

S'ORIENTER SUR UNE CARTE, LES CARTES

Socle commun

Les élèves doivent être capables de
-lire et utiliser différents langages, en particulier les images (différents types de textes, tableaux, graphiques, schémas, représentations cartographiques, œuvres d'art, photographies, images de synthèse)
-situer dans l'espace un lieu ou un ensemble géographique en utilisant des cartes à différentes échelles

Vocabulaire rose des vents

Matériel manuel Odysséo, CE2.

Introduction

Présentation de l'objectif

«Aujourd'hui, nous allons apprendre à lire et à s'orienter sur une carte.»
→ faire répéter l'objectif.

Activation

«Quelqu'un peut-il me rappeler ce qu'est une carte ?» Redonner la définition du mot.
«À quoi sert une carte ?» À se situer, à se déplacer mais aussi à obtenir des renseignements sur un endroit.

Recherche et explication

J'observe les documents p 86

« Nous allons d'abord nous entraîner à nous orienter sur une carte »

- Lecture du **document 1 et de l'encadré.**
- Situer les points cardinaux et rappeler leur utilité.
- Exercice sur le **document 2.**
- Les élèves répondent aux questions collectivement.
- Réinvestissement avec le **document 3.**
- Les élèves doivent répondre aux questions 8, 9 et 10 par groupes de deux.
- Correction collective.
- Rédaction collective de l'exercice 11.

→ Pour s'orienter sur une carte on doit utiliser la rose des vents qui indique les points cardinaux. On situe les lieux les uns par rapport aux autres.

J'observe les documents p.88 et 89

«Nous allons maintenant prendre conscience qu'il existe différents types de cartes»
Lecture silencieuse puis collective du chapeau. Reformulation. Situer la Réunion sur le planisphère de la classe.
Lecture collective de la double page 88/89 avec présentation des documents.

- Le doc 1 est une carte du relief. Elle nous donne des informations sur le relief de l'île (montagnes, plaines, volcans etc.) Elle indique également les fleuves et les villes.
- Le doc 2 est une carte routière. Elle nous informe sur les voies existant sur l'île et est utile pour se déplacer. Elle mentionne également les villes.
- Le doc 3 est une carte des précipitations. Elle nous renseigne sur les régions plus ou moins pluvieuses.
- Le doc 4 est une carte des plages. Elle indique les lieux de baignade et mentionne également le relief.

Lecture silencieuse puis collective du texte de synthèse. Reformulation.

→ Il existe différents types de cartes, donnant différentes informations. Elles s'adressent à différents publics.

Synthèse

Objectivation

Les élèves récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Comment peut-on s'orienter sur une carte ?
- Quels types de cartes connaissez-vous ?

Pas de trace écrite.

<http://melimelune.com>