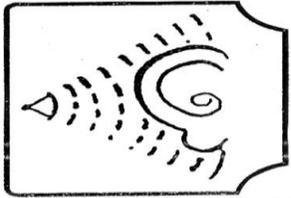


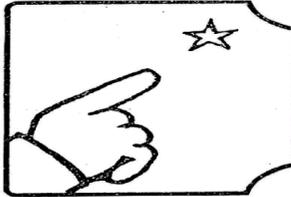
SEQUENCE : LES CONSIGNES DE LA CLASSE

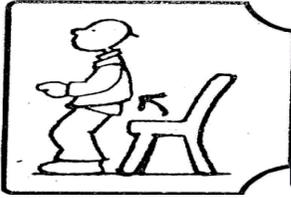
| Séance 1 | | | Classe : CE1 |
|---|---|-----------------------|--|
| Objectif : connaître quelques consignes utiles dans la classe | | | Durée : 45 min |
| Compétences : comprendre les consignes de la classe : au moins une dizaine | | | |
| Durée | Déroulement | Matériel | Capacités développées |
| 5' | <p><u>Rituels :</u> Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, appel (here I am), compter les présents, who is missing ?</p> | | Réagir et dialoguer (saluer) |
| 10' | <p><u>Découverte de la structure langagière :</u> - nommer chaque action en mimant - les élèves répètent et font l'action en même temps => « stand up » = se lever => « sit down » = s'asseoir => « open your copybook » = ouvrir son cahier => « finger up » = lever le doigt => « be quiet » = se taire => « listen » = écouter => « look » = regarder</p> | | Comprendre & Reproduire un modèle oral |
| 15' | <p><u>Appropriation :</u> - 1^{er} temps : Jeu de Simon Says « Simon Say : sit down ! » => fait par le PE - 2^{ème} temps : un élève prend la place du PE.</p> | | Ecouter |
| 10' | <p><u>Trace écrite :</u> - écrire la date - coller 7 images représentant les actions vues lors de la séance et répéter à l'oral les actions (collectivement) => passer dans les rangs pour vérifier la bonne tenue du cahier</p> | Cahier + images | |
| 5' | <p><u>Rituels :</u> Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p> | | Réagir et dialoguer (prendre congé) |

Les consignes de classe



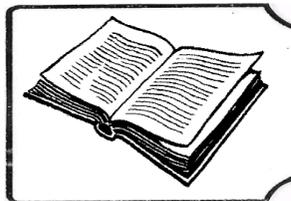




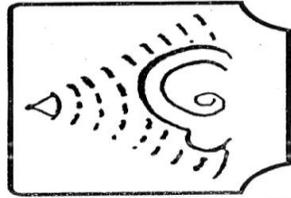




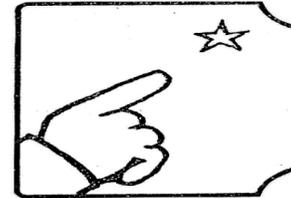


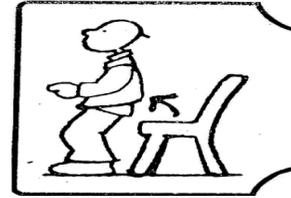


Les consignes de classe







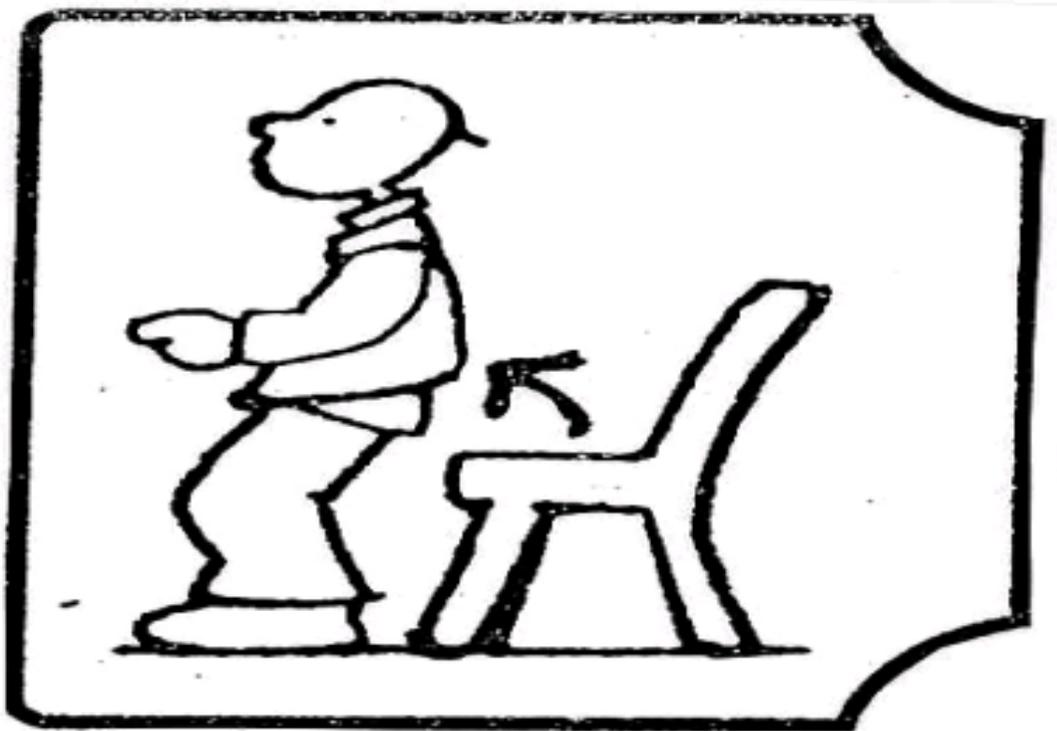
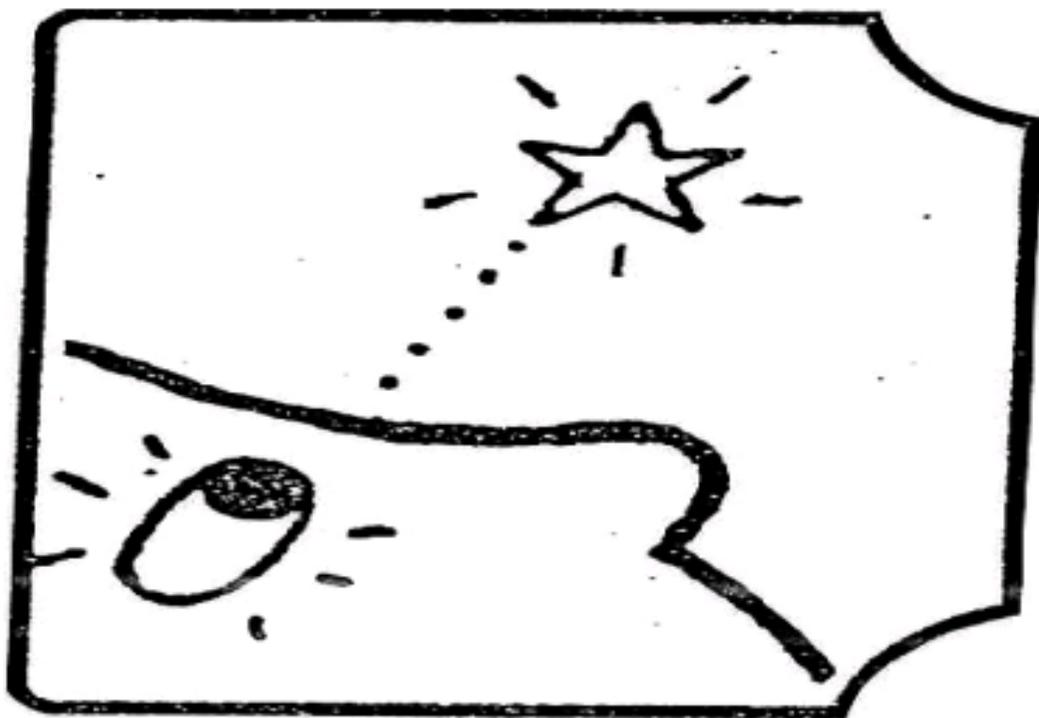
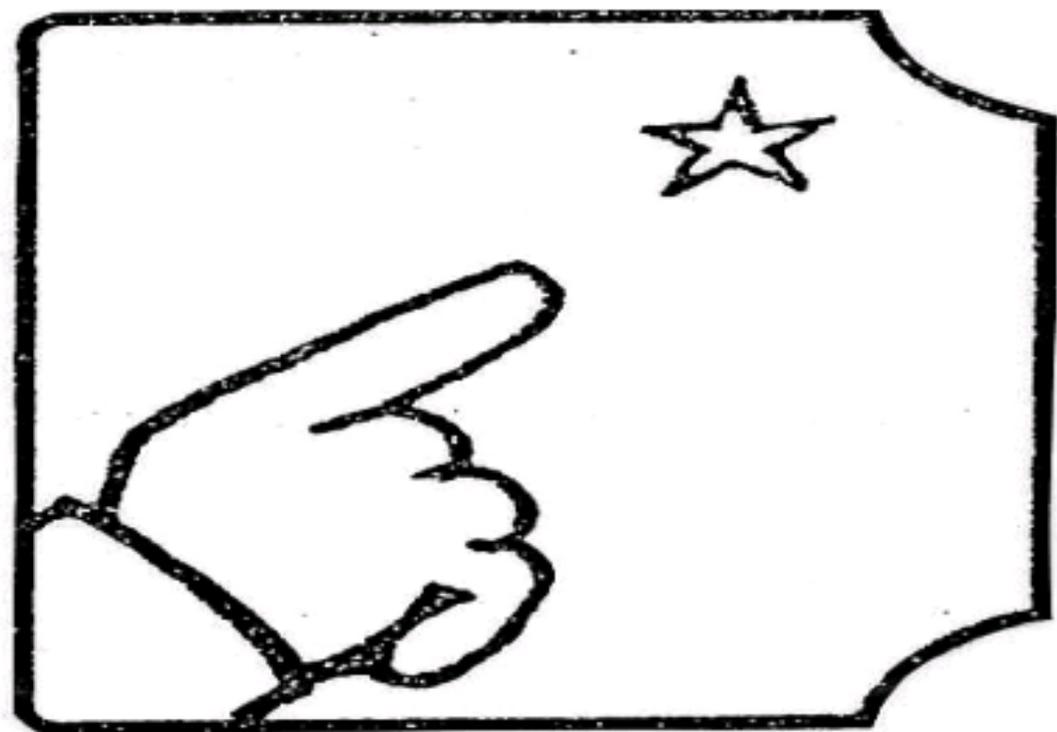
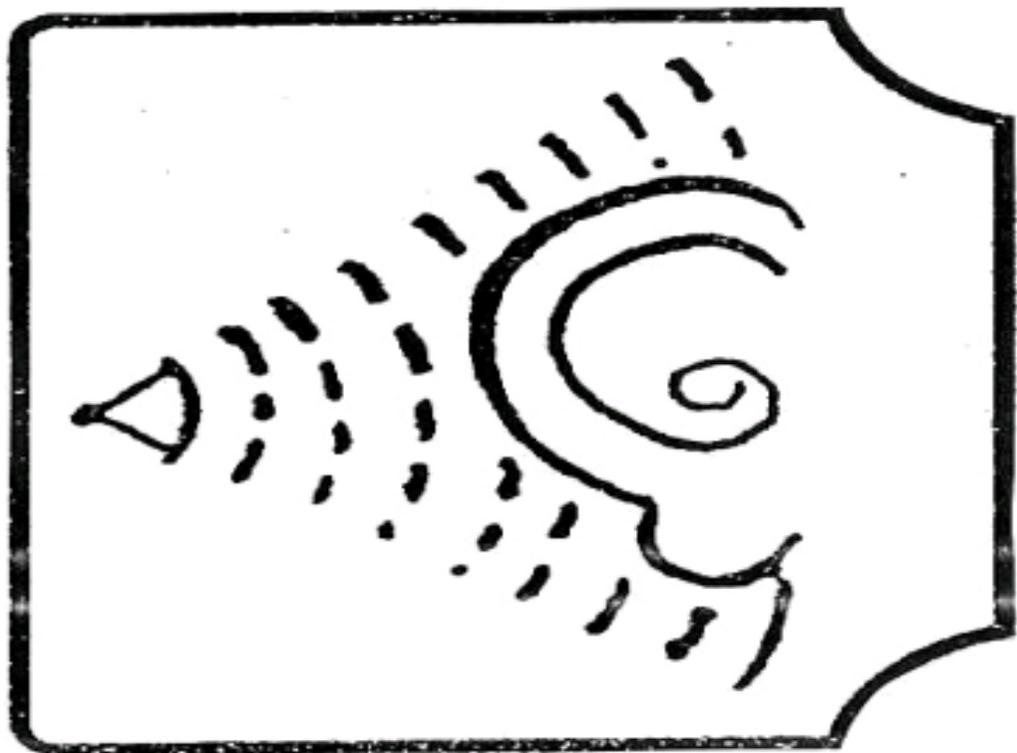








| Séance 2 | | | Classe : CE1 |
|--|---|---|---|
| Objectif : connaître quelques consignes utiles dans la classe | | | Durée : 45 min |
| Compétences : comprendre les consignes de la classe : au moins une dizaine | | | |
| Durée | Déroulement | Matériel | Capacités développées |
| 5' | <p>Rituels : Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, appel (here I am), compter les présents, who is missing ?</p> | | Réagir et dialoguer (saluer) |
| 10' | <p>Rebrassage : - jeu Simon says avec les 7 actions vues en séance 1</p> | | Ecouter & comprendre |
| 15' | <p>Appropriation : - Le PE montre une flashcard et les élèves doivent dire ce qu'ils voient en levant le doigt. - <u>Mémoire</u> : les flashcards consignes sont face cachée au tableau. Faire venir un élève et lui demander de trouver par exemple : « find <u>listen</u> , please ». Si l'élève retourne la carte on l'enlève, sinon on la remet au même endroit. - <u>Pratique de communication</u> : (par 2) chacun donne un ordre à l'élève assis à côté de lui.</p> | Flashcards consignes | Parler avec autrui (répondre au PE) Exécuter des consignes simples Parler avec autrui (répondre entre élèves) |
| 10' | <p>Trace écrite : - écrire la date - écrire les 7 actions dans le cahiers sur la fiche « consigne de la classe » => passer dans les rangs pour vérifier la bonne tenue du cahier</p> | Cahier + Fiche « consigne de la classe » | |
| 5' | <p>Rituels : Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p> | | Réagir et dialoguer (prendre congé) |



STAND UP SIT DOWN

FINGER UP LISTEN

BE QUIET LOOK

OPEN YOUR COPYBOOK

