

Colle ton enveloppe ici pour collectionner tes pièces de puzzle.

Mon prénom : .....

## Révisions



Ce que j'ai appris cette année en grammaire et en conjugaison.

Je peux aller chercher les fiches dans l'ordre que je veux.

Lorsque j'ai terminé une fiche, je vais montrer à la maîtresse. Si c'est correct, elle me donne une pièce de puzzle. Je la place dans l'enveloppe.

Quand j'ai terminé toutes les révisions, j'essaie de réaliser le puzzle.

<b>Révision N° 1</b>	
<b>Lecture / littérature</b>	
Réponds aux questions du petit rallye lecture.	
<b>Fait :</b>	

<b>Révision N° 2</b>	
<b>Vocabulaire</b>	
Relie les points	
<b>Fait :</b>	

<b>Révision N° 5</b>	
<b>Pyramide de conjugaison</b>	
Prends un chrono et complète le plus de verbes possibles en 4 min.	
<b>Fait :</b>	

<b>Révision N° 6</b>	
<b>Les Groupes nominaux</b>	
Prends une série d'étiquettes. Place-les dans le tableau et prends une photo.	
<b>Fait :</b>	

<b>Révision N° 3</b>	
<b>Transposition 1</b>	
Complète la fiche en transposant les phrases.	
<b>Fait :</b>	

<b>Révision N° 4</b>	
<b>Transposition 2</b>	
Complète la fiche en transposant les phrases.	
<b>Fait :</b>	

<b>Révision N° 7</b>	
<b>Les phrases</b>	
Prends les étiquettes. Sépare-les selon le signe et colle-les dans les cases.	
<b>Fait :</b>	

<b>Bravo !</b>		
<b>Tu as tout réalisé !</b>		

1. En littérature, comment appelle-t-on un texte comme « La moufle » ?

- A** . C'est un conte en chemin.
- B** . C'est un conte à l'envers.
- C** . C'est un conte en randonnée.

2. Qui a écrit « Alice au pays des merveilles » ?

- A** . C'est Lewis Carroll.
- B** . C'est Rudyard Kipling.
- C** . C'est Victor Hugo.

3. Qui poursuit Alice dans l'extrait que l'on a lu.

- A** . Elle poursuit sa grande sœur.
- B** . Elle poursuit sa chatte Dinah.
- C** . Elle poursuit un lapin blanc aux yeux roses.

4. Qu'est-ce qu'une clepsydre ?

- A** . Il s'agit d'un instrument pour mesurer le temps qui passe.
- B** . Il s'agit d'un instrument pour mesurer la vitesse de l'eau.
- C** . Il s'agit d'un instrument pour mesurer la vitesse du vent.

5. En quelle année a eu lieu l'exposition universelle qui a vu la création de la Tour Eiffel ?

- A** . C'est en 1989.
- B** . C'est en 1889.
- C** . C'est en 1789.

6. Qui est l'auteur de Pinocchio ?

- A** . C'est l'anglais Lewis Carroll.
- B** . C'est l'italien Giuseppe Verdi.
- C** . C'est l'italien Carlo Collodi.

7. Dans l'histoire de Pinocchio, qui sculpte la marionnette ?

- A** . C'est Mario le sculpteur.
- B** . C'est Geppetto le menuisier.
- C** . C'est Michel-Ange l'artiste.

8. Qu'apprennent Guillaume et Rémi dans « Enquête au château » ?

- A** . Guillaume apprend à être écuyer et Rémi à être copiste.
- B** . Guillaume apprend à être chevalier et Rémi à être prêtre.
- C** . Guillaume apprend à être copiste et Rémi à être boulanger.

## Rallye lecture : Grammaire au jour le jour.

1

Note les lettres correspondants aux réponses.

1	2	3	4	5	6	7	8

## Rallye lecture : Grammaire au jour le jour.

1

Note les lettres correspondants aux réponses.

1	2	3	4	5	6	7	8

## Rallye lecture : Grammaire au jour le jour.

1

Note les lettres correspondants aux réponses.

1	2	3	4	5	6	7	8

## Rallye lecture : Grammaire au jour le jour.

1

Note les lettres correspondants aux réponses.

1	2	3	4	5	6	7	8

## Rallye lecture : Grammaire au jour le jour.

1

Note les lettres correspondants aux réponses.

