

PROPOSITIONS D'ACTIVITES EN PETITE SECTION

Semaine du 8 au 12 juin

1 Défi par jour				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Cherche des fleurs, avec ton nez sens leurs odeurs.</p> 	<p>V de Vent Prononce sans te tromper la phrase suivante : Avez-vous vu un vautour s'envoler avec une valise ?</p> 	<p>Installe-toi confortablement et écoute ! Qu'as-tu entendu ? Cliquez sur l'oreille</p> 	<p>Trace la lettre V de vent sur une feuille. Puis invente un dessin à partir de cette lettre.</p> 	<p>A deux (ou plus !), choisissez les mêmes pièces de lego (ou le même nombre de kaplas) et fabriquez chacun de votre côté une jolie construction.</p> 

Le thème de la semaine

↓ Cliquez sur l'image ↓



LANGAGE ORAL

« Merci le vent »

L'enfant s'installe confortablement, il écoute l'histoire plusieurs fois et l'adulte lui pose les questions suivantes : (proposez à votre enfant de répondre par une phrase et non par un mot)

• **Quels sont les animaux que l'on rencontre dans cette histoire ?**

Dans cette histoire, on rencontre une poule, un poisson, un oiseau, un escargot et une grenouille.

• **Qui a trouvé le papier ?**

C'est la poule qui a trouvé le papier.

• **Qui a découpé les morceaux de papier ?**

C'est le poisson qui a découpé les morceaux de papier.

• **Qui a fabriqué le papier ?**

C'est l'oiseau qui a fabriqué le papier.

• **Qui a coupé le bois pour fabriquer le papier ?**

C'est l'escargot qui a coupé le bois pour fabriquer le papier.

• **Qui a déniché l'arbre qui a servi à fabriquer le papier ?**

C'est la grenouille qui a déniché l'arbre qui a servi à fabriquer le papier.

• **Qui a soufflé de toutes ses forces pour faire tomber l'arbre ?**

C'est le vent qui a soufflé de toutes ses forces pour faire tomber l'arbre.



« Je vole »

Demandez à votre enfant de vous dire tout ce qui vole (un avion, un hélicoptère, une montgolfière, une fusée, un oiseau, un ballon, un cerf-volant, une soucoupe volante, une navette spatiale, une feuille ...)



Les comptines de la semaine

Cliquez sur les paroles pour avoir la musique

Soufflez monsieur le vent

Michel Briant

Soufflez Monsieur le Vent,
Soufflez Monsieur le Vent
Faites voler les nuages
et les cheveux des enfants sages



Soufflez Monsieur le Vent,
Soufflez Monsieur le Vent
Faites voler les papiers
et le chapeau du jardinier

Soufflez Monsieur le Vent,
Soufflez Monsieur le Vent
Soufflez fort sur notre école
Pour que nous aussi on s'envole



Papa



Je voudrais pour ta fête
T'apporter un très beau cadeau
Non pas un cadeau que l'on achète
Mais mon amour,
C'est bien plus beau !
Bonne fête Papa

LECTURE

« Merci le vent »

Ecrivez sur une seule ligne les mots suivants en les espaçant :

MERCI CERF MERCI SOURIS MARDI MERCI

Puis sur un rectangle de papier, écrivez le mot MERCI

Faites nommer les lettres à votre enfant en pointant chaque lettre avec votre doigt.

Demandez-lui de retrouver ce mot parmi ceux que vous avez écrit ; veuillez à lui faire comparer lettre par lettre, de gauche à droite.

GRAPHISME ECRITURE

« Juin »

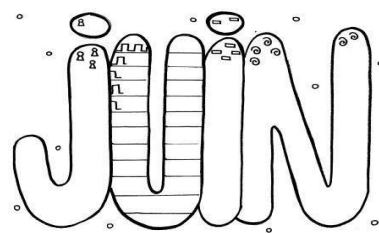
Nous venons de changer de mois et allons bientôt changer de saison, l'été arrive ...

Tracez les lettres du mois « JUIN » en volume (lettres évidées).

Demandez à votre enfant de décorer chaque lettre au feutre avec un graphisme différent.

Il pourra ensuite colorier les lettres en crayonnant avec légèreté (crayons de couleur).

Pour terminer, demandez-lui de décorer autour du nom du mois en faisant des dessins de son choix.



« Vent »

Donnez à votre enfant une bande de papier d'environ 5cm de large. Demandez-lui de couper des petites bandes comme sur la photo.

Formez le mot VENT avec des petites bandes : c'est le modèle.

A lui de faire pareil !



NOMBRES FORMES

« Embarquement immédiat »

Pour cette activité, vous aurez besoin d'une boîte (la montgolfière) et de petits pions (les personnages).

Lisez à votre enfant la petite histoire suivante :

« Aujourd'hui, il y a du vent et Mr Mistral décide de faire une sortie en montgolfière avec ses amis. Attention, il ne peut y avoir que 3 personnes en tout dans la montgolfière. »

Mettez 4 personnes à l'intérieur de la montgolfière.

Demandez à votre enfant si elle peut décoller. Demandez-lui combien de personnes doivent descendre.

Mettez 2 personnes à l'intérieur de la montgolfière. Demandez à votre enfant si elle peut décoller. Demandez-lui si on peut rajouter des personnes.

Puis recommencez avec d'autres nombres.



« Le nombre suivant »

Le nombre suivant : Demandez à votre enfant de nommer chaque chiffre.

Pointez un chiffre avec votre doigt, demandez à votre enfant de dire celui qui est juste après.



ESPACE TEMPS

« Où est le vent ? »

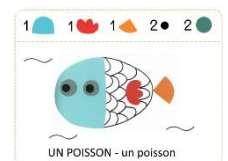
Bandez les yeux de votre enfant. Vous allez souffler (faire le bruit du vent) autour de votre enfant : devant, derrière, en bas, en haut, à gauche, à droite ... Votre enfant devra vous dire d'où vient le bruit du vent.

Puis inversez les rôles.



« Formes à reconstituer ... »

Imprimez ou dessinez les pièces utilisées dans l'album « Merci le vent ». Puis proposez à votre enfant de reconstituer les animaux que l'on trouve dans le livre (en pages 9 et 10 de ce document)



ACTIVITES ARTISTIQUES

« Soyons discrets (encore une fois !) »

Pour les enfants qui ont repris le chemin de l'école, cette carte sera faite en classe.

Activité (carte pour la fête des papas !) à réaliser de préférence avec sa maman, un grand-frère ou une grande-sœur.

Matériel : - une feuille blanche 15x15cm

- un cœur en papier blanc
- une feuille de couleur (ou blanche à colorer) 12x12 cm
- de la colle
- des coton-tige
- des feutres
- de la peinture

• Tracez un cœur sur une feuille blanche (il va être collé sur la feuille de couleur, il doit donc être plus petit), puis découpez-le. Proposez à votre enfant de le décorer en réalisant des points de peinture à l'aide de coton-tige. Laissez sécher.

• Collez le cœur sur la feuille colorée. Demandez à votre enfant de réaliser un cadre tout autour de la feuille de couleur avec le graphisme de son choix (à l'aide de feutres).

• Collez la feuille de couleur sur la feuille blanche.

• Au dos de la feuille, tracez 3 lignes horizontales au crayon de papier.

L'adulte écrit BONNE FETE PAPA puis découpe les lettres.

A l'aide d'un modèle votre enfant reconstitue le mot BONNE sur la première ligne, le mot FETE sur la deuxième ligne et PAPA sur la troisième ligne.

La carte est prête (il faudra encore patienter quelques jours avant de pouvoir la donner !)



