

1) Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les CC :

- a. Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.
- b. Tu avances doucement jusqu'à la barrière.
- c. Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.

Dans la troisième phrase, remplace le CC par un complément équivalent.

Dans la première phrase, remplace le groupe nominal qui est sujet par un pronom.

Donne la nature des mots composant les sujets : GN ou pronom

2) Écris ce texte au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier puis du pluriel :

Change la tapisserie de la chambre.

Commence par déplacer les meubles, enlève les posters du mur et décolle l'ancien papier. Rebouche les trous et attends que tout sèche. Pour préparer la colle, ouvre le paquet, remplis un seau d'eau et verse la poudre dedans. Choisis une bonne paire de ciseaux et découpe le papier aux bonnes dimensions. Étale la colle sur le papier peint puis applique-le soigneusement sur le mur. Fais très attention, car le papier mouillé est fragile.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

vérifie – attache – règle – ta ceinture – ton siège – dans le rétroviseur – que personne – n'arrive – avant de démarrer – et

4) Récris ces phrases en mettant les sujets à la personne du pluriel correspondante :

- d. Tu lis un livre et tu oublies tout le reste.
- e. Je range mes affaires dans une musette et je vais à la pêche.
- f. Il prend souvent l'avion car il voyage beaucoup.
- g. Tu peux sortir mais tu reviens vite.
- h. Je te dis que je veux aller au cinéma.

5) Indique la nature de chaque mot dans la phrase suivante :

Ce soir, la reine d'Angleterre porte sa couronne.

6) Cherche des homophones de fois et emploie-les dans une phrase.

7) Écris :

Écris 5 consignes que donne ton enseignant, de la fin de la récréation à la remise au travail en classe.

Écris ce texte à l'impératif. Tu pourras employer les verbes *ranger*, *ne pas bavarder*, *dans les rangs*, *avancer*, ...

1) Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet et les CC :

- a. Chaque matin, dans la cour de l'école, les élèves saluent leur maître.
 b. Tu avances doucement jusqu'à la barrière.
 c. Les oiseaux picorent des grains de blé dans les champs.

Dans la troisième phrase, remplace le CC par un complément équivalent : Les oiseaux picorent des grains de blé dans la terre

Dans la première phrase, remplace le groupe nominal qui est sujet par un pronom. Ils à la place de « les élèves »

Donne la nature des mots composant les sujets : GN ou pronom : les élèves : GN ; tu : pronom ; les oiseaux : GN

2) Écris ce texte au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier puis du pluriel :

Tu changes / Vous changez la tapisserie de la chambre. Tu commences / Vous commencez par déplacer les meubles, tu enlèves / vous enlevez les posters du mur et tu décolles / vous décollez l'ancien papier. Tu rebouchez / Vous rebouchez les trous et tu attends / vous attendez que tout sèche. Pour préparer la colle, tu ouvres / vous ouvrez le paquet, tu remplis / vous remplissez un seau d'eau et tu verses / vous versez la poudre dedans. Tu choisis / Vous choisissez une bonne paire de ciseaux et tu découpes / vous découpez le papier aux bonnes dimensions. Tu étales / Vous étalez la colle sur le papier peint puis tu l'appliques / vous l'appliquez soigneusement sur le mur. Tu fais / Vous faites très attention, car le papier mouillé est fragile.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

vérifie – attache – règle – ta ceinture – ton siège – dans le rétroviseur – que personne – n'arrive – avant de démarrer – et

Avant de démarrer, règle ton siège, attache ta ceinture et vérifie dans le rétroviseur que personne n'arrive ou Avant de démarrer, attache ta ceinture, règle ton siège et vérifie dans le rétroviseur que personne n'arrive

4) Récris ces phrases en mettant les sujets à la personne du pluriel correspondante :

- a. Tu lis un livre et tu oublies tout le reste. Vous lisez un livre et vous oubliez tout le reste
 b. Je range mes affaires dans une musette et je vais à la pêche. Nous rangeons nos affaires et nous allons à la pêche.
 c. Il prend souvent l'avion car il voyage beaucoup. Ils prennent souvent l'avion car ils voyagent beaucoup.
 d. Tu peux sortir mais tu reviens vite. Vous pouvez sortir mais vous revenez vite.
 e. Je te dis que je veux aller au cinéma. Nous vous disons que nous voulons aller au cinéma.

5) Indique la nature de chaque mot dans la phrase suivante :

Ce soir, la reine d'Angleterre porte sa couronne.

Ce : det démonstratif ; soir : nom commun ; la : art déf ; reine : nom commun ; d' : art contracté ; Angleterre : nom propre ; porte : verbe conjugué ; sa : det possessif ; couronne : nom commun

6) Cherche des homophones de « fois » et emploie-les dans une phrase.

Foi : Le cachet de la poste faisant foi (donner une preuve) ; mais aussi avoir la foi (croire en quelque chose)

Foie : organe situé dans l'abdomen

7) Écris :

Écris une dizaine de consignes que donne ton enseignant, de la fin de la récréation à la remise au travail en classe.

Écris ce texte à l'impératif. Tu pourras employer les verbes *ranger*, *ne pas bavarder*, *dans les rangs*, *avancer*, ...

Range-toi correctement

Ne discute pas dans les rangs

Ne bavarde pas dans les rangs

Avance tranquillement en classe

Rentre dans la classe sans faire bruit

Mets-toi au travail sans discuter

Ne discute pas en travaillant

Etc...