1	2	3	4	5	6	7	8

## Rallye lecture : Grammaire au jour le jour.

1

Note les lettres correspondants aux réponses.

1	2	3	4	5	6	7	8

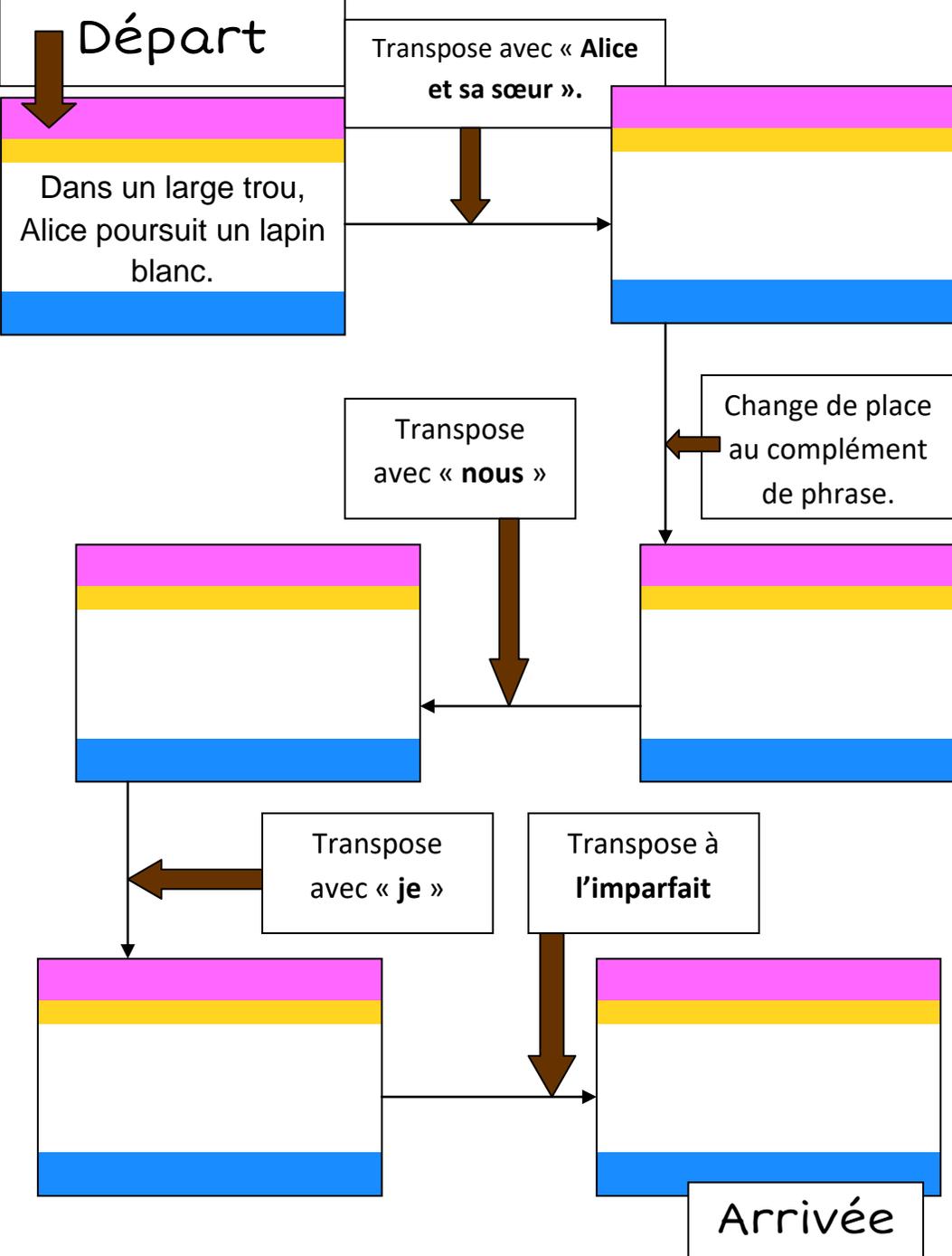
Relie le vocabulaire à la bonne définition.

