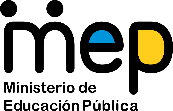
******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Español**

**Fecha de entrega: 25 de junio (a más tardar)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Centro Educativo**: Liceo Franco Costarricense  **Educador/a:** Karla Sanabria Brenes | **Asignatura**: Español  **Nivel**: primer año |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Un lápiz grafito, borrador, y lápices de color. * Un dispositivo donde pueda visualizar los juegos. * Libro de Español |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales. * Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Cuento con 2 horas para realizar esta actividad.  Recuerdo que debo tomar descansos de 5 minutos, por cada 20 minutos de trabajo. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar | question mark and thinking manReflexiono   * ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. * Reflexiono sobre las letras que he visto y practicado. * ¿Cuáles letras debo repasar? * ¿Debo reforzar mi escritura y lectura? * Recuerdo las páginas realizadas en clase sobre la letra “g” y “j”. * Recuerdo en los videos de Letrilandia: ¿por qué hay una “u” en gue – guí, por ejemplo. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades | 1. Practico las sílabas: ge – gi – gue – gui – güe – güi – que – qui – ji - je   Le pido ayuda a un familiar para que realicemos practicas en las siguientes páginas (son juegos, dificultad media):  <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ga--go--gu--gue-gui-gue--gui/>  <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ca,-co-,-cu-,-que-,-qui->  <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/palabras-con-gue--gui>  <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/fotos-de-ge-gi-je-ji>  Busco en el diccionario las palabras que no comprendo o pido ayuda a un familiar.  No debo enviar evidencias.   1. Realizo las siguientes páginas del libro: p. 106, 107, 109, 110 y 111**. Debo enviar evidencias a mi docente.** 2. Envío a mi docente el dictado realizado en la semana del 8 al 12 de junio**.** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * ¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora? * ¿Cuáles palabras nuevas puedo escribir? * ¿Qué palabras puedo decir con gue – gui / güe – güi / ge - gi? * ¿Qué palabras puedo decir con je – ji? * ¿Debo estudiar más sonidos? * ¿Qué me costó del dictado? * ¿Utilicé los juegos en línea enviados por mi docente? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿*Realice las p. 106, 107, 109, 110 y 111.? |  |
| *¿*Envíe el dictado a mi docente? |  |
| ¿Realicé las páginas solicitadas por mi maestra? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| *¿*Necesité ayuda para leer las indicaciones en el libro? |  |
| Menciono oralmente: ¿cuál fue la parte favorita del trabajo realizado?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |