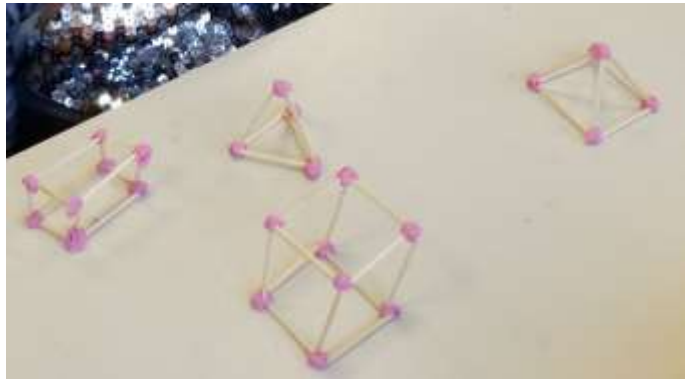


Semaine du 8 au 12 juin

Feuille de route n°31 CE1

Travail du mardi 9 juin

Matière	Consignes	Fait
Orthographe : Etude de sons	Faire la fiche « les mots définis » + correction	
	Coller la fiche « les mots de la semaine » dans le cahier bleu, et les apprendre.	
Lecture : Fiche son	<u>Lire</u> la fiche son « gn » et la coller dans le cahier bleu. <u>Colorier</u> dans la comptine en haut à droite <u>les lettres qui chantent « gn »</u>	
Lecture : compréhension	<u>Lire</u> « Le plus grand détective du monde » épisode 4	
	<u>Faire</u> le « questionnaire sur l'épisode 4 » (aide: 2 niveaux de difficulté + corrigés) à adapter selon votre enfant.	
Lecture : Rituel inférences	<u>Lire</u> à votre enfant, une devinette par jour. <u>Demander d'écrire</u> la réponse sur l'ardoise (ou le cahier de devoirs)	
Lecture : Fluence	<u>Lire</u> « le texte de fluence », selon ton groupe de lecture * *Attention, il y a plusieurs groupes de lecture	
Production d'écrits : Lecture d'image	<u>Observer</u> l'image et <u>écrire</u> une phrase qui représente une action. (voir fiche explicative)	
Conjugaison : Le présent du verbe « ALLER »	<u>Relire</u> la leçon. (il faut bien la connaître !) <u>Revoir</u> la vidéo. <u>Faire</u> les exercices 1, 2, 3 et 4 de la feuille « Conjuguer le verbe « aller » au présent » Bonus : s'entraîner en ligne : exercices 3 et 4	
Mathématiques : Rituels	<u>Donner un encadrement</u> d'un nombre de votre choix > 100. Exemple avec le nombre 258 : 257 > 258 > 259	
	<u>Dictée de nombres</u> sur ardoise : 701 ; 565 ; 739	

<p>Calcul mental</p>	<p>Fiche Papier pointé : <u>Entourer</u> en rouge 6 × 6 points et en vert 4 × 9 points et en <u>donner la valeur</u>. (exemple 5 x 4 points = 20 points)</p> <p>Sur le site CALCULATICE : faire « Niveau CE1 » → « Complément à 100, 200, 300 » → jeu « Le complément »</p>	
<p>Problèmes</p>	<p><u>Faire</u> le problème n° 10 du « fichier problème 3 » <u>Faire</u> « Ma boîte à énigmes » : énigme 25 (avec les roues) <u>Faire le problème suivant</u> : <i>Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours. Combien de km vont-ils courir au total ?</i></p>	
<p>Ateliers</p>	<p>Les solides : <u>Regarder la vidéo</u> (jusque 10 min 58 s) Les enfants ont à leur disposition : de la pâte à modeler, des cure-dents, des brochettes ou des pailles (au choix, mais deux tailles sont nécessaires). Consigne 1 : avec le matériel, <u>fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles</u>. Consigne 2 : « <i>ce que vous avez fait, c'est une face d'un solide, maintenant assemblez vos faces pour fabriquer des solides qui ressemblent aux modèles de la fiche</i> ». Prendre des photos des productions et les élèves notent le nombre de sommets de leur solide. Exemples de productions :</p> 	
<p>Questionner le monde/les comportements favorables à la santé</p>	<p><u>Regarder la leçon</u> « La pyramide alimentaire » <u>Regarder la vidéo</u> <u>Faire</u> les « fiches d'activités » à l'oral. <u>Faire</u> « la trace écrite »</p>	

EPS	Le mot du jour « boussole » Toujours pour se dégourdir les jambes et respirer le bon air de la campagne : <u>cartes et feuilles de route n°1 avec questionnaires</u> : « Randonnée du Mont des Cats » (départ : Godwaersvelde)	
------------	---	--

Bon courage et travaillez bien !

M. Delbarre et M. Mahieuw