- |                                    |   |                                                                           |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| Une <b>transposition</b>           | ● | ● C'est reconnaître s'il s'agit du féminin ou du masculin.                |
| Une <b>personne</b> de conjugaison | ● | ● C'est le groupe qui contient le verbe.                                  |
| Un <b>groupe verbal</b>            | ● | ● C'est changer le texte en changeant le temps ou la personne.            |
| Le <b>genre</b>                    | ● | ● Ce sont les pronoms personnels je, tu, elle, nous, vous, ils, elles.    |
| Un <b>complément de phrase</b>     | ● | ● C'est un mot qui se rapporte à un nom.                                  |
| Un <b>pronom</b>                   | ● | ● C'est reconnaître s'il s'agit du singulier ou du pluriel.               |
| Le <b>nombre</b>                   | ● | ● C'est un groupe de mots qui précise une phrase et qu'on peut supprimer. |

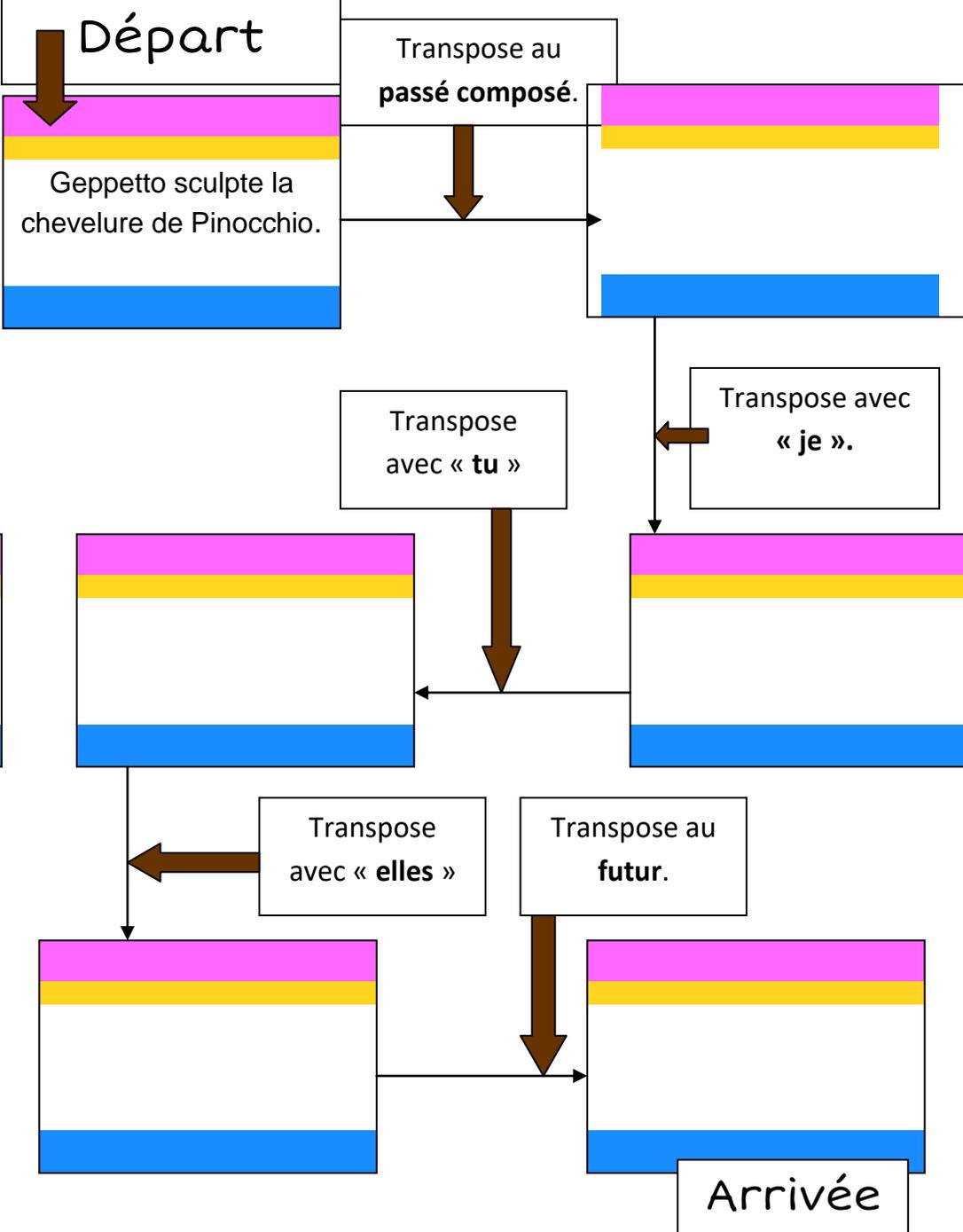
Relie le vocabulaire à la bonne définition.

