

UNITES	NOMBRES ET CALCULS			GEOMETRIE / GRANDEUR ET MESURES		ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES		BILAN	
	Apprendre à calculer	Activité de recherche	Situation d'apprentissage différenciée	Activité de découverte collective	Situation d'apprentissage différenciée	Les maths et la vie	Méli-mélo	Je m'entraîne	Bilan
5 p 47 à 56	<u>Faire des additions et des soustractions de nombres</u> <u>Additionner des nombres à 1 chiffre</u> <u>Les nombres de 1 à 29</u> - anticiper le résultat d'une soustraction, retrait d'un nombre inf à 5 (avec le numerano et sans) - calculer mentalement des additions ou des décompositions de nombres inf à 5 - anticiper le résultat d'une soustraction, retrait d'un nombre inf à 5 - trouver le suivant et le précédent d'un nombre jusque 29 - anticiper le résultat d'une soustraction simple - dire, lire, écrire, comparer des nombres jusqu'à 29 - calculer mentalement des décompositions de 5 - réciter la comptine jusqu'à 39	<u>Les nombres de 1 à 29</u> <u>Dénombrer des quantités</u> - Traduire une augmentation ou une réunion de 2 quantités à l'aide d'une écriture additive	<u>Les nombres de 1 à 29</u> <u>Dénombrer des quantités</u> - 1, 2, 3, 5, 6 : traduire une situation additive par une écriture mathématiques - 1,2,3,4,5,6 : trouver le résultat d'un calcul	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>Reconnaître des formes géométriques</u> - comparer les formes pour dégager des ressemblances et des différences - reconnaître les caractéristiques d'un carré, d'un triangle et d'un rectangle quelque soit leur orientation	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>Reconnaître des formes géométriques</u> - apprendre à reconnaître des formes géométriques simples	- réinvestir l'utilisation de la monnaie - apprendre à trouver des sommes équivalentes et à les traduire par des écritures additives - résoudre sans avoir recours au comptage	Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes	Page 55	Page
6 p 57 à 66	<u>Faire des additions et des soustractions de nombres</u> <u>Soustraire des nombres à 1 chiffre</u> <u>Les nombres de 1 à 39</u> - calculer mentalement des soustractions simples - compter de 2 en 2 jusque 20 - anticiper le résultat de l'ajout de 2 à un nombre pair inf à 18 - anticiper le résultat d'une soustraction en appui sur 5 - trouver le suivant et le précédent d'un nombre jusque 39 - calculer mentalement des additions et des décompositions ex 4+2,4+3,2+4,3+4 - calculer mentalement des additions et des soustractions simples - anticiper le résultat de l'ajout de 2 à un nombre - réciter la comptine jusqu'à 49	<u>Les nombres de 1 à 39</u> - traduire une situation de retrait à l'aide d'écritures arithmétiques	<u>Les nombres de 1 à 39</u> - 1,2,3,4,5,6 : traduire une situation de diminution par une écriture mathématiques - produire des écritures arithmétiques en utilisant des signes	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>se repérer sur un quadrillage</u> - reconnaître et différencier des croisements de lignes ou de colonnes d'un quadrillage	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>se repérer sur un quadrillage</u> - apprendre à utiliser un quadrillage et à en repérer les cases	- apprendre à résoudre un problème de partage inégal dans une situation proche de la vie et en utilisant diverses procédures (additions, soustractions) - apprendre à trouver des sommes équivalentes et les traduire par une écriture soustractive - rendre la monnaie sur 5 euros	Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes	Page 65	
7 p 67 à 76	<u>Faire des additions et des soustractions de nombres</u> <u>Reconnaître des additions et des soustractions</u> <u>Les nombres de 1 à 49</u> - anticiper le résultat d'un complément à 10 - compter de 2 en 2 jusque 19 à partir de 1 - anticiper le résultat de l'ajout de 2 à un nombre impair inf à 19 - connaître les nombres pairs et impairs jusque 20 - anticiper le résultat d'un complément à 10 avec le numerano décomposer 10 sous la forme d'une addition de 2 nombres - réciter la comptine jusqu'à 59	<u>Les nombres de 1 à 49</u> - distinguer des situations d'augmentations (+1, +2, +3)	<u>Les nombres de 1 à 49</u> -- 1,2,3,4,5 : distinguer et traduire des situations de diminution et d'augmentation en utilisant les signes + et - et = - 3,4,5 : les composer	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>Reproduire une figure sur un quadrillage</u> - utiliser un quadrillage pour reproduire une figure	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>Reproduire une figure sur un quadrillage</u> - apprendre à utiliser un quadrillage pour reproduire une figure	- apprendre à utiliser la suite des nombres pairs et impairs dans une situation de vie - apprendre à traduire par un calcul une situation de la vie courante	Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes	Page 75	Page 76
8 p 77 à 86	<u>Comprendre la numération</u> <u>Décomposer 10 à l'aide d'une somme</u> <u>Les nombres de 1 à 59</u> - utiliser la règle des échanges de 10 contre 1 avec les doigts et le numerano - connaître des sommes égales à 10 - comparer et ordonner 3 nombres inférieurs à 59 - trouver le précédent et le suivant des nombres inf à 59 - calculer mentalement des résultats de type 10 – n - résoudre oralement des problèmes de comparaisons de 2 nombres inf à 10 - réciter la comptine jusqu'à 69	<u>Les nombres de 1 à 59</u> - décomposer 10 à l'aide d'une somme - <u>trouver le complément à 10 d'un nombre</u>	<u>Les nombres de 1 à 59</u> apprendre à trouver des compléments à 10 et produire les écritures additives correspondantes - avec des supports concrets (1,2,3) - <u>par un calcul (4,5)</u>	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>construire une figure à l'aide des formes géométriques simples</u> - reproduire une figure en utilisant des formes élémentaires	- <u>Tracer et reconnaître des figures</u> <u>construire une figure à l'aide des formes géométriques simples</u> - apprendre à reconnaître les éléments constitutifs d'une figure pour la reproduire	- utiliser un tableau pour organiser les données d'un problème - apprendre à repérer que certains objets sont groupés par 10 et réinvestir ses connaissances sur les compléments à 10	Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes	Page 85	