

La Grammaire au jour le jour – Période 1

Semaine 3

JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

- **Étape 1 : Lecture, compréhension – 20 min**

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ?

Réponses attendues : caverne, blotti, en abattant, effrayé, prendre la fuite, au service du roi

- Nous allons vérifier si vous avez bien compris le texte :

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Où se rendent les petits tailleurs avec le géant ? | 3. Pourquoi les petits tailleurs n'ont pas été tués ? | 5. Où arrivent les petits tailleurs ? |
| 2. Que mangent les géants ? | 4. Pourquoi le lendemain les géants ont-ils peur ? | 6. Que pensent les gens en voyant les petits tailleurs ? |
| | | 7. Que leur propose le roi ? |

Réponses attendues :

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 1. Dans la grotte | 4. Car ils croient que c'est des hommes très forts | 6. Que ce sont des guerriers |
| 2. Un monstrueux rôti | 5. Dans la cour d'un palais royal | 7. De devenir ses guerriers |
| 3. Car ils ont préféré dormir par terre | | |

- Pourquoi a-t-on mis un point d'exclamation ? Et un point d'interrogation ? les guillemets ? les deux points ? les tirets ?

Réponses attendues : montrer une indignation ; pour rapporter les paroles telles qu'elles ont été dites ; pour indiquer qu'une personne parle

- Dans le texte, j'ai souligné des mots. Il faut trouver qui est désigné par ces mots. Lesquels sont des pronoms personnels sujets ?

- **Étape 2 : Transposition**

- **En collectif – 20 min**

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Y a-t-il d'autres temps ?

Réponse attendue : A la 3^{ème} personne du pluriel, au présent de l'indicatif ; le futur simple car on se projette dans l'avenir.

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer une partie de ce texte. Aujourd'hui nous allons changer de personne en devenant les petits tailleurs. Donc on va raconter l'histoire en utilisant nous. On va le faire ensemble et vous copiez en même temps ».

○ *En individuel – 15 min*

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Correction : **Nous** rencontr**ons** Arthur, un ballon sous le bras, qui **nous** dit :

_ Si vous voulez, vous pouvez venir chez moi.

Nous lan**çons** le ballon contre le mur de la maison puis **nous** mang**eons** une glace. Ensuite, **nous** chois**issons** un jeu. Nous gagn**ons** et nous perd**ons** chacun notre tour.

• *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « On s'arrête. Voici les collectes que nous obtenons avec ce travail. »

Collecte n°1 : page 1

Collecte n°2 : page 2

Le géant dit aux deux vaillants petits tailleurs :

- Si **vous** voulez, vous pouvez venir dans notre caverne pour y passer la nuit.

Les petits tailleurs acceptent l'invitation. A leur arrivée dans la grotte, autour d'un feu, ils voient les autres géants. Ils avancent vers eux. Chaque géant dévore un monstrueux rôti. Les petits tailleurs mangent aussi. Puis le géant **leur** indique un lit et leur dit de s'y coucher et d'y dormir. Mais les petits tailleurs trouvent le lit trop grand et ils décident de coucher par terre, blottis dans un coin de la chambre. Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit. Il essaie de tuer **les petits hommes** en abattant une barre de fer sur leur lit. Le lendemain, en voyant les tailleurs toujours en vie, les autres géants effrayés, prennent la fuite.

Les petits tailleurs continuent leur chemin au hasard. Ils arrivent dans la cour d'un palais royal. Comme ils sont fatigués, ils se couchent et dorment. Des gens, pendant ce temps, s'approchent des petits tailleurs et lisent sur leur ceinture : « Sept d'un coup ! ».

- Eh ! Disent-**ils**, que font **ces guerriers** dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs !

Ils disent au roi :

- Si une guerre éclate, **ces hommes** seront utiles. Ils ne doivent repartir à aucun prix/

C'est ainsi que les vaillants petits tailleurs entrent au service du roi.

