

C'est bien

Philippe Delerm

Objectifs :

- travailler sur la notion de point de vue
- donner son avis, ses impressions sur un texte entendu
- écrire un texte « à la manière de » Philippe Delerm

1^{ère} partie : lecture des textes extraits du roman de Philippe Delerm

- c'est bien, juste avant la rentrée des classes
- c'est bien d'aller dans un fast-food
- c'est bien, quand on vient d'annoncer une mauvaise note
- c'est bien d'acheter des bonbons chez la boulangère
- c'est bien de faire ses devoirs sur la table de la cuisine
- c'est bien de se lever le premier dans la maison
- c'est bien d'être abonné à un journal
- c'est bien d'être malade
- c'est bien de jouer au Monopoly

Lire à chaque fois un ou deux textes, puis recueillir les idées et impressions des enfants par rapport à leur propre expérience. (4/5 séances)

2^{ème} partie : écriture d'un texte « à la manière de » Philippe Delerm

Au choix : écriture libre si les enfants sont inspirés, sinon proposition de différents thèmes. (2 séances)

- C'est bien de manger une sucette
- C'est bien de regarder la télévision, seul
- C'est bien de prendre un bain
- C'est bien d'aller au zoo
- C'est bien de jouer au baby-foot
- C'est bien de déballer ses cadeaux
- C'est bien d'aller au supermarché
- C'est bien de préparer un gâteau au chocolat
- C'est bien, le dernier jour d'école, juste avant la sortie