- |                                    |   |                                                                           |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| Une <b>transposition</b>           | ● | ● C'est reconnaître s'il s'agit du féminin ou du masculin.                |
| Une <b>personne</b> de conjugaison | ● | ● C'est le groupe qui contient le verbe.                                  |
| Un <b>groupe verbal</b>            | ● | ● C'est changer le texte en changeant le temps ou la personne.            |
| Le <b>genre</b>                    | ● | ● Ce sont les pronoms personnels je, tu, elle, nous, vous, ils, elles.    |
| Un <b>complément de phrase</b>     | ● | ● C'est un mot qui se rapporte à un nom.                                  |
| Un <b>pronom</b>                   | ● | ● C'est reconnaître s'il s'agit du singulier ou du pluriel.               |
| Le <b>nombre</b>                   | ● | ● C'est un groupe de mots qui précise une phrase et qu'on peut supprimer. |

### 3 Transpositions (1) : Cible



### 4 Transpositions (2) : Cible



# La pyramide de conjugaison. G3le3

Complète la pyramide en partant d'en bas. Attention au temps demandé. Tu as 4 minutes.



Aide  
 Les personnes  
 1<sup>ère</sup> S = je  
 2<sup>ème</sup> S = tu  
 3<sup>ème</sup> S = elle  
 1<sup>ère</sup> P = nous  
 2<sup>ème</sup> P = vous  
 3<sup>ème</sup> P = ils

*Futur*

Verbe **trouver**  
 2<sup>ème</sup> pers du pluriel

.....

Verbe **prendre**  
 1<sup>ère</sup> pers du singulier

.....

Verbe **pousser**  
 2<sup>ème</sup> pers du singulier

.....

Verbe **trouver**  
 3<sup>ème</sup> pers du pluriel

.....

Verbe **jouer**  
 1<sup>ère</sup> pers du singulier

.....

*passé composé*

Verbe **faire**  
 1<sup>ère</sup> pers du singulier

.....

Verbe **pouvoir**  
 3<sup>ème</sup> pers du pluriel

.....

Verbe **finir**  
 2<sup>ème</sup> pers du singulier

.....

Verbe **aller**  
 3<sup>ème</sup> pers du pluriel

.....

Verbe **jouer**  
 3<sup>ème</sup> pers du singulier

.....

Verbe **bouger**  
 3<sup>ème</sup> pers du pluriel

.....

*imparfait*

Verbe **venir**  
 3<sup>ème</sup> pers du singulier

.....

Verbe **prendre**  
 1<sup>ère</sup> pers du pluriel

.....

Verbe **faire**  
 2<sup>ème</sup> pers du pluriel

.....

Verbe **chanter**  
 2<sup>ème</sup> pers du singulier

.....

Verbe **porter**  
 1<sup>ère</sup> pers du pluriel

.....

Verbe **distinguer**  
 1<sup>ère</sup> pers du singulier

.....

*présent*



DEPART !

6

# Les Groupes nominaux : Cîleù

Place les étiquettes dans la bonne case et prends une photo avec la tablette

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

un camarade calme	des histoires amusantes
des problèmes difficiles	des gâteaux appétissants
un travail intéressant	un athlète courageux
des grosses bêtises	des personnes fatiguées
un énorme monstre	un naufrage impressionnant

un camarade calme	des histoires amusantes
des problèmes difficiles	des gâteaux appétissants
un travail intéressant	un athlète courageux
des grosses bêtises	des personnes fatiguées
un énorme monstre	un naufrage impressionnant

# Les Phrases : Ciles

Prends la série d'étiquettes et place-les au bon endroit.

Complément de phrase

Sujet

verbe

Complément d'objet

Complément de phrase

Sujet

verbe

Complément d'objet

Complément de phrase

Sujet

verbe

Complément d'objet

 nous

 pendant les vacances

 jouons

 au Mille Bornes

 le lapin blanc.

 elle

 au loin

 distingue

 l'heure

 avaient

 dans les champs

 les hommes