Les petits tailleurs

Le géant dit aux deux vaillants petits tailleurs :

- Si **vous** voulez, vous pouvez venir dans notre caverne pour y passer la nuit.

Les petits tailleurs acceptent l'invitation. A leur arrivée dans la grotte, autour d'un feu, ils voient les autres géants. Ils avancent vers eux. Chaque géant dévore un monstrueux rôti. Les petits tailleurs mangent aussi. Puis le géant **leur** indique un lit et leur dit de s'y coucher et d'y dormir. Mais les petits tailleurs trouvent le lit trop grand et ils décident de coucher par terre, blottis dans un coin de la chambre. Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit. Il essaie de tuer **les petits hommes** en abattant une barre de fer sur leur lit. Le lendemain, en voyant les tailleurs toujours en vie, les autres géants effrayés, prennent la fuite.

Les petits tailleurs continuent leur chemin au hasard. Ils arrivent dans la cour d'un palais royal. Comme ils sont fatigués, ils se couchent et dorment. Des gens, pendant ce temps, s'approchent des petits tailleurs et lisent sur leur ceinture : « Sept d'un coup ! ».

- Eh ! Disent-**ils**, que font **ces guerriers** dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs !

Ils disent au roi :

- Si une guerre éclate, **ces hommes** seront utiles. Ils ne doivent repartir à aucun prix/

C'est ainsi que les vaillants petits tailleurs entrent au service du roi.

Les petits tailleurs

Le géant dit aux deux vaillants petits tailleurs :

- Si **vous** voulez, vous pouvez venir dans notre caverne pour y passer la nuit.

Les petits tailleurs acceptent l'invitation. A leur arrivée dans la grotte, autour d'un feu, ils voient les autres géants. Ils avancent vers eux. Chaque géant dévore un monstrueux rôti. Les petits tailleurs mangent aussi. Puis le géant **leur** indique un lit et leur dit de s'y coucher et d'y dormir. Mais les petits tailleurs trouvent le lit trop grand et ils décident de coucher par terre, blottis dans un coin de la chambre. Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit. Il essaie de tuer **les petits hommes** en abattant une barre de fer sur leur lit. Le lendemain, en voyant les tailleurs toujours en vie, les autres géants effrayés, prennent la fuite.

Les petits tailleurs continuent leur chemin au hasard. Ils arrivent dans la cour d'un palais royal. Comme ils sont fatigués, ils se couchent et dorment. Des gens, pendant ce temps, s'approchent des petits tailleurs et lisent sur leur ceinture : « Sept d'un coup ! ».

- Eh ! Disent-**ils**, que font **ces guerriers** dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs !

Ils disent au roi :

- Si une guerre éclate, **ces hommes** seront utiles. Ils ne doivent repartir à aucun prix/

C'est ainsi que les vaillants petits tailleurs entrent au service du roi.

Nous, les petits tailleurs

<http://cecilou.eklablog.com/>

Le géant dit **nous** :

- Si **vous** voulez, vous pouvez venir dans notre caverne pour y passer la nuit.

Nous acceptons l'invitation. A **notre** arrivée dans la grotte, autour d'un feu, **nous voyons** les autres géants. **Nous** avançons vers eux. Chaque géant dévore un monstrueux rôti. **Nous mangeons** aussi. Puis le géant **nous** indique un lit et **nous** dit de s'y coucher et d'y dormir. Mais les petits tailleurs trouvent le lit trop grand et ils décident de coucher par terre, blottis dans un coin de la chambre. Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit. Il essaie de **nous** tuer en abattant une barre de fer sur **notre** lit. Le lendemain, en **nous** voyant toujours en vie, les autres géants effrayés, prennent la fuite.

Nous continuons leur chemin au hasard. **Nous arrivons** dans la cour d'un palais royal. Comme **nous sommes** fatigués, **nous nous couchons** et dormons. Des gens, pendant ce temps, s'approchent **de nous** et lisent sur **notre** ceinture : « Sept d'un coup ! ».

- Eh ! Disent-ils, que font ces guerriers dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs !

Ils disent au roi :

- Si une guerre éclate, ces hommes seront utiles. Ils ne doivent repartir à aucun prix !

C'est ainsi que **nous entrons** au service du roi.

Nous, les petits tailleurs

Le géant dit **nous** :

- Si **vous** voulez, vous pouvez venir dans notre caverne pour y passer la nuit.

Nous acceptons l'invitation. A **notre** arrivée dans la grotte, autour d'un feu, **nous voyons** les autres géants. **Nous** avançons vers eux. Chaque géant dévore un monstrueux rôti. **Nous mangeons** aussi. Puis le géant **nous** indique un lit et **nous** dit de s'y coucher et d'y dormir. Mais les petits tailleurs trouvent le lit trop grand et ils décident de coucher par terre, blottis dans un coin de la chambre. Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit. Il essaie de **nous** tuer en abattant une barre de fer sur **notre** lit. Le lendemain, en **nous** voyant toujours en vie, les autres géants effrayés, prennent la fuite.

Nous continuons leur chemin au hasard. **Nous arrivons** dans la cour d'un palais royal. Comme **nous sommes** fatigués, **nous nous couchons** et dormons. Des gens, pendant ce temps, s'approchent **de nous** et lisent sur **notre** ceinture : « Sept d'un coup ! ».

- Eh ! Disent-ils, que font ces guerriers dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs !

Ils disent au roi :

- Si une guerre éclate, ces hommes seront utiles. Ils ne doivent repartir à aucun prix !

C'est ainsi que **nous entrons** au service du roi.

Nous, les petits tailleurs

Le géant dit **nous** :

- Si **vous** voulez, vous pouvez venir dans notre caverne pour y passer la nuit.

Nous acceptons l'invitation. A **notre** arrivée dans la grotte, autour d'un feu, **nous voyons** les autres géants. **Nous** avançons vers eux. Chaque géant dévore un monstrueux rôti. **Nous mangeons** aussi. Puis le géant **nous** indique un lit et **nous** dit de s'y coucher et d'y dormir. Mais les petits tailleurs trouvent le lit trop grand et ils décident de coucher par terre, blottis dans un coin de la chambre. Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit. Il essaie de **nous** tuer en abattant une barre de fer sur **notre** lit. Le lendemain, en **nous** voyant toujours en vie, les autres géants effrayés, prennent la fuite.

Nous continuons leur chemin au hasard. **Nous arrivons** dans la cour d'un palais royal. Comme **nous sommes** fatigués, **nous nous couchons** et dormons. Des gens, pendant ce temps, s'approchent **de nous** et lisent sur **notre** ceinture : « Sept d'un coup ! ».

- Eh ! Disent-ils, que font ces guerriers dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs !

Ils disent au roi :

- Si une guerre éclate, ces hommes seront utiles. Ils ne doivent repartir à aucun prix !

C'est ainsi que **nous entrons** au service du roi.

<http://cecilou.eklablog.com/>

CM2

Transpose ce texte en faisant raconter l'histoire par Enzo et Théo (Utilise nous).

<http://cecilou.eklablog.com/>
Enzo et Théo rencontrent Arthur, un ballon sous le bras qui leur dit :

Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.
Le géant essaie ensuite de tuer les petits hommes.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

Collecte : page 1

Les tailleurs arrivent dans la grotte.
Ils avancent vers eux.
Les petits tailleurs mangent aussi.
Nous arrivons à la grotte.
Nous avançons vers eux.
Nous mangeons aussi.

Collecte : page 2

Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit.
Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne.
Ils voient les autres géants autour du feu.
Nous voyons les autres géants autour du feu.

- **Etape 1 : Les types de phrases – 10 min**

- « Dans le texte, il y a 1 phrase interrogative et 3 phrases exclamatives. A vous de les trouver, de les surligner. Vous avez 3 minutes. »

Réponse attendue : Que font ces guerriers dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs ! Sept d'un coup ! Eh !

On corrige et je leur demande comment ils ont reconnu les phrases (point d'interrogation, inversion sujet-verbe, pronom interrogatif ; point d'exclamation, exprimer un sentiment) puis ils doivent les dire avec la bonne intonation.

- **Etape 2 : Sujet et prédicat – 20 min**

- « Continuons notre travail sur les phrases. Dans une phrase, il existe différents groupes, fonctions. Nous allons commencer avec deux en particulier :

* le sujet qui est « de quoi ou de qui on parle dans la phrase »

* le groupe verbal ou prédicat qui indique « ce que fait ou comment est le sujet »,

En même temps, je l'indique au tableau.

« - Nous allons justement chercher ces 2 groupes dans des phrases. Les deux premières seront faites ensemble et les deux autres, vous les ferez seuls. Nous allons avoir besoin d'un crayon bleu pour le sujet et d'un crayon rouge pour le prédicat. »

Penser à attirer l'attention sur le fait qu'il y a le verbe dans le prédicat

Souligne en bleu le sujet (de qui ou quoi on parle) et en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit).
Nous acceptons l'invitation.

Autour du feu, les géants dévorent un monstrueux rôti.

Vers minuit, le géant abat une barre de fer sur le lit.

Pendant ce temps, des gens s'approchent des petits tailleurs.

A notre arrivée dans la grotte, autour du feu, nous voyons les autres géants.

Il est fatigué.

Remplace dans la dernière phrase, « il » par « ils » puis par « elle » puis par « elles ». Que remarques-tu ?

Correction :

Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat.

Nous acceptons l'invitation.

Autour du feu, les géants dévorent un monstrueux rôti.

Vers minuit, le géant abat une barre de fer sur le lit.

Pendant ce temps, des gens s'approchent des petits tailleurs.

A notre arrivée dans la grotte, autour du feu, nous voyons les autres géants.

Il est fatigué.

Remplace dans la dernière phrase, « il » par « ils » puis par « elle » puis par « elles ». Que remarques-tu ?

Ils sont fatigués. Elle est fatiguée. Elles sont fatiguées.

Le verbe et l'adjectif s'accordent selon le sujet.

- **Etape 4 : Les compléments – 10 min**

- « Dans votre exercice, vous avez remarqué que tous les mots des phrases n'étaient pas soulignés. On va s'y intéresser. Pour cela, je vais vous donner des groupes de mots et vous allez devoir faire une phrase avec. Sortez vos ardoises. »

Groupe de mots : gentiment – les petits tailleurs – le géant – invite – à venir dans sa caverne

Au bout de 2 minutes, les réponses sont mises en commun puis j'attire l'attention sur les différences en montrant qu'un groupe de mots a juste changé de placé et je précise ces groupes ainsi que ce qui n'avaient pas été souligné dans l'exercice précédent s'appellent les compléments. On recommence avec :

Regardent – avec curiosité – les gens – dans la cour du roi – les vaillants petits tailleurs.

- **Etape 5 : Collecte – 5 min**

- « On s'arrête. Voici le début de 3 collections. Prenez vos cahiers, vous laissez la première ligne et vous collez les listes aux pages indiquées. Puis vous le lisez. »

Collecte : page 4

Collecte : page 5

Nous acceptons l'invitation.

Autour du feu, les géants dévorent un monstrueux rôti.

Vers minuit, le géant abat une barre de fer sur le lit.

Pendant ce temps, des gens s'approchent des petits tailleurs.

A notre arrivée dans la grotte, autour du feu, nous voyons les autres géants.

Il est fatigué.

Remplace dans la dernière phrase, « il » par « ils » puis par « elle » puis par « elles » . Que remarques-tu ?

Souligne en bleu le sujet (de qui ou quoi on parle) et en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit).

