Va-t-en grand monstre vert,
Ed Emberley

Maitrise de la langue (CP):

- description du visage de la sœur ou du frère du monstre vert.
- raconter ce que peuvent faire le monstre vert et sa sœur ou son frère pour en faire un livre.

E.P.S. (CP):

- danse : * pendant que l'enseignante lit le livre, mettre des gestes dessus.
* inventer des gestes et les apprendre aux maternelles.

Percevoir, sentir, imaginer et créer (maternelle):

- créer d'autres monstres sur le même modèle que le monstre vert.
- A partir de nos photos de notre visage, nous transformer en monstre.
- Créer nos monstres d'un modèle différent du monstre vert.

Agir et s'exprimer avec son corps (maternelle) :

- danse : *initiation à la danse contemporaine
* pendant que l'enseignante lit le livre mettre des gestes dessus.

Pratique artistique et Histoire de l'Art (CP):

- A partir de nos photos de notre visage, nous transformer en monstre.
- Créer les images de notre livre du monstre vert et sa sœur ou son frère.