**ATELIER DICTEE DUO**

**Décodage / encodage : entrainement sur ardoise en autonomie**

Déroulement :

1. Formation des binômes : l’élève 1 prend une carte Dictée Duo, l’élève 2 prend une ardoise.
2. L’élève 1 lit les syllabes à l’élève 2, qui doit les écrire sur son ardoise.
3. Ensemble, les élèves 1 et 2 valident les réponses en s’appuyant sur la carte et échangent éventuellement sur les erreurs de lecture ou d’écriture qui ont pu être faites.
4. L’élève 1 rapporte sa carte, l’élève 2 en prend une autre.
5. L’élève 2 lit les syllabes à l’élève 1, qui doit les écrire sur son ardoise.
6. Les élèves valident ensemble les réponses.

Suivi des passages des élèves dans cet atelier :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| élève | l | r | p | t | m | b | br | bl |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ATELIER DICTEE DUO**

**Décodage / encodage : entrainement sur ardoise en autonomie**

Déroulement :

1. Formation des binômes : l’élève 1 prend une carte Dictée Duo, l’élève 2 prend une ardoise.
2. L’élève 1 lit les syllabes à l’élève 2, qui doit les écrire sur son ardoise.
3. Ensemble, les élèves 1 et 2 valident les réponses en s’appuyant sur la carte et échangent éventuellement sur les erreurs de lecture ou d’écriture qui ont pu être faites.
4. L’élève 1 rapporte sa carte, l’élève 2 en prend une autre.
5. L’élève 2 lit les syllabes à l’élève 1, qui doit les écrire sur son ardoise.
6. Les élèves valident ensemble les réponses.

Suivi des passages des élèves dans cet atelier :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| élève | pr | pl | tr | ou | v | f | n | s |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |