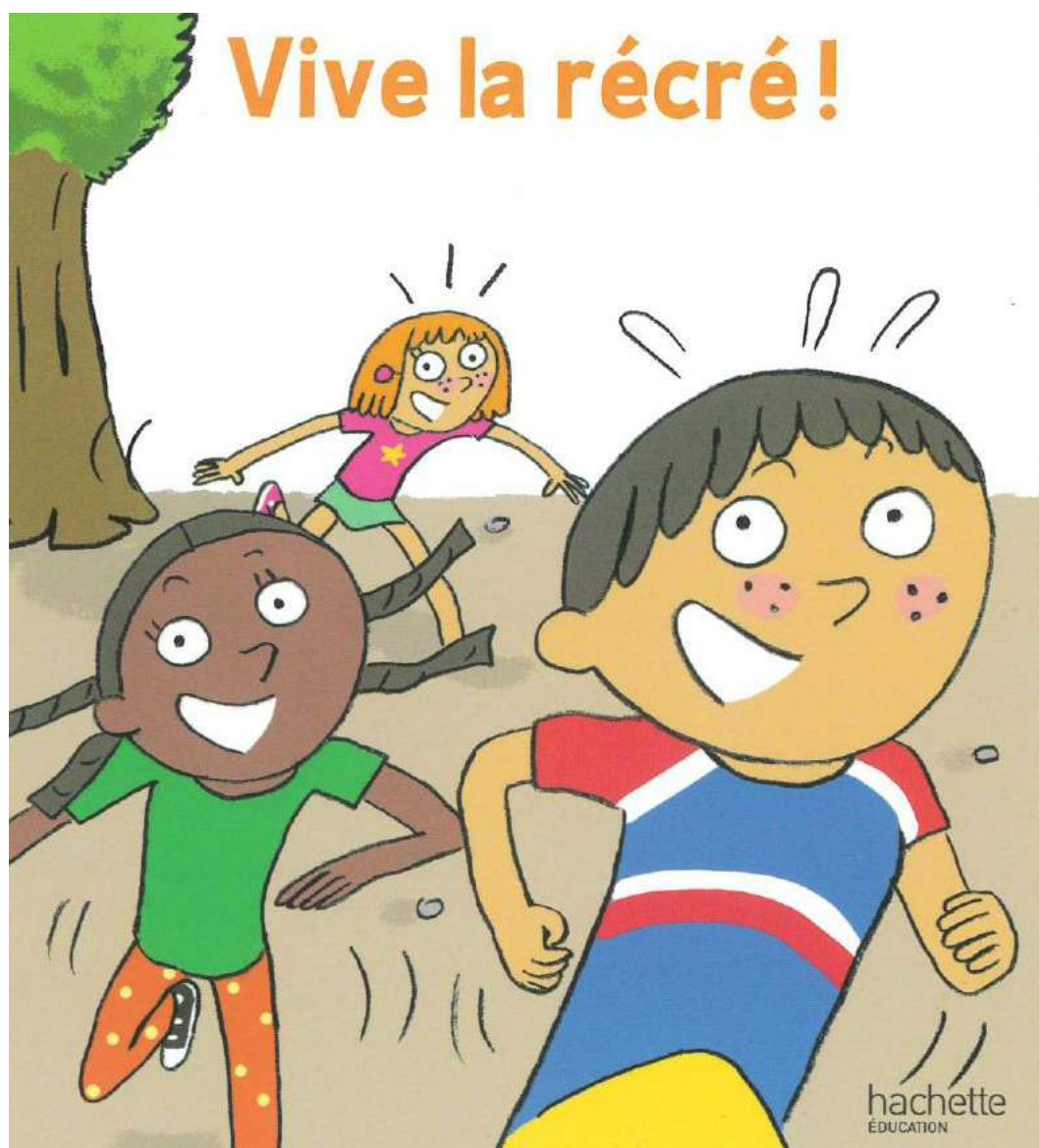


MON FICHER LECTURE N°1

VIVE LA RECRE





Sami est heureux de voir ses amis, colorie son sourire en rouge.

Basile a un pull bleu avec une poche dessus.

Sami traverse la route sur le passage piéton. Dessine le.

