

## JEUDI 28 séquence 89

### Calcul mental

$297+4$  (privilégier la stratégie du passage de la centaine,  $297+3=300$  ;  $300+1=301$ ) ;  $297+10$ (attention il y a 9 dizaines, donc 9 d + 1 d ça fait 10 d, donc 10d = 1 centaine)

$395+10$ (même démarche)

$595+20$

9 boites de 2 feutres

10 boites de 3 feutres

5 boites de 5 feutres

### Activité préliminaire

Dessiner sur l'ardoise 2 valises et 23 jetons organisés comme Perrine prendre exemple sur le fichier, les centaines sont les valises vertes, les dizaines sont des boites jaunes et les unités sont bleu (dessiner 2 valises , 12 boites,23 jetons).Demander aux enfants combien il y a d'unités en tout, celles que l'on voit et celles que l'on ne voit pas. La vérification se fait en calculant ainsi : 2 valises=200 ; 12 boite=120 et 23 jetons donc  $200+120=320$  et  $320+23=343$ .

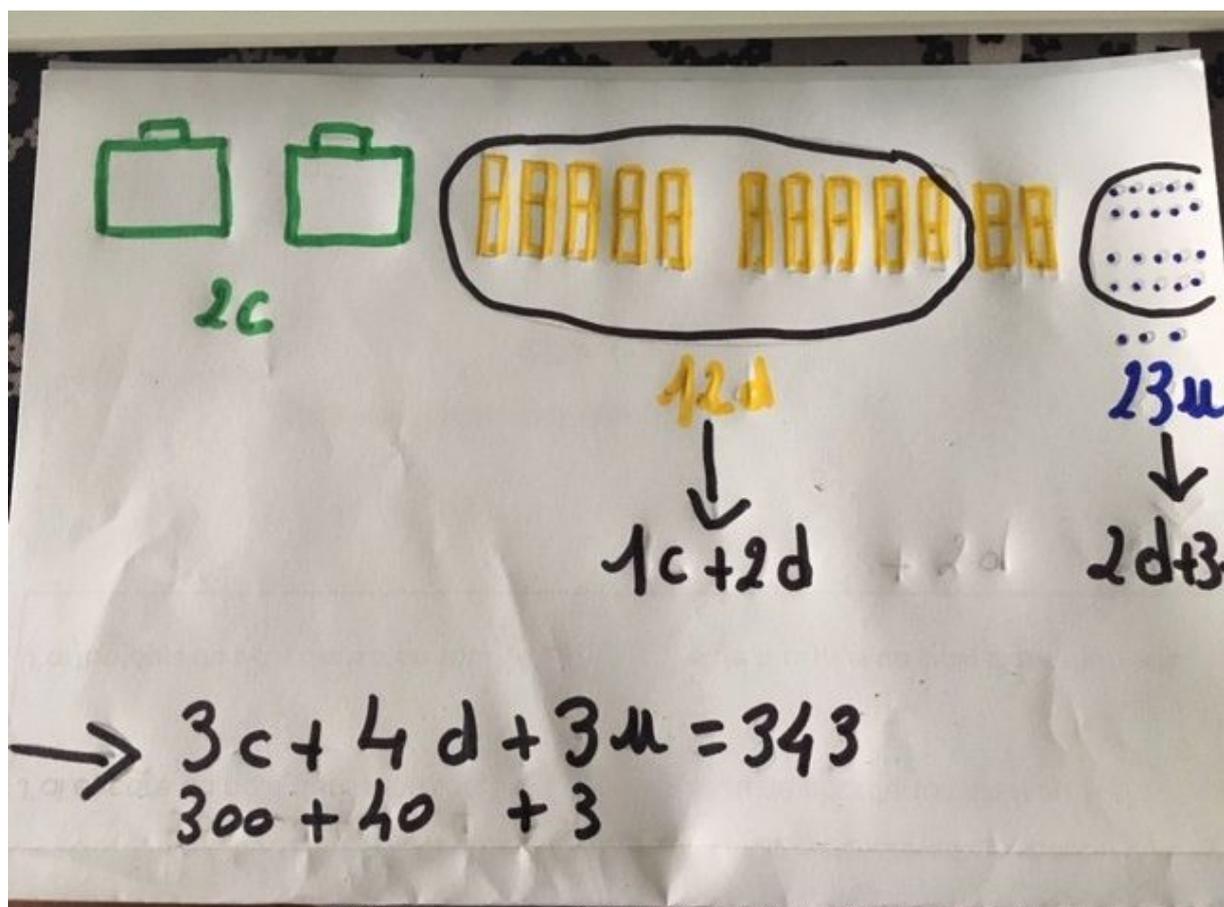
-Pourquoi ne voit-on pas directement le résultat ? → Réponse attendue : parce qu'il y a 10

boites qui n'ont pas été mises dans une valise et 20 unités qui n'ont pas été mises dans 2 boites.

Faire faire le regroupement par 10 en entourant 10 boites et deux fois 10 jetons.

Montrer ensuite qu'il y a une autre façon de calculer, écrire sous les dessins des valises, boites et jetons «  $2c+12d+23u=...$  » Rappeler la signification des abréviations c, d, u. Ensuite on fait remarquer que 12 d peuvent être remplacés par 1 c + 2 d et 23 u par 2d + 3 u.

Ensuite faire faire le fichier. **Ne pas hésiter à recourir aux dessins**



CORRECTIONS

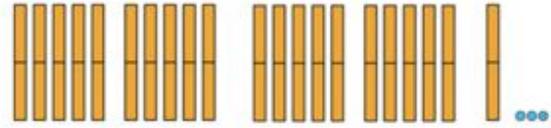
### Combien d'unités en tout ?

