

Domaine d'activité : Géographie

Les continents et les océans

Cycle 3 / Niveau CM1

Domaine : Géographie

Objectif final :

- Connaître les noms des continents et des océans.

Compétences du SCCC : L'élève est capable de :

- Identifier sur une carte et connaître quelques caractéristiques des grands ensembles physique et humain de l'échelle locale à celle du monde.
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphique, chronologie, iconographie.

Objectif : Savoir définir un continent, un océan et les repérer sur la carte.

Matériels :

- Cartes, globes, étiquettes vierges (pour écrire la synthèse sur les grande carte), stylo noirs, rouge, bleu, pâte à fixe.
- Cordelette + scotch (pour mettre en valeur les lignes imaginaires)

1) Découverte : collective

Lecture des différents supports proposés :

- globes
- Carte du monde (mappemonde diverses) (planisphère).

2) Recherche 1 en groupe :

Objectif : Rechercher des informations précises sur une carte.

- Observer sa carte collective, son globe.
- Repérer T, ou la Polynésie française.
- Retrouver les titres, l'échelle.
- Répertorier en 5 minutes, plusieurs observations sur leur carte → (se répartir les zones de lecture de la carte pour aller plus vite).

L'E passe de groupe en groupe pour recueillir les observations des enfants.

Synthèse collective rapide : Bilan

L'E rappelle brièvement ce que les groupes ont trouvé comme observations.

Exemples d'observations :

- Couleurs, Océans, Terre.

Remarques / Observations

Cartes globes	Titres -Les lignes	-sert à connaître des régions du
------------------	-----------------------	-------------------------------------

imaginaires (parallèles, longitudes, latitude, cercles polaires, tropiques, équateur) Noms Couleurs Echelle Rose des vents (N, S, E, O)	monde (sans voyager)
--	-------------------------

L'E écrit sur les étiquettes le nom des lignes imaginaires :

- Technique mémo capricorne / cancer : capricorne plus de lettres donc plus lourds, en bas.

3) Recherche 1 en groupe :

Rechercher sur votre carte les liquides et les solides.

- Repérer tout ce qui est liquide : tout ce qui représente la mer, les océans (en bleu).
 - Répertorier les noms des océans.

Synthèse rapide avec les découvertes des enfants : la maîtresse écrit les noms des océans sur les étiquettes et les place sur la grande carte murale.

- Repérer tout ce qui est solide (différents ton de marron) qui représentent les continents.
 - Répertorier les noms des continents.

Synthèse rapide avec les découvertes des enfants après lecture de leurs supports (cartes, globes).

L'E écrit les noms des continents sur les étiquettes et les place sur la grande carte du monde.

4- Trace écrite :

- Chaque enfant complète sa carte du monde (polycopié carte individuelle) ; stylo noir (continents), bleu (océans), rouge (lignes imaginaires).
- Il écrit les noms en se référant à la carte collective murale.
- Colorier en bleu clair (crayon couleur) les océans
- Colorier en marron clair les continents.