

**Objectif :**

Familiariser les élèves avec les prépositions qui impliquent un indicateur de lieu

**Préparation :**

- Réaliser les exercices pratiques en classe ou en EPS.
  - « Mets un crayon sur la table, sous le cahier, dans la trousse... »
  - « Passe à droite du cerceau rouge, à gauche du cerceau jaune, entre les deux cerceaux verts... »
  - « Place tes mains derrière la tête, devant les yeux, sur les genoux... »
- Petit parcours fléché au tableau : dessiner d'abord des ronds, des croix, des objets divers (arbre, chaise, escabeau...) de différentes couleurs, dispersés de manière à pouvoir tracer différents itinéraires. Faire nommer ce qui est représenté pour qu'il n'y ait pas d'équivoque) propos du vocabulaire.
- Exercices oraux possibles :
  - Demander aux élèves de décrire le chemin parcouru par le bout de la règle manipulée par l'enseignant : « Je passe à gauche de la croix jaune, devant la chaise, derrière l'arbre, entre le rond rouge et la croix bleue... »
  - Réaliser le même exercice en traçant au fur et à mesure le chemin parcouru. Demander ensuite de le décrire en sens inverse, en faisant remarquer que certaines prépositions changent et d'autres non. (Droite devient gauche ; entre ne change pas ; on peut aussi transformer sur en sous, etc..)
  - Proposer enfin à un élève d'inventer un itinéraire que ses camarades devront décrire.

**Essai :**

- Distribuer la photofiche. Consigne : « Décris le chemin parcouru par l'enfant sans utiliser deux fois le même mot de liaison ou préposition). Le début peut être collectif, la suite individuelle. Bien repérer le point de départ.
- Rédaction puis lecture des essais, et critique par les auditeurs.

**Renforcement :**

- Décrire le même parcours, mais en sens inverse.
- Inventer, dessiner et décrire un parcours.

