

# Anglais – CP – Année scolaire 2015-2016

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>1<sup>er</sup> septembre au 16 octobre</b>	<b>2 novembre au 18 décembre</b>	<b>4 janvier au 12 février</b>	<b>29 février au 8 avril</b>	<b>25 avril au 5 juillet</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Se présenter - Saluer</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello/Good morning/Good afternoon</li> <li>What is your name ? My name is....</li> <li>I'm a boy/I'm a girl</li> <li>She is a girl/He is a boy</li> <li>Album: Hello, Goodbye de David Lloyd</li> <li>Chant: Hello, Goodbye, The Beatles; The hello song (C.Graham)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Consignes de classe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stand up, sit down, listen, repeat, look, take, be quiet, write</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Halloween</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is it? It is a bat, jack o'lantern, pumkin, witch, spider, spider web, skeleton, haunted house, ghost, vampire, sweets</li> <li>Album: Spot's Halloween, Winnie the witch</li> <li>Chant: Treak or Treat</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Civilisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire de Jack O'Lantern + Halloween (vidéo)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Numbers</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres de 0 à 10; How old are you?</li> <li>Album: How many bugs in the box? The very hungry caterpillar</li> <li>Chant: Ten little indians</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Christmas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is it? This is a.....present, reindeer, Christmas tree, stocking, Christmas father, bauble, snowflake, candy cane, candle, star, snowman, cracker</li> <li>Merry Christmas and Happy New Year!</li> <li>Album: Father Christmas needs a wee, Snowman, Snowmen at Christmas</li> <li>Chant: Merry Christmas, Santa Claus is coming to town!</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Les pays anglais</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les pays qui parlent anglais</li> <li>Les drapeaux des pays qui parlent anglais</li> <li>La tradition anglaise Thanksgiving , Crakers...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alphabet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir dire les lettres de l'alphabet en anglais</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Colours</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What colour is it? It is pink, yellow, brown, black, white, blue, green, purple, orange, red, grey.</li> <li>Album: Brown Bear, Eric Carle</li> <li>Chant: Brown Bear, what do you see? The color song</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Body parts</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Where is your...? Head, hair, nose, ear, eye, mouth, neck, shoulder, hand, finger, foot, back, belly, arm, knee</li> <li>Album: From head to toe; Go away big green monster</li> <li>Chant: Head, shoulder, knees and toes</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Civilisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La famille royale</li> <li>La Saint Valentin</li> <li>At school (video)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Animals</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Have you got a ....? Yes, I have got a.../No I haven't got a .....Cat, dog, rabbit, turtle, fish, guinea pig, ferret, horse, bird, mouse.</li> <li>Album: Have you got mu Purr? Judy West</li> <li>Chant: I have a pet</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Feelings</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How are you? I am fine, sick, happy, sad, tired, angry, worried, scard, cold, hot, shy, in love, hungry, thirsty</li> <li>Album: Glad monster, sad monster</li> <li>Chant: Hello, how are you?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Civilisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les monuments de Londres</li> <li>Les différences France/ pays anglophones: couleurs des taxis, boîtes aux lettres, bus, schoolbus, horaires école...</li> <li>Easter (video)</li> <li>Chant: My London song</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Weather</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La météo en anglais</li> <li>Chant: How is the weather?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Food</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do you like? Yes I like/No I don't like...vegetables, fruits, food, bananas, apples, oranges, potatoes, corn, chocolate, cake, tomatoes, meat, fish, fruits juice, milk, water</li> <li>Chants: Do you like broccoli?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Days</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les jours de la semaine</li> <li>Chants: Days of the week</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Civilisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les habitudes alimentaires anglo-saxonne (vidéo)</li> <li>Journée anglo-saxonne.</li> </ul>

	<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
	<b>1<sup>er</sup> septembre au 16 octobre</b>	<b>2 novembre au 18 décembre</b>	<b>4 janvier au 12 février</b>	<b>29 février au 8 avril</b>	<b>25 avril au 5 juillet</b>
Réagir et dialoguer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais utiliser au moins un mot pour dire bonjour.</li> <li>• Je sais répondre à une question pour donner mon prénom.</li> <li>• Je sais utiliser quelques mots (univers halloween)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais formuler un souhait (Noël, anniversaire)!</li> <li>• Je sais compter jusqu'à 10.</li> <li>• Je sais utiliser quelques mots (le vocabulaire de Noël)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais répondre à une question pour donner mon âge.</li> <li>• Je sais utiliser quelques adjectifs de couleur.</li> <li>• Je sais utiliser quelques mots (les objets du cartable)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais utiliser au moins une formule pour donner de mes nouvelles.</li> <li>• Je sais demander à quelqu'un de ses nouvelles.</li> <li>• Je sais utiliser quelques mots (les animaux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais utiliser une formule adaptée pour présenter quelqu'un.</li> <li>• Je sais utiliser quelques mots (les parties de mon corps)</li> </ul>
Comprendre à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je comprends quelques mots familiers: nom et âge de mes camarades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je comprends les consignes de classe( au moins 5).</li> <li>• Je sais suivre des instructions simples et courtes (ex: clap you hands...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je comprends quelques mots familiers (formules de félicitations).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je comprends quelques mots familiers: soso, tired...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais suivre le fil d'une histoire courte avec des aides.</li> </ul>
Parler en continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais dire mon nom en utilisant une expression ou une phrase.</li> <li>• Je sais dire mon âge en utilisant une expression ou phrase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une comptine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'un chant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une histoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une histoire.</li> </ul>