Nous acceptons l'invitation.

Autour du feu, les géants dévorent un monstrueux rôti.

Vers minuit, le géant abat une barre de fer sur le lit.

Pendant ce temps, des gens s'approchent des petits tailleurs.

A notre arrivée dans la grotte, autour du feu, nous voyons les autres géants.

Il est fatigué.

Remplace dans la dernière phrase, « il » par « ils » puis par « elle » puis par « elles » . Que remarques-tu ?

Souligne en bleu le sujet (de qui ou quoi on parle) et en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit).

Nous acceptons l'invitation.

Autour du feu, les géants dévorent un monstrueux rôti.

Vers minuit, le géant abat une barre de fer sur le lit.

Pendant ce temps, des gens s'approchent des petits tailleurs.

A notre arrivée dans la grotte, autour du feu, nous voyons les autres géants.

Il est fatigué.

Remplace dans la dernière phrase, « il » par « ils » puis par « elle » puis par « elles » . Que remarques-tu ?

Souligne en bleu le sujet (de qui ou quoi on parle) et en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit).

Nous acceptons l'invitation.

Autour du feu, les géants dévorent un monstrueux rôti.

Vers minuit, le géant abat une barre de fer sur le lit.

Pendant ce temps, des gens s'approchent des petits tailleurs.

A notre arrivée dans la grotte, autour du feu, nous voyons les autres géants.

Il est fatigué.

Remplace dans la dernière phrase, « il » par « ils » puis par « elle » puis par « elles » . Que remarques-tu ?

JOUR 3 – Les groupes nominaux – 30 min

- « Vous allez me chercher dans le texte un maximum de mots qui désignent un animal, une personne ou une chose. Vous allez les colorier en bleu et en marron le petit mot qui est devant. Vous pouvez le faire à 2 mais attention, vous avez 5 minutes. »

Les réponses des élèves sont mises en commun. J'interroge les élèves pour savoir à quelle catégorie grammaticale ils appartiennent (les noms et les déterminants) puis je leur demande de donner le genre (féminin ou masculin).

- « Maintenant je vais vous donner une liste de noms qu'il va falloir classer selon ce qu'il désigne. Vous avez 10 minutes. »

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

téléphone – mouchoir – éléphant – feuille – forêt – fête – ski – région – dauphin – animatrice – crayon – ordinateur – médecin – écrivaine

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

Correction :

Personnes	Animaux	Choses
Une animatrice – un médecin - une écrivaine	Un éléphant – un dauphin	Un téléphone – un mouchoir – une feuille – une forêt – une fête – un ski – une région – un crayon – un ordinateur

- « Je vous ai préparé une nouvelle collection. Il s'agit de groupes de mots avec un nom, comme nous venons de travailler dessus. Je vous laisse les coller et les lire. »

Collecte : page 7 (à copier)

La grotte

Leur lit – notre lit

Notre caverne

Ces guerriers

Collecte : page 8 (à copier)

Le vaillant petit tailleur

Le vaste monde

Collecte : page 9 (à copier)

Une tartine de crème

Une pièce d'étoffe

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

téléphone – mouchoir – éléphant – feuille – forêt – fête – ski – région – dauphin – animatrice – crayon – ordinateur – médecin - écrivaine

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

téléphone – mouchoir – éléphant – feuille – forêt – fête – ski – région – dauphin – animatrice – crayon – ordinateur – médecin - écrivaine

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

téléphone – mouchoir – éléphant – feuille – forêt – fête – ski – région – dauphin – animatrice – crayon – ordinateur – médecin - écrivaine

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.

Recopie les noms suivants dans la bonne colonne en écrivant un ou une devant.

téléphone – mouchoir – éléphant – feuille – forêt – fête – ski – région – dauphin – animatrice – crayon – ordinateur – médecin - écrivaine

Personnes	Animaux	Choses

Colorie en rouge les noms féminins et en bleu les noms masculins.