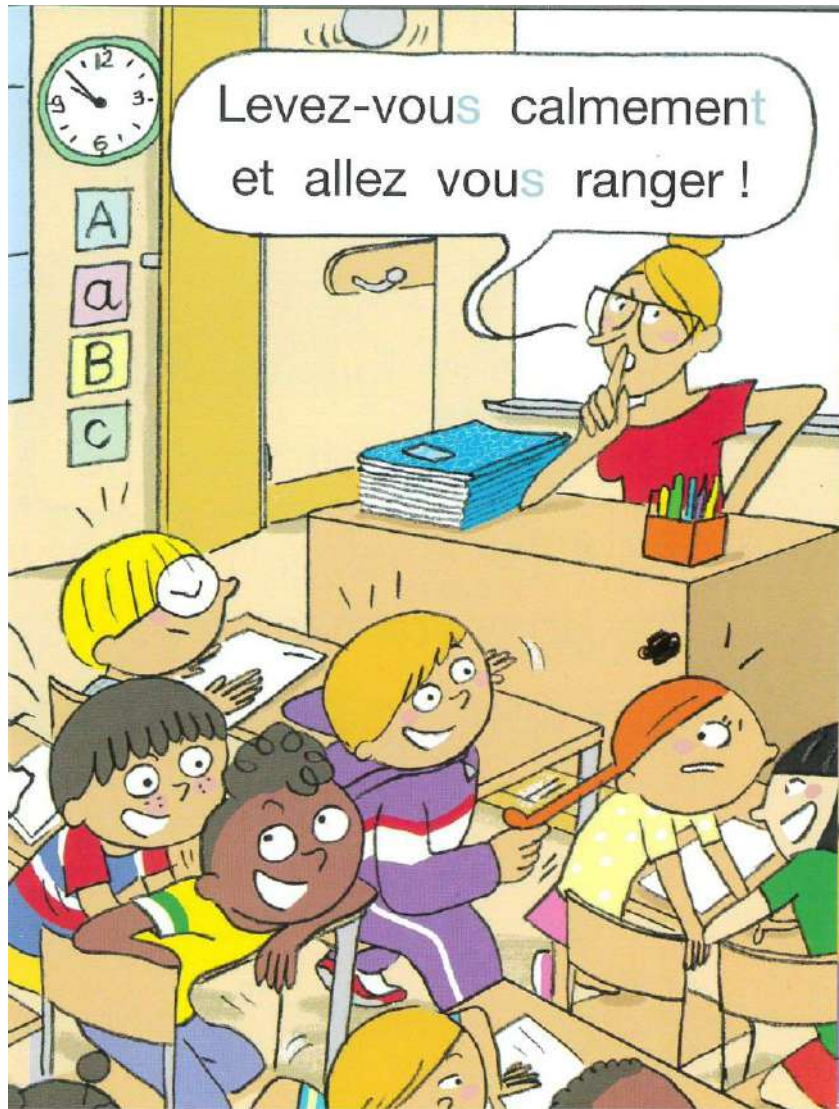
Léo, qui est au milieu de ses copains, est habillé tout en jaune.

Tom sort du coiffeur, colorie ses cheveux en noir.

Sami a perdu son cartable, il a pris celui de sa sœur qui est violet avec des coeurs jaunes.

Sami a une poche sur son short. Il y a mis ses cartes.

Colorie la carte qui dépasse en rose.



Sami et ses amis sont à l'école. Il est bientôt 9h55. Sami est
heureux car c'est l'heure de la récré!

Les élèves de CP sont pressés de sortir. Madame Alfa leur
demande de sortir calmement et de se ranger.





Je lis et je comprends le texte.

Quelle heure est-il?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Pourquoi Sami est-il heureux?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Sami et ses amis sont à l'école. Il est bientôt 9h55. Sami est heureux car c'est l'heure de la récré!

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Sur la cour les garçons montrent leurs cartes. Tom en a des nouvelles, c'est son papa qui les a achetées.

- Elles sont vraiment top, tu as de la chance! Soupire Léo un peu jaloux.

Pendant ce temps Julie discute avec sa copine sous le préau.



Je lis et je comprends le texte.

A quoi jouent les garçons?

Handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.

Que fait Julie?

Handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Sur la cour les garçons montrent leurs cartes. Tom en a des nouvelles .

