

# Défis de la Semaine du 11 mai

## 1) Défi jour 1 : la chanson inventée

### Objectifs pédagogiques :

- travailler le vocabulaire des petites bêtes
- manipuler et connaître les sons et les mots d'un champ lexical donné
- travailler son imagination, sa créativité
- retenir un texte court et le réciter
- travailler la dictée à l'adulte
- travailler l'illustration d'un texte simple par le dessin, le collage...

Les enfants vont devoir inventer une petite chanson simple, répétitive sur le thème des petites bêtes.

Vous pouvez associer à cette petite chanson des gestes, des bruits, de la musique....

Une fois inventée, les enfants vous dicteront le texte que vous pourrez écrire devant eux et qu'ils pourront illustrer par la suite, (Les MS peuvent même recopier le texte tous seuls) pour que vous puissiez me l'envoyer.

**Vous pourrez aussi filmer votre enfant en train de chanter sa petite chanson.**

Je posterai le tout sur notre classe virtuelle .

## 2) Défi jour 2 : la foire aux puzzles

### Objectifs pédagogiques :

- travailler la logique
- travailler l'autonomie
- travailler le langage oral

Les enfants devront réaliser **au moins 5 puzzles différents**. De toutes sortes et de toutes matières.

Vous prendrez des photos de leurs réalisations et me les enverrez pour que je les poste sur Classroom.

→ Si vous n'avez pas de puzzles à la maison, je vous en ajoute en **annexe 1** , vous pourrez les imprimer et les découper avec eux avant de les recomposer.

→ Si vous ne pouvez pas imprimer, vous avez encore la possibilité de choisir quelques images issues de magazines ou autres, de les découper et d'en faire des puzzles.

## 3) Défi jour 3 : mots recomposés

### Objectifs pédagogiques :

- travailler le vocabulaire des petites bêtes

- manipuler, connaître et nommer les lettres de l'alphabet
- manipuler des objets, travailler la motricité fine

Les enfants vont devoir recomposer avec des objets de la maison (pâtes, jouets...) les 5 noms de petites bêtes suivants en capitales d'imprimerie :

- SCARABEE
- FOURMI
- LIBELLULE
- ABEILLE
- PAPILLON

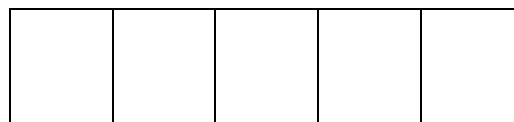
Les MS peuvent associer à ces recompositions, des dessins pour les illustrer et même recopier les mots sur papier. (les PS peuvent essayer aussi bien sur)

#### **4) Défi jour 4 : complète la boîte**

##### **Objectifs pédagogiques :**

- travailler le vocabulaire de la numération : combien il y en a ?, combien il en manque ? Combien m'en faut-il ? ...
- travailler le complément à 4, 5 ou à 6,8
- manipuler des quantités , les décomposer, les compléter...

- Vous devez dessiner une « boîte » autrement dit un tableau :  
 Pour les PS : 4 ou 5 cases pour les MS : 6 ou 8 cases



- L'adulte choisit un style d'objets de formes identiques et qui rentrent dans les cases dessinées = légos, graines....
- Les enfants choisissent aussi un autre style d'objets identiques = pâtes..
- L'adulte pose le problème mathématique :  
 « si je mets 2 légos dans la boîte combien devras-tu mettre de pâtes pour remplir la boîte ? »  
 → l'enfant cherche et répond  
 → on valide en comptant les cases vides  
 → on remplit les cases vides avec les pâtes pour valider une deuxième fois  
 Et ainsi de suite, avec toutes les combinaisons possibles .

**Voici le lien you tube pour vous aider :**

<https://www.youtube.com/watch?v=NW-kTNEwkq8>

## 5) Défi jour 5 : le petit grillon

### Objectifs pédagogiques :

- travailler le vocabulaire des petites bêtes
- travailler son imagination, sa créativité
- écouter une histoire et en comprendre le sens
- reformuler une histoire avec ses propres mots
- répondre à des questions simples
- travailler la dictée à l'adulte

Les enfants vont devoir écouter l'histoire « du grillon qui n'a pas de chanson » (voir annexe document pdf)

Je vous fournis le document pdf du texte pour **le lire à vos enfants** ainsi que le lien you tube si vous voulez l'écouter avec les bruits.

[https://www.youtube.com/watch?v=Tk\\_EltyLQCQ](https://www.youtube.com/watch?v=Tk_EltyLQCQ)

les enfants vont devoir répondre à une série de questions simples qu'ils vous dicteront et que vous écrirez devant eux.

Ensuite, ils devront dessiner le petit grillon comme ils l'imaginent et inventer une petite suite qu'ils vous dicteront à nouveau et pourront aussi illustrer .

### Voici les questions :

- 1) Le petit grillon veut répondre et que fait-il ? Que se passe-t-il ?
- 2) Qui croise le petit grillon en premier ?
- 3) Qui croise-t-il ensuite ?
- 4) Qui est dans la pomme ?
- 5) Qui barbote dans la boule de mousse ?
- 6) Qui est posée sur la branche ?
- 7) Qui vole de fleur en fleur ?
- 8) Qui rase la surface de l'eau ?
- 9) Qui dit « dormez bien » au petit grillon ?
- 10) Qui traverse le ciel de nuit ?
- 11) Qui rencontre le petit grillon à la fin de l'histoire et que se passe-t-il ?

