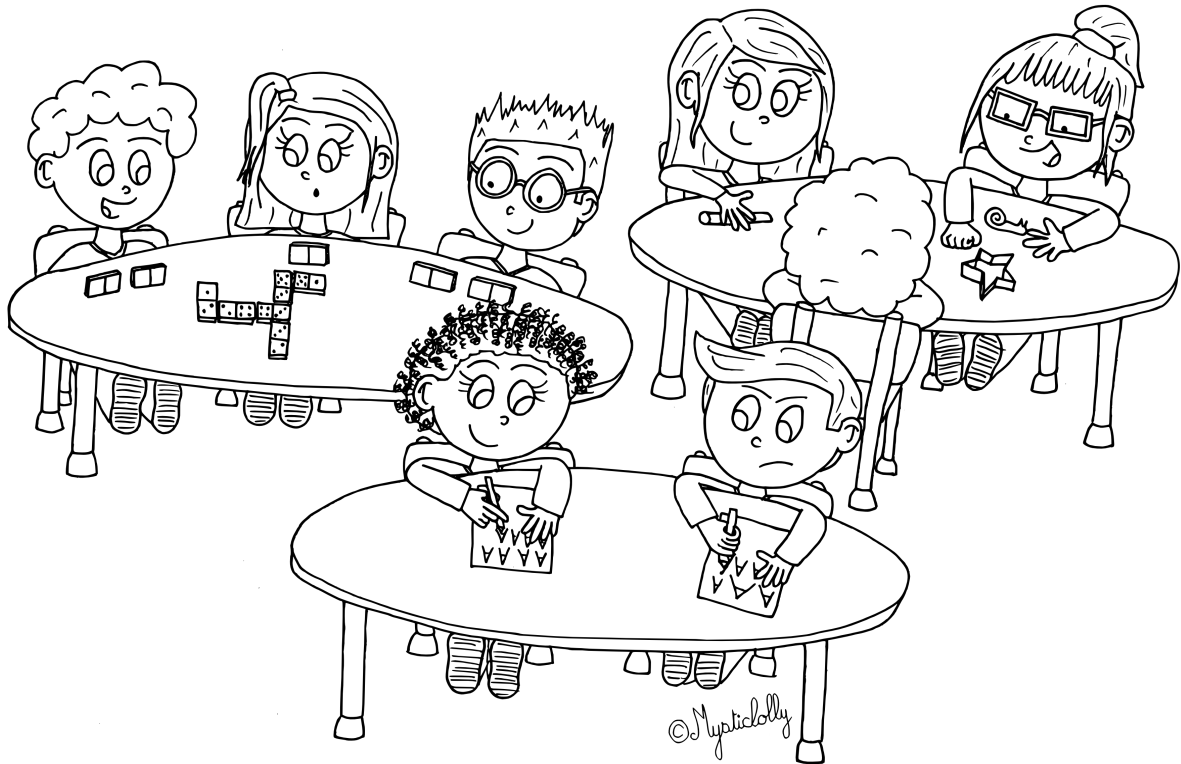


Prénom :

Mon cahier de suivi des ateliers



# CP - Période 5

Année scolaire : \_\_\_\_\_

Des lettres et des sons

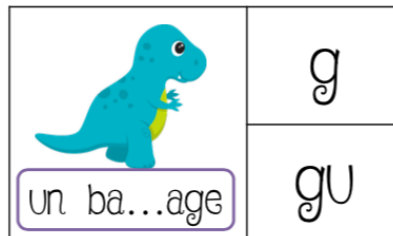
Phonologie : Cartes à pinces s ou ss



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 |

Ok  
le

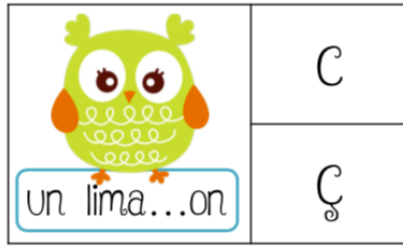
Phonologie : Cartes à pinces g ou gu



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |

Ok  
le

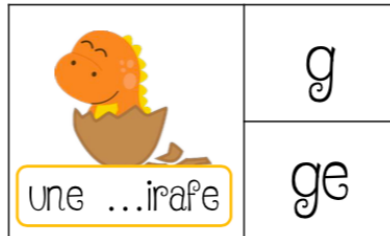
Phonologie : Cartes à pinces c ou ç



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

Ok  
le

Phonologie : Cartes à pinces g ou ge



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |

OK  
le

Lecture : « Splat » -

Associe chaque phrase à la bonne image.