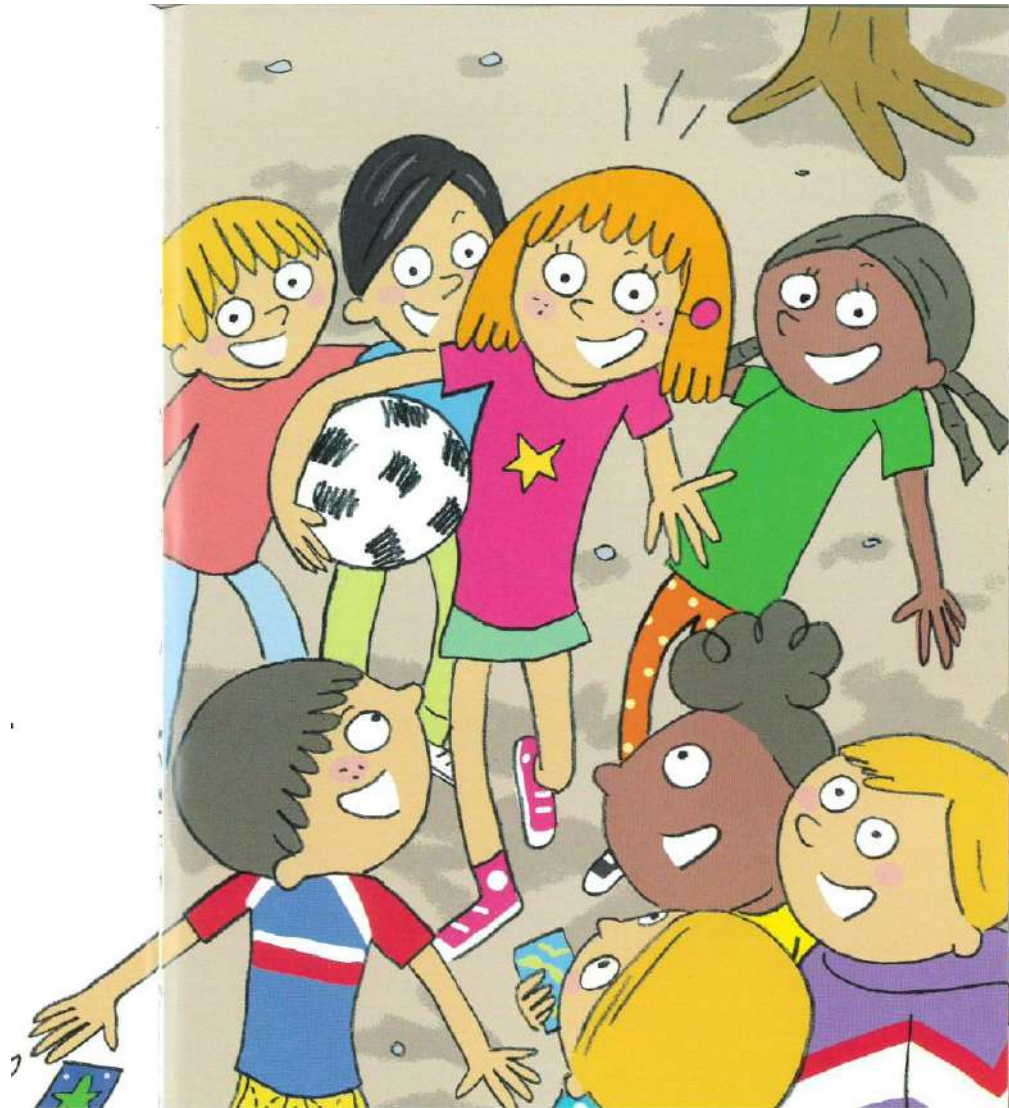
Two sets of handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.



Tout à coup Julie arrive et dit:

- Il nous manque des joueurs pour notre partie de foot, qui veut

venir jouer avec nous?

- On arrive! S'écrie Sami.





Je lis et je comprends le texte.

Que propose Julie?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Sami est il d'accord?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Ils rangent vite leurs cartes et courent rejoindre Julie et ses amis.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Ils rangent vite leurs cartes et courent rejoindre Julie et ses amis.

Une partie de foot endiablée commence. Sami passe le ballon à Tom. Léna, la copine de Julie, essaie de le bloquer mais elle n'y arrive pas. Tom met un magnifique but!