« A la manière d'Edouard MANCEAU »

Voici les dernière phrases de l'album « Merci le vent » : « Je vais les déposer à vos pieds. Je vous les donne ! Prenez-les. Et faites-en ce que vous voulez... »

Imprimez (en page 10 de ce document) ou dessinez les pièces utilisées dans l'album, puis proposez à votre enfant d'inventer de nouveaux animaux ou bien des objets, des personnages ...

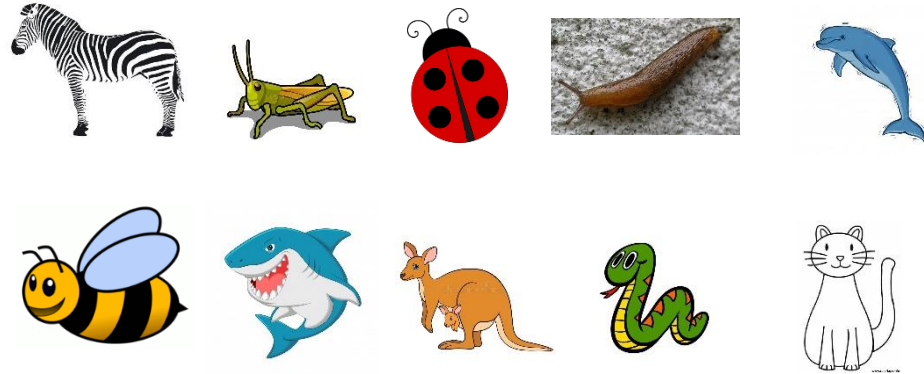
Envoyez-nous les photos des productions de vos enfants afin que les copains de l'école puissent essayer de les reproduire !








ACTIVITES SCIENTIFIQUES

« Comment les animaux se déplacent-ils ? »

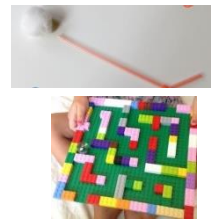
Cette activité peut être faite oralement.
 Vous pouvez aussi imprimer ou dessiner les animaux proposés puis demander à votre enfant de les nommer. Demandez pour chaque animal où il vit et comment il se déplace.
 Puis proposez-lui de faire des familles des animaux qui se déplacent de la même manière.



Animal qui	Animal qui	Animal qui	Animal qui	Animal qui
 marche	 nage	 saute	 rampe	 vole
zèbre chat	dauphin requin	kangourou sauterelle	serpent limace	coccinelle abeille

« Labyrinthe »

Proposez à votre enfant de créer un labyrinthe / un parcours avec des légos, des kaplas, de la pâte à modeler... Aidez-le à placer une entrée et une sortie. Puis demandez à votre enfant de faire avancer une perle (ou une boule de coton) à travers le labyrinthe en soufflant dans une paille.



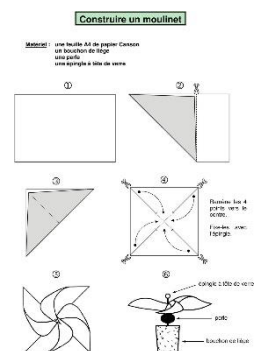
« Moulin à vent »

Matériel : - une feuille de papier canson
 - bouchon liège
 - une perle
 - une épingle à tête de verre

En vous aidant de la fiche technique, réalisez un moulin à vent (fiche agrandie en page 11 de ce document).

Une fois terminé, votre enfant peut aller dehors et faire des expériences :

- il peut observer dans quel sens il doit se placer, par rapport au vent, pour que les ailes du moulin tournent.
- que se passe-t-il si votre enfant marche avec son moulin ? S'il court ?
- il peut l'installer à une fenêtre, sur le balcon ou dans le jardin et l'observer.



ACTIVITES SPORTIVES


« Transformons-nous en lettres » :

À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des dernières lettres de l'alphabet avec son corps : X, Y et Z... Debout, allongé sur le sol...Soyez prêt à le faire avec votre enfant !



