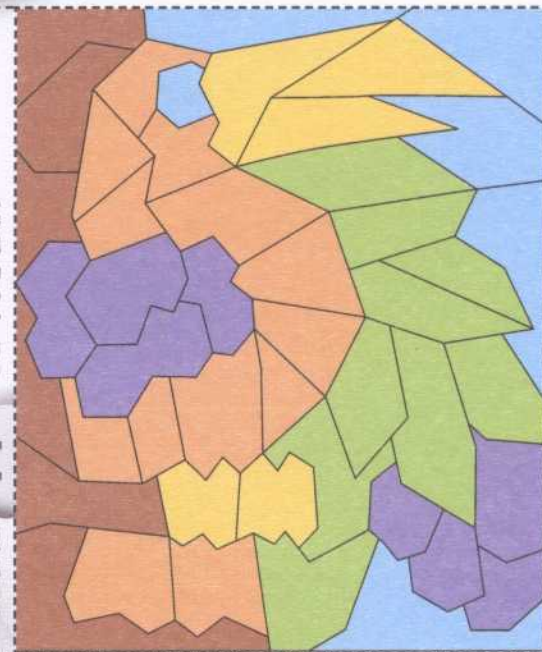
FICHE 12 LA TORTUE



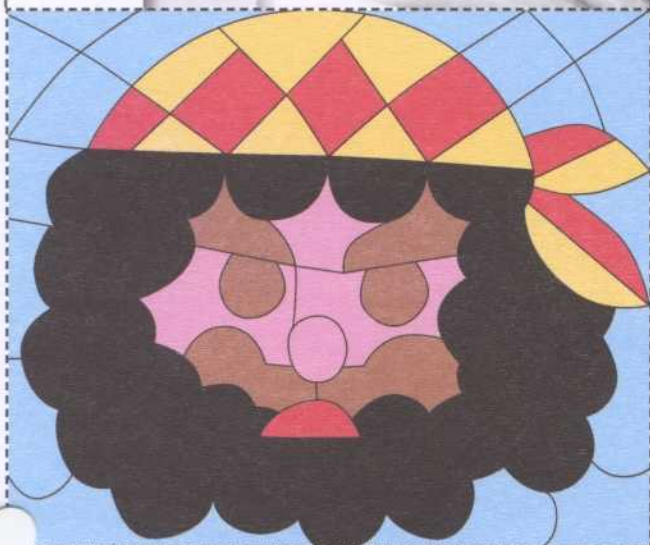
FICHE 13 LE COQ



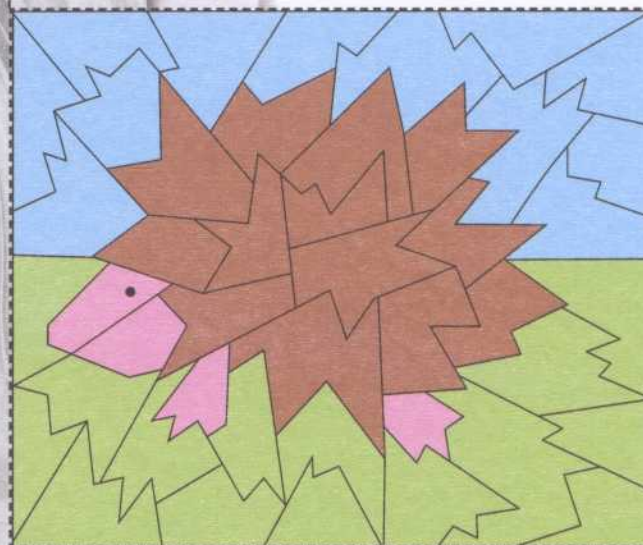
FICHE 14 LE TOUCAN



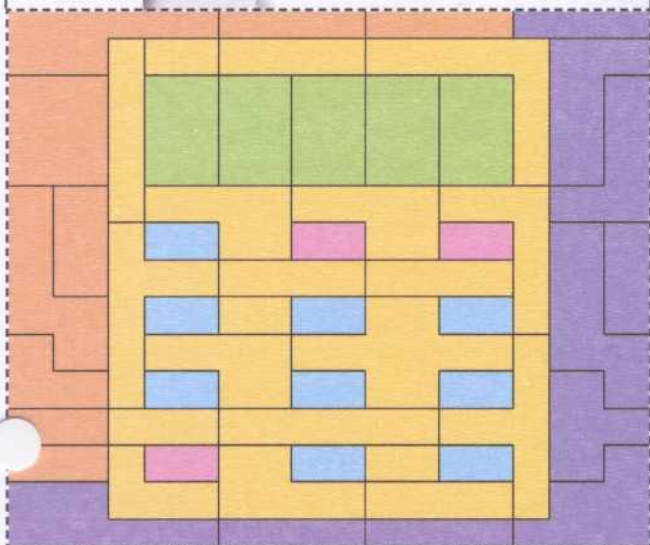
FICHE 15 LE PIRATE



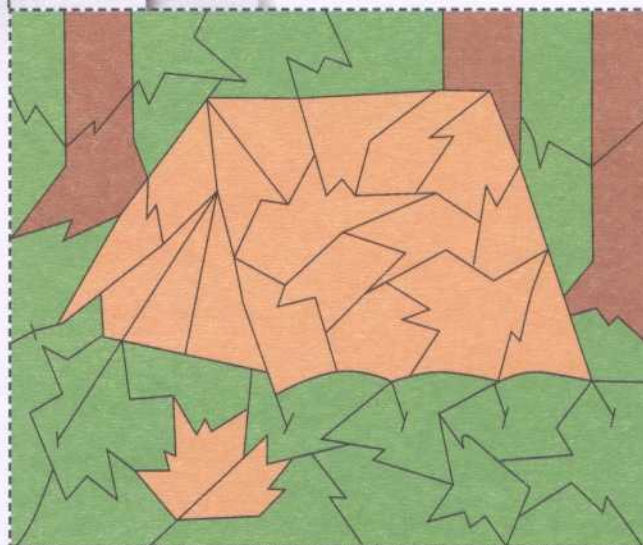
FICHE 16 LE HÉRISSON



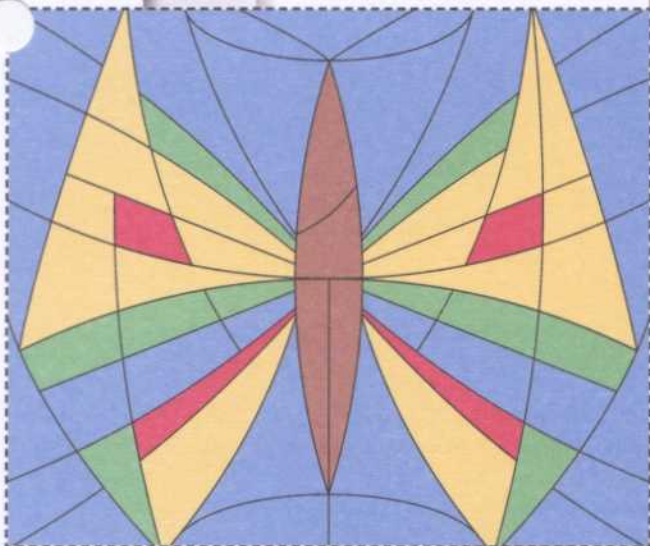
