

Les niveaux de langue

→ Manuel, p. 210-211

1 * Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase : niveau familier, courant ou soutenu.

a. Eh, Lila, tu t'es gourée dans le dernier exo. → Niveau _____

b. J'estime que cette illustration est tout à fait hideuse. → Niveau _____

c. Tu as de la chance d'aller au cinéma. → Niveau _____

2 ** Relie les mots synonymes.

Indique, pour chaque mot, le niveau de langue : F (familier), C (courant), S (soutenu).

fuir (soutenu)	•	•	paresseux (_____)	•	•	merveilleux (_____)
se dépêcher (_____)	•	•	paumer (_____)	•	•	se sauver (courant)
des chaussures (_____)	•	•	se grouiller (_____)	•	•	des souliers (_____)
fainéant (_____)	•	•	beau (_____)	•	•	égarer (_____)
perdre (_____)	•	•	se casser (familier)	•	•	flemmard (_____)
chouette (_____)	•	•	des godasses (_____)	•	•	se hâter (_____)

3 *** Complète les phrases avec les mots qui conviennent, selon le niveau de langue.

1. on a été / nous sommes allés • 2. amis / potes / connaissances • 3. ennui / pépin / souci •
 4. voiture / bagnole / véhicule • 5. on avait la trouille / nous craignons / nous avons peur •
 6. comique / marrant / hilarant

A. En se rendant à l'école, Mathias raconte à Martin ce qu'il a fait la veille.

Hier, (1) _____ au ciné avec des (2) _____. On a eu un petit (3) _____ pour commencer car notre (4) _____ ne voulait pas démarrer. (5) _____ d'arriver en retard à la séance. On a vu un film (6) _____.

B. Le père de Mathias parle à un collègue qui vient d'arriver.

Hier, (1) _____ au ciné avec des (2) _____. On a eu un petit (3) _____ pour commencer car notre (4) _____ ne voulait pas démarrer. (5) _____ d'arriver en retard à la séance. On a vu un film (6) _____.

C. La grand-mère de Mathias raconte la même chose à une de ses amies.

Hier, (1) _____ au cinéma avec des (2) _____. Nous avons eu un petit (3) _____ pour commencer car notre (4) _____ ne voulait pas démarrer. (5) _____ d'arriver en retard à la séance. On a vu un film (6) _____.