« La valse des foulards »

Munissez-vous de foulards et vous n'avez qu'à suivre la danse ! Cliquez sur l'image pour avoir la musique.



La valse des foulards


1. Tournez, tournez
Agitez vos foulards,
Volez, valsez,
Attention, ça repart
Tournez, tournez
Chacun à sa façon,
Volez, valsez
Maintenant arrêtons.

2. Tendez bien
Entre vos mains
Votre foulard
On se prépare.
Balancez
De chaque côté.
Et sans danser, commencez.

3. Vous prenez
Pour continuer
Un p'tit copain
Par une main
Vos foulards font au revoir
Et en musique
On s'applique...

4. Vous posez
Tous à vos pieds
Votre foulard,
On se prépare :
Dans vos mains
Vous frappez bien,
Et tous chantons,
La chanson...

5. Sans s'tromper
Vous ramassez,
Votre tissu,
Ne bougez plus :
Puis chantez,
Pour terminer,
Tous en dansant,
Joliment...



1. Dispersion libre dans la salle avec son foulard. Chaque enfant tourne, et valse (danse). Bien marquer l'arrêt.
2. Balancez son foulard de chaque côté.
3. Allez chercher un copain et dansez avec.
4. Laissez le foulard et tapez dans ses mains.
5. Toutes les interprétations sont possibles.

Des ateliers pour tous.net

« L'arbre dans le vent »

Quoi de mieux que du yoga de bon matin !

L'arbre dans le vent

La posture de l'arbre aide à se calmer,
quand on est agité ou excité!

1
Tu es debout comme un arbre bien planté, impossible à déraciner. Tu as le haut du corps bien relâché, tes bras pendent, tout légers.



2
Le vent se met à souffler, souffler... Tes branches se balancent d'un côté, elles se balancent de l'autre côté.



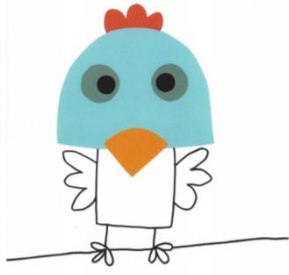
3
Le vent souffle de plus en plus fort, c'est la tempête! Tes branches se mettent à s'agiter, à se soulever, mais ton tronc, lui, reste bien planté.



4
Le vent commence à se calmer... Tout s'arrête. Tes branches ne bougent plus du tout, un petit instant... Puis le vent recommence à souffler. (Tu recommences tout 3 fois.)

