



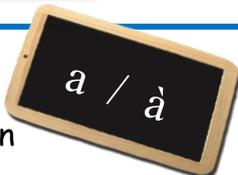
Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 1

Orthographe

Le castor ___ réussi ___ se frayer un passage entre les branchages. Il ___ pris quelques branches et s'est mis ___ les disposer pour monter son petit barrage.

___-t-il pris assez de troncs pour consolider sa construction ? ___ sa façon, c'est un architecte.



Opérations

$\begin{array}{r} 524 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 837 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 900 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2086 \\ 1856 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1927 \\ 805 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$	

Grammaire

Ajoute la ponctuation manquante.



Côme va voir un ami malade. Il lui apporte des livres, des mangas et des bonbons. Fiévreux, Stéphane le reçoit en pyjama. Mais il est très content car il commençait à s'ennuyer. Ensemble, ils passent une bonne après-midi. Au départ de Côme, Stéphane se sent déjà mieux.

Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- $(2 \times 1\,000) + (5 \times 100)$: _____
- $(6 \times 1\,000) + (3 \times 10)$: _____
- $(3 \times 100) + (2 \times 1\,000)$: _____
- $(9 \times 1) + (8 \times 1\,000)$: _____
- $(7 \times 100) + (4 \times 1\,000)$: _____
- $(3 \times 1\,000) + (6 \times 10)$: _____
- $(1 \times 100) + (2 \times 1\,000)$: _____

Conjugaison

Complète à l'aide du verbe avoir ou être au Présent.

La petite araignée ___ choisi un coin pour tisser sa toile et ___ satisfaite de son choix. Nous ___ curieux de voir comment elle va s'y prendre. Tu ___ pris ton caméscope et nous ___ pris nos téléphones portables ! J'___ hâte de la voir oeuvrer. ___-vous vous aussi impatients d'observer son travail ?

1 cm = 10 mm
1 dm = 10 cm
1 m = 100 cm

Mesure

2 cm = ___ mm	600 cm = _____ m
___ cm = 80 mm	_____ dm = 800 mm
5 dm = ___ cm	360 mm = ___ dm ___ cm
24 cm = _____ mm	93 mm = ___ cm ___ mm
_____ dm = 300 cm	4 000 mm = _____ dm
	_____ m = 300 dm

Je lis



Simon va prendre le train pour la première fois. Il va rendre visite à ses grands-parents qui habitent depuis peu à Varsovie en Pologne.

Il est très heureux et inquiet parce qu'il devra s'y rendre seul. Le contrôleur l'aidera un peu.

Il prendra le train à Paris. Ses parents lui ont réservé une place dans un compartiment en 2^{ème} classe.

Ce train est constitué de

- 3 voitures (*) de 1^{ère} classe dont chaque voiture peut accueillir 54 personnes réparties dans 9 compartiments
- 5 voitures de 2^{ème} classe qui peut accueillir 66 personnes réparties en 11 compartiments par voiture.

(* voiture = wagon)

1. Combien de personnes peuvent s'asseoir dans chaque compartiment des voitures de la 1^{ère} classe ?

Chaque compartiment de 1^{ère} classe peut accueillir _____ personnes.

2. Combien de personnes peuvent s'asseoir dans chaque compartiment des voitures de la 2^{ème} classe ?

Chaque compartiment de 2^{ème} classe peut accueillir _____ personnes.

3. Combien de personnes peuvent être accueillies dans ce train s'il est plein ?

_____ personnes peuvent être accueillies dans ce train s'il est plein.

Dans ce texte :

1. Relève un verbe au Futur simple : _____
2. Relève un nom féminin pluriel : _____
3. Relève un déterminant de 6 lettres : _____

Pourquoi le contrôleur aidera-t-il Simon ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Peut-il y avoir **53 ou 65** personnes avec lui dans son wagon ? Pourquoi ? _____

Je recherche



- a) Dans combien de gares, entre Paris et Varsovie, le train s'arrêtera-t-il ?
Il y a _____ gares entre Paris et Varsovie.
- b) Combien y a-t-il de gares après Varsovie jusqu'au terminus ? Il y a _____ gares.
- c) Comment s'appelle la ville du terminus ?
C'est _____.