

# Semaine du 27 avril au 1<sup>er</sup> mai

## Feuille de route n°17 CE1

### Travail du jeudi 29 avril

Matière	Consignes	Fait
<b>Orthographe :</b> <b>Etude de sons</b>	<u>Revoir</u> les « <b>les mots de la semaine</b> » et « <b>l'autodictée</b> » dans le <b>cahier bleu</b> . Tu peux t'entraîner sur l'ardoise.	
<b>Lecture :</b> <b>fiche son</b>	<u>Faire</u> la « <b>fiche d'activité</b> » sur le son d	
<b>Lecture :</b> <b>Rituel inférences</b>	<u>Lire</u> à votre enfant, <b>une devinette par jour</b> . <u>Demander d'écrire</u> la réponse sur l'ardoise (ou le cahier de devoirs).	
<b>Production d'écrits :</b> <b>Lecture d'image</b>	<u>Observer</u> l'image et <u>écrire</u> une phrase qui représente une action. ( <b>voir fiche explicative</b> )	
<b>Conjugaison :</b> <b>nous / vous</b>	<u>Relire</u> <b>la leçon</b> sur les <b>verbes au présent</b> (petit cahier vert) <u>Faire</u> <b>les exercices 1, 2 et 3 de la feuille</b> « Conjuguer les verbes au présent : régularité avec nous et vous »	
<b>Mathématiques :</b>  <b>Rituels</b>	<u>Travail sur les ordres de grandeur :</u> <u>Demander</u> de faire une approximation : $89 + 78 = ?$ Réponses proposées : a. 266 ; b. 98 ; c. 167 $89 - 78 = ?$ Réponses proposées : a. 66 ; b. 28 ; c. 11	
<b>Calcul mental</b>	<b>Fiche Papier pointé</b> <u>Entourer</u> <b>en bleu</b> 3 × 5 points et <b>en vert</b> 4 × 6 points.  <u>Calcul en ligne</u> : 17 + 38 et 54 + 17.	
	<b><u>Découverte de la technique de la soustraction :</u></b>  <u>Demander</u> de faire la soustraction <b>183 - 71</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html</a>  <u>Lire</u> la <b>leçon 11</b> sur la soustraction puis <u>s'entraîner</u> dans son cahier de devoirs en ne faisant que des soustractions sans retenue (pense à bien mettre un chiffre par carreau et à bien aligner les chiffres !)	

<b>Problèmes</b> <b>Ateliers</b>	<u>Faire</u> le problème n° 17 du « <b>fichier problème 2</b> » <u>Faire</u> « Ma boîte à énigmes » : <b>énigme 12 (avec les Eoliennes)</b>	
<b>Anglais</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wu4F3xkLiOY">https://www.youtube.com/watch?v=wu4F3xkLiOY</a> <b>Leçon 3 de Sam and Mel</b> <b>Introduction des mots anglais : how, are, you, I, am, sick, okay, fine, happy, sad</b>	
<b>Questionner le monde/le vivant</b>	<u>Regarder</u> la leçon « <b>Comment les animaux se développent-ils ?</b> » <u>Faire</u> la trace écrite + <b>VIDEO BONUS</b>	
<b>EPS :</b>	Jouer au « <b>Jeu de l'oie pour garder la forme</b> » avec ses frères, sœurs, parents...	

**Prenez votre temps, soignez votre travail.** Suivez la correction avec vos parents.

Si vous ne pouvez pas imprimer les différentes fiches, **les enfants peuvent faire les exercices sur leur cahier de devoirs, sur un traitement de texte, ou sur une feuille à carreaux.**

N'hésitez pas à me contacter en cas de problèmes, ou de questions.

Bon courage et travaillez bien !

M Mahieuw et M Delbarre