

Projet du jour : Géo'musée

Lecture + Géométrie + production d'écrits + arts



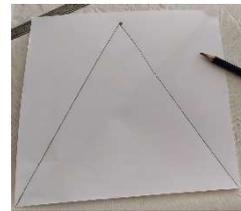
C'est parti !

Prends une **feuille**
Plis la **dans** la diagonale.
Coupe le bas.
Ouvre ta **feuille**.
Tu as **maintenant** un **carré**.



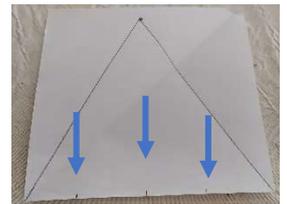
1

Place un **point** en **haut** **au** milieu de ta **feuille**.
Il s'appelle **point** de fuite.

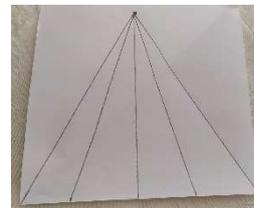


Relie les **deux** **coins** du bas de la **feuille** **au** point de fuite.

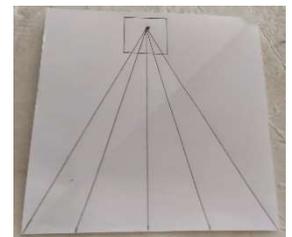
Place **3** **points** à égale **distance** sur le bas de la **feuille**.



Relie **chacun** des **points** **au** point de fuite.

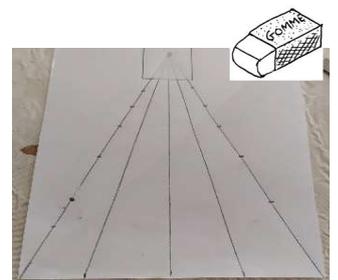


Trace un **carré** **autour** du **point** de fuite.

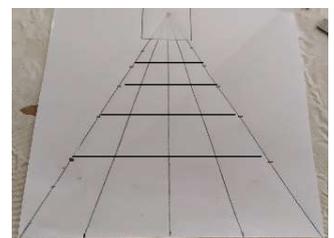


Gomme les **traits** **dans** le carré.

Trace **5** **segments** **horizontaux** (essaye d'être parallèle)
en **reliant** les **deux** traits qui partent des **coins**.
Ne dépasse pas !
Rapproche-les de plus en plus **quand** tu **montes**.



Ce sera le sol dallé de **ton** musée.



2

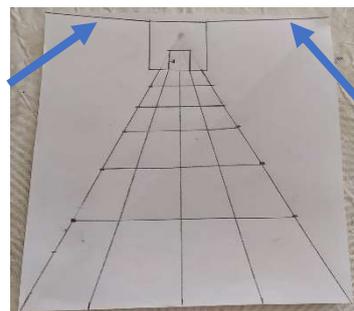
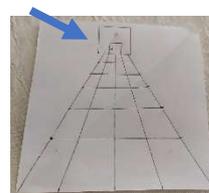
3

4

Ajoute une porte dans le carré du haut.

Relie chaque coin du haut de ton carré à l'angle du haut de la feuille.

Ce sera le plafond de ton musée.



Trace un trait parallèle au sol de chaque côté selon le code suivant :

Rien au premier carreau.

Un trait parallèle le long des carreaux 2 et 3.

Rien pour le carreau 4.

Un trait parallèle le long des carreaux 5 et 6.

5

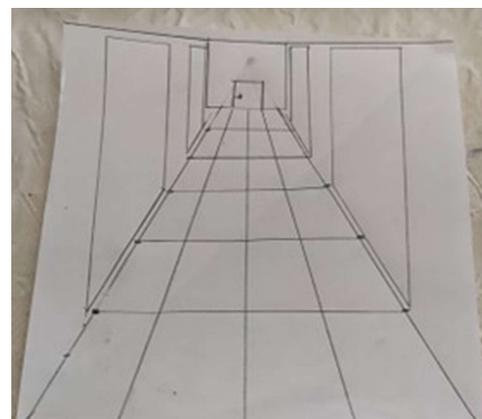
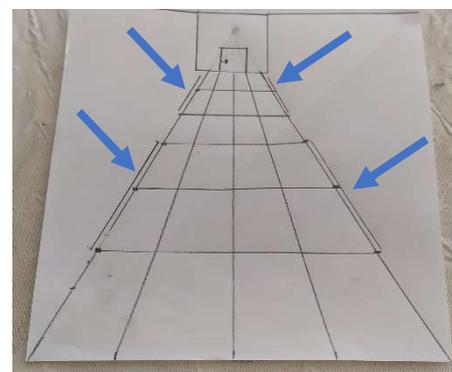
Trace les tableaux verticaux allant avec les carreaux 2 et 3 puis 5 et 6.

Ne dépasse pas au plafond.

(Si possible être parallèle aux bords verticaux de la feuille pour les longueurs et parallèle au plafond pour les largeurs)

Fais-le de chaque côté.

Tu obtiens 4 tableaux : 2 sur chaque mur.



- 6 Dessine des images et des motifs dans les tableaux.
Dessine aussi des paysages.



- 7 Repasse sur les tracés au feutre fin noir.



- 8 Colorie.

Travail suivant de production d'écrits.

Imagine que tu visites ton musée.
Raconte ton arrivée dans ton couloir.
Choisis un de tes tableaux et décris-le.

>>>> Dans le programme de construction, il y a des mots pour t'aider.
Pense à aller regarder.

Annexe pour les élèves en difficulté

Repasser à la règle et avec un feutre fin noir.

Repasser sans la règle sur les dessins des tableaux.

Colorier aux crayons de couleurs.