|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

OK  
le

**Lecture :** « Loup » -  
Associe chaque phrase à la bonne image.

OK  
le



Loup part  
à l'école avec  
son cartable.

Loup écoute  
sa radio  
dans son salon.

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

**Lecture-compréhension :** « Textes courts Splat » -  
Lis le texte et réponds aux questions.

OK  
le

**SPLAT RACONTE SES VACANCES**

Cet été, Splat s'est baigné dans un océan plein de requins.  
- Je peux venir moi aussi? avait demandé sa petite sœur.  
- Les petites sœurs ne sont pas assez fortes pour se défendre contre les requins, avait répondu Splat. Mais sa petite sœur était venue quand même.

Extrait de Splat raconte ses vacances

1. Ecris chaque mot sous le bon dessin.

masque - tuba - poisson

2.

Qui veut accompagner Splat?

Où s'est baigné Splat?

|   |   |    |    |    |   |   |
|---|---|----|----|----|---|---|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |   |

**Lecture-compréhension :** « Textes courts Rita et Machin » -  
Lis le texte et réponds aux questions.

OK  
le

**Rita et Machin au Zoo**

Voici la cage des ours.  
- Des quoi, des quoi, demande mamie qui est déjà myope comme une taupe.  
Mais Rita et Machin n'écoutent déjà plus rien...  
Dehors la tempête de neige fait rage. Par chance, Rita et Machin, les grands explorateurs, ont trouvé refuge dans une caverne de glace.  
- Réveille-toi, Machin!  
Tu ne vas pas hiberner tout l'hiver avec l'ours polaire!

Arno Philippe Anne Vignard - © Olivier Tallec

1. Entoure le nom des animaux que tu peux voir au zoo.

un éléphant    une fourmi    un lion    un ours  
un chat    une girafe    une licorne    un lama

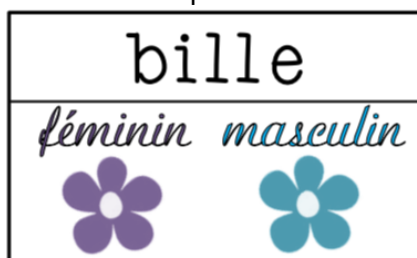
2. Qui est myope comme une taupe?

3. En quelle saison Rita et Machin s'imaginent-ils?

4. Où Rita et Machin ont-ils trouvé refuge?

|   |   |    |    |    |   |   |
|---|---|----|----|----|---|---|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |   |

**Grammaire** : Cartes à pinces : masculin/féminin



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

OK  
le

**Lire et observer** : Vrai ou faux



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

OK  
le

**Vocabulaire : le lexique du cirque**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Je fais des phrases sur mon ardoise en utilisant les cartes lexique du cirque. |  |  |
| 2 | J'associe le personnage à sa description.                                      |  |  |



OK  
le

**Vocabulaire : le lexique du jardin**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | Je range les images séquentielles dans l'ordre. (la plante qui pousse).   |  |  |
| 2 | Je trie les cartes lexique selon le genre du mot (masculin/féminin)   |  |  |
| 3 | Je trouve les verbes dans les cartes lexique.   |  |  |
| 4 | Je catégorise les cartes lexique en 4 catégories (tenue du jardinier, noms des outils, parties de la plante, les animaux du jardin) |  |  |

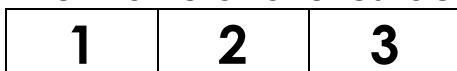


Ok  
le

## Habilité manuelle

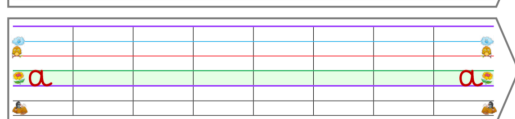
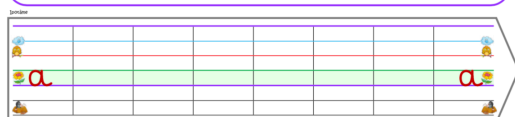
Habilité manuelle : faire ses lacets.