FICHE 17 LA CALCULATRICE



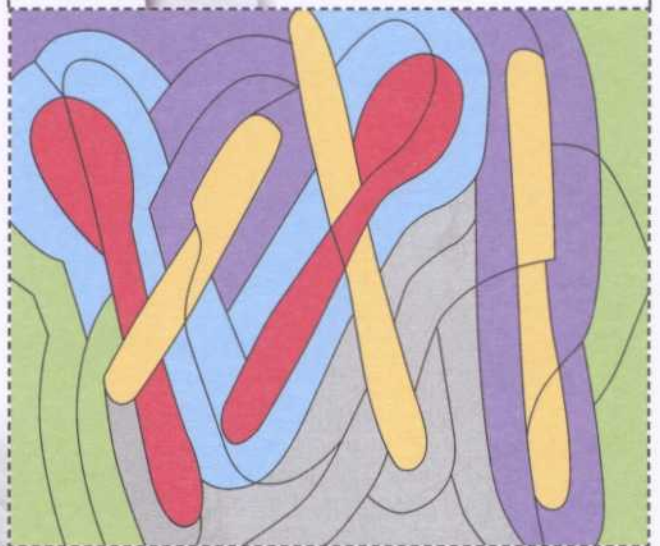
FICHE 18 LE CAMPING



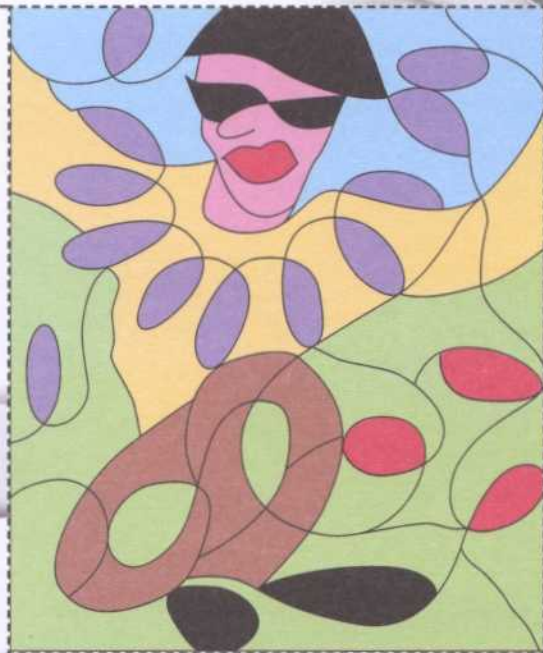
FICHE 19 LE PAPILLON



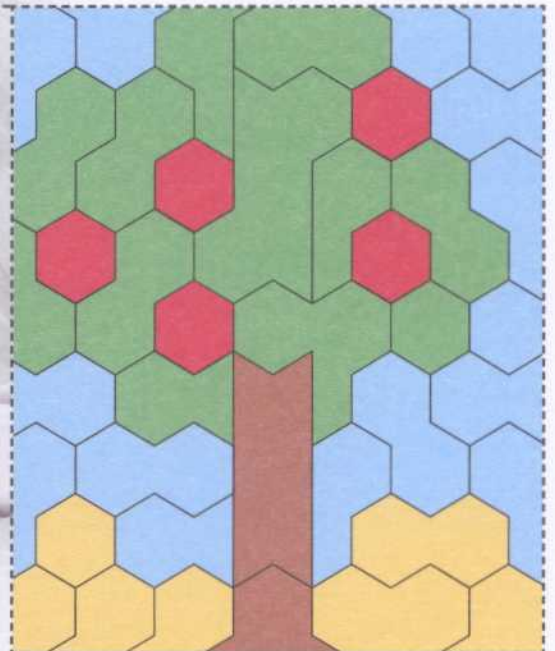
FICHE 20 LES COUVERTS



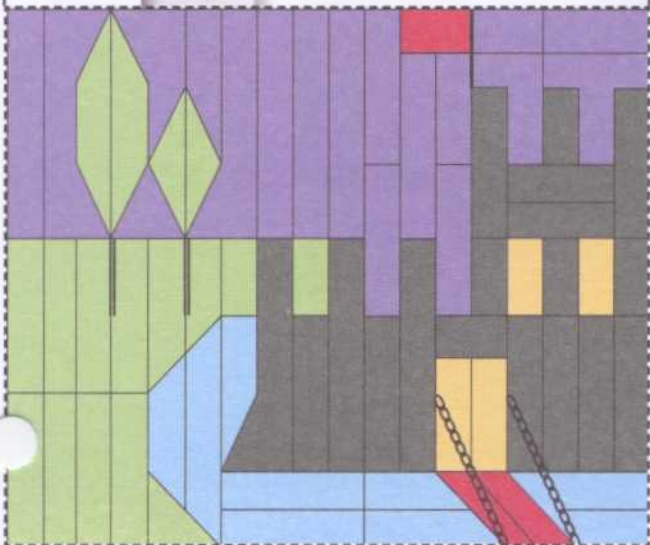
FICHE 21 ARLEQUIN



FICHE 22 L'ARBRE



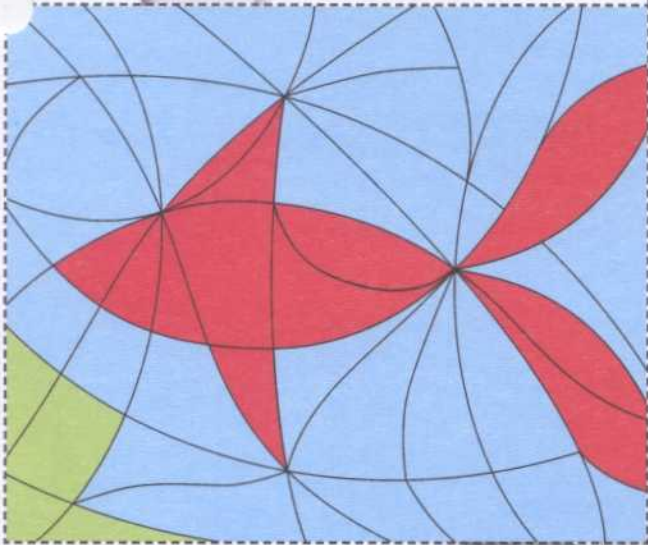
