

GRAPHISME ET ÉCRITURE GS

PÉRIODE 1

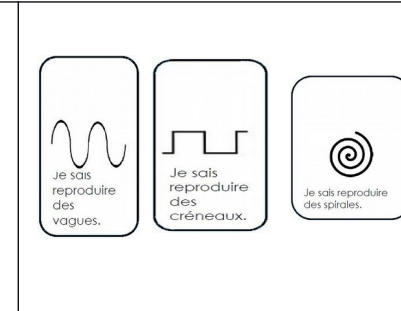
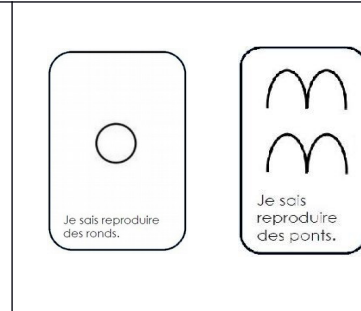
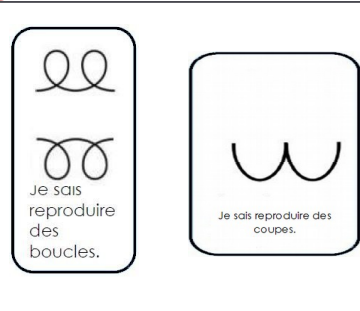
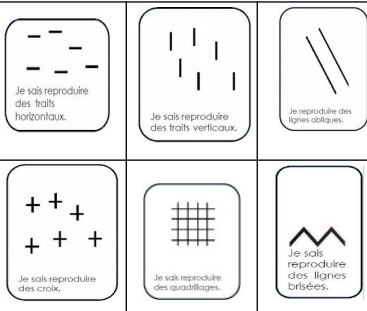
PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.
Apprendre à tracer des graphismes isolés.



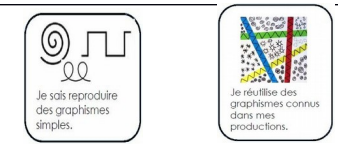
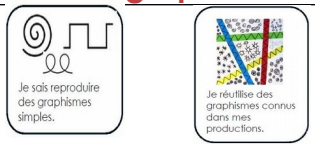
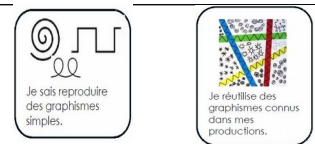
- Les traits verticaux
- Les traits horizontaux
- Les quadrillages
- Les traits dans différentes directions
- Les traits rayonnants
- Les lignes brisées

- Les boucles ascendantes et descendantes (arabesques)
- Les boucles ascendantes
- Les coupes (étrécis)

- Les ronds en commençant à « 2h » et qui tournent dans le sens anti-horaire.
- Les ponts

- Les créneaux
- Les lignes sinueuses
- Les spirales

Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes.



- Inventer des graphismes à partir de traits

- Tracer des graphismes à l'aide d'un nuancier graphique.
- Varier l'amplitude d'un tracé

- Tracer des graphismes à l'aide d'un nuancier graphique.
- Varier l'amplitude d'un tracé

- Tracer un graphisme en respectant une organisation spatiale
- Prendre conscience des tracés continus et discontinus

- Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale
- Contourner
- Combiner et inventer des graphismes
- Respecter des alternances complexes

LE GESTE GRAPHIQUE

Représenter et illustrer. Dessiner à partir d'un modèle.



LE DESSIN STRUCTURE

- Illustrer une phrase
- Illustrer une comptine
- Représenter ses camarades
- Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période.

- Enrichir son dessin avec un graphisme
- Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période.

- Dessiner à partir d'une observation
- Dessiner à partir de formes
- Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période.

- Dessiner à l'aide d'un graphisme
- Dessiner à partir d'une observation
- Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période.

- Dessiner des personnages habillés
- Représenter des animaux
- Illustrer une action
- Dessins progressifs personnages et animaux.

GRAPHISME ET ÉCRITURE GS

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

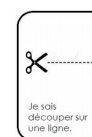
PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 1

COLORIAGES
DECOUAGES

- Colorier sans dépasser
- Colorier sans laisser de blanc
- Tenir ses ciseaux correctement
- Découper des formes de plus en plus complexes



Coloriage du mois
Mandala du mois
Découpage du mois

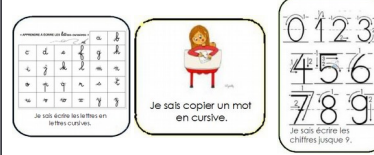
Coloriage du mois
Mandala du mois
Découpage du mois

Coloriage du mois
Mandala du mois
Découpage du mois

Coloriage du mois
Mandala du mois
Découpage du mois

Coloriage du mois
Mandala du mois
Découpage du mois

- copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignement, de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées
- écrire en écriture cursive son prénom



SE PRÉPARER
AUX GESTES
DE L'ÉCRITURE

- Travail autour de la latéralisation, la gestion de l'espace graphique, la tenue du crayon
- Écrire les lettres en capitales d'imprimerie
- Écrire son prénom en capitales d'imprimerie
- Écrire les chiffres 1, 4, 7

- Copier des mots en capitales d'imprimerie (les prénoms de la classe, les mots d'apprentilangues...)
- Écrire les chiffres 2, 5

- Écrire les lettres e, l, b, f, i, u, t
- Copier des mots qui contiennent ces lettres en cursif (que les enfants sauront lire)
- Écrire les chiffres 3, 6, 8, 9

- Écrire des lettres c, a, o, d, q, g, m, n
- Copier des mots qui contiennent ces lettres en cursif (que les enfants sauront lire)
- Révision des chiffres 1, 2, 3, 4, 5

- Écrire des lettres r, s, p, h, k, j, v, w, x, z, y
- Écrire son prénom en cursif
- Copier des mots et des phrases en cursif (que les enfants sauront lire)
- Révision des chiffres 6, 7, 8, 9, 10