Je m'entraîne à faire les lacets.



Ok  
le

Écriture : J'apprends à écrire les lettres cursives (fiche ipotame)  
Objectif : apprendre à écrire les lettres cursives dans un lignage seyès agrandi.



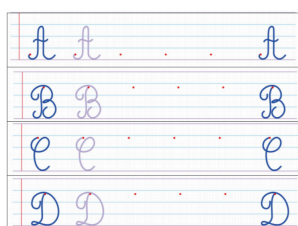
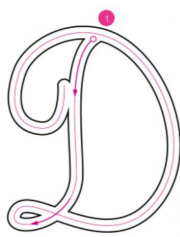
Colorie les cartes que tu as déjà travaillé et tu verras ce qu'il te reste à travailler.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |
| n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |

Ok  
le

Écriture : J'apprends à écrire les lettres majuscules cursives.

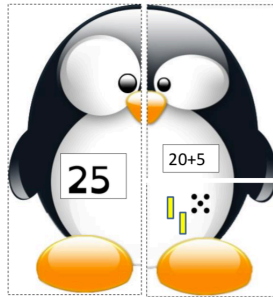
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Je repasse avec mon doigt sur les cartes majuscules cursives, puis avec mon crayon woody. | 1 | 2 | 3 |   |
| 2 | Je trace les majuscules sur la feuille que me passe la maîtresse (4 pages)                | 1 | 2 | 3 | 4 |



OK  
le

**Mathématiques :**

**Numération : « les pingouins des décompositions »**



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 52 | 36 | 63 | 19 | 91 | 47 | 74 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

Ok  
le

**Numération : « Trouve le nombre manquant »**

26,   , 28, 29

|    |    |    |
|----|----|----|
| 30 | 25 | 27 |
|----|----|----|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|

Ok  
le

**Numération : cartes à pincettes écriture littérale des nombres**

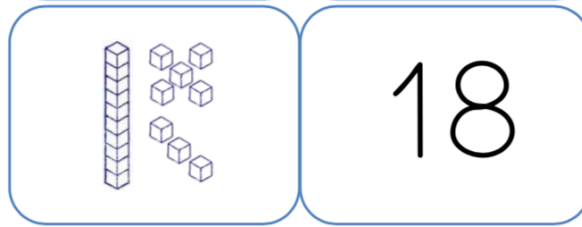
vingt-deux

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 2 | 12 | 20 | 22 |
|---|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 |    |    |    |    |    |    |    |    |

OK  
le

**Numération : Associe le nombre à sa décomposition**



|    |    |    |    |     |     |     |     |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 54 | 18 | 41 | 26 | 9   | 11  | 49  | 62  |
| 39 | 12 | 43 | 65 | 30  | 10  | 40  | 60  |
| 35 | 80 | 70 | 50 | 121 | 105 | 146 | 117 |

OK  
le

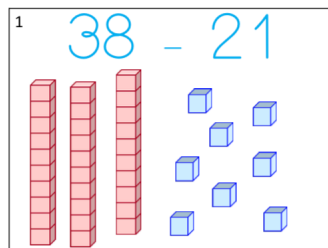
**Numération : La planche des nombres**

Range les nombres de 1 à 100 sur la planche.

|  |  |
|--|--|
|  | J'ai réussi à ranger les nombres jusque ... (+ date) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ok  
le