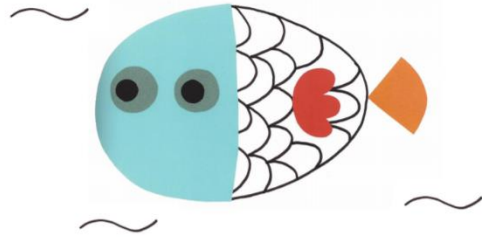


1  1  1  2 ● 2 ●



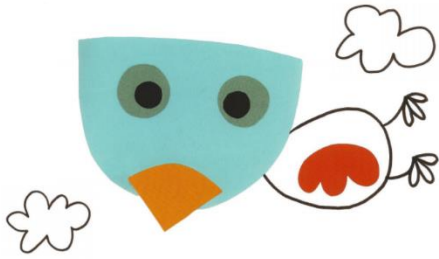
UNE POULE – une poule

1  1  1  2 ● 2 ●



UN POISSON - un poisson

1  1  1  2 ● 2 ●



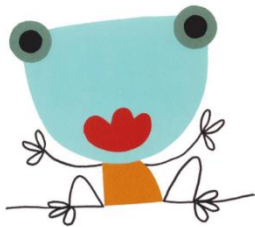
UN OISEAU - un oiseau

1  1  1  2 ● 2 ●

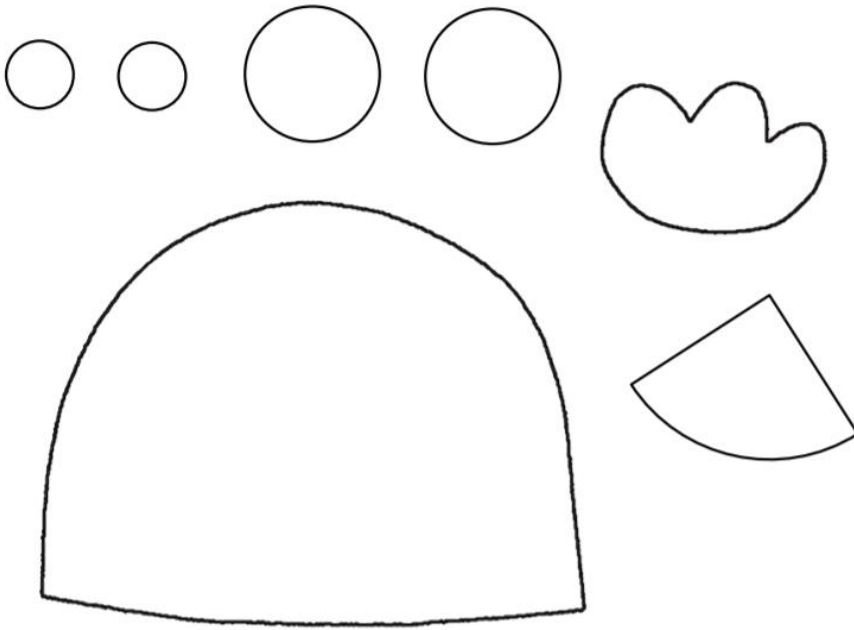
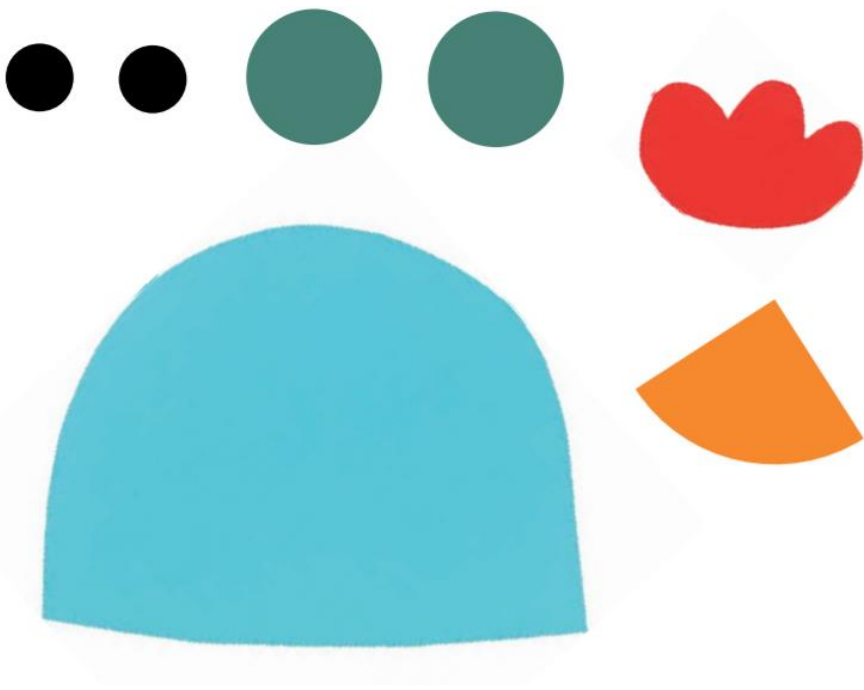