Les CP gagnent. Ils sont très fiers d'eux.





Je lis et je comprends le texte.

Qui marque le but?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Quelle équipe gagne?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Tom met un magnifique but! Les CP gagnent.

Two rows of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

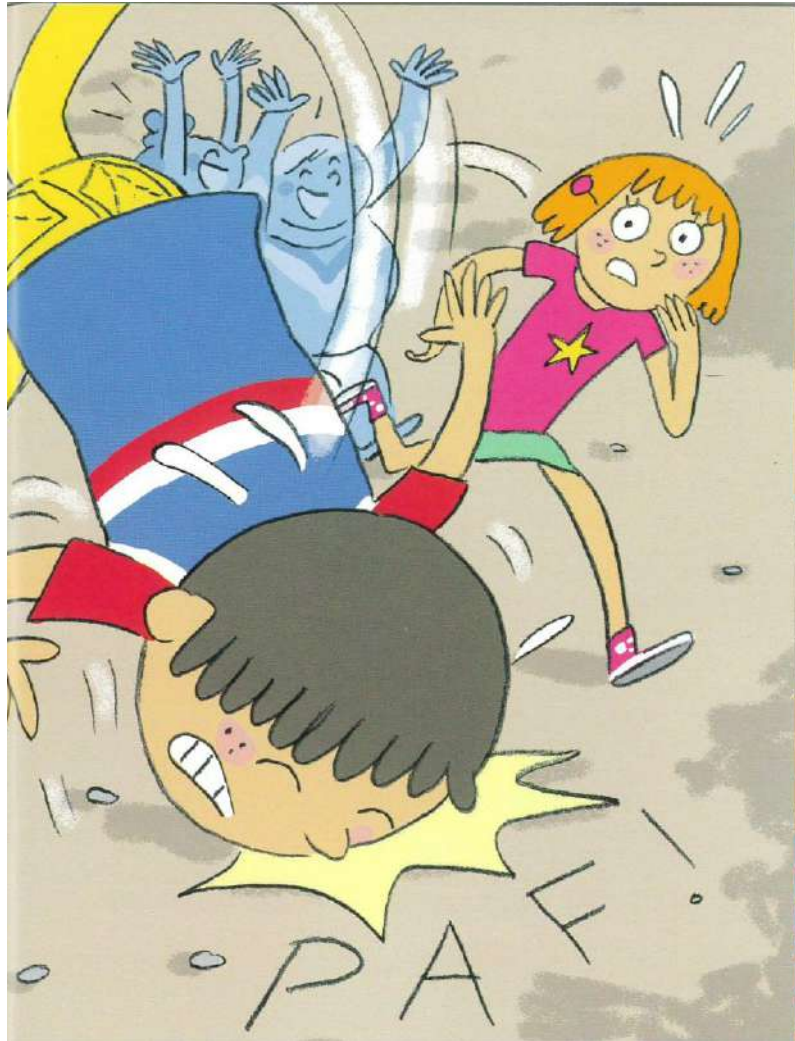


J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Tout à coup Sami trébuche. Son lacet était défait et il tombe
par terre la tête la première.

Julie se précipite sur lui:

- Sami, est-ce que ça va?

Sami a mal à sa tête, il pleure.





Je lis et je comprends le texte.

Pourquoi Sami est-il tombé?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Où Sami a-t-il mal?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Tout à coup Sami trébuche. Son lacet était défait et il tombe.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

