

Manuels :

- ✿ J'entends, je vois, j'écris de Claude Picot, Scéren
- ✿ Bien lire et aimer lire, Suzanne Borel-Maisonny, ESF éditeur
- ✿ Méthode Pilotis, Hachette

Objectifs :

- ✿ Méthode phonétique et gestuelle
- ✿ Respecter la correspondance phonie et graphie, tout en percevant les limites de cette correspondance ;
- ✿ Mémoriser les différents graphèmes des sons ;
- ✿ Mémoriser les mots d'usage courant.

Déroulement :

1. « J'entends »

Proposer des exercices d'écoute afin d'entraîner les élèves à percevoir, discriminer, localiser un phonème ; s'exercer à l'énoncer correctement. Ceci permet de corriger les erreurs de diction, les défauts de prononciation, d'articulation.

2. « Je signe »

Présenter le signe issu de la méthode borel maisonny et faire signer les enfants.

3. « Je vois »

Observer l'écrit et le rapprocher de l'oral. Cela permet de fixer les correspondances entre phonèmes et graphèmes (signal oral et signe écrit). Faire prendre conscience que l'écriture alphabétique permet les correspondances oral et écrit, bien que le terme à terme n'existe pas.

4. « J'écris »

Mémoriser les graphies en lisant, écrivant régulièrement les mots.

Programmation phonologie

Exemple :

- Lire la comptine ; identifier le phonème étudié.
- Faire énoncer les mots de la comptine.
- Exercices oraux d'écoute courts.
- Signer le son.
- Ecrire les mots de la comptine au tableau et faire trier selon les graphies.
- Proposer d'autres mots.
- Réalisation des exercices par écrits.

	Déroulement	Support
Lundi	J'entends Je signe Je vois	Comptine Cahier de sons Fiche son BM + mots
Mardi	Exercices Dictée de mots Encodage	Fiches exercices BM Fichier Des mots et des phrases
Jeudi	Exercices Dictée de phrases Encodage	Fiches exercices BM Fichier Des mots et des phrases
Vendredi	Evaluation	Fiche évaluation

Programmation phonologie

Période 1	<ul style="list-style-type: none">☀ Semaine 1 :☀ Semaine 2 :☀ Semaine 3 :☀ Semaine 4 : (a)☀ Semaine 5 : (o)☀ Semaine 6 : (i)☀ Semaine 7 : (u)
Période 2	<ul style="list-style-type: none">☀ Semaine 8 : (e)☀ Semaine 9 : (é)☀ Semaine 10 : (l)☀ Semaine 11 : (m)☀ Semaine 12 : (r)☀ Semaine 13 : cas particuliers
Période 3	<ul style="list-style-type: none">☀ Semaine 14 : (v)☀ Semaine 15 : (j)☀ Semaine 16 : (z)☀ Semaine 17 : (oi)☀ Semaine 18 : (ou)☀ Semaine 19 : (an)
Période 4	<ul style="list-style-type: none">☀ Semaine 20 : (f)☀ Semaine 21 : (s)☀ Semaine 22 : (ch)☀ Semaine 23 : c/v/v et c/v/c☀ Semaine 24 : un/une☀ Semaine 25 : (n)☀ Semaine 26 : (p)
Période 5	<ul style="list-style-type: none">☀ Semaine 27 : (t)☀ Semaine 28 : (c)☀ Semaine 29 : (on)☀ Semaine 30 : (b)☀ Semaine 31 : (d)☀ Semaine 32 : (g)☀ Semaine 33 : (k)☀ Semaine 34 : (in)