

Domaine disciplinaire : Français

Champ: Ecrire

Titre de la séance : Le pays des lettres

Niveau : cycle 3

Durée : 15 minutes

Compétence travaillée : Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.

Domaine du socle : Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Sous-domaine du socle : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Attendu de fin de cycle : Après révision, obtenir un texte organisé et cohérent, à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.

Déroulement de la séance

Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. 2 minutes lecture par l'enseignant		Les élèves écoutent et peuvent éventuellement poser des questions pour avoir des précisions.	L'enseignant lit le texte suivant : « Un enfant vit dans un village où l'on suit des règles bizarres. Chaque jour, une lettre de l'alphabet est tirée au sort. Les habitants du village doivent le plus possible vivre en fonction de cette lettre : les vêtements qu'ils portent, les aliments qu'ils mangent, leurs activités commencent par cette lettre. »
2^{ème} phase. 10 minutes Travail individuel « <i>Imaginez une journée dans ce village sachant qu'aujourd'hui la lettre M vient d'être tirée au sort</i> »	Travail sur cahier. Possibilité d'utiliser un dictionnaire.	Les élèves écrivent.	L'enseignant circule et apporte des compléments d'explications, si nécessaire.
3^{ème} phase. 3 minutes Comparaison des textes produits en réponse à la consigne : Relecture à voix haute d'un texte par quelques élèves qui en sont les auteurs ou par un pair.			L'enseignant peut valider oralement en se basant sur le respect de la consigne ou pas. Tous les mots commencent-ils bien par la lettre M ? Pas de correction.