**Calcul : « Les soustractions avec cubes »**

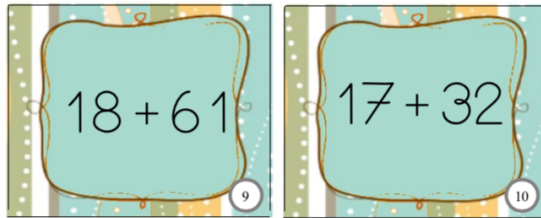


|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 |    |    |    |    |    |    |    |    |

OK  
le



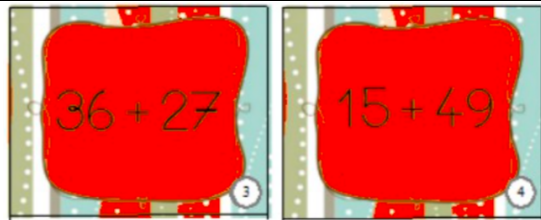
**Calcul : « les cartes additives » (série verte)**



|   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

OK  
le

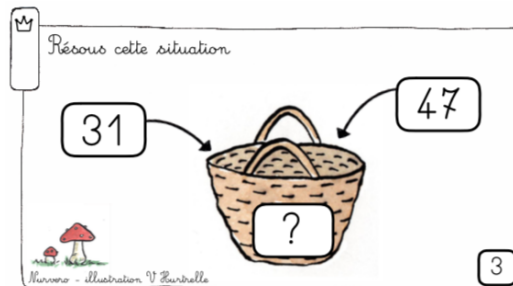
**Calcul : « les cartes additives » (série rouge)**



|   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

OK  
le

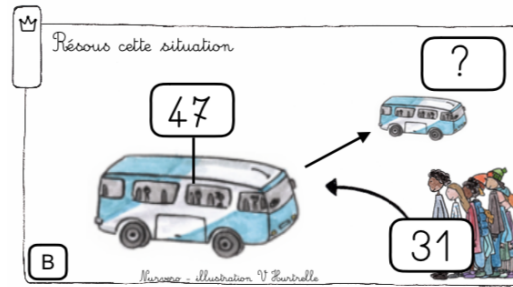
**Le problème du panier niveau 2**



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |    |    |    |    |

OK  
le

## Le problème du bus niveau 2



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
| S | T | U | V | W | X |   |   |   |

OK  
le

## Le problème de la sorcière

La sorcière a mis dans sa marmite :  
 trois vers de terre, un chat et  
 deux grenouilles.  
 --- + --- + --- = ---  
 Dans la recette de la sorcière,  
 il y a ingrédients.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

OK  
le

## La nuit des fantômes

Objectif : placer les formes correctement pour éclairer tous les fantômes.



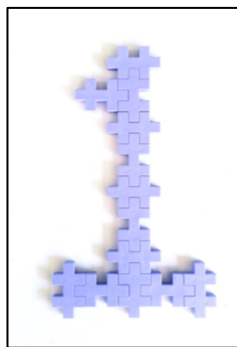
Pense à reporter les cartes validées en période 4.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

OK  
le

## Le « Plus-plus »

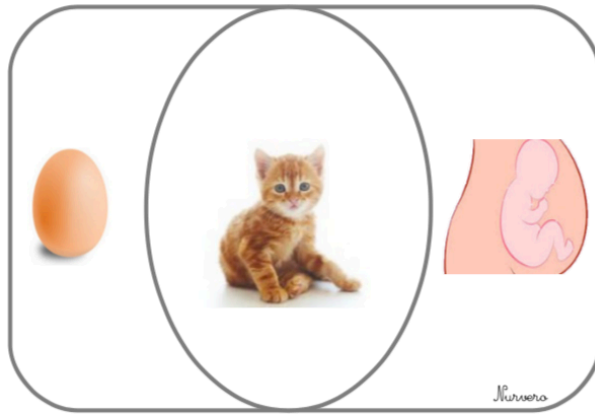
Objectif : reproduire une forme à partir d'un modèle.



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|

OK  
le

## Cartes à pincés : ovipare ou vivipare



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

OK  
le