FICHE 23 LE CHÂTEAU



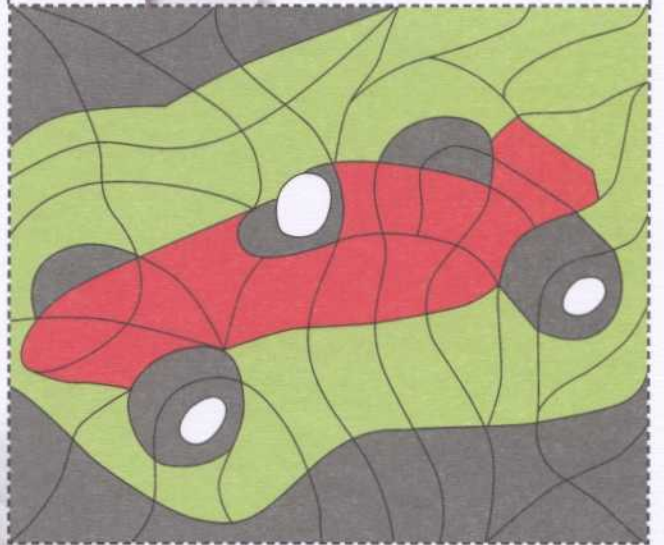
FICHE 24 LE CHAT



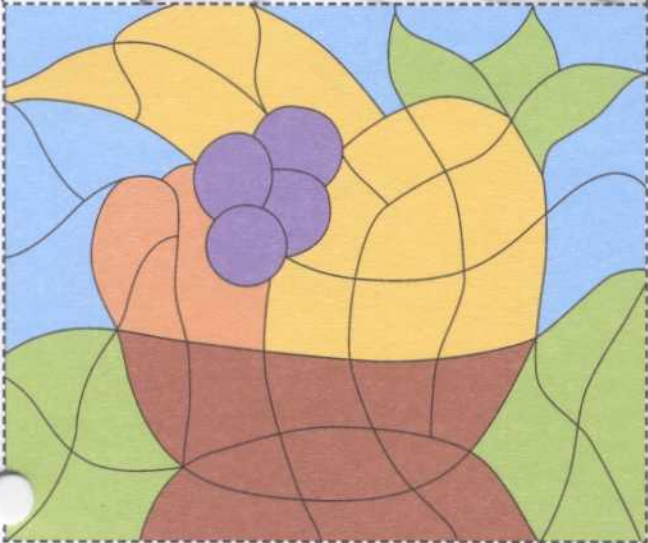
FICHE 25 LE POISSON



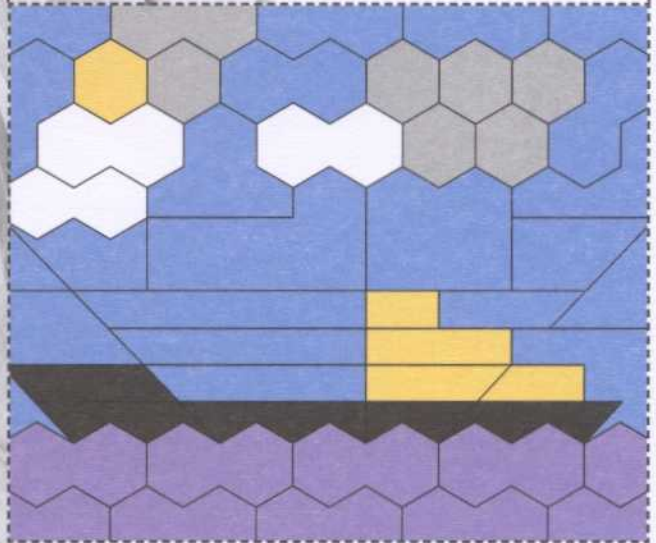
FICHE 26 LA VOITURE DE COURSE



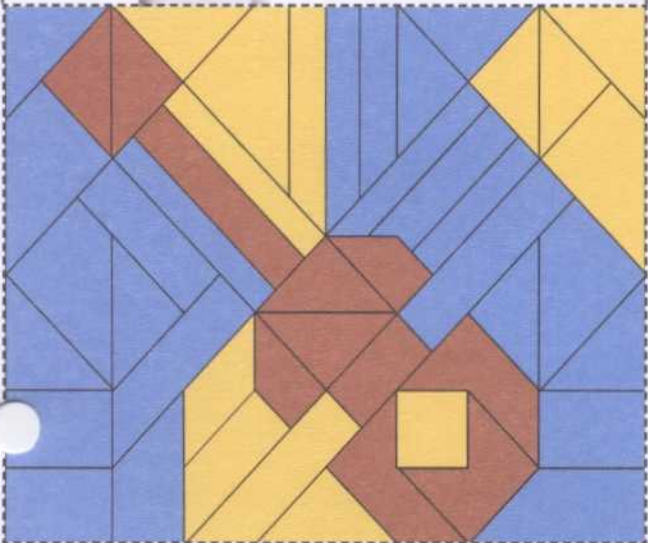
FICHE 27 LA COUPE DE FRUITS



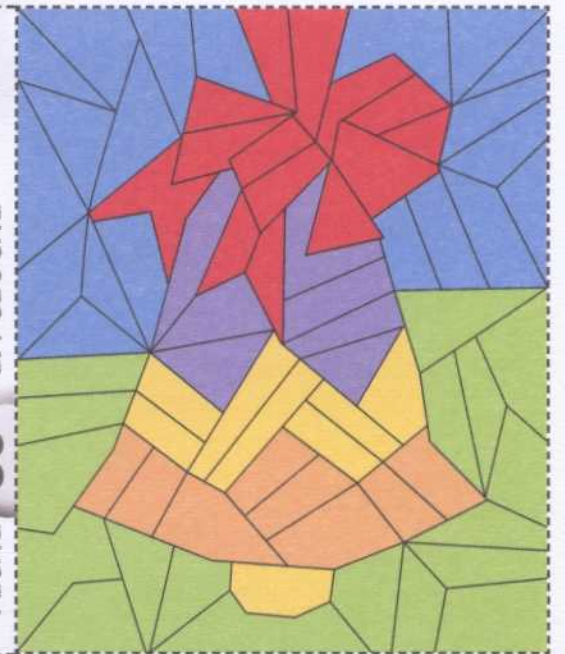
