

PROGRESSION EN ANGLAIS CE1

	Compétences	Vocabulaire et expressions
Présentation d'une langue étrangère	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender le monde affectif proche et lointain • Lire une carte, un globe • Se sensibiliser à des langues étrangères • Découvrir des coutumes, des paysages à l'aide de documents • Apprendre une chanson traditionnelle internationale : « Brother John » 	
My name is ...	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le principe de la marionnette • Emettre des hypothèses sur une langue étrangère • Comprendre la question « What's your name ? » • Apprendre une chanson : « Hello ! Goodbye ! » • Savoir se présenter : « My name is ... » • Lire et écrire les mots « Hello » et « Goodbye » 	Good morning Goodbye Hello My name is ... What's your name?
How are you ?	<ul style="list-style-type: none"> • Poser la question « How are you ? » et y répondre : « I'm fine... » • Savoir écouter, parler, mimer • Apprendre une chanson « How are you ? » • Lire et écrire les mots « fine, sad, so so » 	Listen Touch How are you ? I'm fine I'm sad I'm so, so
Numbers	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les chiffres de 1 à 10 • Apprendre une comptine : « One, Two » • Apprendre l'expression « Thank you » • Apprendre une chanson : « Ten little Indians » • Réinvestir la suite des nombres en jouant au loto • Lire et écrire les mots : One, Two, Three 	One - Two - Three Four - Five- Six Seven - Eight - Nine Ten Sweet(s) Give me ... Thank you
Food	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre du vocabulaire lié à la nourriture • Mémoriser quelques verbes d'actions et y répondre • Comprendre une conversation par les intonations et le mime • Connaître les structures : « Do you like ... ? Yes, I do » • Exprimer ses goûts • Apprendre un chant « I like to eat... » • Jouer en s'exprimant dans une autre langue • Travailler sa prononciation et son articulation • Lire et écrire les mots : « banana, chocolate, rice... » et les phrases « I like, I don't like... » 	Chocolate - Water Bread - Apple - Say Stand up! - Sit down! Do you like ...? Yes, I do - Yes, I like No, I don't like Rice - Banana Spinach - Egg - Cake Wine - Cofee
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir une fête traditionnelle • Acquérir du vocabulaire • Associer image et mot • Appliquer les règles d'un jeu • Réinvestir des mots connus dans une phrase • Apprendre un chant : « Ten little witches » • Forme interrogative • Répondre à des consignes • Comprendre une histoire dans une autre langue • Ecrire de courtes phrases « It's... » et les mots « ghost et witch » 	Yes, I do - No, I don't - I like - Yes, it is - No, it isn't What is it? It's... Listen ! - Be quiet ! A ghost - A cat - A pumpkin - A witch A moon - A brush A big pot

<p>Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir du vocabulaire, des expressions • Apprendre un chant : « We wish you a Merry Christmas » • Jouer • Ecrire une phrase : formule de Noël en lien avec la tradition anglaise 	<p>What is it ? It's ... Tinsel - A bauble A candle A Christmas tree A present Santa Claus A book - Yes, it's ... No, it isn't... Where is ... ? - It's on The table - A chair A box</p>
<p>The body</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir du vocabulaire • Apprendre un nouveau chant : « Head and Shoulders » • Apprendre un nouveau chant : « If you're happy... » • Enrichir son vocabulaire de noms et d'adjectifs: long arms, big tummy, small head, short legs... • Jouer • Utiliser les structures de phrases : "What have you got ? I've got..." • Répondre par un dessin à une indication • Répondre oralement à une indication imagée • Lire et écrire les mots : head, hair, hands, leg, arm, eye 	<p>My - the head - the eyes - the nose - the mouth - the hair - the hand - the knees - the arms - the legs - I've got</p>
<p>Clothes and colours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir du vocabulaire et expression • Associer adjectif et nom • Nouvelle structure de phrase: I'm wearing... and you? • Réinvestir du vocabulaire en situation • Apprendre un nouveau chant : « What is yellow? » • Utiliser la structure de phrase avec « and » • Utiliser la structure de phrase: "She / he is wearing... Who is it? It is..." • Lire et écrire les mots de couleurs et des vêtements , les associer 	<p>A dress - Socks Shoes - Trousers Are you wearing a ...? - I'm wearing a ... A tee-shirt A jumper - A skirt A coat - A cardigan Blue - Red - Yellow Green - Pink Orange - Purple Black - White - My favourite colour Who is it ? It is ...</p>
<p>Family</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir du vocabulaire • Présenter sa famille • Nouvelle structure de phrase : What's your father's name? ... • Apprendre un chant : "This is your day Mommy" • Jouer • Lire et écrire les groupes de mots: my mother, my father, my sister, my brother... 	<p>Mother - Father Sister - Brother Grandmother Grandfather - Who is this? - This is ... How many sisters / brothers have you got? - I've got ...</p>
<p>Enjoy your meal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre des indices dans l'image pour donner du sens • Réinvestir une expression : "I like to eat" • Réinvestir du vocabulaire • Nouvelle expression: "Who's bringing ..." • Comprendre et savoir répondre à une demande • Associer un mot anglais à son correspondant français 	<p>I like to eat muffins The flour - The sugar An egg - The milk A recipe - Who's bringing... ? Please give me ...</p>
<p>ABC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre des indices dans l'écoute : sonorité, rythme, similitude • Comprendre une expression par l'intonation et la gestuelle • Se sensibiliser aux différents sons d'une langue • Apprendre l'alphabet anglais 	<p>L'alphabet en anglais</p>

Easter	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir du vocabulaire • Apprendre une comptine : « Easter rabbits » • Comprendre et savoir répondre à une demande 	Easter - Basket Easter eggs - Rabbit What is it ? It's a...
Seasons	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un dialogue à partir d'indices visuels • Acquérir du vocabulaire • Réinvestir du vocabulaire connu : give me ..., please, thank you • Ecrire les mots : Spring - Winter Summer - Autumn 	Spring - Winter Summer - Autumn
Things	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer des indices dans l'oral • Acquérir des nouvelles expressions et du vocabulaire • Réinvestir No et Yes • Utiliser la négation • Apprendre un chant : « Do your ears hang low » • Lire des mots et les écrire dans un court texte à trous 	Do you know ... ? Yes, I know... A dog - A book - The door - The clock The stairs - The piano Where is ... - Who is it ? - What is it ? Show me ... - The wardrobe - The bed The carpet - The box The basket
Animals	<ul style="list-style-type: none"> • Réinvestir des acquis • Acquérir du vocabulaire • Ecouter une histoire • Apprendre un chant : « If you 're happy... » • Apprendre un chant : “Old Macdonald had a farm” • Répondre par écrit à une question 	A bear - A sanke - A hippopotamus - A lion - A monkey - A crocodile - A penguin A tortoise - A cow A pig - A duck - A horse