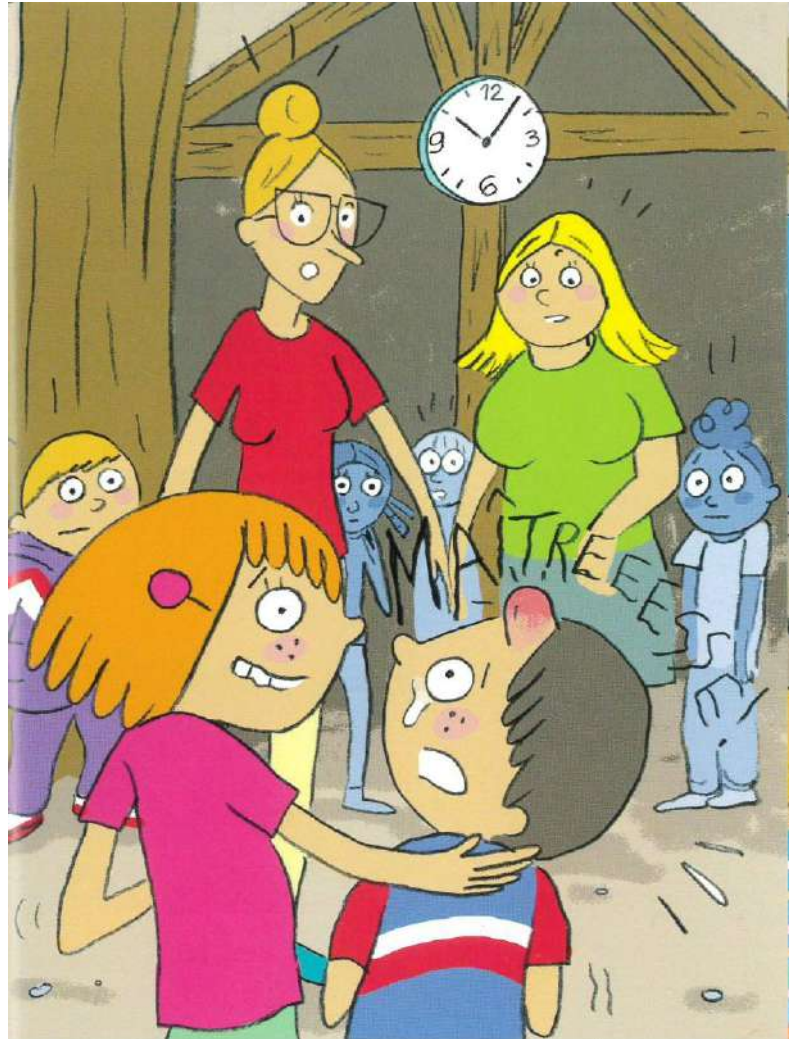


J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Julie accompagne son frère voir madame Alpha.

Il a une grosse bosse sur la tête.

La maîtresse regarde le front de Sami et le rassure:

- Ne t'en fais pas Sami, nous allons mettre de la glace sur cette bosse.





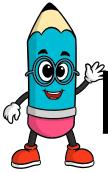
Je lis et je comprends le texte.

Qui accompagne Sami voir les maitresses?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Que va-t-il mettre sur sa tête?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Julie accompagne son frère voir madame Alpha.

Il a une grosse bosse sur la tête.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Quand Sami retourne sur la cour, ses amis le consolent.

Julie lui dit:

- Ce soir, à la maison, je vais t'apprendre à faire tes lacets!

Basile arrive:

- Les amis, vous voulez jouer à chat?

Sami est content il adore jouer à chat.





Je lis et je comprends le texte.

Qu'est ce que Julie va apprendre à Sami ce soir?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

A quoi veulent ils jouer?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Quand Sami retourne sur la cour, ses amis le consolent.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