UN ESCARGOT - un escargot

1  1  1  2 ● 2 ●



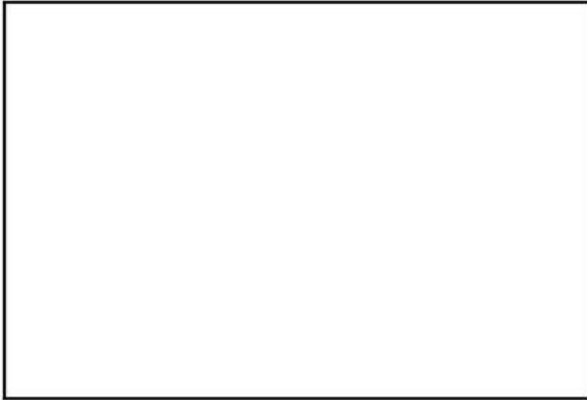
UNE GRENOUILLE – une grenouille



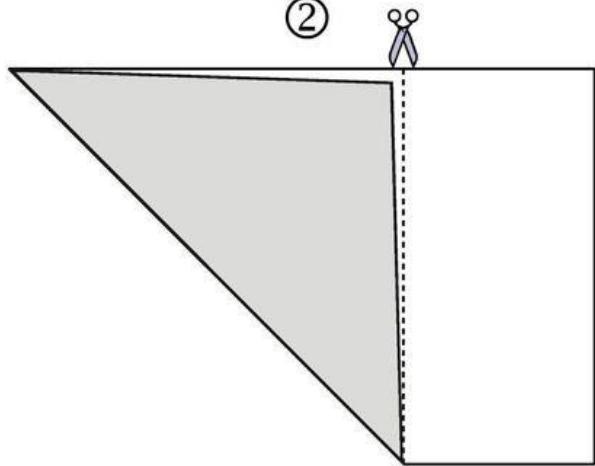
Construire un moulinet

Matériel : une feuille A4 de papier Canson
un bouchon de liège
une perle
une épingle à tête de verre

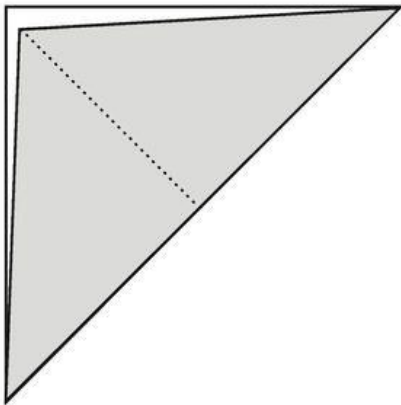
①



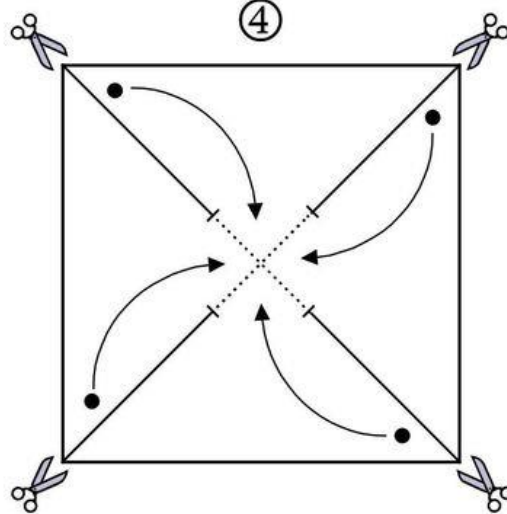
②



③



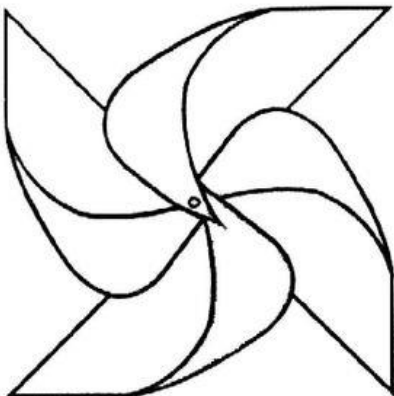
④



Ramène les 4 points vers le centre.

Fixe-les avec l'épingle.

⑤



⑥

