

Anglais ce 1 :

Domino and Co unit 3 : " Christmas "

Connaître le vocabulaire relatif à Noël.

Acquérir la forme : « Is it ... ? » « Yes, it is... » « No it isn't »

La lettre au Père Noël de Domino

Prendre un air de circonstance pour lire la lettre tout en suivant sur le texte au fur et à mesure, et en insistant sur les cadeaux :

Dear Father Christmas,
I'm Domino, I'm 7.

I'd like a red bike and a black and green train please. My sister Mango would like a doll with a yellow dress.

My brother Bingo would like a ball and a computer game.

Harry would like a teddy bear and a robot.

Please

Love From Domino XXXXX

Matériel :

Lettre au père Noël du guide p.40 (l'agrandir) glissée dans une enveloppe

CD Sounds of English piste 24

Compréhension :

De quoi s'agit-il ? (de la lettre/commande de Domino au Père Noël)

Avez-vous reconnu certains cadeaux ? (train, game, bike...)

Matériel :

Lettre au père Noël du guide p.40 (l'agrandir) glissée dans une enveloppe

Mémorisation

La lettre est affichée au tableau.

Montrer une flashcard d'un des jouets et dire :

"Look, it's a bike. Is it the bike for Mango ?" (No, it isn't)

Dessiner au tableau 4 bottes de Noël (ou chaussettes) :

"Is it the bike for Domino ? Yes, it is."

Placer la flashcard dans la botte de Domino.

Faire la même chose avec les autres flashcards.

Matériel :

Flashcards des jouets (Annexe p.41)

Dessiner 4 bottes au tableau et écrire les noms des personnes

Ecoute et touche

Disperser les flashcards au tableau. Faire 2 files.

Annoncer le nom d'un jouet ; le premier de chaque équipe doit venir le toucher au plus vite pour gagner le point.

Matériel :

Flashcards des jouets

Ecoute et lève la carte.

Distribuer à chacun une flashcard jouet au hasard (les photocopier en nombre suffisant pour que chaque élève en ait une). Chaque élève va lever sa carte lorsqu'il entend le nom du jouet qu'il possède.

Matériel :

Flashcards des jouets (en nombre suffisant pour les élèves)

| <p><u>E</u>coute et annonce le numéro</p> <p>Numéroter les flashcards au tableau.</p> <p>Demander « What number is the bike ? », les élèves doivent annoncer en anglais le numéro de l'objet.</p> | <p><u>Matériel</u> :</p> <p>Flashcards des jouets (numéroter les flashcards au tableau)</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|--|--|
| <p><u>A</u>nnonce le cadeau caché.</p> <p>Toutes les flashcards des jouets sont disposées au tableau.</p> <p>Dire « Close your eyes »</p> <p>Cacher une carte.</p> <p>Dire « Open your eyes »</p> <p>Les élèves doivent trouver la carte enlevée et le disent en anglais.</p> | <p><u>Matériel</u> :</p> <p>Flashcards des jouets</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>T</u>race écrite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique des jouets à colorier comme dans la lettre de Domino - La commande de Domino (on voit l'atelier du Père Noël. La mère Noël est en train de peindre une poupée. Les élèves doivent cocher la commande spéciale de Domino (dans les pastilles blanches). | <p><u>Matériel</u> :</p> <p>Lexique des jouets à colorier</p> <p>La commande de Domino (cahier p.21)</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>L</u>es comptines de Noël</p> <p>Rap "<u>A ro-ro-robot</u>" (CD Sounds of English piste 25)</p> <p>A ro-ro-robot A big red robot A do-do-doll A big blue doll A ba-ba-ball A big black ball A bi-bi-bike A big white bike</p> <p style="text-align: center;">****</p> <p>Comptine "<u>Father Christmas</u>" (CD Sounds of English piste 32)</p> <p style="text-align: center;">Sur l'air de Frère Jacques</p> | <p><u>Matériel</u> :</p> <p>Copie des textes des comptines</p> <p>CD Sounds of English piste 25</p> <p>CD Sounds of English piste 32</p> | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Texte en anglais</th> <th style="text-align: center;">Traduction</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Father Christmas, Father Christmas</td> <td>Le père Noël (x2)</td> </tr> <tr> <td>He got stuck, he got stuck,</td> <td>Il s'est coincé (x2)</td> </tr> <tr> <td>Coming down the chimney,</td> <td>En descendant la cheminée (x2)</td> </tr> <tr> <td>Coming down the chimney,</td> <td>Quel malheur ! (x2)</td> </tr> <tr> <td>What bad luck ! What bad luck !</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Texte en anglais | Traduction | Father Christmas, Father Christmas | Le père Noël (x2) | He got stuck, he got stuck, | Il s'est coincé (x2) | Coming down the chimney, | En descendant la cheminée (x2) | Coming down the chimney, | Quel malheur ! (x2) | What bad luck ! What bad luck ! | | |
| Texte en anglais | Traduction | | | | | | | | | | | | |
| Father Christmas, Father Christmas | Le père Noël (x2) | | | | | | | | | | | | |
| He got stuck, he got stuck, | Il s'est coincé (x2) | | | | | | | | | | | | |
| Coming down the chimney, | En descendant la cheminée (x2) | | | | | | | | | | | | |
| Coming down the chimney, | Quel malheur ! (x2) | | | | | | | | | | | | |
| What bad luck ! What bad luck ! | | | | | | | | | | | | | |