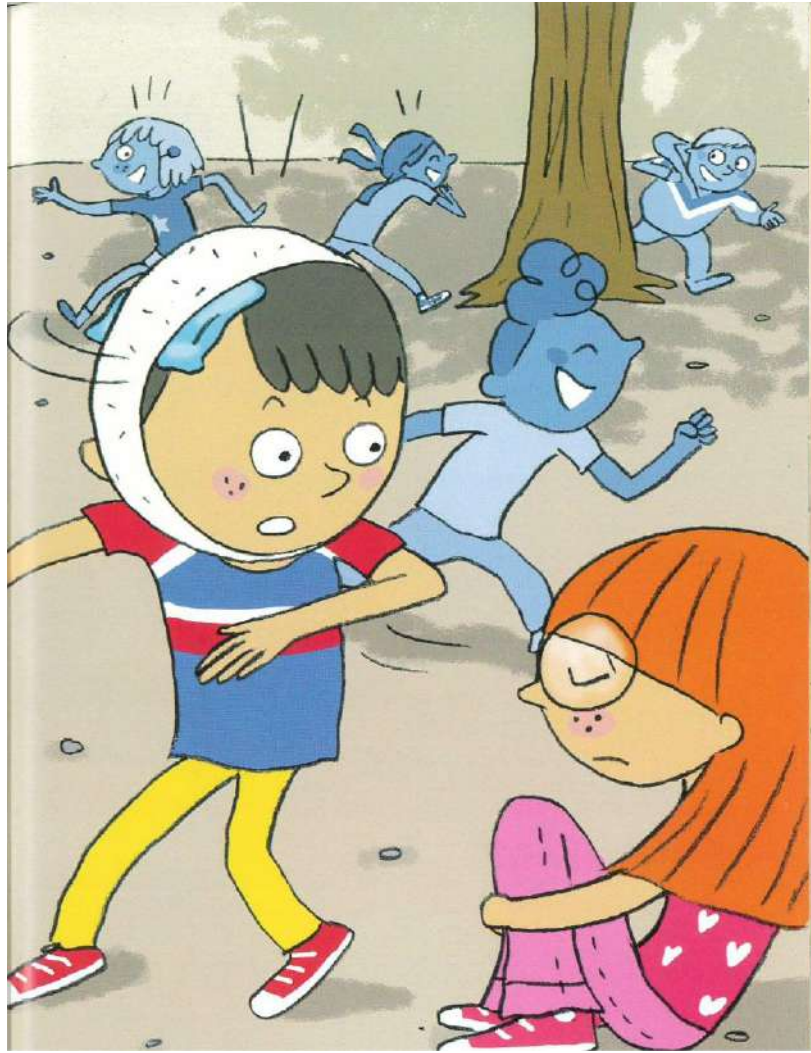


J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Pour la première partie c'est Julie le chat. Ses amis courent partout pour l'éviter mais Julie est rapide.

Tout à coup Sami aperçoit Nina qui est assise seule par terre. Elle a l'air très triste.

Sami s'approche d'elle.





Je lis et je comprends le texte.

Qui est le chat?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Qui est toute seule?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Tout à coup Sami aperçoit Nina qui est assise seule par terre.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



- Nina, pourquoi es-tu seule? demande Sami.

- Personne ne veut jouer avec moi, renifle-t-elle.

- Mais nous on veut bien que tu joues avec nous! On joue à chat et c'était Julie le chat mais elle est très rapide, elle a déjà touché Tom.





Je lis et je comprends le texte.

Pourquoi Nina est elle toute seule?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Que lui propose Sami?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Nina, pourquoi es tu seule? demande Sami.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Je lis et je comprends le texte.

Nina est elle contente?

Handwriting practice lines for the sentence "Nina est elle contente?". The lines are green, blue, and green, with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Pourquoi les maitresses sont elles contentes?

Handwriting practice lines for the sentence "Pourquoi les maîtresses sont elles contentes?". The lines are green, blue, and green, with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Nina a retrouvé son sourire, elle est heureuse d'avoir rejoint la troupe d'amis.

Two sets of handwriting practice lines for the sentence "Nina a retrouvé son sourire, elle est heureuse d'avoir rejoint la troupe d'amis.". Each set consists of green, blue, and green lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines for the prompt "J'invente une phrase sur l'image.". The lines are green, blue, and green, with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





Dring! Voilà la cloche qui sonne, c'est donc l'heure de rentrer en classe.

Sami se met en rang avec sa classe et Julie avec la sienne. Julie refait son lacet. Elle a hâte d'être à ce soir pour apprendre à Sami à faire ses lacets.





Je lis et je comprends le texte.

Que fait Julie?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

Pourquoi a-t-elle hâte d'être à ce soir?

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

Dring! Voilà la cloche qui sonne, c'est donc l'heure de rentrer en classe.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.





- Cette récré était vraiment super! Proclame Tom avec enthousiasme.

- Ah oui! carrément et la prochaine fois c'est moi le chat!

Sami va mieux, Madame Alfa lui demande de remettre la glace dans la salle des maîtres avant de rentrer en classe.





Je lis et je comprends le texte.

Les amis de Sami ont ils aimé la récré?

Handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.

Où Sami va-t-il ranger la glace?

Handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.



Je recopie en attaché.

- Cette récré était vraiment super! Proclame Tom avec enthousiasme.

Two sets of handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.



J'invente une phrase sur l'image.



Handwriting practice lines with a red vertical margin line on the left and a dashed vertical line on the right.



