

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

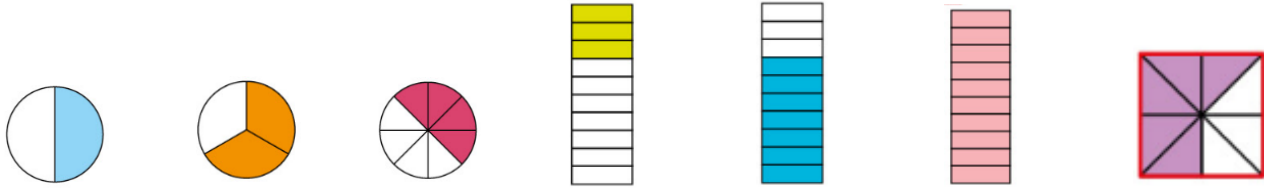


**Nombres et calculs : Les fractions simples**  
Comprendre et utiliser des fractions simples

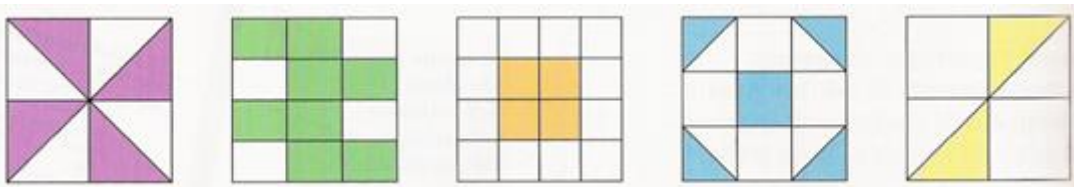
CM2

Fiche d'exercices n° 19

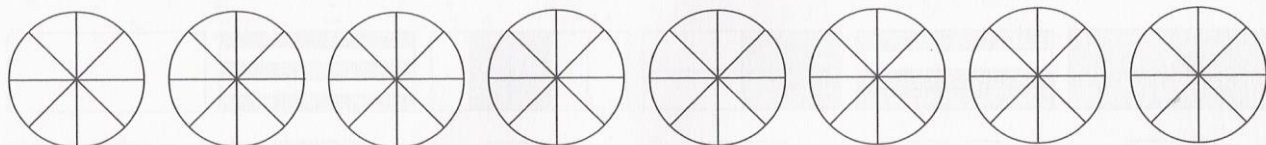
➔ **Exercice 1** : Écris une fraction correspondant à la partie coloriée.



➔ **Exercice 2** : Pour chacune des figures ci-dessous, l'aire du carré entier est l'unité. Écris une fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie coloriée, puis une autre fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie non coloriée.

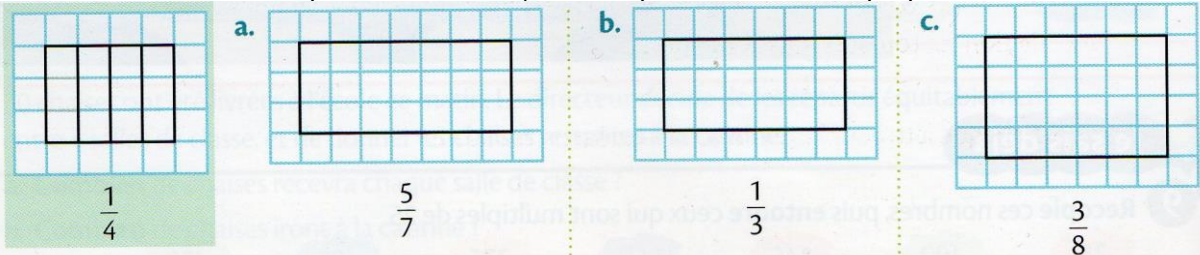


➔ **Exercice 3** : Colorie la partie de chaque tarte correspondant à l'indication en-dessous.

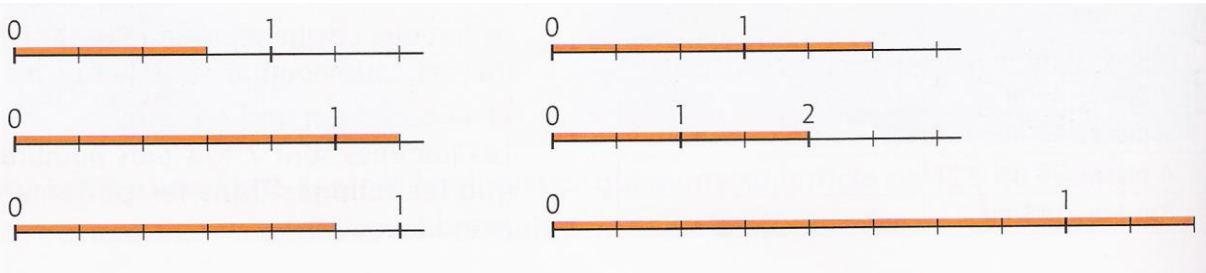


une demi tarte     $\frac{3}{4}$  de tarte    un quart de tarte     $\frac{1}{2}$  de tarte     $\frac{1}{4}$  de tarte     $\frac{2}{4}$  de tarte     $\frac{1}{8}$  de tarte    trois quarts de tarte

➔ **Exercice 4** : Colorie la partie du dessin qui correspond à la fraction proposée, comme dans l'exemple.



➔ **Exercice 5** : Écris sous forme de fractions les longueurs suivantes.



➔ **Exercice 6** : Dessine une bande formée de 9 carreaux sur ton cahier.

a. Colorie en bleu  $\frac{4}{9}$ .      b. Colorie en rouge  $\frac{3}{9}$ .

c. Quelle fraction représente la partie non coloriée ?

➔ **Exercice 7** : Trace un segment unité de 8 carreaux sur ton cahier.

- a. Trace un segment  $[AB]$  qui mesure  $\frac{3}{8}$  de  $u$ .
- b. Trace un segment  $[CD]$  qui mesure  $\frac{13}{8}$  de  $u$ .
- c. Trace un segment  $[GH]$  qui mesure  $\frac{1}{2}$  de  $u$ .

➔ **Exercice 8** : Trace un rectangle de 5 carreaux sur 4 carreaux.

- a. Colorie en rouge  $\frac{1}{2}$  du rectangle.
- b. Colorie en bleu  $\frac{1}{4}$  du rectangle.
- c. Colorie en vert  $\frac{1}{20}$  du rectangle.
- d. Quelle fraction représente la partie non coloriée du rectangle ?

*Pour aller plus loin !*

➔ **Exercice 9** : Résous ces différents problèmes.

- 1. Un match de rugby dure  $\frac{4}{3}$  d'heure. Combien cela fait-il de minutes ?
- 2. Une heure c'est 60 minutes. Combien de minutes y a-t-il dans  $\frac{1}{2}$  heure, dans  $\frac{3}{4}$  d'heure ?  
Quelle fraction d'heure représentent 20 minutes ?
- 3. Eliott doit faire un trajet de 20 km en VTT. Il a déjà parcouru  $\frac{3}{5}$  du parcours.
  - a. Écris sous forme d'une fraction la distance qu'il lui reste à parcourir.
  - b. Quelle distance, en km, a-t-il déjà parcourue ?
  - c. Quelle distance, en km, lui reste-t-il à parcourir ?
- 4. Léonie a 30 ans. Sa sœur Emy a  $\frac{4}{6}$  de son âge. Son fils Paul a  $\frac{1}{6}$  de son âge.
  - a. Quel est l'âge d'Emy ?
  - b. Quel est l'âge de Paul ?