Vérifie qu'il y a 1 centaine et 13 dizaines.  
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$1c + 13d = 2c + 3d = 230$$

Vérifie qu'il y a 21 dizaines et 3 unités.  
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$21d + 3u = 2c + 1d + 3u = 213$$

Vérifie qu'il y a 3 centaines, 15 dizaines et 31 unités.  
Groupe par 10 et écris le nombre de jetons.



$$3c + 15d + 31u = 4c + 8d + 1u = 481$$

Vérifie les calculs des deux exemples et fais de même avec les autres problèmes.

$$\begin{array}{l} 3c + 24d = 3c + 2c + 4d \\ = 5c + 4d \\ = 540 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8d + 46u = 8d + 4d + 6u \\ = 12d + 6u \\ = 126 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3c + 17d = 3c + 1c + 7d \\ = 4c + 7d \\ = 470 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35d + 27u = 35d + 2d + 7u \\ = 37d + 7u \\ = 377 \end{array} \quad \begin{array}{l} 13d + 58u = 13d + 5d + 8u \\ = 18d + 8u \\ = 188 \end{array}$$

Pose et calcule en colonnes,  
vérifie en lignes.

$$23 \times 8 = 184 \quad 34 \times 5 = 170$$

		2	3
x			8
=	1	8	4

		3	4
x			5
=	1	7	0

$$23 \times 8 = (20 \times 8) + (3 \times 8)$$

$$23 \times 8 = 160 + 24$$

$$23 \times 8 = 184$$

$$34 \times 5 = (30 \times 5) + (4 \times 5)$$

$$34 \times 5 = 150 + 20$$

$$34 \times 5 = 170$$

# VENDREDI 29 séquence 90

## Calcul mental

197+4, 597+10 ; 296+5 ; 3 boites de 4 feutres ; 4 boites de 4 feutres ;  
2 boites de 9 feutres, 6 boites 3 feutres

### Activité préliminaire

Dessiner 2 silhouettes de bonshommes sur ardoise et dire aux enfants qu'ils doivent partager entre ces 2 bonshommes pour que chacun ait le même nombre. Combien faut-il mettre de jetons devant chacun des bonshommes ?

Après un court temps de recherche, expliquer la démarche, il faut chercher la moitié de 50 ; c'est 25 parce que  $25+25=50$  ; on peut écrire  $25 \times 2 = 50$  ; dessiner 25 jetons sont dessinés sous chacune des silhouettes (dessiner comme Perrine).

### Activités du fichier

Sur le fichier, Léo a résolu le même problème, mais maintenant, il doit chercher la moitié de 54. Ce n'est pas 25 parce que 2 fois 25, c'est 50. Ecrire l'égalité  $54=50+4$ . Il y a 4 jetons qui n'ont pas été partagés. Demander aux enfants de terminer le partage et d'écrire la solution sur le fichier. Demander aux enfants de vérifier le résultat en calculant  $27 \times 2$  en colonnes et en lignes.

Pour l'exemple suivant, la moitié de 36, laisser un court temps de recherche individuelle. A partir de l'égalité  $36=30+6$ , demander d'imaginer le scénario du partage : pour partager en 2, on partage d'abord 30 (chacun reçoit 15) et il faut encore partager 6 (chacun reçoit 3 de plus). La solution est 18.

-Comment peut-on vérifier ce résultat ? Réponse attendue → Il faut calculer  $18 \times 2$

Les enfants peuvent maintenant poursuivre le travail en autonomie.

## CORRECTIONS

Partagez 50 jetons entre 2 enfants.



Facile : 2 fois 25, 50.  
On donne 25 jetons à chacun.

Table de moitiés	
2 fois 5,	10
2 fois .....	20
2 fois .....	30
2 fois .....	40
2 fois .....	50
2 fois .....	60
2 fois .....	70
2 fois .....	80
2 fois .....	90
2 fois .....	100

---

Partagez 54 jetons entre 2 enfants.



J'ai déjà donné 25 jetons à chacun.  
Combien faut-il encore en dessiner ?

Dessine les jetons qui manquent, complète et calcule au brouillon une multiplication qui permet de vérifier le résultat.

$54 = 50 + 4$   
54 partagé en 2, c'est 27.

---

Complète. Si tu n'es pas sûr(e), écris une multiplication au brouillon.

$36 = 30 + 6$	$42 = 40 + 2$	$24 = 20 + 4$
36 partagé en 2, c'est 18	42 partagé en 2, c'est 21	24 partagé en 2, c'est 12
$64 = 60 + 4$	$58 = 50 + 8$	$38 = 30 + 8$
64 partagé en 2, c'est 32	58 partagé en 2, c'est 29	38 partagé en 2, c'est 19
$74 = 70 + 4$	$84 = 80 + 4$	$92 = 90 + 2$
74 partagé en 2, c'est 37	84 partagé en 2, c'est 42	92 partagé en 2, c'est 46

Calcule les nombres.

$$\begin{array}{l|l|l} 9d + 62u = 9d + 6d + 2u & 4c + 27d = 4c + 2c + 7d & 3d + 72u = 3d + 7d + 2u \\ = 15d + 2u & = 6c + 7d & = 1c + 2u \\ = 152 & = 670 & = 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{l|l} 23d + 43u = 23d + 4d + 3u & 57d + 25u = 57d + 2d + 5u \\ = 2c + 7d + 3u & = 5c + 9d + 5u \\ = 273 & = 595 \end{array}$$