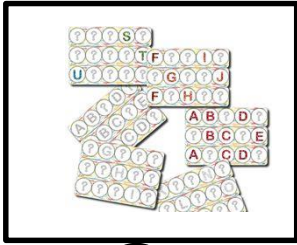
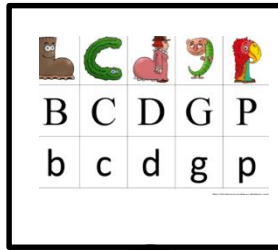


Mes ateliers autonomes pour la période 4 (mars – avril)

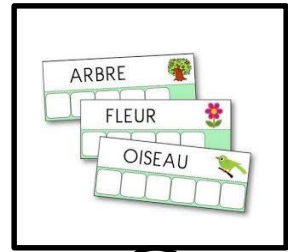
Principe alphabétique - Ecriture



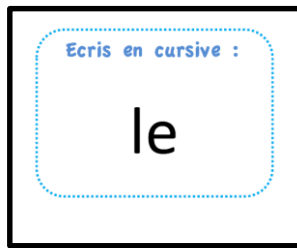
Je sais compléter l'ordre alphabétique avec les lettres manquantes.



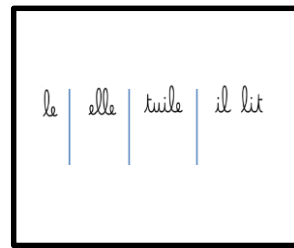
J'associe les alphas, avec les lettres capitales et scriptes.



J'écris des mots dont les modèles sont en capitales avec des lettres mobiles scriptes.



J'écris des mots en cursive à partir d'étiquettes écrites en script.

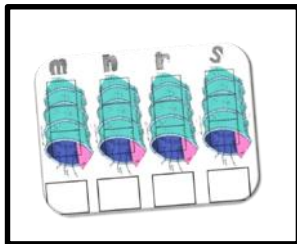


J'écris des mots en cursive.

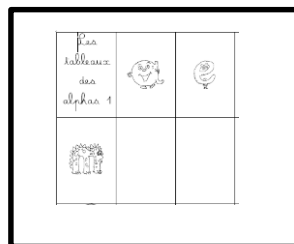
Phonologie



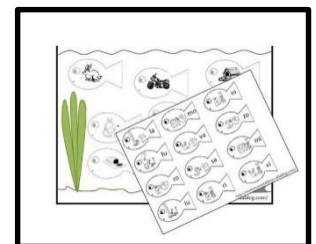
J'assemble des mots qui commencent par le même son.



Je sais délivrer les alphas en assemblant des mots qui commencent par leurs sons.



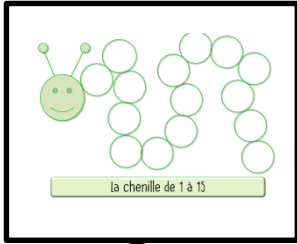
Je commence à assembler des sons pour lire de petites syllabes simples.



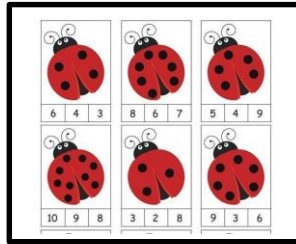
Je lis des syllabes simples et les associe avec des mots qui commencent par ces syllabes.

Mes ateliers autonomes pour la période 4 (mars – avril)

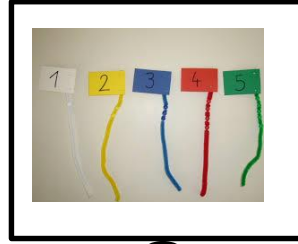
Comprendre les nombres



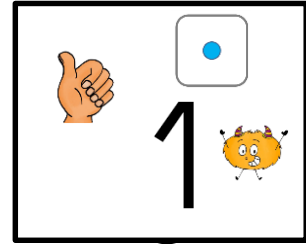
Je connais la comptine numérique jusqu'à 30 et les écritures chiffrées.



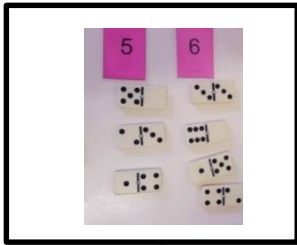
J'associe les quantités et les chiffres jusqu'à 10.



