

Le cahier de littérature.

Dans le cahier de littérature, il y a deux sens.

A l'endroit, il y a les livres étudiés en classe, à l'envers s'il le souhaite les lectures personnelles de l'élève.

A l'endroit, vous trouverez sur les pages blanches les activités obligatoires de compréhension, de production d'écrits... A la fin de chaque étude d'œuvre, une séance sera consacrée aux notes personnelles des élèves. Cela se fera sur feuille de couleur. Un jeu de carte avec des propositions est destiné à donner des idées aux élèves sur ce qu'ils veulent garder comme trace de ce livre.

Lorsqu'il s'agit d'un livre étudié en classe, l'élève tire au sort une carte. Il peut l'échanger trois fois si elle ne lui convient pas. Il réalise ce qui est demandé puis peut choisir n'importe quelle carte, (ou inventer). J'interviens dans cette partie du travail uniquement à la demande de l'élève.

*Choisis un personnage  
du livre que tu viens  
de lire et décris-le  
physiquement.*

*Trouve ensuite sa plus  
belle qualité et son  
plus gros défaut.*

*Pourrais-tu être ami  
avec lui,  
pourquoi?*

*Choisis un personnage  
du livre que tu viens  
de lire et décris-le  
physiquement.*

*Trouve trois adjectifs  
qui le qualifient.*

*A qui me fait-il penser?  
Pourquoi?*

*Choisis un personnage  
du livre que tu viens  
de lire et décris-le.*

*Que lui offrirais-tu à  
son anniversaire?  
Pourquoi?*

*Pourrais-tu être ami  
avec lui,  
pourquoi?*

*Ecris 10 questions que  
tu peux te poser.*

*(Cela peut-être quelque chose  
que tu n'as pas compris ou  
pourquoi le héros a-t-il agit de  
cette manière? Que va-t-il se pas-  
ser après?...)*

*Ecris tout ce que tu aimes et tout ce que tu n'aimes pas dans ce livre.*

*Qu'est-ce qui est réussi dans ce livre?  
Qu'aurais-tu changé?*

*Choisis un personnage du livre que tu viens de lire et décris-le.*

*Que devient-il après la fin du livre? Imagine.*

*A ton avis, à quoi ressemble l'auteur?*

*Décris-le.*

*A quoi ressemble sa vie?*

*Recopie le passage le plus compliqué du livre.*

*Ecris ce que tu penses avoir compris.*

*Recopie tous les mots du livre que tu trouves beaux.*

*Recopie toutes les phrases que tu trouves belles*

*Recopie 10 mots que tu trouves jolis et 10 mots que tu n'aimes pas.*

*Recopie 3 phrases que tu trouves jolies et 3 phrases que tu n'aimes pas.*

*Recopie le passage que tu trouves le plus joli, et le passage que tu as le moins aimé. Explique tes choix si tu en as envie.*

*Décris l'image qui te vient dans la tête lorsque tu fermes les yeux et que tu penses à ce livre.*

*Dessine l'image qui te vient dans la tête lorsque tu fermes les yeux et que tu penses à ce livre.*

*Réalise un inventaire  
des personnages du  
livre.*

*Ecris à côté si tu  
aurais envie d'être son  
ami.*

*Réalise un inventaire  
de tous les objets  
faisant leur  
apparition dans le  
livre dont tu te  
souviens.*

*Réalise un inventaire  
de tous les sentiments  
que tu as eu en lisant  
ce livre.*

*Si tu en as envie,  
explique pourquoi.*

*Réalise un acrostiche  
avec le titre du livre.*

*Réalise un acrostiche  
avec le prénom du  
personnage principal.*

*Choisis au hasard un  
mot dans le texte et  
réalise un acrostiche.*

*Prends 10 mots au  
hasard dans le livre.  
Ecris un petit texte  
avec ces mots.*

*Choisis un passage du  
texte et remplace tous  
les noms de ce passage  
par les noms suivant  
dans le dictionnaire.*

*Choisis un objet ou un animal cité dans le livre. Réalise un calligramme à partir de celui-ci.*

*Recopie le passage que tu aurais aimé vivre.*

*Recopie un passage qui t'as rendu heureux. Explique si tu le veux, pourquoi il t'a rendu heureux.*

*Recopie un passage qui t'a fait penser à ta vie.*

*Continue les phrases :*  
*J'ai remarqué que...*  
*Je ne comprends pas...*  
*J'ai été impressionné*  
*par...*

*Continue les phrases :*  
*J'ai été impressionné*  
*par...*  
*J'ai été surpris par...*  
*Je prévois que...*

*Continue les phrases :*  
*Je prévois que...*  
*Je me demande si...*  
*J'espère que...*

*Continue les phrases :*  
*J'espère que...*  
*J'aime...*  
*Je n'aime pas...*  
  
.

*A quel autre livre celui-ci t'a-t-il fait penser? Pourquoi?*

*Quel autre livre est le contraire de celui-ci? Pourquoi?*

*Ecris le nom d'un personnage. A qui dans la classe te fait-il penser? Pourquoi?*

*Ecris le nom d'un personnage.  
Avec quel enfant de la classe ne s'entendrait-il pas du tout? Pourquoi?*

*Dessine le passage du livre que tu as préféré.*

*Dessine le personnage que tu as préféré, celui que tu as le moins aimé.*

*Cherche et colle des images qui te font penser à ce livre. Si tu le souhaites, légende les images en expliquant pourquoi.*

*Cherche et colle des images qui te font penser au personnage principal de ce livre. Si tu le souhaites, légende les images en expliquant pourquoi.*