FICHE 28 LE PÉTROLIER



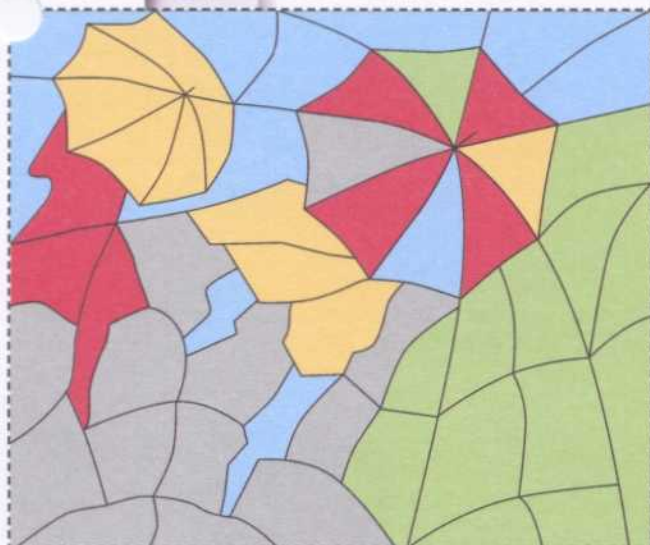
FICHE 29 LA GUITARE



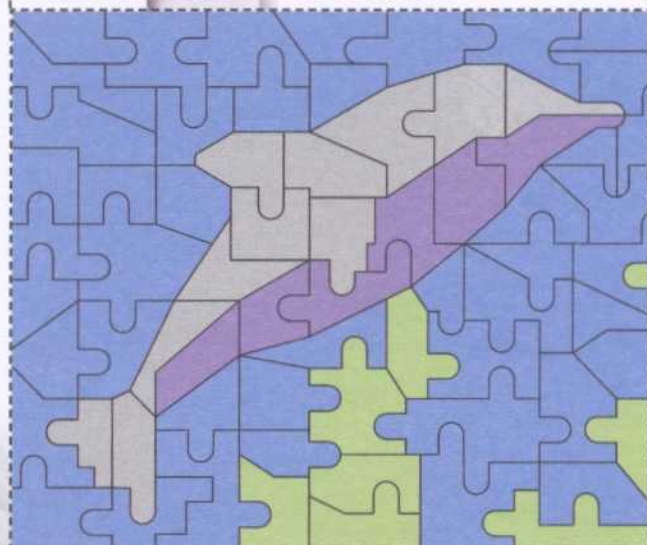
FICHE 30 LA CLOCHE



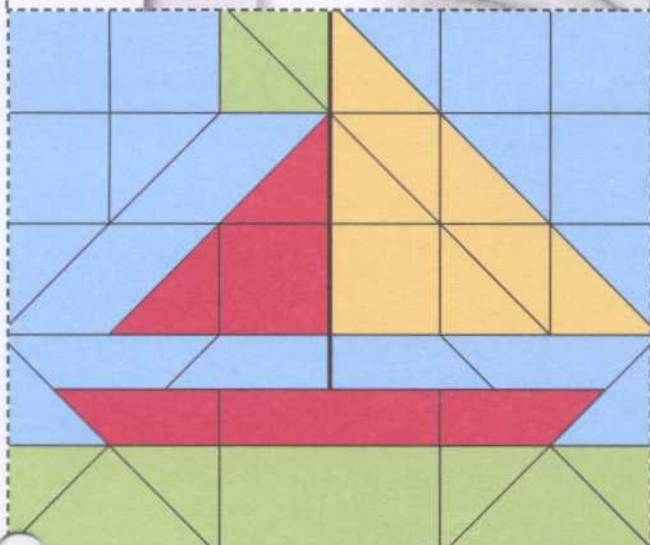
FICHE 31 LES PARAPLUIES



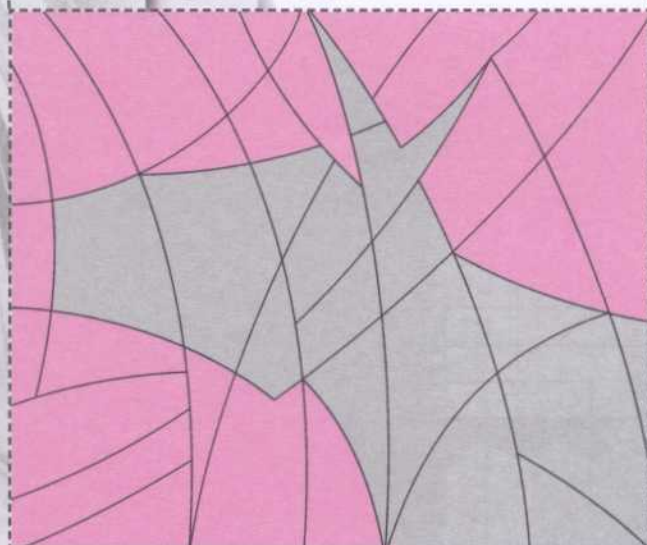
FICHE 32 LE DAUPHIN



FICHE 33 LE BATEAU



FICHE 34 L'ÂNE



FICHE 35 LA DANSEUSE



FICHE 36 LA PEINTURE



Segmentation du mot en lettres

Discrimination visuelle

Consigne : Combien de lettres comptes-tu dans chaque mot ?

2
GRIS3
NOIR4
ROUGE5
VERT6
MARRON7
BLEU8
ROSE+ de 8
JAUNE

des	télévision				poussin			
	le		il		chemise		voiture	
	grenouille						poisson	
mer	la		un		couteau			
	allumette				échelle	salade		
ces	au		le		banane		farine	
une	champignon				poule	arrosoir	hermesse	
	un		sucre			il		
les		la	si		pantalon		au	
	violon		réveil		yeux	bonnet	ballon	

NOMBRE DE CASES
40NOMBRE D'ERREURS
.....ÉVALUATION 😊 😐 ☹️
...../40 ☐ ☐ ☐ÉVALUATION 😊 😐 ☹️
Coloriage 🖍️ ☐ ☐ ☐

Aide

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z