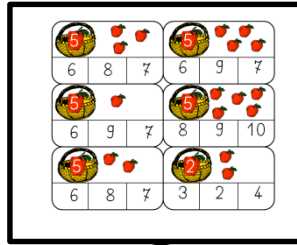
Je sais dénombrer des objets pour obtenir la quantité souhaitée.



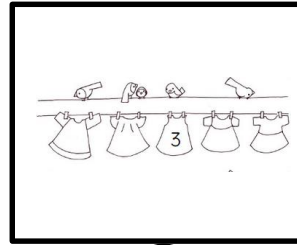
J'associe les différentes représentations des nombres jusqu'à 10..



Je décompose les nombres jusqu'à 10.



Je fais des petits calculs.

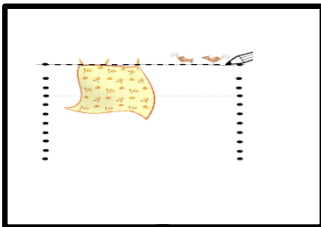


Je complète des suites numériques avec les nombres manquants.

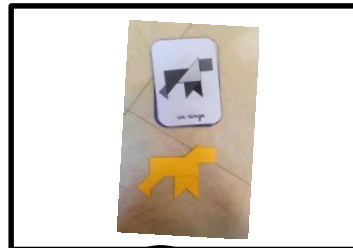


J'assemble les quantités pour faire 10.

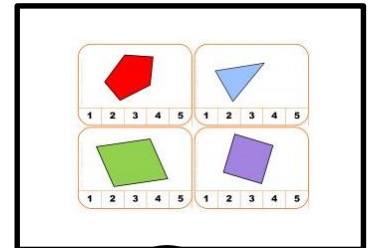
Formes et grandeurs



Je trace à la règle.



Je reproduis des tangram simples dont le modèle est plus petit que les pièces utilisées.



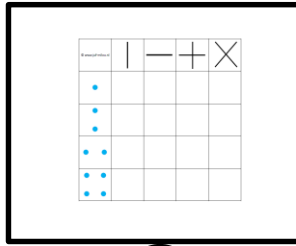
Je compte le nombre de côtés d'une forme géométrique.

Mes ateliers autonomes pour la période 4 (mars – avril)

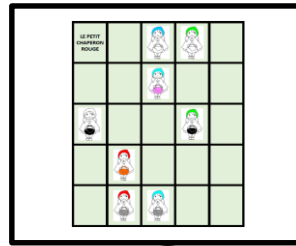
Repérage dans l'espace



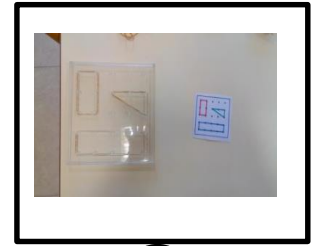
Je me repère dans un espace en 2D pour refaire un puzzle.



Je complète un tableau à double entrées.



Je trouve les critères des tableaux à double entrées.

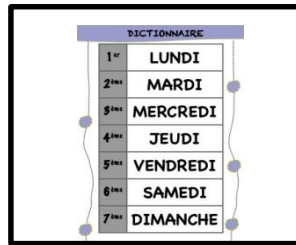


Je me repère sur un quadrillage.

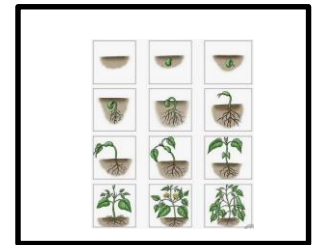
Questionner le monde



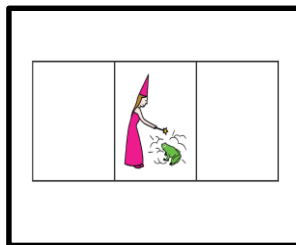
J'élargis mon vocabulaire : les contraires.



Je connais les jours de la semaine et reconnais les mots en scriptes et capitales.



Je remets dans l'ordre les étapes de croissance d'un haricot.



Je me repère dans le temps, je suis capable de comprendre la chronologie d'évènements simples.



Je connais les caractéristiques des 4 saisons.