

"Projet littéraire sur les contes traditionnels"

COMPETENCES PROGRAMME 2015 :

Oser entrer en communication

- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
- Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Échanger et réfléchir avec les autres

- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Objectifs visés :

Les objectifs MS	Les objectifs GS
Écouter des textes dits ou lus par l'enseignant, dont le vocabulaire et la syntaxe sont moins familiers.	Après l'écoute attentive d'un texte lu, accéder à sa pleine compréhension en interrogeant l'enseignant sur le sens inconnu des mots, d'expressions, de constructions de phrase.
Identifier le personnage principal (c'est l'histoire de) ; identifier sa permanence au travers des changements, dans la suite des illustrations.	Connaître un conte dans différentes versions : établir des comparaisons précises entre elles.
Rappeler le début d'une histoire lue par épisodes ; essayer d'anticiper sur la suite.	Donner son avis sur une histoire.
Ordonner 3 ou 4 images séquentielles d'un conte.	Raconter un conte en s'aidant des illustrations. Dire ce qu'il vient juste avant ou juste après une image extraite d'un conte.
Dessiner les personnages en rendant visibles certaines de leurs caractéristiques saillantes.	Expliciter les caractéristiques physiques et morales d'un personnage archétypal de conte.
Retrouver l'histoire dont les personnages sont donnés.	Reconnaître l'intertextualité d'un conte connu dans un album (citation, allusion, plagiat, pastiche, détournement). Expliquer ce qui est pareil/pas pareil.
Reformuler seul ; Raconter, décrire, évoquer + expliquer, questionner + s'interroger, formuler des hypothèses, proposer des solutions, discuter, débattre, développer une première culture littéraire.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Le petit chaperon rouge (et ses versions détournées)</p> <p>Archétype : "Le personnage du loup"</p>	<p>Blanche neige</p> <p>Hansel et Gretel</p> <p>Raiponce (Rapunzel)</p> <p>La petite sirène</p> <p>Archétype : "Le personnage de la sorcière"</p>	<p>Pierre et le loup (conte musicale)</p> <p>La soupe au caillou</p> <p>Le loup et les 7 chevreaux</p> <p>Archétype : "Le personnage du loup" (dans les contes mettant en scène des animaux)</p> <p>Le petit bonhomme de pain d'épices</p> <p>La petite poule rousse</p> <p>Archétype : "Le personnage du renard"</p>	<p>Boucle d'Or</p> <p>Cendrillon</p> <p>Pinocchio</p> <p>Peter Pan</p> <p>La Belle au Bois Dormant</p> <p>La princesse au petit pois</p> <p>Archétype : "Le personnage de la fée"</p> <p>Archétype : "Le personnage de la princesse"</p>	<p>Jack et le haricot magique</p> <p>Le petit poucet</p> <p>Le chat botté</p> <p>Archétype : "Le personnage de l'ogre"</p> <p>Les Musiciens de Brême</p> <p>Le vilain petit canard</p> <p>Archétype littéraire : "La métamorphose"</p>